



Juni
2020

Nyt om FGU#25

Indhold

- 1) God sommer
- 2) Nye retningslinjer for dagtilbud, skoler og institutioner
- 3) Nyt egu-løntilskud
- 4) Udmøntning af 14 mio. kr. til socialt udsatte på FGU
- 5) Nyt inspirationsmateriale til undervisning med praksis
- 6) Nye undervisningsforløb på emu.dk til august
- 7) Virtuelt møde om egu i august 2020
- 8) Trivselsmåling gennemføres i november-december 2020
- 9) It-instruktioner ved fysisk fremmøde og videovejledninger
- 10) STUK's ordblindenetværk for alle uddannelser
- 11) FGU Danmarks netværk om ordblinde- og SPS-området på FGU
- 12) Ordblindeseminar afholdes i september
- 13) Inspiration fra sektoren

Introduktion til orienteringsbrevet

Børne- og Undervisningsministeriet udsender hermed orienteringsbrev om den forberedende grunduddannelse (FGU). Orienteringsbrevet giver indblik i de aktiviteter, der foregår omkring FGU lige nu.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig BUVM's nyhedsbrev. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU'. Du kan tilmelde dig [her](#).

Orienteringsbrevet bliver også publiceret på www.uvm.dk/fgu.

Det aktuelle orienteringsbrev vil ligeledes altid kunne læses på emu – danmarks læringsportal www.emu.dk/fgu, som er ministeriets faglige portal til sektoren.

1) God sommer

Sommeren står for døren, og snart har FGU været i gang i et år. Implementeringen af uddannelsen er i fuld gang, og vi i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) ser frem til det videre samarbejde med sektoren om at opbygge en solid forberedende grunduddannelse, der kan hjælpe mange unge i uddannelse eller i job. Styrelsen ønsker alle en rigtig god og velfortjent sommerferie.

Du kan fortsat finde information vedr. COVID-19 [her](#). Du kan finde svar på centrale spørgsmål, finde information om ministeriets hotline om coronavirus, og hvornår denne har åbent i løbet af sommeren, udsendte breve samt lovgivning og retningslinjer.

Dette vil være det sidste nyhedsbrev inden sommerferien. Næste nyhedsbrev vil udkomme ultimo august.

2) Nye retningslinjer for dagtilbud, skoler og institutioner

Sammen med Sundhedsstyrelsen har Børne- og Undervisningsministeriet udarbejdet nye retningslinjer og sundhedsfaglige anbefalinger for dagtilbud, grundskoler, ungdoms- og voksenuddannelser samt efterskoler og frie fagskoler, som gælder fra den 1. august 2020.

Med de nye retningslinjer bliver det muligt at fravige den generelle anbefaling om at holde minimum en meters afstand mellem elever på samme hold, når det er nødvendigt for at efterleve kravene i de almindelige bestemmelser for undervisningen. Elever og kursister skal fortsat følge den generelle anbefaling om en meters afstand (og to meters afstand i særlige situationer), når de opholder sig samme sted som andre hold på for eksempel fællesarealer.

Det betyder, at skoler og uddannelsesinstitutioner nu kan undervise efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen.

Du kan læse mere [her](#), og du kan finde retningslinjerne for bl.a. FGU [her](#).

3) Nyt egu-løntilskud

Regeringen har den 18. juni 2020 indgået aftale med Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet, de frie grønne stemmer og Partiet Fremad om initiativer, som skal hjælpe med at fastholde eleverne på erhvervsuddannelserne og sikre, at flere egu-elever kan få en praktikplads. Der afsættes derfor 15 mio. kr. i 2020 til, at private arbejdsgivere kan modtage et løntilskud svarende til ca. 90 pct. for nye praktikaftaler med elever på erhvervsgrunduddannelsen (egu) i FGU i resten af 2020. Den konkrete løsning forventes at foreligge i løbet af august, og mere information vil følge i forbindelse hermed. Du kan læse aftalen [her](#).

4) Udmøntning af 14 mio. kr. til socialt udsatte på FGU

Alle partier i Folketinget indgik den 17. april 2020 aftale om hjælp til sårbare og udsatte grupper for at sikre, at disse kan komme bedst muligt igennem tiden med COVID-19. I aftalen blev der bl.a. afsat 14 mio. kr. i 2020 til FGU-institutionerne til lokalt at iværksætte individuelle indsatser for elever, der er i risiko for at afbryde uddannelsen. Midlerne vil blive udbetalt til FGU-institutionerne ultimo juni som et særtilskud i én udbetaling for hele 2020. Institutionerne vil modtage yderligere oplysninger i forbindelse med udbetalingen. Se bekendtgørelse [her](#).

