



**Rådet for de grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser**

Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
(Sendt pr. e-mail til: [EUTKVO@stukuvvm.dk](mailto:EUTKVO@stukuvvm.dk) og  
[Kim.Andersen@stukuvvm.dk](mailto:Kim.Andersen@stukuvvm.dk))

### **Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REU)s høringssvar vedr. udkast til bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse**

REU har ved mail fra Undervisningsministeriet af 10. januar 2018 modtaget udkast til bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse med høringsfrist fredag den 20. april 2018, kl. 12.00.

REU noterede i sit høringssvar af 27. september 2017 vedrørende lovgrundlaget for det fremsendte bekendtgørelsesudkast (udkast til lov om ændring af vejledningsloven vedrørende indførelse af praksisfaglig uddannelsesparathedsvurdering (UPV)) at det fremgik af lovforslagets almindelige bemærkninger, at formålet med indførelse af en praksisfaglig dimension i uddannelsesparathedsvurderingen er at tydeliggøre og fremhæve elevernes kompetencer på det praksisfaglige område, bl.a. med henblik på at udfordre nogle af de elever, som alene har været orienterede mod gymnasiale uddannelser.

REU tilsluttede sig dette overordnede formål som et vigtigt uddannelsespolitisk signal i forhold til målsætningen om at øge søgningen til erhvervsuddannelserne, men REU understregede samtidig, at dette ikke må føre til, at kravene til at påbegynde og gennemføre en erhvervsuddannelse slækkes.

På baggrund heraf foreslår REU, at affattelsen af bekendtgørelsesudkastets § 9, stk. 3, der fastsætter, at en elev, som af skolen anses for at have usædvanligt høje praksisfaglige forudsætninger, og som har de nødvendige faglige forudsætninger, kan vurderes uddannelsesparat, selvom eleven ikke i fuldt omfang lever op til de sociale og personlige forudsætninger, skærpes med følgende formulering (ny tekst er understreget):

*”Stk. 3. En elev, som af skolen anses for at have usædvanligt høje praksisfaglige forudsætninger, og som har de nødvendige faglige forudsætninger, kan i helt særlige tilfælde vurderes uddannelsesparat, selvom eleven ikke i fuldt omfang lever op til de sociale og personlige forudsætninger efter §§ 6 og 7.”*

**Rådet for de Grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)**

Rådssekretær  
Per Pagh Aarestrup  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf 33927332  
Fax 3392 7784  
e-mail: [reu@uvm.dk](mailto:reu@uvm.dk)

20. april 2018

Herudover bør det præciseres, at dét, der lægges afgørende vægt på, når en elev i denne sammenhæng skal løftes fra ikke-uddannelsesparat til uddannelsesparat, er, at eleven har udvist en helt særlig interesse og høj kompetence inden for et bestemt fagområde.

I forhold til udkastets kapitel 5 foreslår REU, at procedurene i kapitel 5 opdeles således, at optagelsesproceduren til erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser beskrives her for sig. Dette vil efter rådet vurdering kunne bidrage både til forenkling og til en øget tydelighed i regelsættet.

REU henleder endelig ministeriets opmærksomhed på udkastets § 25, stk. 2, som bør klargøres, så det tydeligt fremgår, hvordan reglerne finder anvendelse for de enkelte årgange i overgangsperioden.

Et medlem af REU (KL) henviser til KLs selvstændige høringssvar.

Med venlig hilsen

Stina Vrang Elias  
Formand