

Bilag 1. Oversigt over ansøgninger om forsøg på eud

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg "Ja" eller "Nej", samt kort begrundelse for negative udtalelser	UVM's påtænkte afgørelse	REUs indstillinger
1.	Niels Brock	Praktik i egen virksomhed	1. Større fleksibilitet i forhold til praktik		Kontor med specialer	01.08.19.-30.07.21.		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi erhvervsuddannelserne bygger på vekselsuddannelsesprincippet og princippet om mesterlære. Disse principper forudsætter, at der findes virksomheder, som ønsker at ansætte og oplære eleverne. Hvis eleverne ikke kan finde en praktikplads, kan de blive optaget i skolepraktik.	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
2.	Skanderborg Odder Center for Uddannelse	Spredning af dansk og matematik i grundforløbene	4. Forsøg med eux		Kontor med specialer Detail med specialer Handel med specialer	01.08.18.-01.07.20		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Udvalgene støtter op om forsøg, der sikrer en bedre progression i uddannelsernes grundforløb, dog skal det understreges, at uddannelsernes erhvervsrettede sigte og de enkelte brancheområders særkende fortsat skal udvikles. Udvalgene anerkender og støtter forsøg og udvikling, men udvalget kan se, at der er 11 skoler, der ønsker at lave stort set identiske forsøg med struktur og uddannelsesmiljø på de merkantile EUX uddannelser. Udvalget vil henstille til, at ministeriet vælger forsøg på skoler med et vist volumen, så det i den korte forsøgsperiode kan give et erfaringsgrundlag til vurdering af EUX forsøgene gennem kvalitative skole evalueringer.	Påtænkt godkendelse	Ja
3.	Nordjyllands Landbrugsskole	Ændret HF2 "Landmanden som naturforvalter"	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.5. Nye specialer, nedlæggelse af trin, faste valgfag m.v.	Landbrug	01-09-2018 - 30-08-2021	12.12.17. mail fra skolen med svar på STUK's spørgsmål: "Uddannelsens længde er helt den samme, både hvad angår praktikperioder og skoleperioder. Sammensætningen af fagtyper er ligeledes de samme, med undtagelse af specialefaget på HF2. Vores elever vælger jo at afslutte deres uddannelse som Landmand, planter eller Landmand, husdyr. Den vigtigste forskel på disse specialiseringer er elevens uddannelsesspecifikke fag på 7,5 uge, på Landmand, planter fagnummer 11963 (Plantedyrkning) og på Landmand, husdyr fagnummer 11962 (Husdyr). Vi søger om at måtte lave en kombination af disse fag, da vi mener Landmand, Naturforvalter i vid udstrækning kan dækkes ind under faget 11963 (Plantedyrkning), men bør have flere målpinde fra husdyr (11962), da Naturforvaltning vil betyde afgræsning med kreaturer, og dermed krav om målpinde fra husdyrspecialer. Ligeledes vil vi gerne have mindre fokus på mekanisering, drift med store maskiner - og denne del fylder en del på faget Plantedyrkning. Sammensætning af øvrige fagtyper vil være den samme"	De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi fastlæggelsen af uddannelsens struktur, herunder specialer, henhører under de faglige udvalgs ressort. En udlæggelse til hver enkelt skole vil betyde, at uddannelserne ikke vil valide i hele landet. Indholdet i uddannelserne, herunder specialnavnene, ville afhænge af, hvilken skole den enkelte elev havde gået på. Dette vil skabe forvirring og uklarhed om pligten som praktikvirksomhed, samt vil besværliggøre rekrutteringsprocessen af faglærte, idet virksomhederne vil kunne forholde sig til en lang række uddannelser fremfor en.	Påtænkt godkendelse	Ja
4.	Tech College	Eux-forsøgsprojekt	4. Forsøg med eux		Elektriker Træfagenes byggeuddannelse	01.08.2018 – 30.06.2021	15.12.17. Skolen har sendt bilag med supplerende oplysninger, som er vedlagt ansøgningen.	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse: Nej. Træfagenens Byggeuddannelse støtter et afslag, da forsøget er et udtryk for at løse et lokalt problem med for få elever på konkrete uddannelser og dermed for et snævert enkeltskoleperspektiv.	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
5.	College 360 Silkeborg	Merkantilt EUD grundforløb	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.4. GF1 og GF2 som samlet forløb	Handel, detail og event	01.08.2018.-30.06.2019		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Udvalgene kan kun støtte forsøg med udvikling af en bedre progression i uddannelsernes grundforløb.	Påtænkt godkendelse	Ja
6.	College 360 Silkeborg	Merkantilt EUX grundforløb	4. Forsøg med eux		Kontor med specialer Detail med specialer Handel med specialer	01.08.2018.-30.06.2019		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Udvalgene støtter op om forsøg, der sikrer en bedre progression i uddannelsernes grundforløb, dog skal det understreges, at uddannelsernes erhvervsrettede sigte og de enkelte brancheområders særkende fortsat skal udvikles. Udvalgene anerkender og støtter forsøg og udvikling, men udvalget kan se, at der er 11 skoler, der ønsker at lave stort set identiske forsøg med struktur og uddannelsesmiljø på de merkantile EUX uddannelser. Udvalget vil henstille til, at ministeriet vælger forsøg på skoler med et vist volumen, så det i den korte forsøgsperiode kan give et erfaringsgrundlag til vurdering af EUX forsøgene gennem kvalitative skole evalueringer.	Påtænkt godkendelse	Ja
7.	College 360 Silkeborg	GF2 EUD kombineret branchevalg	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Handel og detail	01.08.2018.-30.06.2019		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Under forudsætning af at eleverne opfylder gældende overgangskrav, som defineret af de faglige udvalg.	Påtænkt godkendelse	Ja
8.	College 360 Silkeborg	GF2 EUX kombineret branchevalg	4. Forsøg med eux		Merkantile uddannelser (handel, detail og evt. flere)	01.08.2018.-30.06.2019		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Under forudsætning af at eleverne opfylder gældende overgangskrav, som defineret af de faglige udvalg.	Påtænkt godkendelse	Ja

