



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

August
2020

Nyt om FGU#26

Indhold

1. Nyt fra styrelsen
2. Der afholdes igen prøver i FGU
3. FGU-institutioner kan søge om midler fra tre puljer
4. Nye praksisbaserede undervisningsforløb på emu.dk
5. Opgave vedr. eksemplariske FGU-prøver
6. Egu-seminarer i oktober
7. Bekendtgørelse om trivselsmåling er nu udstedt
8. Data til beregning af udslusnings-tilskud
9. Inspiration fra sektoren

Introduktion til orienteringsbrevet

Børne- og Undervisningsministeriet udsender hermed orienteringsbrev om den forberedende grunduddannelse (FGU). Orienteringsbrevet giver indblik i de aktiviteter, der foregår omkring FGU lige nu.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU'. Du kan tilmelde dig [her](#).

Orienteringsbrevet bliver også publiceret [på www.uvm.dk/fgu](http://www.uvm.dk/fgu). Det aktuelle orienteringsbrev vil ligeledes altid kunne læses på emu.dk/fgu – danmarks læringsportal, som er ministeriets faglige portal til sektoren.

1. Nyt fra styrelsen

Vi håber, at alle har haft en rigtig god sommer. Inden sommerferien blev det udmeldt til institutionerne, at undervisningen i FGU som udgangspunkt afholdes efter de almindelige regler herom fra den 1. august 2020. COVID-19 er her dog stadig, og der er også nu eksempler på skoler, som har måtte sende grupper af elever og lærere hjem pga. smittetilfælde. Som udgangspunkt fortsætter undervisningen efter de almindelige regler i FGU. Institutionen har dog også mulighed for at anvende nødundervisningsbestemmelserne, hvis institutionen er nødt til at iværksætte foranstaltninger, der helt eller delvist forhindrer almindelig undervisning, for at følge sundhedsfaglige påbud, retningslinjer eller anbefalinger. Nødundervisningen kan iværksættes i en periode på op til fire uger og kan herefter forlænges to uger ad gangen. Institutionen skal begrunde nødundervisningen på sin hjemmeside, ligesom den skal underrette Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) via en formular. Du kan læse mere om den nye [bekendtgørelse](#), der fastsætter regler ift. etablering af nødundervisning samt finde formularen [her](#).

Du kan fortsat finde spørgsmål og svar, udsendte breve, retningslinjer mv. vedr. COVID-19 på [Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside](#). Du kan desuden finde Sundhedsstyrelsens opdaterede publikation om forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i dagtilbud, skoler og ungdomsuddannelser [her](#).

2. Der afholdes igen prøver i FGU

Som konsekvens af COVID-19 blev prøverne i FGU midlertidigt aflyst fra april 2020. I takt med genåbningen af institutionerne skal alle prøver i FGU tidligst fra den 1. august 2020 og senest den 1. september 2020 afholdes efter de almindelige regler herom. En ændring af bekendtgørelsen, der trådte i kraft 24. august 2020 giver dog mulighed for, at prøver, der ikke kan afholdes på det planlagte tidspunkt som følge af foranstaltninger mod COVID-19, kan udsættes eller aflyses. Hvis prøven aflyses, vil eleven modtage en standpunktsbedømmelse som erstatning for prøvebedømmelsen. Det er den pågældende elev, der beslutter, om prøven skal udsættes eller aflyses. Du kan læse mere om den nye bekendtgørelse [her](#).

3. FGU-institutioner kan søge om midler fra tre puljer

STUK har i juli måned udmeldt tre forskellige puljer til FGU-området, hvorfra alle FGU-institutionerne kan søge om midler. De tre puljer har til hensigt at understøtte den didaktiske udvikling i FGU:

- **Pulje til udvikling af praksisbaseret FGU-undervisning på agu**
FGU-institutionerne kan søge om midler fra puljen til at udvikle praksisbaserede undervisningsforløb i almen grunduddannelse, som lever op til læreplaner og didaktiske principper i FGU. Der uddeles 75.000 kr. til hvert forløb, og puljen kan dermed understøtte ca. 26 undervisningsforløb. Læs mere om puljen og find uddybende vejledning, materialer og kontaktpersoner til puljen [her](#).
- **Pulje til udvikling af FGU-didaktik i fjernundervisning**
FGU-institutionerne kan søge om midler fra puljen til udvikling og afprøvning af FGU-didaktik i fjernundervisning i alle påkrævede almene fag (dansk, dansk som andetsprog, engelsk, identitet og medborgerskab, matematik, naturfag, PASE og samfundsfag) på baggrund af FGU-læreplanerne. Læs mere om puljen og find uddybende vejledning, materialer og kontaktpersoner til puljen [her](#).

