



Marts
2020

Nyt om FGU#22

Indhold

- 1) Hverdagen er vendt op og ned
- 2) Love og bekendtgørelser vedr. COVID-19
- 3) Prøveafholdelse
- 4) Find information og spørgsmål/svar ifm. COVID-19 på uvm.dk
- 5) Find inspiration på emu.dk
- 6) Mulighed for at udskyde kompetenceudviklingsforløb
- 7) Spørgsmål om FGU?
- 8) Status og inspiration fra sektoren

Introduktion til orienteringsbrevet

Børne- og Undervisningsministeriet udsender hermed orienteringsbrev om den forberedende grunduddannelse (FGU). Orienteringsbrevet giver indblik i de aktiviteter, der foregår omkring FGU lige nu.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig BUVM's nyhedsbrev. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU'. Du kan tilmelde dig [her](#).

Orienteringsbrevet bliver også publiceret på www.uvm.dk/fgu.

Det aktuelle orienteringsbrev vil ligeledes altid kunne læses på emu – danmarks læringsportal www.emu.dk/fgu, som er ministeriets faglige portal til sektoren.

1. Hverdagen er vendt op og ned

Denne udgave af nyhedsbrevet vil være præget af, at vi i Danmark, sammen med resten af verden, står i en helt ekstraordinær situation. COVID-19 (Coronavirus) spreder sig, og vi gør alle alt, hvad vi kan for at stoppe smitten. Foreløbig har regeringen besluttet at holde alle skoler og uddannelsesinstitutioner lukket til og med den 13. april 2020.

I de følgende afsnit kan du blandt andet læse mere om de nye regler på Børne- og Undervisningsministeriets område, om hvor du kan finde information og inspiration samt få en status fra sektoren.

2. Love og bekendtgørelser vedr. COVID-19

På Børne- og Undervisningsministeriets område er der udstedt forskellige nye regler, som led i at begrænse spredningen af COVID-19. De midlertidige regler vil

gælde så længe, der ikke kan gennemføres undervisning som normalt på Børne- og Undervisningsministeriets område.

Sundhedsministeren har udstedt en bekendtgørelse:

[Bekendtgørelse om lukning af dagtilbud, skoler, institutioner m.v. og om nødpasning i forbindelse med håndtering af Coronavirussygdom 2019 \(COVID-19\)](#). Denne bekendtgørelse fastlægger, at blandt andet skoler og uddannelsesinstitutioner skal holde lukket. Dog skal skoler ikke holde lukket for børn og unge, blandt andet hvor forholdene i hjemmet nødvendiggør, at barnet eller den unge skal kunne deltage i undervisning på institutionen. Dette kan evt. også være relevant for nogle FGU-elever.

Folketinget har den 19. marts 2020 vedtaget [lov om midlertidige foranstaltninger på børne- og undervisningsområdet, folkehøjskoleområdet og den frie folkeoplysende virksomhed til forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19](#). Loven fastlægger blandt andet, at skoler og uddannelsesinstitutioner pga. COVID-19 i videst muligt omfang skal tilbyde nødundervisning. Loven gør det også muligt for Børne- og Undervisningsministeren at fastsætte nærmere regler om blandt andet nødundervisningen og gennemførelse af prøver.

Af ovenfor nævnte lov er udstedt en [bekendtgørelse om nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19](#), hvor Børne- og Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler i forhold til nødundervisningen. Nødundervisningen skal tilrettelægges uden fysisk tilstedeværelse og så vidt muligt efter den enkelte elevs behov. Nødundervisningen omfatter af gode grunde ikke praktisk orienteret undervisning. Det vil sige, at den konkrete produktion i de faglige temaer ikke kan opretholdes, og der vil naturligt være mere fokus på det teoretiske i denne periode. Bekendtgørelsen fastslår også, at elever har pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen.

3. Prøveafholdelse

Som beskrevet i afsnit 2 gør [lov om midlertidige foranstaltninger på børne- og undervisningsområdet, folkehøjskoleområdet og den frie folkeoplysende virksomhed til forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med COVID-19](#) det muligt for Børne- og Undervisningsministeren at fastsætte nærmere regler om gennemførelse af prøver. På nuværende tidspunkt har ministeren ikke fastlagt nogle regler om dette. Hvis lukkeperioden skulle blive forlænget efter den 13. april 2020, har ministeren mulighed for at fastsætte regler for, hvordan f.eks. sommerens prøver kan gennemføres. Der vil komme nærmere information herom, hvis det skulle blive aktuelt.

På erhvervsuddannelsesområdet er der udstedt en midlertidig bekendtgørelse, som gør det muligt for elever, der i den nærmeste fremtid skal optages på en erhvervsuddannelses grundforløb, at blive optaget uden de relevante prøver, hvis prøven ikke kan afholdes på grund af skolelukningen. Du kan finde bekendtgørelsen [her](#), og læse mere om den omtalte regel i § 2.

