



Marts
2021

Nyt om FGU#32

Indhold

1. Nyt fra styrelsen
2. Inspiration til undervisning under COVID-19 på emu.dk
3. Virtuelle fyraftensmøder om standpunktsbedømmelser og samtaler i FGU
4. Nyt ungdomspanel skal rådgive regeringen om trivsel
5. Forsøg med finansiering af højskoleophold for egu-elever
6. Materialer fra Læringsfestival online
7. Frit valg mellem AppWriter og CD-ORD under SPS-ordningen
8. Fraværstal er nu offentliggjort
9. Inspiration fra sektoren

Introduktion til orienteringsbrevet

Børne- og Undervisningsministeriet udsender hermed orienteringsbrev om den forbedrende grunduddannelse (FGU). Orienteringsbrevet giver indblik i de aktiviteter, der foregår omkring FGU lige nu.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU' (uvm.dk). Orienteringsbrevet bliver også publiceret på uvm.dk/fgu.

Det aktuelle orienteringsbrev vil ligeledes altid kunne læses på [emu - danmarks læringsportal, emu.dk/fgu](http://emu-danmarks.læringsportal.emu.dk/fgu), som er ministeriets faglige portal til sektoren.

1. Nyt fra styrelsen

Det er fortsat muligt at finde [information vedr. COVID-19 på ministeriets hjemmeside](#), blandt andet spørgsmål/svar, retningslinjer og lovgivning. Du kan også finde de breve, ministeriet har udsendt til sektorerne vedr. COVID-19, herunder også udsendte [nyhedsbreve til FGU-institutionerne i forbindelse med COVID-19 \(uvm.dk\)](#). Disse nyhedsbreve samler og præsenterer nyt i relation til COVID-19, som har betydning for FGU-området. Det kan være relevante love og bekendtgørelser, nye retningslinjer, vejledninger, spørgsmål/svar o.l.

2. Inspiration til undervisning under COVID-19 på emu.dk

På [emu - danmarks læringsportal](http://emu-danmarks.læringsportal.emu.dk) kan du finde [inspiration til undervisningen under COVID-19](#). På siden kan du finde følgende vejledninger og inspirationsmaterialer:

- [Inspiration til perioden med mulighed for fysisk elev-fremmøde](#). Artiklen indeholder inspiration til at skabe sociale og faglige fællesskaber, forslag til aktiviteter

både fysisk og virtuelt, inspiration til to-lærerordning, beredskabsplan med mere. Artiklen indeholder også inspiration til anvendelsen af mentorer til at understøtte de særligt sårbare elever. Sidst i nyhedsbrevet kan du læse et konkret eksempel fra FGU Østjylland på anvendelsen af "corona-mentorer".

- [Inspiration til undervisning udendørs](#). I forbindelse med genåbningen den 15. marts 2021 på børne- og undervisningsområdet har FGU-institutioner fået mulighed for at tilbyde alle elever undervisning udendørs én dag om ugen. I artiklen kan du finde inspiration til den udendørs undervisning, som fx kan anvendes til at arbejde med praksis i almene fag og produktionsopgaver i faglige temaer.
- [Håndtering af midlertidig aflysning af prøver](#). Vejledningen har fokus på afgivelse af standpunktsbedømmelse og samtale med eleven inden bedømmelse.
- [Inspiration til fjernundervisning/digital undervisning](#).

3. Virtuelle fyraftensmøder om standpunktsbedømmelser og samtaler i FGU

På grund af COVID-19 er forårets og sommerens prøver i FGU aflyst til og med den 31. juli 2021. I stedet skal prøvetilmeldte elever modtage en standpunktsbedømmelse, der ophøjes til prøvebedømmelse. FGU-læringskonsulenterne inviterer i den forbindelse til fire korte fyraftensmøder i april og maj om afgivelsen af standpunktsbedømmelser og samtaler.

De virtuelle fyraftensmøder afholdes på følgende tidspunkter (indholdet på de fire møder vil være ens):

- Tirsdag den 20. april 2021 kl. 14.30 – 16.00
- Onsdag den 21. april 2021 kl. 14.30 – 16.00
- Tirsdag den 4. maj 2021 kl. 14.30 – 16.00
- Onsdag den 5. maj 2021 kl. 14.30 – 16.00

Målgruppen for møderne er lærere i FGU med elever, som skulle have været til prøve.

