

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: EUTFTF@stukuvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) indstilling og høringssvar vedr. udkast til bekendtgørelser om forberedende grunduddannelse – FGU

8. april 2019

REU har ved mail fra Undervisningsministeriet af 11. marts 2019 modtaget følgende to udkast til bekendtgørelser med høringsfrist mandag den 8. april 2019, kl. 12.00:

- Bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse med tilhørende læreplaner og fagbilag samt uddannelsens didaktiske principper.
- Bekendtgørelse om institutioner for forberedende grunduddannelse m.v.

I forhold til førstnævnte bekendtgørelsesudkast anmoder ministeriet om rådets indstilling i henhold til § 44, i lov nr. 697 af 8. juni 2018 om forberedende grunduddannelse.

Overordnet har REU noteret, at de to bekendtgørelser ikke gengiver bestemmelser, der er fastlagt i de bagvedliggende love. Endvidere er det rådets indtryk, at bekendtgørelserne følger indholdet i den politiske Aftale om bedre veje til uddannelse og job, samt de to FGU love, idet der dog er sket en markant og uhensigtsmæssig opstramning i afsnittene om ordens- og samværsregler og sanktioner.

REU lægger vægt på følgende emner i de to bekendtgørelsesudkast:

1. REUs indstilling vedrørende bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse med tilhørende læreplaner og fagbilag samt uddannelsens didaktiske principper.

I FGU-bekendtgørelsen fastlægges 12 faglige temaer, som henholdsvis produktionsgrunduddannelsen (pgu) og erhvervsgrunduddannelsen (egu) skal planlægges indenfor, og som skal styrke elevens grundlag for overgang til relevant erhvervsuddannelse eller beskæftigelse på det lokale og regionale arbejdsmarked og afspejle de lokale beskæftigelsesmuligheder.

REU finder, at der løbende bør følges op på hvilke faglige temaer, der vælges på de nye FGU-institutioner, samt hvordan elevernes uddannelsesplaner fordeler sig på de forskellige faglige temaer. Især er der grund til opmærksomhed på hvor mange uddannelsesplaner, der bliver beskrevet inden for det faglige tema ”Musisk og kunstnerisk produktion”, som kan forventes at være populært blandt mange unge, men kun i mindre grad peger i mod konkrete uddannelsesmuligheder eller beskæftigelsesmuligheder.

REU er opmærksom på, at der især i forbindelse med etableringen af FGU kan være risiko for, at der udvikler sig ret forskellige opfattelser af niveau, kvalitet og bedømmelse inden for de faglige temaer på de forskellige FGU-institutioner. REU vil derfor anbefale, at der arbejdes på at udvikle andre metoder og systemer, der kan sikre et ensartet niveau og kvalitet i undervisningen i de faglige temaer på tværs af FGU-institutionerne. Her bør især være fokus på niveau 1 og 2, hvor der ingen ekstern bedømmelse finder sted.

1.1. §5. Kombinationsforløb

Det er REUs opfattelse, at disse forløb generelt kan vare op til 10 uger.

2. REUs høringssvar vedrørende bekendtgørelse om institutioner for forberedende grunduddannelse m.v.

2.1. §19, stk. 2. Nedsættelse af skoleydelse

Her bør præciseres, at det også omfatter deltagelse i behandlingsforløb samt andre aftalte aktiviteter, der har til formål at sikre elevens gennemførelse.

Ud over ovenstående bemærkninger til de fremsendte bekendtgørelsesudkast, jf. ovenfor afsnit 1. og 2., henvises der i øvrigt til organisationernes selvstændige høringssvar.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias
Formand