



Oktober
2019

Nyt om FGU#15

Indhold

- 1) Status på opstarten for den forberedende grunduddannelse
- 2) Seminarer i november
- 3) Bestyrelsesworkshops
- 4) Mulighed for at ændre i institutionsudviklingsaftalen
- 5) Ny leverandør af it-hjælpe midler til ordblinde elever
- 6) Ny bekendtgørelse om statens erstatningsordning
- 7) Søg om Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler
- 8) Inspiration fra sektoren

Introduktion til orienteringsbrevet

Børne- og Undervisningsministeriet udsender hermed orienteringsbrev om den forberedende grunduddannelse (FGU). Orienteringsbrevet giver indblik i de aktiviteter, der foregår omkring FGU lige nu.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU'. Du kan tilmelde dig [her](#).

Orienteringsbrevet bliver også publiceret på www.uvm.dk/fgu.

1. Status på opstarten for den forberedende grunduddannelse

Der knokles fortsat på alle institutioner for at komme godt i gang med den nye forberedende grunduddannelse. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet er i tæt kontakt med FGU-institutionerne. Læringskonsulenterne har hver uge ca. 10 besøg på FGU-institutionerne, hvor de bistår lederne og medarbejderne med fx at tilrettelægge undervisningen. Udtrykningstjenesterne benyttes af institutionerne efter behov. Som en del af den indholdsmæssige udtrykningstjeneste arrangerer STUK forskellige seminarer, jf. nedenfor.

2. Seminarer i november

I november bliver der afholdt forskellige seminarer for FGU-ledere og lærere. Alle FGU-ledere har fået besked om seminarerne.

Seminar for mellemledere

Mellemlederne er centrale i forhold til at få FGU'erne til at fungere. Derfor etableres der nu et særskilt forløb, som har fokus på mellemlederne og deres opgaver på institutionerne. Til den første netværksdag inviteres den kommunale ungeindsats (KUI) og FGU-lederne til at deltage noget af dagen for at sætte fokus på det vigtige samarbejde mellem FGU-institutionerne og KUI. Netværksdagen afholdes fem forskellige steder i landet:

7. november 2019 i Aalborg. Tilmeld dig [her](#).
8. november 2019 i Middelfart. Tilmeld dig [her](#).
15. november 2019 i København. Tilmeld dig [her](#).
25. november 2019 i Silkeborg. Tilmeld dig [her](#).
26. november 2019 i Haslev. Tilmeld dig [her](#).

Spørgsmål til dette seminar kan stilles til Marie Hoff Larsen på mail Marie.Hoff.Larsen@stukuvvm.dk eller tlf. 33 92 54 02.

Prøveseminarer for lærere (og ledere)

Der afholdes prøveseminarer for FGU-lærerne (ledere kan også deltage), hvor deltagerne vil få information om prøveformerne på FGU samt mulighed for at arbejde med og indgå i drøftelser om prøveformerne.

Der er plads til i alt 25 deltagere pr. FGU-institution. FGU-Hovedstaden og FGU-Fyn kan dog sende 30. Pladserne vil blive fyldt op efter "først til mølle-princip" – med plads til 135 deltagere pr. arrangement. Deltagerne fra én institution må gerne vælge forskellige afholdelsessteder. Seminaret afholdes fem forskellige steder i landet:

5. november 2019 i Korsør. Tilmeld dig [her](#).
6. november 2019 i København. Tilmeld dig [her](#).
12. november 2019 i Skørping (Rebild Bakker). Tilmeld dig [her](#).
19. november 2019 i Silkeborg. Tilmeld dig [her](#).
20. november 2019 i Middelfart. Tilmeld dig [her](#).

Spørgsmål til dette seminar kan stilles til Vicki Facius på mail Vicki.Facius@stukuvvm.dk eller tlf. 33 92 50 11.

Censor på FGU

Der afholdes seminarer for censorer på FGU. Deltagerne vil høre mere om, og arbejde med, hvad det vil sige at være censor på FGU. Derudover vil seminaret handle om det særlige ved FGU-prøverne, censors rolle og rammerne for censorarbejdet.