- **Pulje til udvikling af FGU-institutionernes håndtering af grænsesøgende unge**

FGU-institutionerne kan søge om midler fra puljen til at udvikle og afprøve løsninger og tiltag på nogle af de konkrete problemstillinger de oplever ift. unge med en grænsesøgende adfærd. Læs mere om puljen og find uddybende vejledning, materialer og kontaktpersoner til puljen [her](#).

De tre puljer har alle **ansøgningsfrist den 25. september kl. 13.**

4. Nye praksisbaserede undervisningsforløb på emu.dk

FGU-lærere kan nu hente inspiration til undervisningen i fire nye undervisningsforløb med dertil hørende undervisningsmaterialer. Lærerne kan benytte hele eller dele af undervisningsmaterialerne og kan tilpasse dem til den lokale kontekst og til de konkrete elever. Undervisningsforløbene er praksisbaserede og tværfaglige og kan give inspiration, når undervisningen for det nye skole-år skal planlægges. De fire undervisningsforløb er udviklet af hhv. FGU-skolen i Thisted, FGU-skolen i Holbæk og FGU-skolen i Ballerup i samarbejde med konsulentfirmaet Pluss.

Du kan finde alle forløbene [her](#). Du kan ligeledes finde de enkelte forløb på [emu.dk](#) under de fag, som indgår i forløbene.

5. Opgave vedr. eksemplariske FGU-prøver

STUK har i juli måned udsendt en tilbudsindhentning vedrørende eksemplariske FGU-prøver til alle FGU-institutioner. Opgaven har til hensigt at udvikle gode eksempler på prøveafholdelse inden for forskellige fag og med forskellige prøveformer. Institutionerne kan indsende tilbud på baggrund af den udsendte opgavebeskrivelse. Fristen for at afgive tilbud er fredag den 11. september 2020. Spørgsmål til tilbudsindhentningen kan rettes til Hanne.Merrild.Jensen@stukvum.dk.

6. Egu-seminarer i oktober

STUK afholder egu-seminarer ultimo oktober for egu-vejledere i FGU. Seminaret afholdes to steder i landet og vil handle om rammer og regler, centralt fastsatte læringsmål, kobling mellem praktik og skoleforløb samt prøver. Der vil ligeledes være fokus på sparring på tværs af institutionerne. Invitationen er udsendt til FGU-lederne.

Som optakt til seminarerne afholdt styrelsen i august to virtuelle møder, hvor der var en kort gennemgang af regler

og rammer for egu-sporet, og så var der plads til, at deltagerne kunne stille spørgsmål og få svar. I alt deltog ca. 125 personer i de virtuelle møder. Du kan finde slides samt centrale spørgsmål/svar fra møderne [her](#).

7. Bekendtgørelse om trivselsmåling er nu udstedt

Bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i FGU fastlægger, at institutionen årligt skal gennemføre måling af elevernes trivsel i undervisningstiden i perioden 1. november til den 31. december. Første måling skal ske i skoleåret 2020/2021.

Læs mere om rammerne for målingen i [bekendtgørelsen](#) og se spørgerammen til brug for målingen i bilag 1.

8. Data til beregning af udslusningstilskud

Der ydes et særligt tilskud til FGU-institutionerne for udslusning af elever til kompetencegivende uddannelse eller lønnet beskæftigelse, herunder deltidsbeskæftigelse. Tilskuddet ydes, når institutionen har dokumentation for, at eleven har været i gang med en tilskudsberettigende

aktivitet i 12 uger inden for en periode på fire måneder efter FGU-forløbet.

Unge-databasen er klar til at beregne grundlaget for dette udslusningstilskud. For at kunne gøre dette, er det vigtigt, at FGU-institutionerne indberetter data korrekt til Unge-databasen, herunder brug af udvalgte afgangsårsagskoder. Læs mere om indberetning af data til Unge-databasen [her](#).

9. Inspiration fra sektoren

"Inspiration fra sektoren" er et fast indslag i nyhedsbrevet, hvor historier, idéer og erfaringer vil blive delt på tværs af sektoren for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din institution, er du velkommen til at skrive til Hanne.Merrild.Jensen@stukuvm.dk.

I denne udgave bringer vi en elevhistorie fra FGU Hovedstaden. Historien handler om Fionas vej fra FGU til uddannelse og job. Den samlede historie er skrevet af kommunikationsmedarbejder Danni Nielsen fra FGU Hovedstaden og kan læses [her](#). Nedenfor finder du et sammendrag af historien.

