



Februar
2020

Nyt om FGU#21

Indhold

- 1) Bekendtgørelse om trivselsmåling er i høring
- 2) Taskforce om FGU-institutionernes organisering af medarbejderinddragelse og løn - personale spørgsmål
- 3) Samarbejdssekretariatets kurser
- 4) Kommende arrangementer og nyheder om HR
- 5) FGU-institutionernes indberetning af sygefravær
- 6) Egu-seminarer i april
- 7) Prøveseminarer
- 8) Netværksmøde for mellemledere
- 9) Danmarks Læringsfestival 2020
- 10) Status på institutionsudviklingsaftaler 2020
- 11) Inspiration fra sektoren

Introduktion til orienteringsbrevet

Børne- og Undervisningsministeriet udsender hermed orienteringsbrev om den forberedende grunduddannelse (FGU). Orienteringsbrevet giver indblik i de aktiviteter, der foregår omkring FGU lige nu.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig BUVM's nyhedsbrev. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU'. Du kan tilmelde dig [her](#).

Orienteringsbrevet bliver også publiceret på www.uvm.dk/fgu.

Det aktuelle orienteringsbrev vil ligeledes altid kunne læses på emu – danmarks læringsportal www.emu.dk/fgu, som er ministeriets faglige portal til sektoren.

1. Bekendtgørelse om trivselsmåling er i høring

En gang årligt skal FGU-institutionerne gennemføre en trivselsmåling blandt eleverne for at følge og styrke elevernes trivsel. Der er udarbejdet et udkast til en bekendtgørelse, som fastlægger nærmere rammer for trivselsmålingen på FGU-institutionerne. Denne bekendtgørelse er nu i offentlig høring, og fristen for at afgive høringssvar er den 16. marts kl. 12. Bekendtgørelsen forventes udstedt medio april med øjeblikkelig ikrafttrædelse. Bekendtgørelsen indebærer, at FGU-institutionerne i skoleåret 2019-2020 gennemfører målingen af elevernes trivsel i perioden fra den 15. april 2020 til den 30. maj 2020. Fra og med skoleåret 2020-2021 vil indsamlingsperioden være fra den 1. november til den 31. december.

2. Taskforce om FGU-institutionernes organisering af medarbejderinddragelse og løn - personale spørgsmål

For at understøtte implementeringen af FGU-institutionernes struktur for tillidsrepræsentanter, samarbejdsudvalg og arbejdsmiljøarbejdet er der nedsat en

midlertidig taskforce bestående af repræsentanter fra Medarbejder- og Kompetencestyrelsen, STUK, Lærernes Centralorganisation og Uddannelsesforbundet. Der er tilsvarende nedsat en midlertidig taskforce for løn- og ansættelsesretlige emner blandt de samme parter.

Formålet er, at de centrale parter kan få afklaret tvivsspørgsmål om fortolkning af centrale aftaler, således at institutionerne kan få den bedst mulige vejledning i forhold til både ledere og medarbejderrepræsentanter.

3. Samarbejdssekretariatets kurser

Det er vigtigt, at de nye samarbejdsudvalg får en god start, og at nye medlemmer af samarbejdsudvalget får de nødvendige kurser. Flere FGU-institutioner har allerede rekvireret sådanne kurser for hele det nyetablerede samarbejdsudvalg eller deltaget i Samarbejdssekretariatets åbne kurser. Læs mere om kurser og erfaringer på FGU-institutionerne på Samarbejdssekretariatets [hjemmeside](#).

4. Kommende arrangementer og nyheder om HR

STUK planlægger i samarbejde med Medarbejder – og Kompetencestyrelsen at afholde HR-dage i foråret 2020 for ledere med ansvar for personaleadministration på FGU-institutionerne. HR-dagene er en opfølgning på det HR-seminar, der blev holdt i august 2019 og vil have fokus på de aktuelle HR-relaterede udfordringer, FGU-institutionerne møder i opstartsfasen. Invitation og datoer udmeldes snarest.