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
9.	EUC Nord	Forsøg med bredere gf2, bygge og anlæg	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Træfagernes byggeuddannelse, bygningssnedker og møbelsnedker	01.08.18.-30.06.20.		<p>Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse: Nej fra det faglige udvalg for træfagernes byggeuddannelse. Afklaring i forhold til hovedforløb skal ske på GF 1. Der er pt 17 elever i SKP på EUC Nord indenfor træfagernes byggeuddannelse, der har tre specialer. Det faglige udvalg ser derfor et større behov for, at skolen tilgodeser alle 3 specialer. Erfaringer fra tidligere EUD-ordninger viser også, at elevernes valg følger andre logikker. Kan en elev ikke blive møbelsnedker, er det mere sandsynligt, at vedkommende hellere vil have en helt anden uddannelse, som fx guldsmed. Udvalget finder også at det vil være en meget stor udfordring, at opfylde de nævnte uddannelsers overgangskrav inden for de 12 ugers uddannelsesspecifikke fag. Det faglige udvalg frygter derfor, at det vil resultere i øget frafald. Hvis forsøget godkendes, bør det sikres, at det faglige udvalg, og ikke kun LUU, inddrages i beskrivelsen af det fælles GF, ligesom der bør nedsættes en følgegruppe og foretages en grundig slutevaluering. Endelig skal det afklares, hvordan eventuelle elever i SKP efter et fælles grundforløb tæller i statistikken i forhold til opgørelser af fordelsuddannelser, i f.t. dimensionering mm.</p> <p>Snedkerfagets Fællesudvalg: Ja - Udvalget finder, at det vil være en meget stor udfordring, at opfylde de nævnte uddannelsers overgangskrav inden for de 12 ugers uddannelsesspecifikke fag. Det faglige udvalg frygter derfor, at det vil resultere i øget frafald. I ansøgningen er det omtalt at det er vanskeligt at skaffe praktikpladser til møbelsnedker. Dette problem bliver nu imødekommet, eftersom snedkeruddannelsen deles op i to bekendtgørelser. En bekendtgørelse for bygningssnedker og en bekendtgørelse for møbelsnedker og orgelbygger. Det faglige udvalg har endvidere drøftet med ministeriet, at møbelsnedker og orgelbygger bliver dimensioneret fra 2019. Det skal derfor afklares, hvordan eventuelle elever i SKP tæller statistikken i forhold opgørelser af fordelsuddannelse (tømrer) og dimensionerede uddannelse (møbelsnedker). Hvis forsøget godkendes bør det sikres, at det faglige udvalg, og ikke kun LUU, inddrages i beskrivelsen af det fælles GF, ligesom der nedsættes en følgegruppe og foretages en grundig slutevaluering.</p> <p>Træindustriens Uddannelsesudvalg: Nej - Skolen udbyder både GF2 snedker og GF2 maskinsnedker. Begge GF2 giver adgang til 3 forskellige hovedforløb; bygningssnedker, maskinsnedker og møbelsnedker, og dermed til praktikpladser inden for alle tre områder. Det faglige udvalg kan ikke se behovet for et fælles GF2 for snedker og tømrerne. Såfremt man går ind og ændrer på overgangskravene til GF2 Snedker vil en elev med grundforløbsbevis fra Snedkeruddannelsen ikke kunne søge en praktikplads som maskinsnedker, hvilket er tilfældet i dag, når vedkommende består grundfagene, hvilket langt de fleste elever gør. Der er pt. 5 igangværende skolepraktikelever inden for snedkeruddannelsen på EUC Nord. Det faglige udvalg har samtidig kendskab til, at der er 4 ledige praktikpladser i Nordjylland inden for maskinsnedkerområdet.</p>	Påtænkt godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte godkendelse	REUs indstillinger
10.	EUC Nord	Forsøg med bredere gf2, madhåndværker	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Tjener, gastronom, bager, gourmetslagter og ernæringsassistent	01.08.18.-30.06.20.	15.12.17. Mail fra skolen med supplerende oplysninger: "Vi forventer at gennemføre forløbene med et fælles grundforløb 2 for alle de involverede uddannelser, således at eleverne opnår de samme kompetencemål, og vil kunne overgå til alle uddannelsers hovedforløb – hvilket jo egentlig betyder, at der skal laves et nyt uddannelsesnummer MEN Vi er jo godt klar over, at det kan være vanskeligt – og måske umuligt - at eleverne opnår alle kompetencemålene fra alle uddannelser på de 20 uger, hvilket kan betyde enten at vi er nødt til at lave en model hvor der er 15 uger fælles og ca. 5 uger uddannelsesspecifikt, eller er nødt til at skære i specifikke uddannelsesmål fra den enkelte uddannelse, således at alle kompetencemål ikke opnås. [...] Vi forventer at ernæringsassistenteleverne kommer ind på skolens kvote eller har en uddannelsesaftale – disse elever vil selvfølgelig få alle uddannelsens uddannelsesmål."	De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi en ensretning af overgangskravene for så forskellige uddannelse vil have en negativ påvirkning af den fagfaglige undervisning, hvilket vil føre til dårligere kvalitet i uddannelserne. Det Faglige Fællesudvalg – DFFU (bager og konditor): Nej. Det er uklart, hvor meget fagspecifik undervisning eleverne vil modtage og dermed hvordan det sikres at en elev kan klare overgangskravet til en pågældende uddannelse. Det er også uklart hvordan der kan sammensættes en helhedsorienteret og praksisnær grundforløbsprøve, som kan inddrage alle de nævnte uddannelser: tjener, gastronom, bager, gourmetslagter og ernæringsassistent, og samtidig være repræsentativ adgangsgivende til hovedforløbet. Hvordan det vil være muligt for en afklaret GF2 elev, der gerne vil have et 20 ugers fagspecifikt forløb på skolen er uklart. Et andet uklart punkt er, hvordan elever med tildelt kortere GF2 forløb grundet merit eller andet, er stillet i et fælles GF2 forløb. Til orientering vil DFFU gerne gøre opmærksom på, at DFFU skal være involveret i en sådan process før opstart. Der henvises til ordlyden i ansøgningen formentlig skal de faglige udvalg for de involverede uddannelser og involveres. Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen: JA - Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen (FUE) gør opmærksom på, at elever eller virksomheder ikke må stilles dårligere, end hvis det ikke havde været forsøg. FUE opfordrer derfor til, at ernæringsassistentbekendtgørelsens mål for viden, færdigheder og kompetencer i forhold til det uddannelsesspecifikke fag opnås i forsøget. FUE bemærker, at skolen i deres supplerende oplysninger har udtrykt tilkendegivelse heraf. FUE ønsker, at den nuværende grundforløbsprøve for ernæringsassistenter tilsvarende anvendes i forsøget. Slagterfagets Fællesudvalg: Nej. Det er uklart, hvor meget fagspecifik undervisning eleverne vil modtage og dermed hvordan det sikres at en elev kan klare overgangskravet til en pågældende uddannelse. Det er også uklart hvordan der kan sammensættes en helhedsorienteret og praksisnær grundforløbsprøve, som kan inddrage alle de nævnte uddannelser: tjener, gastronom, bager, gourmetslagter og ernæringsassistent, og samtidig være repræsentativ adgangsgivende til hovedforløbet. Hvordan det vil være muligt for en afklaret GF2 elev, der gerne vil have et 20 ugers fagspecifikt forløb på skolen er uklart. Et andet uklart punkt er, hvordan elever med tildelt kortere GF2 forløb grundet merit eller andet, er stillet i et fælles GF2 forløb. Til orientering vil Slagterfagets Fællesudvalg (SFU) gerne gøre opmærksom på, at SFU skal være involveret i en sådan process før opstart. Der henvises til ordlyden i ansøgningen formentlig skal de faglige udvalg for de involverede uddannelser og involveres.	Påtænkt godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.
11.	EUC Nord	Forsøg med tilrettelæggelse af gf2 mhp. bedre balance mellem overgangskrav og uddannelsesetid, skibsmontør	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.2. GF2/HF og overgangskrav	Skibsmontør	01.08.18.-30.06.20.	overgangskrav	Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Nej - Metalindustriens Uddannelsesudvalg finder, at forsøget vil stille eleverne og virksomhederne dårligere, end hvis der ikke havde været tale om et forsøg. Som begrundelse herfor anfører udvalget, at det nuværende videns- og erfaringsgrundlag med erhvervsskolereformen ikke giver anledning til at arbejde med forandringer i overgangskravene mellem grundforløb og hovedforløb. Overgangskravene er formuleret ud fra behov, der er centrale for at sikre målrettet uddannelse af fremtidens faglærte arbejdskraft. Heriblandt; at uddannelserne sikrer udvikling af de kompetencer, som virksomhederne stiller krav om, og at eleverne på uddannelserne kan tilegne sig de kompetencer (almene såvel som erhvervsrettede), der er nødvendige for at gennemføre. Udvalget mener endvidere, at elever vil få svært ved at skifte til en skole, hvor det ansøgte forsøg ikke finder sted, hvilket kan risikere at stavnsbinde eleven. Udvalget mener derfor, at eventuelle ændringer i overgangskravene kan finde sted efter en nærmere drøftelse mellem alle skoler og udvalget.	Påtænkt godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.
12.	Knord	Bedre fagprogression i matematik og dansk på den merkantile EUX	4. Forsøg med eux		Kontor Detail Handel	1.8.18-31.7.21.		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Udvalgene støtter op om forsøg, der sikrer en bedre progression i uddannelsernes grundforløb, dog skal det understreges, at uddannelsernes erhvervsrettede sigte og de enkelte brancheområders særkende fortsat skal udvikles. Udvalgene anerkender og støtter forsøg og udvikling, men udvalget kan se, at der er 11 skoler, der ønsker at lave stort set identiske forsøg med struktur og uddannelsesmiljø på de merkantile EUX uddannelser. Udvalget vil henstille til, at ministeriet vælger forsøg på skoler med et vist volumen, så det i den korte forsøgsperiode kan give et erfaringsgrundlag til vurdering af EUX forsøgene gennem kvalitative skole evalueringer.	Påtænkt godkendelse	Ja

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
13.	Tech College	Dobbelt kilemodel	1. Større fleksibilitet i forhold til praktik	1.1. Hyppigere vekslen mellem skole og praktik	Elektriker og smed	1.august 2018 – 31. januar 2022		<p>De faglige udvalg for elektriker og vvs/energiuddannelsen: Ja, med forbehold. Fagligt udvalg er positive overfor forsøget og vil gerne følge det tæt, under forudsætning af, at det afkortes således, at det gennemføres på den del, der i den vejledende uddannelsesplan udgør de to første praktikperioder og første skoleperiode på hovedforløbet (H1) og at forsøget gennemføres med en opdeling af H1 i to skoleperioder. Fagligt udvalg indstiller dermed også, at forsøget ikke gennemføres på den resterende del af uddannelsen, der foregår modulbaseret, da dette vil forringe elever og virksomheders retsstilling i forhold til valg af valgfrie specialefag (moduler). Endelig vil en afgrænsning af forsøget sikre, at forsøget kan gennemføres inden for den udmeldte forsøgsperiode. Det er desuden vigtigt, at virksomheder og lærlinge er indforstået med at deltage i forsøget.</p> <p>Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Ja - Metalindustriens Uddannelsesudvalg har dog to bemærkninger til ansøgningen. 1) Ansøger bør være opmærksom på at finde en løsning, der lever op til Erhvervsuddannelseslovens § 58 om ikke at forlænge elevens uddannelsesetid pga. f.eks. sygdom, hvis eleven har lovligt fravær i under 10 pct. af uddannelsesforløbet. Bemærkningen falder, da udvalget vurderer, at der kan være øget sårbarhed over for elever der f.eks. bliver syge, hvis skoleperioderne bliver korte, hvilket i værste fald kan stille eleven og virksomheden dårligere, end hvis der ikke havde været tale om et forsøg. 2) Ansøger i dialogen med praktikvirksomhederne sikre, at der i forbindelse med forsøget skabes en tydelig kobling mellem praktik og skoleforløb, hvilket udvalget mener forudsætter en vis samtidighed ift. de elementer af uddannelsen.</p>	Påtaent godkendelse	Delvist ja, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.