Fionas vej til uddannelse og job

Fiona startede på produktionsskolen AFUK i august 2018 og fortsatte som FGU-elev, da produktionsskolen overgik til FGU Hovedstaden i august 2019. Hun er grafisk elev på linjen "Medie & Kommunikation" på Vesterbro, og drømmer om at imødekomme fremtidens fleksible arbejdsmarked ved at blive både tatovør, freelancetegner og støttepædagog for børn og unge med diagnoser. Dette er Fionas historie.

Ti tændstikker

Selvom hun er diagnosticeret med Asperger og ADD (Attention Deficit Disorder), så stopper det ikke Fiona i at drømme og arbejde ihærdigt for at nå sine mål. Disse diagnoser påvirker dog hendes koncentrationsevne og giver ofte manglende overskud i hverdagen. "Det gør mig sindssygt træt, og det påvirker min koncentration, når jeg skal arbejde eller have en samtale – specielt med personer jeg ikke kender så godt".

Men Fiona har fundet et system. Hver dag kan hun mentalt afbrænde ti fiktive tændstikker, som symboliserer hendes daglige energi og overskud til at møde verden. Hun bruger fem tændstikker på en skoledag, og i slutningen af dagen er det vigtigt, at hun stadig har en eller to tændstikker til at falde i søvn på.

Da Fiona gik i folkeskole blev hun fejldiagnosticeret med angst. Derefter udfoldede der sig en udfordrende tilværelse for hende. Det var eksempelvis en stor udfordring for hendes personlige og faglige udvikling, at folkeskolen ikke kunne give hende de undervisningsomgivelser, hun havde brug for.

En FGU – det rette skoleforløb

Fiona er sikker i sin sag om, at skoleformen på produktionsskolen og FGU Hovedstaden har været en god platform til at skabe ro i hendes hverdag, og der har været fuld forståelse og rummelighed i forhold til den seje kamp, hun har taget i forbindelse med

hendes udredningsforløb med Asperger og ADD. Der har også været rum til at tænke på det næste skridt i livet, hvor Fionas udredder har været en stor hjælp. Der skal nemlig en HF-uddannelse til, før jeg kan starte på pædagogseminariet, forklarer hun. Det bliver på HF Inklusion, som er et HF-forløb på ca. 3 år, der er tilpasset unge med en diagnose inden for autismespektret.

En af hemmelighederne bag rummeligheden på skolen er hendes lærer Rasmus, forklarer hun: *"Det har været en lettelse at gå på en skole, hvor der er rum til diagnoser, og hvor lærerne er indforståede med situationen. Rasmus er forstående og rummelig. Når jeg ikke har det så godt, kan jeg få lov at tage hørerelefoner på, og jeg kan tage en ekstra pause."*

Fiona forklarer, at hun bliver mødt i øjenhøjde af både Rasmus, andre lærere og vejledere samt de andre FGU-elever. Hun oplever, at der er plads til differentiering i undervisningen på FGU med både sidemandsoplæring, "learning by doing" og en positiv fejlkultur – at det er ok at fejle. Hun nævner også, at det er ret fedt at almenfagene dansk og matematik er blevet en integreret del af undervisningen på linjen, og at der er en fin balance mellem dem og linjefagene. Dog er hun mest glad for matematik: *"Matematikken er rigtig god, og jeg er enormt glad for matematiklæreren Nicholas. Han giver sig tid til at undervise mig på det niveau, der passer til mig."*

Atten mus

Ved siden af skolen arbejder Fiona med en lille freelanceopgave for den marokkanske café South Harbour i Københavns Sydhavn. Caféejeren så nogle af Fionas tegninger på hendes instagramprofil, og så udviklede Fiona et design med mus. Nu kan gæster gå på opdagelse efter atten mus rundt omkring i Caféen.

Fiona lærer i den forbindelse en masse ift. deadlines, kundekontakt og balance mellem tid, pris og ressourcer. Fiona forklarer, at hun på FGU har mulighed for at arbejde på tegneteknikken, lære matematik samt det grafiske setup i illustrator og Indesign, men at modet og selvtilliden til at tage sådan en freelanceopgave på sig, kommer indefra. Fiona har nemlig en utrætteligt viljestyrke og efter 2 år på den rette skole, med gode lærere og en vellykket udredningsproces, har hun nu skabt sin egen vej til uddannelse og job.

Efter artiklen er skrevet, er Fiona blevet optaget og startet på HF Inklusion. Vi ønsker Fiona al mulig held og lykke.
