



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

FGU
dialogmøde
Oktober 2018

Dagens program



Velkommen til dialogmødet

Kl. 14.00 Overordnet om FGU ved Undervisningsministeriet

Kl. 15.00- 17.00 Drøftelse af læreplaner ved læreplansgrupperne
Pauser undervejs.

Dagens program



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kort om FGU



Rammer for
læreplansarbejdet



Læreplan



Læreplan



Læreplan

FGU-aftalen



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

28. juni 2015
Regeringsgrundlag:
Måletrettet valg af ungdomsuddannelse

22. januar 2016
Ekspertgruppen om bedre veje
til en ungdomsuddannelse



10. maj 2017
Regeringsudspil:
Tro på dig selv – det gør vi

28. februar 2017
Ekspertgruppens anbefalinger:
Bedre veje til en ungdomsuddannelse



13. oktober 2017
Politisk aftale
bedre veje til uddannelse og job

29. Maj 2018
Fire love
enstemmigt vedtaget i folketinget

Lov om
FGU

Lov om
institutioner
for FGU

Lov om
ændring af
lov om
vejledning

Lov om
ændring af
div. love

- Unge under 25 år, der ikke er i uddannelse eller beskæftigelse (som kommunalbestyrelsen vurderer at tilbuddet er det rette for)
- Unge under 25 år, der alene har behov for at forbedre deres niveau i dansk eller matematik eller begge fag for at opfylde adgangskrav til eud

Formål med FGU



- at give målgruppen af unge kundskaber, færdigheder, afklaring og motivation til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå ufaglært beskæftigelse.
- at styrke de unges faglige, personlige og sociale kompetencer og demokratiske dannelse.