14.	Den jyske Haandværkerskole	Grundforløb 1 skolehjemsberettigelse for landsuddannelserne, plastmager og køletekniker	3. Forsøg med skolehjem	3.1. Skolehjem til GF1-elever	Plastmager og køletekniker	01.08.2018 – 15.01.2020		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja</p>	Påtaent afslag	Ingen indstilling da påtaent afslag, jf. UVMs anmodning.
15.	SOPU	EUX +	5. Øvrige forsøg	5.1. Udvidet adgang til GF1	Sosu og PAU	01.08.2018 – 01.08.2021		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi grundforløbets 1. del er målrettet og tiltænkt unge elever. En blanding af unge og ældre elever har en negativ indvirkning på fastholdelsen.</p>	Påtaent afslag	Ingen indstilling da påtaent afslag, jf. UVMs anmodning.
16.	SOPU	Differentiering af grundforløb	5. Øvrige forsøg	5.1. Udvidet adgang til GF1	Sosu og PAU	01.08.2018 – 01.08.2021		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi grundforløbets 1. del er målrettet og tiltænkt unge elever. En blanding af unge og ældre elever har en negativ indvirkning på fastholdelsen.</p>	Påtaent afslag	Ingen indstilling da påtaent afslag, jf. UVMs anmodning.
17.	SOPU	GF2 for tosprogede	5. Øvrige forsøg	5.2. Fravigelse af adgangskrav	Sosu og PAU	01.08.18 - 30.06.2020		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja</p>	Påtaent afslag	Ingen indstilling da påtaent afslag, jf. UVMs anmodning.
18.	Uddannelsescenter Holstebro	Attraktive studiemiljøer og bedre uddannelser gennem bredere grundforløb 2	2. Forsøg med uddannelsens struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Smed, industritekniker, støberitekniker, automatik og proces, elektriker, CNC-tekniker, bager og konditor, gourmetslagter, gastronom, ernæringsassistent, serviceassistent	01.01.2018 – 31.12.2020		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi en ensretning af overgangskravene for så forskellige uddannelse vil have en negativ påvirkning af den faglige undervisning, hvilket vil føre til dårligere kvalitet i uddannelserne.</p> <p>Det Faglige Fællesudvalg – DFFU (bager og konditor): Ja. For forsøgets målgruppe, Bager & Konditoruddannelsen. UCH beskriver i ansøgningen at overgangskravene til hovedforløbet kan blive opnået af elever der følger undervisning på GF2. Derudover bør grundforløbsprøven påvise, at eleverne der ønsker at starte på Bager og konditoruddannelsen netop opfylder overgangskravene. Dog giver det kun mening hvor uddannelserne er nært beslægtet, men det er en udfordring hvis der ingen forbindelse er. Eks. Bager-tjener.</p> <p>Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen: JA - Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen (FUE) ser positivt på, at der i forsøget etableres grundforløb med rene voksenhold og rene ungehold, som et forsøg på at fastholde eleverne og minimere frafald. FUE ønsker, at der er fokus på, at forsøget ikke stiller elever eller virksomheder dårligere, end hvis det ikke havde været forsøg. FUE opfordrer til, at ernæringsassistentbekendtgørelsens mål for viden, færdigheder og kompetencer i forhold til det uddannelsesspecifikke fag opnås i de sidste 5 uger af grundforløbet. FUE ønsker, at den nuværende grundforløbsprøve for ernæringsassistenter tilsvarende anvendes i forsøget.</p> <p>Slagterfagets Fællesudvalg: Ja. For forsøgets målgruppe, gourmetslagteruddannelsen. UCH beskriver i ansøgningen at overgangskravene til hovedforløbet kan blive opnået af elever der følger undervisning på GF2. Derudover bør grundforløbsprøven påvise, at eleverne der ønsker at starte på</p>	Påtaent godkendelse	Delvist ja, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
								<p>Udtalelse fra fagligt udvalg gourmetslagteruddannelsen netop oplyder overgangskravene.</p> <p>De faglige udvalg for elektriker og vvs/energiuddannelsen: Nej. Forsøget fjerner muligheden for at udnytte og arbejde med den faglige synergi mellem grundfag og uddannelsesspecifikt fag, der er afgørende for at kunne nå de faglige overgangskrav på elektrikeruddannelsen. Det fremstår derfor uklart, hvordan skolen vil fastholde det nødvendige faglige niveau på GF2 elektrikeruddannelsen. Der er ikke i ansøgningen argumenteret for, hvordan dette kan lade sig gøre.</p> <p>Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Nej - Metalindustriens Uddannelsesudvalg finder, at forsøget vil stille eleverne og virksomhederne dårligere, end hvis der ikke havde været tale om et forsøg. Som begrundelse herfor anfører udvalget, at ulemperne, med at eleverne ikke fagligt målrettes erhvervsuddannelsens hovedforløb og ikke når grundfagsovergangskravene i engelsk og matematik, er betydeligt større, end de yderst begrænsede og usikre fordele og præmisser i relation til EUD reformen i 2015, som projektansøgerne har formuleret dette GF2 projekt på. Udvalget bemærker endvidere, at Uddannelsescenter Holstebro ikke er godkendt til at udbyde alle hovedforløbene på de omfattede uddannelser. Konsekvensen ved dette er, at elever der påbegynder en uddannelse uden mulighed for at fortsætte på hovedforløbet på denne skole, vil blive stillet ringe i forhold til at efterleve overgangskravene for hovedforløbet på hovedforløbsskolen. Slutteligt bemærker udvalget, at projektet er i disharmoni med et netop gennemført arbejde omfattende Industriteknik- og værktøjsuddannelsen, som sikrer adgang til begge erhvervsuddannelsers hovedforløb og en fagligt stærkere GF2 fællesnævner på disse fordelsuddannelser.</p>		