Derudover vil STUK snarest invitere til informationsmøder om de nye ferieregler, hvor STUK i samarbejde med Medarbejder- og Kompetencestyrelsen og Moderniseringsstyrelsen vil præsentere de ferieregler på statens område, der træder i kraft den 1. september 2020.

Informationsmøderne om ferie vil blive for alle statsligt selvejende institutioner under Børne- og Undervisningsministeriets område. FGU-institutionerne vil således blive inviteret sammen med de øvrige regulerede institutioner.

STUK kan meddele, at der på [Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside](#) kan findes hyrdebrev og vejledninger, der kan være relevante for institutioner under Børne- og Undervisningsområdet. Her findes desuden link til FGU-chefaftalen og STUK's forvaltningsnotat om chefaftalen.

Øvrige organisationsaftaler og Personale Administrativ vejledning (PAV) kan findes på Medarbejder og Kompetencestyrelsens [hjemmeside](#).

5. FGU-institutionernes indberetning af sygefravær

STUK er blevet opmærksom på, at ikke alle FGU-institutioner har indberettet sygefraværdata til Moderniseringsstyrelsen for 3. kvartal 2019. STUK har i den forbindelse taget kontakt til alle institutionerne og henstillet til, at de husker at indberette sygefraværdata i henhold til deres indberetningspligt og Moderniseringsstyrelsens vejledning.

6. Egu-seminarer i april

STUK afholder seminarer om egu i FGU den 28. april 2020 i København og den 30. april 2020 i Vejle. Seminaret vil blandt andet have fokus på faglige mål og prøver på egu, kobling mellem praktik og skoleforløb og samarbejdet mellem FGU-institutionen, virksomheder og kommunen. Seminaret henvender sig til egu-vejledere, som også på seminaret vil have mulighed for at drøfte og sparre med hinanden på tværs af institutioner samt stille spørgsmål. Invitationen er udsendt til alle FGU-ledere.

7. Prøveseminarer

STUK afholder seminarer om FGU-prøverne fem steder i landet ultimo februar og primo marts 2020, hvor ca. 450 FGU-lærere og ledere deltager. På disse seminarer, hvor prøveafholdelse er hovedtema, vil der være forskellige oplæg, og der vil blive udarbejdet prøveeksempler i fagfaglige grupper.

Der er tre forskellige prøveformer på FGU, og du kan se en video om hver prøveform [her](#).

8. Netværksmøde for mellemledere

FGU-læringskonsulenterne afholdte den 24. februar netværksmøde for mellemlederne i Jylland. Formålet med dagen var at få dannet effektive netværk og få aftalt første møde. Der var mødt 20 personer op, og alle var meget motiverede for at få mellemledernetværkene i gang. Netværkene blev dannet ud fra ønsker om at ligge tæt geografisk, skolestørrelser og omkring funktioner og fagområde. Første skridt er hermed taget, og netværkenes tovholdere sørger for at indkalde til første netværksmøde.

9. Danmarks Læringsfestival 2020

Danmarks Læringsfestival løber af stablen den 4.-5. marts 2020 i Bella Centeret. Her vil to af FGU-læringskonsulenterne holde oplæg om FGU d. 5. marts, hvor de vil beskrive intentionen med FGU, uddannelsens opbygning og målgruppen for FGU. Der vil også være fokus på, hvordan den praksisnære- og helhedsorienterede didaktik indgår som en

naturlig del af undervisningen og der vil blive vist eksempler på, hvordan undervisningsformen foregår i praksis på FGU Østjylland.