Du kan læse mere om programmet for møderne samt tilmelde dig via dette link: <https://www.conferencemanager.dk/fgufyraften>

Tilmeldingsfristen er mandag den 9. april 2021.

4. Nyt ungdomspanel skal rådgive regeringen om trivsel

Regeringen har nedsat et ungdomspanel, som skal komme med anbefalinger til, hvordan man kan rette op på den mistrivsel, som corona-krisen har skabt, og se på, hvordan man generelt kan forbedre ungdomslivet. Ungdomspanelets anbefalinger skal være klar den 1. maj 2021 og være henvendt til regeringen, kommuner, uddannelsesinstitutioner, foreninger, civilsamfundet og andre, som panelet vurderer kan bidrage til

at forbedre ungdomslivet generelt, herunder fremme unges trivsel. Sekretariatslederen i FGU's elevorganisation Modstrøm er en del af ungdomspanelet.

[Du kan læse en nyhed om det nye ungdomspanel på uvm.dk.](#)

5. Forsøg med finansiering af højskoleophold for egu-elever

Som noget særligt for egu-elever i FGU er der som led i uddannelsen mulighed for at komme på højskole som et kombinationsforløb. Hidtil har der ikke været støtte til egenbetalingen, men aftalepartierne er blevet enige om at etablere en forsøgsordning, hvor FGU-institutioner kan få refusion fra staten for udgifter til elevbetaling i forbindelse med egu-elevens højskoleophold. Forsøgsordningen skal understøtte egu-elevens mulighed for at komme på højskole som led i deres FGU-forløb. Forsøgsordningen kører fra 1. august 2021 til og med 2022. Erfaringerne fra forsøgsordningen skal danne grundlag for en eventuel permanentgørelse af ordningen fra 2023.

[Du kan læse mere om forsøgsordningen på uvm.dk.](#)

6. Materialer fra Læringsfestival online

Den 1. til 4. marts 2021 løb Læringsfestival online af stablen. FGU var stærkt repræsenteret med praksisnære oplæg fra sektoren samt oplæg om praksisbaseret undervisning fra STUK. [Sidst nævnte oplæg kan genses her.](#)

Den ene del af FGU-oplæggene fra sektoren omhandlede fjernundervisning i FGU. Her kunne man høre om tre cases omhandlende praksisnær fjernundervisning i henholdsvis samfundsfag, PASE og naturfag. Oplæggene blev fremført af FGU Midt- og Østsjælland og FGU trekanten.

Den anden del af FGU-oplæggene fra sektoren omhandlede praksisbaseret undervisning på agu. Her præsenterede FGU Nordvest og FGU Trekanten deres igangværende projekter om at skabe praksisbaserede undervisningsforløb.

[Du kan finde slides fra de forskellige FGU-oplæg fra sektoren her.](#)

7. Frit valg mellem AppWriter og CD-ORD under SPS-ordningen

Ordblinde elever kan nu frit vælge, om de vil have bevilget AppWriter Windows eller CD-ORD til Windows ved ansøgning om it-hjælpe midler. Hvis en elev ønsker CD-ORD i stedet for AppWriter, skal det blot noteres i ansøgningen. Er det ikke angivet i ansøgningen, om eleven ønsker AppWriter eller CD-ORD, bevilger styrelsen AppWriter. Eleven kan både få CD-ORD som programpakke og it-startpakke. Muligheden gælder

elever, som ikke allerede har it-hjælpemidler i udlån.

[Du kan læse mere om ordningen på spsu.dk.](#)

8. Fraværstal er nu offentliggjort

[De første data om fravær for FGU-elever er nu offentliggjort på uddannelsesstatistik.dk.](#) Tallene kan ses på institutions-

niveau, kommuneniveau og fordelt på spor og køn m.m. En væsentlig skelnen i fraværstallene er opdelingen i lovligt og ulovligt fravær. Lovligt fravær er, når eleven er fraværende på grund af sygdom, barsel og lignende, eller hvis institutionen har indgået aftale med eleven om fravær. Ulovligt fravær er, når eleven udebliver uden gyldig grund. Eleven kan trækkes i skoleydelse ved ulovligt fravær.