19.	Uddannelsescenter Holstebro	Strukturændring af eux på tekniske uddannelser og fødevareuddannelser	4. Forsøg med eux		Bager og konditor, gastronom, ernæringsassistent, træfagernes byggeuddannelse og personvogsmekaniker.	01.01.2018 – 31.12.2020		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja</p> <p>Det Faglige Fællesudvalg – DFFU (bager og konditor): Ja - Tanken er god og i tråd med EUX på det merkantile område. Lærlingen vil have en EUX læretid på 4 ½ år inkl. GF – og efter det studieforberedende år have 2 ½ år til at gennemføre praktiktiden, og i den periode skal lærlingen også ca. ½ år på hovedforløb i fag-fagligt undervisning. Skolerne vil selvfølgelig være begejstret for denne model da de er sikret eleven på skolen i 2 x 1 år (1 år på GF1+2 og 1 år studieforberedende) – dog mener DFFU at det er en lang periode at gå på uddannelsen inden du møder fagligheden i virksomheden og fagkulturen. Det bør sikres at de elever der begynder direkte på GF 2 og voksne elever har mulighed for EUX ditto, forsøget må ikke udelukke elever fra erhvervsuddannelserne. Men set i lyset af at EUX ikke fungerer i dag – da virksomhederne er bange for at ansætte dem, grunden de lange skoleperioder – kan det måske være et forsøg værd, for at prøve noget nyt.</p> <p>Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse: Nej. Træfagernes byggeuddannelse støtter det påtænkte afslag, da forsøget omhandler et eux-studieår efter GF2, hvilket fjerner den tydelige brancherelevans, som eux'en skal have for at være bæredygtig.</p>	Påtaenkt afslag	Ingen indstilling da påtaenkt afslag, jf. UVMs anmodning.
20.	Uddannelsescenter Holstebro	Eux-landbrug for flere elever i Vestjylland	4. Forsøg med eux		Landbrug	01.01.2018 – 31.12.2020			Påtaenkt afslag	Ingen indstilling da påtaenkt afslag, jf. UVMs anmodning.

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte godkendelse	REUs indstillinger
21.	Herningsholm Erhvervsskole	Ændret grundfagsstruktur på EUX - grundforløb	4. Forsøg med eux		Data og kommunikation, elektriker, industritekniker, maskinsnedker, murer, smed, snedker, træfagernes byggeuddannelse, vvs-energi	01.08.2018 – 30.06.2019		<p>De faglige udvalg for elektriker og vvs/energiuddannelsen: Ja, med forbehold. Det er vigtigt, at elevernes og virksomhedernes retsstilling ikke forringes i forsøget. Eux er en krævende uddannelse, der allerede i dag lægger et stort pres på eleverne. Det er derfor afgørende, at forsøget udføres med henlik på udjævne forskellen i arbejdsbelastning mellem GF1 og GF2 og at forbedre tilrettelæggelsen af eux-uddannelsen, herunder sammenhængen mellem gymnasiale og erhvervsfaglige fag. Der er overhængende fare for, at arbejdspresset på GF2 øges, hvis eleverne på GF2 skal afslutte 5-6 fag på C-niveau, heraf 2 til prøve, samtidig med, at det uddannelsesspecifikke fag skal læres og afsluttes med en grundforløbsprøve. Det skal sikres at elever der springer fra eux ved overgangen fra GF1 til GF2 ikke stilles dårligere ved at stå med 6 uafsluttede fag frem for 3 afsluttede fag på C-niveau. Endelig er det afgørende, at forsøget ikke gør det endnu sværere for de elever, der ikke har adgang til GF1, at gennemføre en eux.</p> <p>Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Ja - Metalindustriens Uddannelsesudvalg har dog tre bemærkninger til ansøgningen. 1) det er uklart, hvordan skolen vil håndtere elever, der ikke får GF1. 2) ansøger skal sikre, at samlæsningen af alle grundforløbs elever på EUX ikke forringer den erhvervsfaglige synergi. En forringelse kan i værste fald føre til, at eleverne ikke har tilstrækkelige forudsætninger for at bestå grundfagene, at eleverne ikke opnår en praktikaftale, og at virksomhederne ikke modtager elever med de forventede faglige kompetencer. 3) skolen bør fastsætte nogle kvantitative mål, om f.eks. elevtrivsel, undervisningsudbytte, beskæftigelsesfrekvens mv., som kan sammenlignes med den gældende ordning med henblik på at vurdere, om forsøget har været en succes. Udvalget gør i denne forbindelse ansøger opmærksom på, at forsøgene i henhold til de overordnede mål for disse skal medvirke til at give et erfaringsgrundlag for at vurdere potentialer i den fremtidige udvikling af erhvervsuddannelserne.</p> <p>De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Ja. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser ønsker at støtte forsøget, da en spredning af eux-grundfagene ud over 40 uger i stedet for 20 giver bedre tid til indlæring.</p> <p>Snedkerfagets Fællesudvalg: Ja - Det bør dog bemærkes, at der skal være mulighed for EUX elever også at starte direkte på GF II</p> <p>Træindustriens Uddannelsesudvalg: Ja - Det bør dog bemærkes, at der skal være mulighed for EUX elever også at starte direkte på GF II</p>	Påtænkt godkendelse	Ja