10. Status på institutionsudviklingsaftaler 2020

Alle FGU-institutioner har nu fået en tilbagemelding på deres ansøgninger (institutionsudviklingsaftaler) om midler til kompetenceudvikling på institutionerne for 2020. Ud af de 27 FGU-institutioner har 17 fået godkendt deres institutionsudviklingsaftaler uden bemærkninger og vil få første rate udbetalt hurtigst muligt. Syv af institutionerne har fået godkendt deres aftale, men skal eftersende endelige aftaler med eksterne leverandører. Derudover har tre af in-

stitutionerne fået en betinget godkendelse og skal foretage rettelser i deres institutionsudviklingsaftale og/eller budget, før aftalen kan godkendes.

11. Inspiration fra sektoren

"Inspiration fra sektoren" er et fast indslag i nyhedsbrevet, hvor historier, idéer og erfaringer deles på tværs af sektoren for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din institution, er du velkommen til at skrive til Hanne.Merrild.Jensen@stukuvvm.dk.

I denne udgave sætter vi fokus på, hvordan FGU Midtjylland arbejder med kombinationsforløbene i samarbejde med de lokale ungdomsuddannelser.

"Det er rigtig vigtigt med forskellige forløb, der tilgodeser den enkelte elev"

Hos FGU Midtjylland er der siden august 2019 blevet arbejdet målrettet med at opbygge et tæt og godt samarbejde med de lokale udbydere af kombinationsforløb i Silkeborg og Viborg. Med opbakning fra de lokale ungdomsuddannelsers direktører er det lykkedes at skabe et netværk af gode samarbejdspartnere, som er blevet fulgt op af konkrete aftaler og succesfuld praksis.

Flere former for kombinationsforløb

Da FGU Midtjylland begyndte arbejdet med kombinationsforløbene, var noget af det vigtigste at skabe en god dialog mellem FGU og ungdomsuddannelserne: "Vi valgte som noget af det første at invitere de lokale ungdomsuddannelsers direktører ind til et dialogmøde, for blandt andet at præsentere dem for de økonomiske fordele og mulighederne for at tilpasse forløbene i forhold til lærerkapaciteten", fortæller Chris Hannibal, der er uddannelsesleder på FGU-skolen i Viborg. Han fortsætter: "Det var den rigtige vej ind for os. Ved at få grønt lys fra alle direktørerne kunne vi gå i dialog med de enkelte afdelinger på uddannelsesinstitutionerne og lave konkrete aftaler om, hvad de kunne tilbyde, og hvad vores elevgruppe har af behov".

For FGU Midtjylland har den bedste løsning været at tilbyde forskellige kombinationsforløb, der tager højde for både elevens behov og lærernes muligheder: "Vi har tre forskellige pakker af kombinationsforløb. De "klassiske" ugeforløb, hvor eleven følger et ordinært forløb. De "lukkede" forløb, hvor et helt hold af vores elever får et individuelt forløb med en lærer på en ungdomsuddannelse. Og til sidst har ele-

ven også mulighed for at være på en ungdomsuddannelse én dag om ugen", fortæller Chris.

Lone Hvass Pedersen, der er uddannelsesleder på FGU-skolen i Silkeborg, mener, at muligheden for at tilpasse kombinationsforløbene efter den enkelte elevs behov har gjort forløbene bedre for en større gruppe af elever: "Det har vist sig at være en stor mundfuld for nogle af vores elever, når de skulle alene ud på et ordinært ugeforløb. Men løsningen med at sende en hel gruppe af FGU-elever afsted, eller kun være afsted én dag om ugen, matcher vores elevers behov rigtig godt". Som eksempel nævner hun smedeværkstedet på FGU-skolen i Silkeborg, hvor eleverne én dag om ugen besøger erhvervsskolen med deres lærer. Det har, ifølge Lone, gjort det meget nemmere for nogle af eleverne at overskue forløbet.

Samarbejde på tværs

Både Chris og Lone er enige om, at en af de vigtigste grunde til kombinationsforløbenes succes skyldes et tæt samarbejde: "Det er rigtig vigtigt for alle forløbene, at både lærerne fra FGU og fra ungdomsuddannelserne er involveret og samarbejder på tværs. Så vi ved, at når vi sender vores elever afsted, så er lærerne med til både opstart og evaluering", fortæller Lone.