5) Nyt inspirationsmateriale til undervisning med praksis

STUK har udarbejdet inspirationsmaterialet "Undervisning med praksis – Inspiration til forberedende grunduddannelse". Materialet giver inspiration til, hvordan undervisningen i de almene fag på FGU kan tilrettelægges med en tredjedel praksis, og giver idéer til tværfaglige undervisningsforløb ved at præsentere en proces og et eksempel. Materialet viser, hvordan der kan skabes sammenhæng mellem undervisningsplan, synliggørelse af mål, arbejdsportfolio og ugeskema.

Inspirationsmaterialet er tilgængeligt på [emu.dk](#). Du kan læse mere og hente materialet [her](#).

6) Nye undervisningsforløb på emu.dk til august

FGU-lærere kan snart hente inspiration til undervisningen i fire nye undervisningsforløb med dertil hørende undervisningsmaterialer. Materialerne vil være frit tilgængelige på [emu.dk](#) snarest muligt efter sommerferien. Lærerne kan benytte hele eller dele af undervisningsmaterialerne og kan tilpasse dem til den lokale kontekst og til de konkrete elever.

Undervisningsforløbene er praksisbaserede og tværfaglige, og kan give inspiration, når undervisningen for det nye skoleår skal planlægges. De fire undervisningsforløb er udviklet af hhv. FGU-skolen i Thisted, FGU-skolen i Holbæk og FGU-skolen i Ballerup i samarbejde med konsulentfirmaet Pluss.

7) Virtuelt møde om egu i august 2020

STUK afholder i august møde om egu, hvor interesserede har mulighed for at høre om regler og praksis for egu i FGU samt mulighed for at stille spørgsmål om egu. Mødet vil blive afholdt virtuelt via Skype. Alle interesserede har mulighed for at deltage, og man behøver ikke at tilmelde sig for at deltage, men bare "møde op" på Skype. Det samme møde bliver afholdt to gange, så man kan deltage den dag, det passer en bedst.

De to møder afholdes:

- Den 18. august kl. 14.30 – 15.30.
[Deltag i Skype-mødet her.](#)
- Den 20. august kl. 14.30 – 15.30.
[Deltag i Skype-mødet her.](#)

Desuden planlægger STUK at afholde fysiske seminarer om egu i løbet af efteråret i stedet for de aflyste seminarer i april pga. COVID-19. Der vil senere komme nærmere information om dette.

8) Trivselsmåling gennemføres i november-december 2020

Den første trivselsmåling i FGU var planlagt til at blive gennemført i april-maj 2020. I lyset af den meget usædvanlige periode, vi har været i på grund af COVID-19 med først skolelukning og siden kontrolleret genåbning med nødundervisning, har børne- og undervisningsministeren besluttet at aflyse trivselsmålingen i skoleåret 2019/2020. FGU-institutionerne har modtaget brev fra styrelsen vedr. dette.

Den første trivselsmåling i FGU planlægges derfor i stedet gennemført i perioden 1. november – 31. december 2020. Bekendtgørelsen for trivselsmålingen har været sendt i offentlig høring i foråret 2020 og forventes at blive udstedt snarest.

FGU-institutionerne vil modtage mere information om trivselsmålingen, når vi nærmer os den første gennemførelse af målingen i efteråret 2020.

9) It-instruktioner ved fysisk fremmøde og videovejledninger

Fra august får alle FGU-institutioner adgang til Ordblinde-Lab.dk, som indeholder videovejledninger til it-hjælpe midler for ordblinde. Videovejledningerne skal indgå som en aktiv del af den instruktionsindsats, der bliver givet i forbindelse med bevilling af it-hjælpe midler til ordblinde elever. Elever og personale får adgang til OrdbindeLab via Unilogin. Det er forventningen, at brugen af videovejledninger erstatter en del af den tid, som i øjeblikket bruges på en gennemgang af it-hjælpe midlernes funktioner. Idet skolerne får adgang til OrdblindeLab, sænkes bevillingen af instruktionstimer til 6 timer. En bred analyse af anvendelsen af instruktionstimer viser, at der uden adgang til videovejledninger i gennemsnit anvendes 6-7 instruktionstimer. For de elever, som fortsat har behov for mere end 6 instruktionstimer, kan der oprettes en ansøgning om supplerende instruktionstimer.

10) STUK's ordblindenetværk for alle uddannelser

Ordblindenetværket er et netværk for fagpersoner, der underviser elever, studerende og kursister med ordblindhed. I Ordblindenetværket kan man stille spørgsmål og få svar fra redaktører i STUK. Man kan ligeledes stille spørgsmål og få svar fra andre medlemmer i Ordblindenetværket samt selv byde ind med sin viden og erfaringer til gavn for andre medlemmer. Ordblindenetværket går på tværs af alle uddannelser og dækker således ikke kun FGU.

Deltagelse i Ordblindenetværket er gratis. Du kan tilmelde dig Ordblindenetværket [her](#).