Der er plads til i alt 7 deltagere pr. FGU-institution. Seminaret afholdes to steder i landet:

13. november 2019 på FGU Hovedstaden. Tilmeld dig [her](#)
14. november 2019 på FGU Aarhus. Tilmeld dig [her](#).

Spørgsmål til dette seminar kan stilles til Mette Busch på mail Mette.Busch@stukuvvm.dk eller tlf. 33 92 55 21.

3. Bestyrelsesworkshops

STUK afholder workshops for FGU-institutionernes bestyrelsesmedlemmer ultimo oktober. Der afholdes to workshops, en i Vestdanmark og en i Østdanmark. Nærmere informationer om dato, sted og program udsendes snarest. Ved eventuelle spørgsmål kontakt Niels Henrik Hansen på mail Niels.Henrik.Hansen@stukuvvm.dk eller tlf. 33 92 54 76.

4. Mulighed for at ændre i institutionsudviklingsaftalen

Kompetenceudviklingen af ledere og lærere på FGU er i fuld gang. FGU-institutionerne har fået godkendt en institutionsudviklingsaftale, som beskriver, hvordan de vil benytte midlerne til kompetenceudvikling i 2019.

Som det fremgår af vejledningen til puljen, er det muligt at ændre i de godkendte institutionsudviklingsaftaler, hvis behovet for institutionen ændrer sig. Ønsker institutionen at ændre sin institutionsudviklingsaftale, er institutionen velkommen til at gå i dialog med leverandørerne om en evt. tilpasning.

Det er muligt, at sparre med FGU-læringskonsulenterne, som er tilknyttet de enkelte FGU-institutioner, i forhold til at få ændret institutionsudviklingsaftalen for 2019.

5. Ny leverandør af it-hjælpe midler til ordblinde elever

Fremover hedder det program, der bliver bevilget til elever med ordblindhed, AppWriter. Det er en pakke af værktøjer, der støtter ordblinde elever i at læse og skrive. Programmet har de samme funktioner, som CD-ORD eller IntoWords, og virker på tværs af platforme. Det vil sige, at AppWriter både virker til Mac og PC.

Det er kun de elever, der får tildelt it-hjælpe midler efter den nye kontrakt er indgået, der skal have AppWriter. De elever, der allerede har andre programmer, skal ikke have nye programmer.

Du kan læse mere om skiftet til AppWriter på spsu.dk/Nyheder.

6. Ny bekendtgørelse om statens erstatningsordning

Der er udstedt en ny bekendtgørelse om statens erstatningsordning for deltagere i praktisk erhvervsorientering mv. Formålet med erstatningsordningen er at sikre, at praktikanter får samme erstatningsretlige stilling som arbejdstagerne på arbejdspladsen, hvis uheldet skulle være ude.

FGU-elever er omfattet af statens erstatningsordning, når de deltager i erhvervstræning. Bekendtgørelsen har virkning for FGU-elever fra og med 1. august 2019.

Du kan finde bekendtgørelsen [her](#).

7. Søg om Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler

Der er nu mulighed for at søge om tilskud fra Børne- og Undervisningsministeriets pulje om udlodningsmidler. Dette års tema er: Styrket læring for udsatte børn og unge. Puljens

formål er at støtte projekter, der ønsker at udarbejde materialer, redskaber og undervisningsforløb, som kan formidles digitalt ved hjælp af video, audio og tekster, og som kan bruges i undervisningen og til at udvikle undervisningen.

Fristen for at indsende en ansøgning er den 31. oktober 2019 kl. 12. Du kan læse mere om udlodningsmidlerne [her](#), og se hvordan du søger.

8. Inspiration fra sektoren

"Inspiration fra sektoren" er et nyt fast indslag i nyhedsbrevet, hvor historier, idéer og erfaringer vil blive delt på tværs af sektoren for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din institution, er du velkommen til at skrive til Cecilie.Kofod.Trampedach@stukuvvm.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet sætter vi fokus på, hvordan tre elever fra FGU Nord-skolen i Gladsaxe har oplevet at starte på FGU.

