



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Oktober
2020

Nyt om FGU#28

Indhold

1. Nyt fra styrelsen
2. Læringskonsulenterne arbejder hjemmefra grundet covid-19
3. Platform til deling af materialer er på vej
4. Elevrådsarbejde i fokus
5. Virtuelle seminarer i november
6. Inspiration fra sektoren

Introduktion til orienteringsbrevet

Børne- og Undervisningsministeriet udsender hermed orienteringsbrev om den forberedende grunduddannelse (FGU). Orienteringsbrevet giver indblik i de aktiviteter, der foregår omkring FGU lige nu.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU' (uvm.dk). Orienteringsbrevet bliver også publiceret på uvm.dk/fgu.

Det aktuelle orienteringsbrev vil ligeledes altid kunne læses på emu – danmarks læringsportal, emu.dk/fgu, som er ministeriets faglige portal til sektoren.

1. Nyt fra styrelsen

Det er fortsat muligt at finde [information vedr. COVID-19 på ministeriets hjemmeside](#), blandt andet spørgsmål/svar, retningslinjer og lovgivning. Du kan også finde de breve, ministeriet har udsendt til sektorerne vedr. COVID-19, herunder også udsendte [nyhedsbreve til FGU-institutionerne i forbindelse med COVID-19 \(\[uvm.dk\]\(http://uvm.dk\)\)](#). Disse nyhedsbreve samler og præsenterer nyt i relation til COVID-19, som har betydning for FGU-området. Det kan være relevante love og bekendtgørelser, nye retningslinjer, vejledninger, spørgsmål/svar o.l.

2. Læringskonsulenterne arbejder hjemmefra grundet covid-19

Grundet den aktuelle udvikling med covid-19 arbejder FGU-læringskonsulenterne fortsat hjemmefra og kan kun deltage virtuelt i møder med FGU-institutionerne. Læringskonsulenterne kommer normalt ud på mange forskellige institutioner og rejser ofte på tværs af landsdele. For at begrænse smittespredningen er der derfor truffet beslutning om, at læringskonsulenterne ikke må tage ud på institutionerne indtil videre.

Vi håber dog, at I vil holde den gode kontakt med jeres læringskonsulent på virtuelle møder, mail og telefon. Læringskonsulenterne hilser mange gange, og de savner at komme fysisk ud til FGU-institutionerne!

3. Platform til deling af materialer er på vej

Der er en løsning på vej på en platform, hvor FGU-institutionerne kan dele materialer og idéer, som kan understøtte undervisningen i FGU og udviklingen af det nye uddannelsesområde. Løsningen forventes at kunne tages i brug i løbet af foråret 2021. Der vil komme meget mere information om mulighederne i og brugen af platformen.

4. Elevrådsarbejde i fokus

For at understøtte institutionernes arbejde med elevråd og elevdemokrati, er der afholdt virtuelle seminarer om elevråd og elevdemokrati i FGU i samarbejde med FGU Danmark, Modstrøm og Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF). Der var stor opbakning til seminarerne - i alt deltog ca. 50 ressourcerpersoner, der arbejder med elevråd og ca. 300 elever fordelt på to dage. Det var opløftende at opleve alle de engagerede elever og lærere, som har fokus på dette vigtige arbejde.

Du kan læse mere om elevråd og elevdemokrati i inspirationshistorien nederst i nyhedsbrevet.

5. Virtuelle seminarer i november

Der afholdes virtuel temadag for mellemlederne i FGU den 5. november 2020. Her får mellemlederne mulighed for at fordybe sig i rollen som pædagogisk leder af arbejdet med helhedsorienteret undervisning, og at de får mulighed for

at mødes i netværk og kan få påbegyndt egen læring gennem videndeling og erfaringsudveksling med andre ledere.

På temadagen vil deltagerne få et inspirationsoplæg med overskriften "Praksis i FGU – Hvordan kan det gøres?"

På temadagen gennemgås og diskuteres de metoder, der bl.a. anvendes i inspirationsmaterialet ["Undervisning med praksis – Inspiration til forberedende grunduddannelse"](#)

for at inspirere praksis på egne skoler i forhold til, hvordan mellemlederne kan understøtte medarbejdernes kompetenceudvikling i arbejdet med helhedsorienteret undervisning.

I november 2020 gentages forårets prøveseminarer i en corona-venlig udgave. Lærere og ledere inviteres derfor til virtuelle prøveseminarer, hvor der vil være fokus på de overordnede prøveregler, den gode prøve og eksempler herpå, forholdet mellem eksaminator, censor og elev samt sammenhæng mellem prøve og undervisning.

Der afholdes virtuelle prøveseminarer rettet mod almenlærerne og virtuelle prøveseminarer rettet mod fag/værkstedslærerne. [Du kan læse mere om de virtuelle seminarer, herunder datoer, tidspunkter og tilmelding på emu.dk.](#)

6. Inspiration fra sektoren

"Inspiration fra sektoren" er et fast indslag i nyhedsbrevet, hvor historier, idéer og erfaringer bliver delt på tværs af sektoren for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din institution, er du velkommen til at skrive til Hanne.Merrild.Jensen@stukuvvm.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet sætter vi fokus på arbejdet med elevråd og elevdemokrati i FGU.

Elevråd og elevdemokrati i FGU

Et velfungerende elevråd og elevdemokrati kan gøre fællesskabet og dagligdagen bedre på FGU-institutionerne. Derfor er elevrådsarbejde vigtigt for både institution og elever. Et elevråd bidrager til, at elevernes stemme bliver hørt, når der tages beslutninger på institutionen. Elevrådet kan også stå for sociale, personlige og kulturelle aktiviteter og dermed være med til at styrke fællesskabet og dagligdagen på institutionen.

Gennem elevrådet får eleverne mulighed for at opleve demokrati i praksis, hvilket kan give dem en større demokratisk forståelse og dannelse. Det styrker elevernes demokratiske selvtillid og giver dem en tro på, at de kan gøre en forskel, når de oplever at have indflydelse på egen hverdag og den institution og uddannelse, de går på. Samtidig kan det give eleverne medejerskab i forhold til uddannelsen, når de bliver hørt og involveret i beslutningerne, hvilket kan give dem lyst til at engagere sig og tage medansvar for hverdagen og fællesskabet på deres uddannelse.

Skab gode rammer for inddragelse af eleverne og et aktivt elevrådsarbejde

Det er institutionernes opgave at give eleverne mulighed for at påvirke både små og store beslutninger og understøtte oprettelsen af elevråd. Derfor er det vigtigt, at ledelse, lærere og elever arbejder sammen for at styrke forudsætningerne for et velfungerende elevdemokrati.

Nogle skoler har allerede et velfungerende elevrådsarbejde, mens andre skoler er på vej. Institutionerne kan støtte op om elevrådsarbejdet ved give elevrådet og elevdemokratiet opmærksomhed fra ledelsens side og dermed åbne op for, at eleverne kan gribe ansvaret om at være med til at påvirke og forandre skolen i en retning, der giver mening for dem. Man kan også udpege en lærer, som brænder for elevdemokrati til at sørge for, at der er systematisk arbejde og opfølgning, eksempelvis med møder hver fjortende dag for at hjælpe elevrådet på vej.

[Du kan hente inspirationsmaterialer og øvelser til at styrke elevdemokratiet på emu.dk.](#)