



Hvorfor anvende Vejledende Læsetest til FGU?

Der er store forskelle på, hvor godt elever forstår de tekster, de læser. For at kunne tilrettelægge en hensigtsmæssig undervisning er det relevant at få et overblik over, hvordan eleverne forstår ord og tekster.

Sagsnr.: [Click here to enter text.](#)

Ordlæsning og ordforråd er to afgørende komponenter i læseforståelse

Vejledende Læsetest til FGU er en læsetest, som afdækker elevens læseforståelse samt to afgørende komponenter i den samlede læseforståelse – nemlig ordlæsning og ordforråd.

Talrige undersøgelser har vist, at ordlæsning og ordforråd er helt afgørende for den samlede læseforståelse og dermed også to centrale færdigheder, som det er værd at undersøge, hvis man vil identificere elever med vanskeligheder i læsning (fx Elbro, 2014; Petersen & Rønberg, 2011). Det er således en rigtig god idé at afdække præcis disse færdigheder hos eleven. Og netop derfor består Vejledende Læsetest til FGU af en test af læseforståelse, en test af ordlæsning og en test af ordforråd.

Ved at afdække den enkelte elevs læseforståelse, ordlæsning og ordforråd støttes læreren i mere præcist at kunne tilrettelægge sin undervisning af eleven. Afdækningen kan også give eleven selv indsigt i egne færdigheder, og sammen kan lærer og elev arbejde for, at eventuelle vanskeligheder med sprog og læsning ikke får alvorlige konsekvenser for eleven.

Hvad med elevens stave- og skrivefærdigheder?

Man kan argumentere for, at det ikke er tilstrækkeligt at nøjes med at afdække elevens læseforståelse, ordlæsefærdigheder og ordforråd, og at man også bør afdække elevens stavefærdigheder, skrivefærdigheder samt mere avancerede sprog- og læseforståelsesfærdigheder (fx evne til at drage følgeslutninger, teksttypekendskab, evne til at regulere egen læsning osv.)

Men hvis man ønsker en relativt kort testseance og ønsker, at så megen tid som muligt skal gå med undervisning og ikke med testning, så handler det om at afdække de mest centrale færdigheder for elevernes deltagelse i sprog- og læseundervisningsaktiviteter, hvilket ovenstående færdigheder som sagt har vist sig at være. Hvis den enkelte (dansk)lærer eller hele FGU-institutionen ønsker yderligere indsigt i elevernes sprog- og skriftsprogsfærdigheder, så kan man naturligvis altid vælge at afdække eleverne yderligere.

Vejledende Læsetest til FGU kan fx suppleres af vurdering af elevens stavefærdigheder og skrivefærdigheder med testmaterialerne *Hverdagsstavning for voksne* (bilag 3: Basal staveprøve og Ortografisk staveprøve) og *Hverdagskrivning for voksne* (bilag 4). Begge test indgår i Undervisningsministeriets testmaterialer til Forberedende Voksenundervisning (FVU) og findes til gratis download via link: <https://uvm.dk/forberedende-voksenundervisning-fvu/vejledning-om-screening-og-trinindplacering>

Referencer

Elbro, C. (2014). *Læsning og læseundervisning*, 3. udgave. Hans Reitzels Forlag.
Petersen, D. K. & Rønberg, L. F. (2011). Læseforståelse på mellemtrinnet og i udskolingen: Færdigheder på ordniveau er afgørende! *Læsepedagogen*, 5, s. 4-7.