11) FGU Danmarks netværk om ordblinde- og SPS-området på FGU

Foruden Ordblindenetværket har man i FGU Danmark lavet et særligt netværk for ordblindeundervisere og SPS-ansvarlige inden for FGU. Netværket faciliteres af FGU Danmark og arbejdet koordineres løbende med STUK, som også deltager i møderne. Der er udpeget en kontaktperson fra hver FGU-institution, som skal være med til at sikre videndeling og tilbageløb til hele institutionen.

Hvis du ønsker at være en del af eller vide mere om netværket, er du velkommen til at kontakte FGU Danmark på fgu@fgu.dk.

12) Ordblindeseminar afholdes i september

STUK afholder seminar om ordblindeundervisning og rollen som ressourceperson i læsning/skrivning i FGU. Seminaret vil give inspiration til arbejdet med det ordblindevenlige undervisningsmiljø på FGU og vidensdeling på tværs af institutionerne, som kan understøtte en fælles forståelse af det ordblindevenlige undervisningsmiljø i FGU og fællesskab på tværs af institutioner. Seminaret er rettet mod institutionernes ressourcepersoner ifm. ordblinde, men pædagogiske ledere kan også deltage.

Seminaret afholdes den 17. september i Horsens og den 21. september i København. Invitationer er udsendt til FGU-lederne. Der tages forbehold for evt. ændringer som følge af ændrede retningslinjer ifm. COVID-19.

13) Inspiration fra sektoren

"Inspiration fra sektoren" er et fast indslag i nyhedsbrevet, hvor historier, idéer og erfaringer vil blive delt på tværs af sektoren for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din institution, er du velkommen til at skrive til Hanne.Merrild.Jensen@stukvum.dk.

I denne udgave sætter vi fokus på hvordan fire FGU-elever har oplevet at være hjemsendt, og hvordan det er at komme tilbage på skolerne igen.

Stor tilfredshed med at komme tilbage i skole

Corona-nedlukningen har ramt os alle i flere måneder, og nu er det meste af samfundet så småt begyndt at åbne igen. Men hvordan har FGU-eleverne oplevet at blive sendt hjem fra den ene dag til den anden? Og hvordan har de oplevet at komme tilbage i skole? Det har vi spurgt fire FGU-elever om; Nickie, Runa, Fenja og Thomas, som også alle er aktive i elevorganisationen Modstrøm.

Nickie, agu-elev på FGU Sydvestsjælland i Korsør:

For Nickie var nedlukningen lidt anderledes end for mange andre. Midt i det hele var det nemlig planlagt, at hun skulle flytte og dermed også flytte FGU-skole, og inden hun nåede at se sig om, fortalte statsministeren i tv, at Danmark skulle lukke ned. *"Det sværeste var, at jeg ikke nåede at sige rigtigt farvel til mine klassekammerater,"* fortæller Nickie. Det betød også, at Nickie skulle starte på FGU Sydvestsjælland i Korsør, mens det hele var lukket ned. *"Det har været svært for mig at starte igen, fordi jeg jo ikke kender dem jeg skal gå i klasse med og først har kunnet møde dem nu her,"* fortæller Nickie. Det slog dog ikke Nickie ud, som selv tog fat i sin lærer og spurgte hvordan hun kunne følge med de andre, selvom hun jo ikke rigtigt var startet.

Nickie fortæller, hvordan de gennem Modstrøm har lavet buddyordninger, været gode til at tjekke ind og holdt et online event med 250 FGU-elever fra hele landet: *"Det var egentlig meningen, at vi skulle have mødtes fysisk og have lavet en masse aktiviteter, men det kunne vi jo så ikke alligevel."* De fastholdte dog datoen, og det endte med et stort online-event med 250 deltagere.

Runa, agu-elev på FGU Trekanten i Middelfart:

For Runa var det svært i starten at få stablet en normal hverdag på benene og finde motivationen til at lave de opgaver, som hun modtog fra lærerne: *"Det er jo noget helt andet at sidde derhjemme frem for at sidde på skolen og lave det sammen."* I starten fik Runa og hendes klassekammerater sendt opgaver på mail, og som Runa også beskriver, er det svært, når man ikke så nemt lige kan stille spørgsmål til sin lærer om opgaven. Senere begyndte de, ligesom rigtig mange andre uddannelsesinstitutioner, at bruge online-undervisning via Microsoft Teams, som er et online mødeprogram. Det var ifølge Runa en forbedring af undervisningen: *"Det var godt nok, men der var stadig mange, der ikke var helt med, men det var også klart bedre for nogle."* Runa fortæller også, at de på hendes hold også brugte Teams til at tjekke ind med hinanden om morgenen, så de kunne hjælpes ad med at få hverdagen op at køre igen.