22.	Herningsholm Erhvervsskole	Ny struktur for hovedforløbsundervisningen på detailuddannelsen	1. Større fleksibilitet i forhold til praktik	1.1. Hyppigere vekslen mellem skole og praktik	Detail	01.08.2018 – 30.07.2021		<p>Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Er i dag lovligt inden for de nuværende rammer for uddannelsen.</p>	Påtænkt godkendelse	Ja
23.	Learnmark Horsens	Sammenhæng merkantil EUX	4. Forsøg med eux		Kontor, detail, handel, eventkoordinator	01.08.2018 - 01.07.2021		<p>Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Udvalgene støtter op om forsøg, der sikrer en bedre progression i uddannelsernes grundforløb, dog skal det understreges, at uddannelsernes erhvervsrettede sigte og de enkelte brancheområders særkende fortsat skal udvikles. Udvalgene anerkender og støtter forsøg og udvikling, men udvalget kan se, at der er 11 skoler, der ønsker at lave stort set identiske forsøg med struktur og uddannelsesmiljø på de merkantile EUX uddannelser. Udvalget vil henstille til, at ministeriet vælger forsøg på skoler med et vist volumen, så det i den korte forsøgsperiode kan give et erfaringsgrundlag til vurdering af EUX forsøgene gennem kvalitative skole evalueringer.</p>	Påtænkt godkendelse	Ja
24.	Roskilde Tekniske Skole	Fælles grundforløb 2 for anlægsgartner- og gartneruddannelserne	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Anlægsgartner og gartner	01.08.2018 - 01.08.2021		<p>Det Faglige Udvalg for Anlægsgartneri: Ja. Det faglige udvalg for anlægsgartneri er interesseret i at følge forsøget og vil gerne involveres.</p>	Påtænkt godkendelse	Ja
25.	Roskilde Tekniske Skole	Udskydning af overgangskrav i Industriens Uddannelser	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.2. GF2/HF og overgangskrav	Smed, industritekniker, personvognsmekaniker, personvognsmontør	01.07.2018 – 30.06.2021			Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
26.	Roskilde Tekniske Skole	Fælles grundforløb 2 for landbrugsuddannelsen og dyrepasseruddannelsen	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Landbrug og dyrepasser	01.08.2018 - 01.08.2021			Påtænkt godkendelse	Ja

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte godkendelse	REUs indstillinger
27.	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier	Forsøg med bedre progression og fleksibilitet mellem GF og det studieforberedende år på EUX (Merkantil)	4. Forsøg med eux		Kontor, detail, handel, eventkoordinator	01.08.2018 – 30.06.2020)		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Udvalgene støtter op om forsøg, der sikrer en bedre progression i uddannelsernes grundforløb, dog skal det understreges, at uddannelsernes erhvervsrettede sigte og de enkelte brancheområders særkende fortsat skal udvikles. Udvalgene anerkender og støtter forsøg og udvikling, men udvalget kan se, at der er 11 skoler, der ønsker at lave stort set identiske forsøg med struktur og uddannelsesmiljø på de merkantile EUX uddannelser. Udvalget vil henstille til, at ministeriet vælger forsøg på skoler med et vist volumen, så det i den korte forsøgsperiode kan give et erfaringsgrundlag til vurdering af EUX forsøgene gennem kvalitative skole evalueringer.	Påtænkt godkendelse	Ja
28.	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier	Forsøg med udbud af bredere grundforløb 1 på tværs af hovedområder og senere uddannelsesvalg.	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.3. GF1 på tværs af hovedområder	Hovedområderne fødevarer, oplevelser og jordbrug, teknologi, transport og bygge samt kontor, handel og forretningsservice	01.08.2018 – 30.06.2020		Det Faglige Fællesudvalg – DFFU (bager og konditor): Nej. Det vurderes at forringe elevernes viden, færdigheder og kompetencer indenfor hovedområdet Fødevarer, jordbrug og oplevelser, hvis alle elever samles på et fælles GF1 forløb. Derfor ønsker DFFU klart at bibeholde alle 4 hovedområder som særskilte GF1 forløb. Slagterfagets Fællesudvalg: Nej. Det vurderes at forringe elevernes viden, færdigheder og kompetencer indenfor hovedområdet Fødevarer, jordbrug og oplevelser, hvis alle elever samles på et fælles GF1 forløb. Derfor ønsker Slagterfagets Fællesudvalg klart at bibeholde alle 4 hovedområder som særskilte GF1 forløb. Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Ingen kommentarer, da de faglige udvalg ikke skal udtale sig om grundforløbenes 1. del, hvorfor der må være tale om en fejl. Hvis Metalindustriens Uddannelsesudvalg har misforstået dette, vil udvalget meget gerne udtale sig om forsøget. Snedkerfagets Fællesudvalg: Ja - Det bør dog bemærkes, at det er et meget bredt gf I og at der dermed er risiko for at eleverne ikke møder en faglighed, der gør dem i stand til at tage et kvalificeret uddannelsesvalg. Træindustriens Uddannelsesudvalg: Ja - Det bør dog bemærkes, at det er et meget bredt gf I og at der dermed er risiko for at eleverne ikke møder en faglighed, der gør dem i stand til at tage et kvalificeret uddannelsesvalg	Påtænkt godkendelse	Ja. Der er tale om GF1, jf. REUs brev.
