Tilbagemeldingsskema for den skriftlige prøve i dansk FP10

| **Oplysninger** | *Udfyld felterne nedenfor* |
| --- | --- |
| **Censors navn:** |  |
| **Skolens navn:** |  |
| **Klasse-/holdbetegnelse:** |  |
| **Antal opgaver vurderet (total):** |  |
| **Antal elever, som har valgt opgave 1:** |  |
| **Antal elever, som har valgt opgave 2:** |  |
| **Antal elever, som har valgt opgave 3:** |  |

|  |
| --- |
| **Beskriv klassens overordnede styrker (i både b- og c-delen)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Beskriv klassens overordnede udviklingspotentialer (i både b- og c-delen)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Censors øvrige bemærkninger** |
|  |

Kun til censor:

Tilbagemeldingsskemaet udfyldes og sendes til skolen sammen med elevbesvarelserne med sikker post eller som PDF til skolens mailadresse. Læs mere i vejledningen til tilbagemeldingsordningen.

|  |
| --- |
| **Eksempler på emner til tilbagemelding**  I din tilbagemelding skal du give konstruktiv feedback om klassens styrker og udviklingspotentialer i forhold til de punkter eller emner, som du vurderer er relevante for den pågældende klasse.  Du kan fx hente inspiration fra vurderingsskemaet i dansk i 10. klasse:  **Funktion (skrivesituation og opgavekrav):**   * I hvilken grad fungerer elevens besvarelse til den situation, eleven skal sætte sig ind i? * I hvilken grad besvarer eleven den stillede opgave med dens krav til afsender, modtager og fremstillingsformer?   **Indhold (mening og ressourcer):**   * I hvilken grad udtrykker elevens besvarelse et meningsfuldt indhold? * I hvilken grad bruger elevens besvarelse relevante ressourcer, som opgaveforlægget, faglig viden og internettet?   **Form (tekstsammenhæng og skrift og andre modaliteter):**   * I hvilken grad hænger elevens besvarelse sammen sprogligt og multimodalt (makroniveau)? * I hvilken grad bruges skriftsprog og andre modaliteter funktionelt og sikkert i elevens besvarelse (mikroniveau)? |