Om at vende tilbage til den fysiske skole, fortæller Runa: *"Selvom vi lige skulle vænne os til at gå i skole igen, så er det rigtigt dejligt at se mine klassekammerater, selvom det også er lidt hårdt med alle de nye retningslinjer, men det er meget bedre end at mødes online!"*



Nickie sidder i Modstrøms ungeråd og er blevet valgt til at være en af Modstrøms talspersoner.



Runa sidder i elevrådet på skolen, er en del af Modstrøms ungeråd og er blevet valgt som en af talspersonerne for Modstrøm.

Fenja, pgu-elev på FGU HLSS i Skive:

"Det var lidt svært at komme tilbage, for vi måtte jo ikke kramme hinanden. Jeg har kendt min kontaktperson i meget lang tid, da jeg også var der som produktionsskoleelev, så det var lidt mærkeligt, at man ikke måtte kramme min lærer eller mine venner," fortæller Fenja.

Fenja har i lukkeperioden mest af alt savnet bagningen: *"Jeg er ude i køkkenet, og jeg er egentlig den eneste, der bager, og det har jeg savnet meget."* Imens Fenja og hendes klassekammerater har været sendt hjem har de haft digital undervisning. Dog synes Fenja ikke, at det har fungeret så godt for hende og synes derfor, det er rigtigt godt at være kommet tilbage på FGU-skolen i Skive.

Fenja har været særligt glad for løbende at snakke med vennerne i Modstrøm: *"Det var dejligt at opleve at der var andre, der har haft det ligesom mig."* Modstrøm har blandt andet arbejdet med et redskab, de kalder "historiefortælling", hvor eleverne skiftevis har øvet sig i at fortælle en personlig historie med det formål at skabe fællesskab og lærer hinanden bedre at kende.



Fenja sidder i elevrådet på skolen og er en del af Modstrøms ungeråd.

Thomas, agu-elev på FGU Syd- og Midtjylland i Faaborg:

Der har været mange informationer om smittespredning, genåbningsplaner og meget mere i den sidste tid. Noget som vi alle nok har haft lidt svært ved at overskue. Endnu værre må det være for de af os, som ikke er så gode til dansk. Det opdagede Thomas, da han tilfældigvis mødte nogle af sine klassekammerater på gaden, som ikke kunne tale dansk: *"Da jeg mødte dem, stod de og snakkede om hele situationen, og de havde svært ved at sætte sig ind i, hvad der lige skete i Danmark, da de mest havde set nyheder fra Iran, hvor det jo er meget værre."* Thomas beroligede dem derfor og fortalte dem, hvad der var sket på de mange pressemøder. Thomas gjorde ledelsen på sin FGU-institution opmærksom på behovet for bedre kommunikation til de elever, som ikke taler så godt dansk. De er nu i dialog om, hvad der kan gøres for at forbedre det fremover.

I forhold til, hvorvidt man kan lære noget af corona-perioden siger Thomas, *"at der virkelig har været nogle elever, som har givet den en skalle fagligt og virkelig taget fjernundervisningen til sig, og andre har haft det sværere end i den normale undervisning. Jeg tror, man kan lære noget af, hvad der er sket hos dem, som har klaret det godt."*



Thomas er elevrådsformand og en del af Modstrøms ungeråd.

Modstrøm: "Ingen skal føle sig alene på FGU - eller derhjemme"

Fællesskabet og venskaberne fylder meget for alle fire FGU-elever. Det står da også klart, at de alle glæder sig over at kunne mødes med deres venner og familie igen, og at nedlukningen har været svær at forholde sig til. Runa understreger at relationerne mellem lærer og elever er altafgørende: *"Jeg tror det er gået op for mange, hvor vigtigt det fællesskab, vi har, er. Fraværet blandt eleverne er også faldet efter genåbningen, måske fordi det virkelig bliver tydeligt, at fællesskabet i klassen og på skolen er vigtigt."*

Fælles for de fire FGU-elever er, at de alle er med i elevorganisationen Modstrøms ungeråd. Modstrøm er en interesseorganisation for eleverne på FGU-institutionerne i Danmark. Organisationen har været meget aktiv under nedlukningen. Tidligere på året startede organisationen med at sætte fokus på at *"Ingen skal føle sig alene på FGU"*. Da eleverne blev hjemsendt, var det derfor også naturligt at tilføje: *"- eller derhjemme"*. Det har resulteret i, at Modstrøm løbende har holdt møder med de mange aktive medlemmer og sågar også har afholdt en 12 timers videodag, hvor de kunne "hænge ud" sammen. Her blev der talt om, hvordan de havde det, gået ture, set film og ikke mindst snakket om de bekymringer, der kunne være med at komme tilbage igen. Det endte ud med et brev til alle FGU-institutioners direktører, hvor de beskrev deres bekymringer og samtidig også kom med forslag til, hvordan genåbningen kunne forløbe. Læs mere om Modstrøm [her](#).