29.	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier	Forsøg med tilrettelæggelse af gf2 mhp. bedre balance mellem overgangskrav og uddannelsestid, skibsmontør og smed	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.2. GF2/HF og overgangskrav	Skibsmontør og smed	01.08.2018 – 30.06.2020		Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Nej - Metalindustriens Uddannelsesudvalg finder, at forsøget vil stille eleverne og virksomhederne dårligere, end hvis der ikke havde været tale om et forsøg. Som begrundelse herfor anfører udvalget, at det nuværende videns- og erfaringsgrundlag med erhvervsskolereformen ikke giver anledning til at arbejde med forandringer i overgangskravene mellem grundforløb og hovedforløb. Overgangskravene er formuleret ud fra behov, der er centrale for at sikre målrettet uddannelse af fremtidens faglærte arbejdskraft. Heriblandt; at uddannelserne sikrer udvikling af de kompetencer, som virksomhederne stiller krav om og, at eleverne på uddannelserne kan tilegne sig de kompetencer (almene såvel som erhvervsrettede), der er nødvendige for at gennemføre. Udvalget mener endvidere, at elever vil få svært ved at skifte til en skole, hvor det ansøgte forsøg ikke finder sted, hvilket kan risikere at stavnsbinde eleven. Udvalget mener derfor, at eventuelle ændringer i overgangskravene forudsætter et længere erfaringsgrundlag med de nuværende overgangskrav og en drøftelse mellem alle skoler og udvalget.	Påtænkt godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte godkendelse	REUs indstillinger
30.	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier	Forsøg med senere valg af retning på GF 2 således at familiære uddannelser har fælles GF 2.	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Bager og konditor, gastronom, ernæringsassistent, slagter, tjener	01.08.2018 - 15.01.2021		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi en ensretning af overgangskravene for så forskellige uddannelse vil have en negativ påvirkning af den faglige undervisning, hvilket vil føre til dårligere kvalitet i uddannelserne.</p> <p>Det Faglige Fællesudvalg – DFFU (bager og konditor): Nej. Det er meget uklart hvad der skal undervises i, i de første 10 uger med fælles målpinde samt, hvad der vil blive inddraget hermed. Det bliver heller ikke beskrevet om eleverne vil kunne klare den specifikke grundforløbsprøve som er et krav, for at tilgå hovedforløbet på Bager og Konditoruddannelsen med bare 10 ugers specialisering. DFFU henviser til at elever og virksomheder ikke må stilles dårligere end hvis der ikke havde været forsøg. Da Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier ikke udbyder hovedforløbet på Bager og Konditoruddannelsen, bør de fremvise dokumentation for at der er indgået aftaler med erhvervsskoler der udbyder hovedforløbet på uddannelsen, så der er klarhed over om elever kan blive optaget efter at have gennemført et mindre specialiseret GF2 Bager og Konditorforløb.</p> <p>Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen JA - Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen (FUE) ser positivt på, at der i forsøget gives mulighed for, at eleverne vælger endelig uddannelse efter en indledende 10 ugers introduktion til beslægtede uddannelser inden for "Madfagene", og en efterfølgende specialisering de sidste 10 uger. Skolen angiver, at et af forsøgets succeskriterier er, at flere elever skal vælge fordelsuddannelserne ved det øgede fokus på den faglige indsigt. Ernæringsassistentuddannelsen er dimensioneret med kvote, og FUE opfordrer til, at der for elever, der har valgt ernæringsassistentuddannelsen, af skolen gøres en særlig indsats for at motivere eleven til at fortsætte, for at minimere eventuelt spild af kvoter.</p> <p>Slagterfagets Fællesudvalg: Nej. Det er meget uklart hvad der skal undervises i, i de første 10 uger med fælles målpinde samt, hvad der vil blive inddraget hermed. Det bliver heller ikke beskrevet om eleverne vil kunne klare den specifikke grundforløbsprøve som er et krav, for at tilgå hovedforløbet på gourmetslagteruddannelsen med bare 10 ugers specialisering. SFU henviser til at elever og virksomheder ikke må stilles dårligere end hvis der ikke havde været forsøg. Da Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier ikke udbyder hovedforløbet på gourmetslagteruddannelsen, bør de fremvise dokumentation for at der er indgået aftaler med erhvervsskoler der udbyder hovedforløbet på uddannelsen, så der er klarhed over om elever kan blive optaget efter at have gennemført et mindre specialiseret GF2 gourmetslagterforløb.</p>	Påtænkt godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.
31.	Struer Statsgymnasium	EUX-frisørelever efter den merkantile model	4. Forsøg med eux		Frisør	13.08.2018 – 01.07.2021		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja</p>	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf.