Uddannelsesplan
Aftale om
hvad
der skal opnås

Kommunal
ungeindsats



Forløbsplan
Aftale om
hvordan
det skal opnås
i FGU
--
--

Forberedende
grunduddannelse



**Faglig
dokumentation**
Løbende opsamling på
læringsresultater

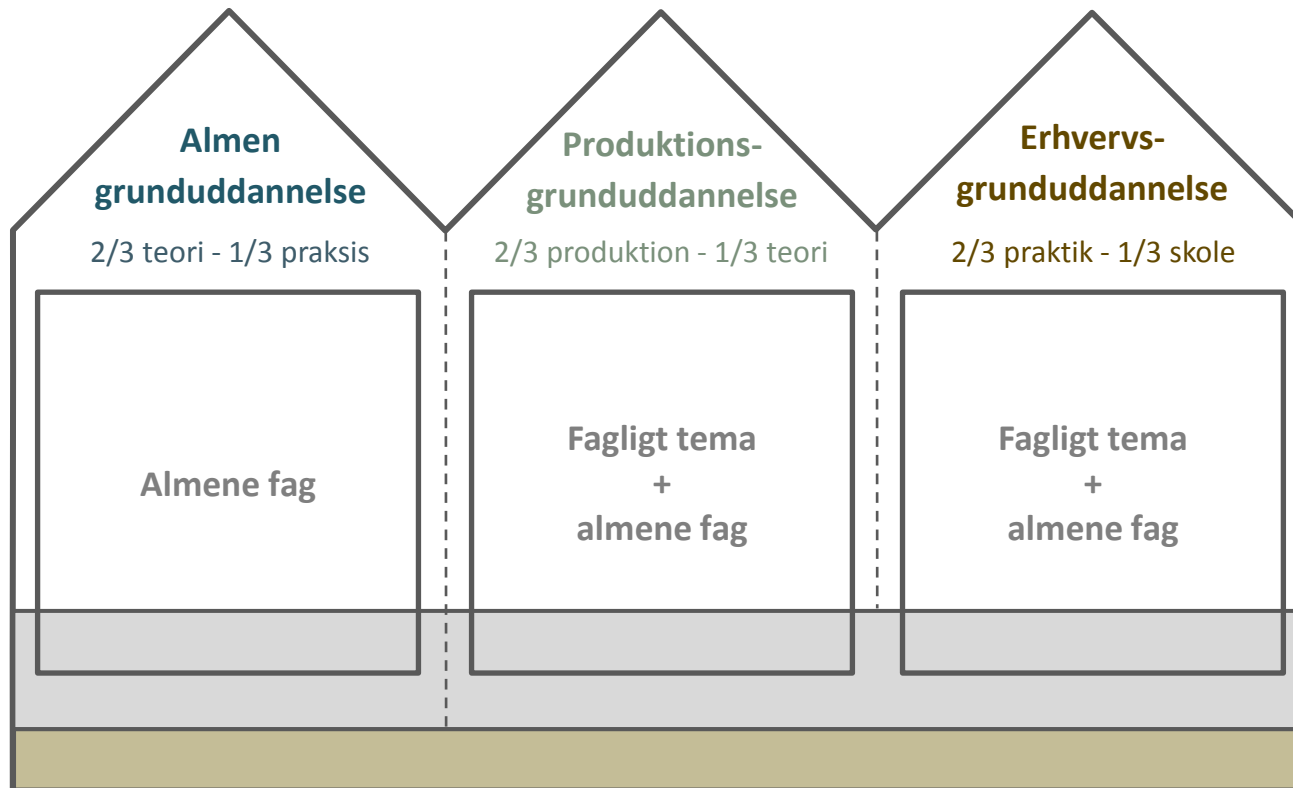
Forberedende
grunduddannelse



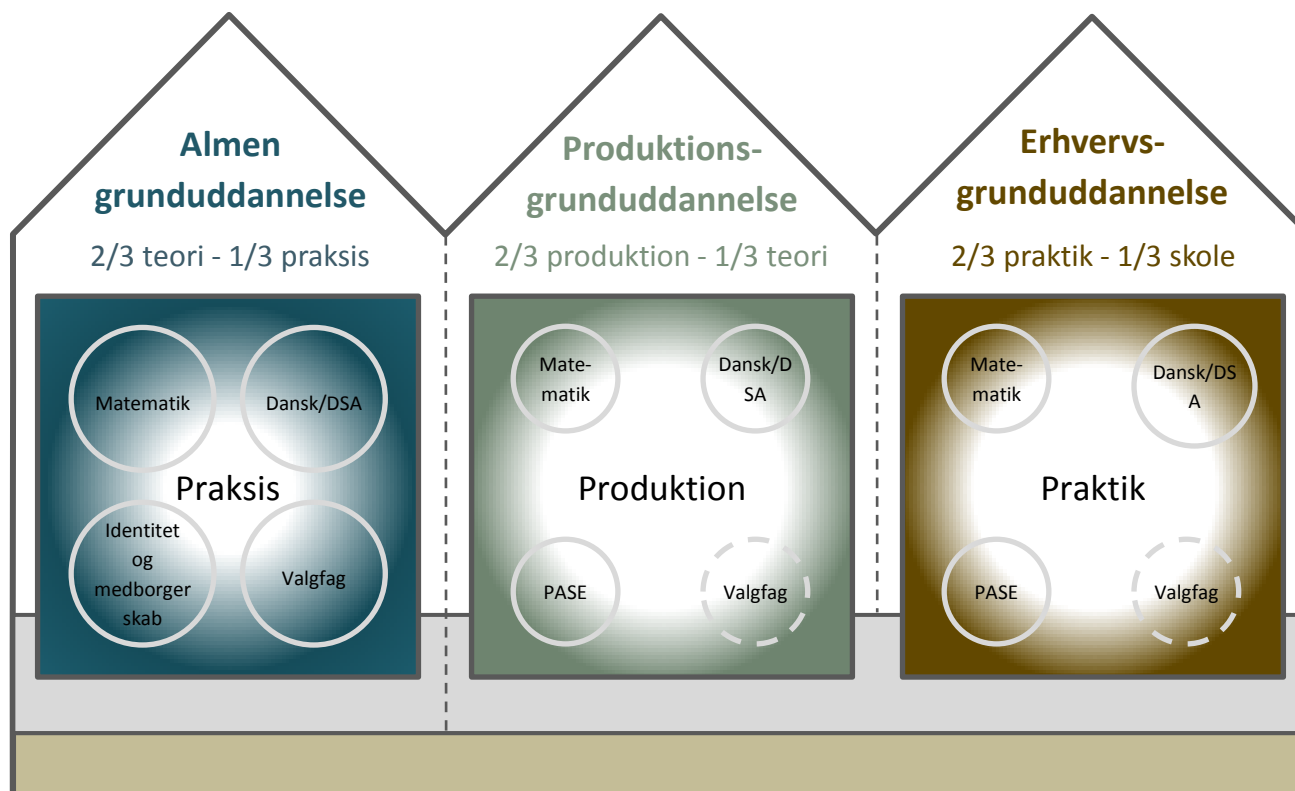
Kompetencebevis
Dokumentation for
opnåede kompetencer

Forberedende
grunduddannelse

Indhold



Indhold



Kendetegn

- Gør det det teoretiske eller abstrakte håndgribeligt og virkelighedsnært.
- Typisk en konkret fremstilling eller handling koblet til en teoretisk behandling.
- Praksis og teori indgår ofte i en helhed, struktureret omkring en case, et problem, et produkt, en storyline eller et tema.
- Indebærer at eleverne udfører handlinger.