"Der er plads til mig. Jeg kan være mig selv herovre"

Det var en stor dag for Camille (17 år), Anne (21 år) og Jawkar (19 år), da de den 12. august blev budt velkommen med flag og sang på den nye FGU Nord-skole i Gladsaxe. Åbningen af FGU Nord's to nye skoler har betydet en ny skolestart for knap 300 unge fra Ballerup, Herlev, Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Gentofte Kommune, som nu alle kan kalde sig for FGU-elever.

Siden skolestart har Camille, Anne og Jawkar skulle forholde sig til en hverdag med mange nye indtryk. De tre elever har lært nye klassekammerater, lærere og fag at kende, som alt i alt har gjort den første tid som FGU-elev til en både spændende, men til tider også en forvirrende oplevelse.

Fællesskab fra morgenstunden

På trods af den korte levetid har FGU Nord-skolen i Gladsaxe allerede skabt tradition for, at eleverne starter skoledagen ud med at mødes med deres hold til friskbagt brød og kaffe i kantinen.

Udover fælles morgenmad arrangeres der også fredags-caféer og andre sociale aktiviteter, som giver eleverne mulighed for at skabe relationer på tværs af holdene og få et indblik i, hvad der arbejdes med på de forskellige spor: "Det gør, at man føler, at det er et fællesskab, fremfor bare en skole, hvor man skal være sammen med folk et par timer og så er det hjem", fortæller Anne. Hun mener, ligesom Camille og Jawkar, at noget af det bedste ved FGU er det gode sociale fællesskab, der allerede er skabt på skolen.

Plads til forskellighed

Fællesskabet er også i fokus i undervisningen, hvor der arbejdes på tværs af fag og forskellige niveauer: "Vi har lavet rigtig mange forskellige film og fotoopgaver og haft fokus på, at os elever, der har haft film og foto før, vi ligesom hjælper de andre med at lære tingene. Altså sidemandslæring, hvor vi hjælper hinanden med at lære det", forklarer Anne.

Alle tre elever har også lagt mærke til, at det netop er den helhedsorienterede undervisning og det sociale fællesskab, som gør FGU anderledes end andre skoler. "Vi er her ligesom alle sammen af en grund. Om det er personligt, psykisk eller fysisk eller hvad det er, så er der altid en som holder øje med dig. Som en flue på væggen", fortæller Camille.

Derudover nævner Jawkar, at der er en særlig rummelighed blandt lærerne og eleverne: "Der er plads til mig. Jeg kan være sig selv herovre og have et fællesskab samtidig. Og folk lytter på en". De andre elever nikker enstemmigt og forklarer, at lærerne både hjælper med faglige ting og giver eleverne en følelse af at være på rette spor: "Man får mere selvtillid og selvværd. Og det er virkelig fedt at vide, at lærerne er så engageret i, at man både kommer videre i uddannelsessystemet, men også at du får det bedre. Og at du har det godt socialt, fremfor at du bare skal have 12 i karakter", fortæller Anne og fortsætter: "Man kan godt misforstå en opgave totalt, men alligevel lære noget. Her lærer du noget af dine fejl, i stedet for bare at få af vide, at du er dårlig. Det synes jeg er virkelig fedt".

En lærerindsats der bliver lagt mærke til

Selvom Anne, Camille og Jawkar er glade for at være startet på FGU, kan de også mærke, at der har været opstartsvanskeligheder med især administrative og praktiske udfordringer. For dem er det dog tydeligt, at lærerne gør alt hvad de kan for at give eleverne en god start. "Man kan jo se, at de prøver. Det er jo ikke sådan, at de triller tommelfingre og bare giver op", fortæller Camille.

Det store engagementet blandt lærerne er tydeligt at mærke i dagligdagen og det smitter af på eleverne, som gerne vil give FGU en chance, fortæller Camille og afslutter: "Lærerne prøver virkelig at se bort fra de der små fejl. De prøver at få det til at fungere. Det kan man også mærke. De har satset meget for at være her".