Uden et tæt samarbejde kan der opstå misforståelser om, hvem der er ansvarlig for hvad. Og her mener Chris, at det er afgørende med klar kommunikation: "Det er vigtigt,

at kommunikationen omkring aftalerne er helt skarp. Så alle eksempelvis ved, hvornår deadline for tilmelding og aflysning til de forskellige forløb er. Vi har en klar forventningsafstemning med ungdomsinstitutionerne i forhold til, hvem der har ansvar for hvad". Et andet konkret initiativ er FGU Midtjyllands arbejde med en fælles årskalender: "Vi har snakket med de ansvarlige for hver ungdomsinstitution og lavet en fælles årskalender for de planlagte kombinationsforløb. Årskalenderen har været en af nøglerne til at lykkes, fordi det er den måde ungdomsuddannelserne planlægger på", fortæller Chris.

Det grundlæggende formål med kombinationsforløbene på FGU er at bygge bro mellem forskellige skoleformer og skabe en glidende og individuelt tilrettelagt overgang til ungdomsuddannelserne. Derfor er et klart fokus på den enkelte elev også afgørende: "Det er hele tiden eleven, der skal være i centrum. Vi gør det her for elevernes skyld, så de kan få den bedste udslusning. Og her er det vigtigt med forskellige forløb, der tilgodeser den enkelte elev", fortæller Lone.

Både faglige, personlige og sociale gevinster

Selvom et kombinationsforløb i nogles optik mest har til formål at præsentere eleven for et bestemt fag, mener både Chris og Lone, at forløbene rummer et større og dybere potentiale: "Kombinationsforløbene er selvfølgelig en mulighed for, at eleven kan prøve et fag af, men tit handler det også om de personlige og sociale kompetencer. At møde op et nyt sted, lære nye mennesker at kende og indgå i en social kontekst. Det har vi lige så meget fokus på. Det handler i bund og grund om at få en succesoplevelse", fortæller Chris.

På FGU-skolen i Silkeborg var det første kombinationsforløb et samarbejde mellem FGU og SOSU-uddannelsen: "Det var en kæmpe succes. Vi havde 30 elever afsted på et hold og der var fem elever, der fandt ud af, at det alligevel ikke var det, de skulle. Og det er også en vigtig viden at tage med, så de kan skifte spor og ændre retning. Derudover var der syv elever, der fandt ud af, at de skulle styrke deres sproglige kompetencer en smule. Og så var der en stor flok, der fik at vide, at de var ved at være klar", fortæller Lone. Snart starter næste kombinationsforløb mellem FGU og SOSU-uddannelsen op, som Lone også håber der vil blive taget godt imod.

Vil gerne hjælpe med gode råd og sparring

Hvis andre FGU-institutioner har lyst til at styrke arbejdet med kombinationsforløb, står FGU Midtjylland klar med både gode råd og sparring: "Vores bedste råd til andre FGU-institutioner er at få godt styr på forarbejdet og få et godt kendskab til de lokale ungdomsuddannelser", fortæller Chris og fortsætter: "FGU Midtjylland står gerne til rådighed for andre FGU-institutioner med gode råd, hvis man ønsker mere inspiration. Vi har jo selv fundet på det såkaldte "kombinations-skema" som både er et tilmeldings- og evalueringsskema. Det vil vi da gerne dele med andre".

Planen er, at den digitale kalender for kombinationsforløb kommer til at spille en naturlig del i elevernes hverdag, så de kan få indsigt i mulighederne løbende og selv blive en aktiv medspiller i deres muligheder. "Kombinationsforløb er en god mulighed for elever, som er klar til det, og andre elever har brug for andet udsyn, målrettet uddannelse og job", afslutter Chris.