Fire typer af praksisser

- Hjem: arbejdsopgaver i relation til at tage ansvar for sin hverdag og egen husholdning
- Fritid: deltagelse i sportsaktiviteter eller hobbies
- Arbejde: opgaver eller situationer på en arbejdsplads eller i værkstedet, fx i samspil med et fagligt tema
- Samfund: forhold i samfundet og om at fungere som borger i dette.

Kvalifikationsrammen for livslang læring



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

UDDANNELSESBEVISER OG GRADER		BEVISER FOR SUPPLERENDE KVALIFIKATIONER		Intro-niveau	Intro-niveau
1	Grundskole	1	Forbereden- de voksen- undervisning	FGU1-niveau	G-niveau
2	10. klasse	2	Almen voksen- uddannelse	FGU2-niveau	E-niveau
3		3	HF- enkeltfag	FGU3-niveau	D-niveau
4	Gymnasiale uddannelser	4	Gymnasiale kurser		
5	Erhvervs- akademi- uddannelser og VVU	5			
	3 Erhvervs- uddannelser 4 Maritime uddannelser				
6	Bachelor- og diplomuddannelser				
7	Kandidat- og masteruddannelser				
8	Ph.d.-uddannelser				

Skal udbydes:

- Dansk (intro, G, E, D)
- Dansk som andetsprog (intro, G, E, D)
- Engelsk (intro, G, E, D)
- Matematik (intro, G, E, D)
- Naturfag (intro, G, E, D)
- Samfundsfag (intro, G, E, D)
- PASE² (G)
- Identitet og medborgerskab¹ (G)

Kan udbydes:

- Teknologiforståelse (G)

¹ Identitet og medborgerskab arbejder med unges identitetsudvikling og medborgerskab og henter elementer fra fx filosofi, religion, historie, psykologi, motion og sundhed.

² PASE består af Privatøkonomi, Arbejdspladslære, Samarbejds-lære, Erhvervslære.

Kontor, handel og forretningservice

- Handel og kundeservice
- Turisme, kultur og fritid
- Musisk og kunstnerisk produktion

Fødevarer, jordbrug og oplevelser

- Mad og ernæring
- Miljø og genbrug
- Jordbrug, skovbrug og fiskeri

Omsorg, sundhed og pædagogik

- Omsorg og sundhed

Teknologi, byggeri og transport

- Byg, bolig og anlæg
- Kommunikation og medier
- Motor og mekanik
- Service og transport
- Industri (plast, metal mm.)

Kategoriseringen refererer til erhvervsuddannelsernes fire hovedområder.

Elevens forløb i agu (eksempel)



agu

<u>Basis</u>	<u>1. halvår</u>	<u>2. halvår</u>	<u>3. halvår</u>
Dansk (intro) Matematik (G) Engelsk (intro) Identitet og medborgerskab (G)	Dansk (intro) Matematik (G) Engelsk (intro) Naturfag (G)	Dansk (G) Matematik (E) Engelsk (G) Naturfag (E)	Dansk (G) Matematik (D) Engelsk (G) Naturfag (D)
Projekt/tema	Projekt/tema	Projekt/tema	Projekt/tema

Eleven skal mindst have følgende fag:

- Dansk
- Matematik
- enten PASE eller Identitet og medborgerskab
- et valgfrit fag fra fagrækken

Eleven kan herudover vælge ekstra almene fag.

Elevens forløb i pgu (eksempel)



pgu

<u>Basis</u>	<u>1. halvår</u>	<u>2. halvår</u>	<u>3. halvår</u>
Mad og ernæring (intro) Matematik (intro) Dansk (G) PASE (G)	Mad og ernæring (FGU1) Matematik (intro) Dansk (G) PASE (G)	Mad og ernæring (FGU2) Matematik (intro) Dansk (E)	Mad og ernæring (FGU3) Matematik (G) Dansk (E)
Køkkenværksted	Køkkenværksted	Køkkenværksted	Køkkenværksted

Eleven skal have:

- Undervisning på et værksted
- Dansk
- Matematik
- PASE

Eleven kan herudover vælge ekstra almene fag.