4. Find information og spørgsmål/svar ifm. COVID-19 på uvm.dk

På Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside kan du finde et samlet overblik over forskellige informationer vedrørende COVID-19, som løbende opdateres. Du kan finde siden [her](#).

Spørgsmål og svar

Du kan finde spørgsmål og svar, som omhandler COVID-19. Du kan både finde spørgsmål og svar specifikt for FGU-området, men også mere tværgående spørgsmål og svar. Siden opdateres løbende.

Hotline og hjælp

Børne- og Undervisningsministeriet har etableret en hotline, hvor skoler og institutioner kan henvende sig med sektorrelevante spørgsmål til håndtering af COVID-19. Hotlinen har p.t. åbent mandag til fredag fra kl. 8-17 og lørdag og søndag fra kl. 12-16, og har nummeret: 7080 6707. Desuden kan du på denne side også se, hvor du kan finde information fra andre myndigheder.

Udsendte breve

Du kan på denne side finde de breve, ministeriet har udsendt i forbindelse med udbruddet af COVID-19.

Nyheder og lovgivning

Ministeriet udsender løbende nyheder om håndteringen af COVID-19, og du kan få overblik over disse nyheder på denne side. Du kan også få overblik over de vedtagne love og bekendtgørelser som følge af COVID-19.

5. Find inspiration på emu.dk

På emu.dk kan du som lærer eller leder finde gode råd til undervisning hjemmefra i forbindelse med COVID-19. På FGU-området kan du finde råd til relationsarbejdet og til at undervise hjemmefra, input til ledelsens rolle, overblik over, hvilke forlag der stiller digitale læremidler til rådighed samt inspiration til undervisning i lukkeperioden. Du kan finde rådene for FGU-området [her](#).

6. Mulighed for at udskyde kompetenceudviklingsforløb

STUK har fået en række henvendelser fra institutioner, som ønsker at rykke nogle af kompetenceudviklingsforløbene fra institutionsudviklingsaftalen for 2020 til et senere tidspunkt på året grundet COVID-19.

Som følge af den aktuelle situation vil det være helt naturligt, at ikke alle aktiviteter kan afholdes som planlagt. FGU-institutionerne har mulighed for, at udskyde planlagte kompetenceudviklingsforløb til et senere tidspunkt på året, såfremt aktiviteten og udgiften afholdes i 2020. Hvis der kun er tale om en udskydelse af det planlagte forløb (dvs. uden indholdsmæssige justeringer), skal institutionen ikke indsende en ny, tilrettet institutionsudviklingsaftale.

Hvis du har spørgsmål til ovenstående, er du velkommen til at kontakte Stefan Rasmus Hansen på Stefan.Rasmus.Hansen@stukuvvm.dk.

7. Spørgsmål om FGU?

Hvis du har spørgsmål vedrørende FGU – også helt uafhængigt af den nuværende situation med COVID-19 – er du velkommen til at sende en mail til STUK's FGU-postkasse på adressen fgu@uvvm.dk. Vi vil besvare din henvendelse hurtigst muligt.

8. Status og inspiration fra sektoren

I denne udgave af nyhedsbrevet bringer vi en status på, hvordan FGU-sektoren håndterer denne uvante situation, vi befinder os i som følge af udbruddet af COVID-19. FGU Danmark har givet input til en samlet status, og nedenstående er skrevet med udgangspunkt i STUK's dialog med FGU Danmark.

Efter at statsministeren lukkede alle skolerne ned, har hovedprioriteringen på FGU-institutionerne været at sikre, at der er kontakt med eleverne for på den måde at understøtte progressionen for og fastholdelsen af eleverne.

Lærerne har løbende kontakt med eleverne og prioriterer dette højt. Der bliver brugt forskellige medier til at skabe kontakten til eleverne, blandt andet telefon- og videoopkald, facebook, messenger og lignende.

Lærerne tager opgaven med nødundervisning meget seriøst, og alle byder ind for at sikre en så hensigtsmæssig opgaveløsning som muligt i denne uvante situation. Der bliver brugt forskellige platforme til at dele undervisningsmateriale og idéer til fjernundervisning, og lærerne deler gladeligt deres

gode idéer. Eleverne giver udtryk for, at det er vigtigt for dem at have noget, de kan arbejde med derhjemme.

På nogle institutioner holder lærerne morgenmøder via nettet hver morgen. Nogle steder afholdes også virtuelt morgenmøde med eleverne hver morgen og igen efter frokost. På den måde kommer alle godt i gang med dagen, og der følges op på formiddagens arbejde. Meldingen fra eleverne er, at det betyder rigtig meget at kunne se og tale med hinanden på den måde.

På nogle institutioner, hvor eleverne ikke har adgang til en PC, er der udleveret PC'er og print af opgaver til alle elever.

Ovenstående vidner om et stort engagement og en vilje til at få det hele til at lykkes – tak for det. Pas godt på jer selv og hinanden.