Skabelon til tilbagemelding for den skriftlige prøve i dansk FP10

|  |  |
| --- | --- |
| Censors navn: | Skolens navn: |
| Klassebetegnelse:  | Antal opgaver vurderet (total): |
| Antal elever, som har valgt opgave 1: | Antal elever, som har valgt opgave 2: |
| Antal elever, som har valgt opgave 3: |  |

Vurderingskriterier for b-delen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingsdimension** | **Vurderingsområde** | **Vurderingsspørgsmål** |
| **Funktion** | Skrivesituation | I hvilken grad fungerer elevens besvarelse til den situation, eleven skal sætte sig ind i?Klassens styrker: Klassens svagheder: |
|  | Opgavekrav | I hvilken grad besvarer eleven den stillede opgave med dens krav til afsender, modtager og fremstillingsformer?Klassens styrker: Klassens svagheder: |
| **Indhold** | Mening | I hvilken grad udtrykker elevens besvarelse et meningsfuldt indhold?Klassens styrker: Klassens svagheder: |
|  | Ressourcer | I hvilken grad bruger elevens besvarelse relevante ressourcer, som opgaveforlægget, faglig viden og internettet?Klassens styrker: Klassens svagheder: |
| **Form** | Tekstsammenhæng | I hvilken grad hænger elevens besvarelse sammen sprogligt og multimodalt (makroniveau)?Klassens styrker: Klassens svagheder: |
|  | Skrift og andre modaliteter | I hvilken grad bruges skriftsprog og andre modaliteter funktionelt og sikkert i elevens besvarelse (mikroniveau)?Klassens styrker: Klassens svagheder: |

Vurderingskriterier for c-delen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderings-dimension** | **Vurderingsområde** | **Vurderingsspørgsmål** |
| **Funktion** | Skrivesituation | I hvilken grad fungerer elevens besvarelse til den situation, eleven skal sætte sig ind i?Klassens styrker: Klassens svagheder: |
|  | Opgavekrav | I hvilken grad besvarer eleven den stillede opgave med dens krav til afsender, modtager og fremstillingsformer?Klassens styrker: Klassens svagheder: |
| **Indhold** | Mening | I hvilken grad udtrykker elevens besvarelse et meningsfuldt indhold?Klassens styrker: Klassens svagheder: |
|  | Ressourcer | I hvilken grad bruger elevens besvarelse relevante ressourcer, som opgaveforlægget, faglig viden og internettet?Klassens styrker: Klassens svagheder: |
| **Form** | Tekstsammenhæng | I hvilken grad hænger elevens besvarelse sammen sprogligt og multimodalt (makroniveau)?Klassens styrker: Klassens svagheder: |
|  | Skrift og andre modaliteter | I hvilken grad bruges skriftsprog og andre modaliteter funktionelt og sikkert i elevens besvarelse (mikroniveau)?Klassens styrker: Klassens svagheder: |

|  |
| --- |
| Censors øvrige bemærkninger: |