Elevens forløb i egu (eksempel)



egu

<u>Basis</u>	<u>1. halvår</u>	<u>2. halvår</u>	<u>3. halvår</u>
Mad og ernæring (intro) Matematik (intro) Dansk (intro) PASE (G)	Mad og ernæring (FGU1) Skoleforløb	Mad og ernæring (FGU2) Skoleforløb	Mad og ernæring (FGU3) Skoleforløb
Køkkenværksted	Hotelkøkken	Hotelkøkken	Hotelkøkken

Eleven skal på basis have:

- Undervisning på et værksted
- Dansk
- Matematik
- PASE

Eleven skal 1. – 3. halvår have:

- Virksomhedspraktik
- Skoleforløb
(kan udover det fagligt relevante indeholde dansk, matematik og PASE)

Eleven kan herudover vælge ekstra almene fag.



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Rammerne for læreplansarbejdet

Vilkår for arbejdet i læreplansgrupperne



- Skabelonen til læreplan - udarbejdet af ”skabelonarbejdsgruppe” i foråret
- Godkendt af **politisk aftalekreds i april**
- Læreplans- og fagbilagsgrupper nedsat
- Grupperne startede arbejdet i juni (4-6 lærere fra produktionsskoler og VUC, samt aftagere: EUD og HF)
- Grupperne har selv tilrettelagt arbejdet

Vilkår for arbejdet i læreplansgrupperne



- Rammer: **Skabelon og vejledning til skabelonen**
- Formmæssigt: Fortrykte afsnit, tekststykker og standardtekst
Bestemt af den politiske aftale og loven, noget fastsat i andre bekendtgørelser (prøvebekendtgørelser)
- Grupperne har arbejdet med, hvad faget består af, hvad elever skal opnå etc.
- Arbejdet med læreplanerne i sidste fase nu, men de er endnu ikke færdige
- Vejledninger til læreplaner – påbegyndes snart. Uddyber, forklarer og eksemplificerer

Almene fag

- Mulighed for prøve på G-, E-, D-niveau.
- Prøve i dansk, matematik og udtræk af et af elevens øvrige fag.
- Standpunktsbedømmelse i fag, der ikke udtrækkes til prøve.
- Bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Faglige temaer

- Mulighed for prøve på FGU3-niveau.
- Standpunktsbedømmelse på FGU1- eller FGU2-niveau ved afslutning uden prøve.
- Bedømmes bestået/ikke bestået.

1. Praktisk prøve på én arbejdsdag

2. Praktisk prøve over flere dage

- Eleven stilles en opgave på baggrund af en case - kan være en produktionsopgave
- Mundtlige eksamination dagen efter casearbejdsdagen/dagene

3. Portfolioprøve

Portfoliopróven



Prøveform:

- Individuel eller gruppeprøve
- Eleven/eleverne udarbejder ved afslutningen på uddannelsesforløbet en præsentationsportfolio som grundlag for den afsluttende prøve
- Præsentationsportfolioen er eksaminationsgrundlag og udgangspunkt for en faglig dialog ved den mundtlige prøve
- 30 min. inkl. votering pr. elev

Rammer

- Prøverne er lokalt stillede
- Censorkorps – der sikrer kvalitet og ensartethed
- Skriftligt arbejde indgår i portfolioen - forskelligt afhængigt af niveau
- Læreren skal godkende præsentationsportfolioen
- Portfolioen sendes til censor inden prøven

1. Identitet og formål

- Identitet og formål
- Formål

Beskrivelsen skal gøre det muligt at identificere og forstå det faget som et afgrænset fagligt område.

2. Faglige mål og fagligt indhold

- Faglige mål
- Kernestof
- Supplerende stof

Opdelt i ”viden, færdigheder og kompetencer”.

3. Tilrettelæggelse

- Didaktiske principper
- Undervisnings- og arbejdsformer
- It
- Samspil med andre fag og faglige temaer
- Sproglig opmærksomhed

4. Evaluering/Dokumentation

- Løbende evaluering
- Faglig dokumentation/afsluttende standpunktsbedømmelse
- Afsluttende prøve/prøveformer
- Eksaminationsgrundlag
- Bedømmelsesgrundlag
- Bedømmelseskriterier

Det der indgår som grundlag for eksamen/prøve (portfolio)

Det der indgår i bedømmelsen. (portfolio og mundtlig præsentation)

De kriterier elevens præstation bedømmes efter.



Spørgsmål

Hvis spørgsmål til Undervisningsministeriet:

- Velkommen til at komme forbi ved afslutning af dagen
- Skrive spørgsmålene til os – eller ringe

Marie:

E: Marie.Dam.Mortenson@stukuvvm.dk

T: 3392 5035

Vicki:

E: Vicki.Facius@stukuvvm.dk

T: 3392 5011