[Du kan læse mere om offentliggørelsen af fraværstal på uvm.dk.](#)

9. Inspiration fra sektoren

"Inspiration fra sektoren" er et fast indslag i nyhedsbrevet, hvor historier, idéer og erfaringer bliver delt på tværs af sektoren for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din institution, er du velkommen til at skrive til Hanne.Merrild.Jensen@stukuvvm.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet kan du læse om, hvordan de i FGU Østjylland i 2020 anvendte mentorer til at understøtte de særligt sårbare elever.

Mentorordning på FGU Østjylland i forår/sommer 2020

I 2. kvartal 2020 og hen over sommerferien ansatte FGU Østjylland fem mentorer ca. 15 timer om ugen. Midlerne kom fra puljen, der blev udbudt i 2020 "Tilskud til individuelle indsatser for sårbare unge."

Både mentorerne, de ansatte på skolen og eleverne vidste, at ansættelserne var midlertidige, og hvornår de udløb. For at få de rigtige personer ansat, kontaktede FGU-institutionen "Hold Fast", som er den fælles psykologordning for ungdomsuddannelserne i Randers. Formålet var at finde studerende på bachelorniveau, som vidste noget om angst og depression, og som kunne løfte opgaven med at være mentor for unge mennesker.

Mentorernes arbejde

I løbet af den tid, mentorerne var ansat, fik de en særlig kontakt til ca. 50 elever ud af de 600 elever, der går på skolen. Til hverdag var mentorerne dér, hvor eleverne var, f.eks. i pauserne og på holdene, og de fik talt sig ind på den enkelte elev. Nogle gange stemte mentorerne også dørklokker for at få en ung til at komme i skole igen. I sommerferien arrangerede mentorerne udflugter, grillmad og hyggestunder. Her deltog 68 elever i diverse arrangementer.

Erfaringer

Erfaringerne viser, at det er vigtigt, at opgaven for mentorerne er afgrænset og klart defineret. Der skal f.eks. ikke være terapi og psykologsamtaler. Det er heller ikke mentorernes opgave at vejlede, for det står de egentlige vejledere for at gøre, og så var det vigtigt, at mentorerne ikke skulle sidde og lave skrivebordsarbejde. Der blev tilkøbt en psykolog fra "Hold Fast" som koordinator for gruppen, som mød-

tes ugentligt og efter behov. Tovholderen for gruppen var FGU-direktøren, fordi det var en tværgående indsats, men den enkelte mentor refererede til den relevante skoleleder.

De væsentligste årsager til, at projektet blev en succes:

- Det er vigtigt at få rekrutteret de rigtige personer med de rette kompetencer – og at mentorerne er unge (ung til ung kontakt) og selvkørende.
- Direktøren brugte meget tid på at forklare opgaven, og hvad den krævede af mentorerne. De skulle opfatte sig selv lidt som en klubpædagog, hvor "det fælles tredje" er de uformelle samtaler - ikke undervisning eller psykologiske interventioner.
- De blev kaldt 'Coronamentorer', for at skelne mellem den midlertidige mentorordning og den kommunale mentorordning.
- Alle på institutionen skal være bevidste om, hvorfor Coronamentorerne er til stede. Der er en specifik grund til, at de er der, og dette er vigtigt at tydeliggøre for at få en tydelig rolleafklaring.

For mere information kontakt: Skoleleder Rikke Krogh Hansen - 4180 2530, mail: rkh@fguoj.dk

Du kan desuden finde det [opstartsdokument, som FGU Østjylland har udarbejdet i forbindelse med ansættelsen af mentorerne i 2020, på emu.dk](#). Opstartsdokumentet beskriver rammerne for ansættelsen af mentorerne. Ovenstående inspiration indgår i [artiklen på emu.dk om inspiration til perioden med mulighed for fysisk elev-fremmøde](#).