32.	Jordbrugets Uddannelsescenter Århus	Et bredere GF2	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Dyrepasser, skovbruger, anlægsgartner og landbrug	01.08.2018 – 30.06.2021	<p>13.12.17. mail fra skolen med svar på STUK's spørgsmål: "...det er hensigten at vi adskiller de omtalte forsøgsuddannelser i to retninger, dyrepasser / landmand og skovbrug / anlæg.</p> <p>Ad 1. Da kompetencemålene på netop Dyrepasser og Landmand henholdsvis Anlægsgartner og Skovbrug på de fleste områder komplementerer hinanden hver især, giver det god mening af læse disse fælles med fokus på passende differentieret undervisning, men i et samlet fagligt miljø omkring disse to uddannelser. Tanken er at samlæse de første 15 uger, hvorefter der undervises mere specifikt på uddannelsesretning i de sidste 5 uger. Vi vil igennem de første 15 uger have fokus på elevens praktikpladsmuligheder og støtte eleven i bred søgning inden for området. Herunder motivere eleven til at søge en praktikplads hvor denne er mest gunstig at opnå.</p> <p>I de sidste 5 uger har eleven valgt uddannelsesretning, dette på basis af en opnået praktikplads, valg af fordelsuddannelse eller på basis af en kvoteplads.</p> <p>Ad 2. På dyrepasseruddannelsen dispenseres for adgangsbegrænsningen og denne udsættelse i 15 uger. I disse 15 uger vil eleven have større chancer for at opnå en ordinær praktikplads, vælge landbrugsuddannelsen, eller få tildelt en af vores kvotepladser. Vi vurderer at optaget vil passe med andelen af elever der efter endt grundforløb, enten har fået en praktikplads, valgt landmands-uddannelsen, eller har fået tildelt en kvoteplads. Da skovbrugsuddannelsen er adgangsdimensioneret og adgangsbegrænset uden kvote, søger vi forsøgsvis om en kvote på 15 elever, ved uddannelsens start. Vi antager at der således igennem de første 15 uger bliver en større mulighed for at disse elever opnår en praktikplads, enten inden for skovbrugsområdet eller inden for anlægsgartnerområdet. Såfremt eleverne ikke opnår en ordinær aftale, kan eleven alternativt tildeles en anlægsgartner kvoteplads i de sidste 5 uger.</p>	<p>Det Faglige Udvalg for Anlægsgartneri: Ja. Det faglige udvalg for anlægsgartneri er interesseret i at følge forsøget og vil gerne involveres</p>	Påtænkt godkendelse	Ja

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
33.	Aalborg Handelsskole	Forsøg med strukturen på den merkantile EUX	4. Forsøg med eux		Merkantile uddannelser (ikke specificeret)	01.08.2018 - 30.06.2021		<p>Faglige udvalg på det merkantile område:</p> <p>Indstilling: JA. Udvalgene støtter op om forsøg, der sikrer en bedre progression i uddannelsernes grundforløb, dog skal det understreges, at uddannelsernes erhvervsrettede sigte og de enkelte brancheområders særkende fortsat skal udvikles. Udvalgene anerkender og støtter forsøg og udvikling, men udvalget kan se, at der er 11 skoler, der ønsker at lave stort set identiske forsøg med struktur og uddannelsesmiljø på de merkantile EUX uddannelser. Udvalget vil henstille til, at ministeriet vælger forsøg på skoler med et vist volumen, så det i den korte forsøgsperiode kan give et erfaringsgrundlag til vurdering af EUX forsøgene gennem kvalitative skole evalueringer.</p>	Påtænkt godkendelse	Ja
34.	EUC Nordvest	Ensartning af indhold på tekniske EUX med øget mulighed for samlæsning samt strukturel tilretning med henblik på optimering af elevernes læringsudbytte	4. Forsøg med eux		Tekniske uddannelser med eux	08.08.2018 – 30.06.2022	14.12.17. Mail fra skolen hvor de oplyser, at det er ok, at ansøgningen behandles som to ansøgninger: Én om grundforløbet og én om hovedforløbet.	<p>De faglige udvalg for elektriker og vvs/energiuddannelsen:</p> <p>Delvist ja. Ja med forbehold til forsøget med ændret tilrettelæggelse af grundfagsundervisningen på grundforløbet. Det er vigtigt, at elevernes og virksomhedernes retsstilling ikke forringes i forsøget. Eux er en krævende uddannelse, der allerede i dag lægger et stort pres på eleverne. Det er derfor afgørende, at forsøget udføres med henlik på udjævne forskellen i arbejdsbelastning mellem GF1 og GF2 og at forbedre tilrettelæggelsen af eux-uddannelsen, herunder sammenhængen mellem gymnasiale og erhvervsfaglige fag. Der er overhængende fare for, at arbejdspresset på GF2 øges, hvis eleverne på GF2 skal afslutte 5-6 fag på C-niveau, heraf 2 til prøve, samtidig med, at det uddannelsesspecifikke fag skal læres og afsluttes med en grundforløbsprøve. Det skal sikres at elever der springer fra eux ved overgangen fra GF1 til GF2 ikke stilles dårligere ved at stå med 6 uafsluttede fag frem for 3 afsluttede fag på C-niveau. Endelig er det afgørende, at forsøget ikke gør det endnu sværere for de elever, der ikke har adgang til GF1, at gennemføre en eux. Nej til forsøg med at ensrette EUX-modeller i forhold til den gymnasiale fagrække, så der kan samundervises mere i de gymnasiale fag, da det fjerner formålet med EUX om at integrere en studieforberevende eksamen med en specifik erhvervsuddannelse.</p> <p>Metalindustriens Uddannelsesudvalg:</p> <p>Metalindustriens Uddannelsesudvalg er orienteret om, at ansøgningen kan behandles som to forskellige ansøgninger om hhv. GF2 og hovedforløb.</p> <p><u>GF2</u></p> <p>Ja - Metalindustriens Uddannelsesudvalg har dog to bemærkninger til ansøgningen.</p> <p>1) det er uklart, hvordan skolen vil håndtere elever, der ikke får GF1.</p> <p>2) ansøger skal sikre, at samlæsningen af alle grundforløbslever på EUX ikke forringer den erhvervsfaglige synergi. En forringelse kan i værste fald føre til, at eleverne ikke har tilstrækkelige forudsætninger for at bestå grundfagene, at eleverne ikke opnår en praktikaftale, og at virksomhederne ikke modtager elever med de forventede faglige kompetencer.</p> <p><u>Hovedforløb</u></p> <p>Nej - Metalindustriens Uddannelsesudvalg finder, at forsøget vil stille eleverne og virksomhederne dårligere, end hvis der ikke havde været tale om et forsøg. Som begrundelse herfor anfører udvalget, at afkortningen på de tekniske EUX-modeller er foretaget ud fra en konkret vurdering af, hvilken synergieffekt der vil opstå i mødet mellem grundfagene og de erhvervsrettede fag, jf. Bekendtgørelse om krav til udformning af eux-forløb § 11, stk. 2. Udvalget finder således, at en fælles EUX-model vil forringe de omfattede elevers oplevelse og udbytte med undervisningen, hvilket vil ramme eleverne på deres faglighed og virksomhederne på deres mulighed for at få kvalificeret arbejdskraft. Udvalget finder endvidere, at elever der vil skifte skole vil blive udfordret.</p> <p>De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser:</p> <p>Ja. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser støtter en godkendelse af forsøget, da der er tale om at gennemføre GF1 og GF2 som ét langt GF samt om indførelse af 4 i stedet for 7 skoleperioder i HF. NB: Det er ikke synligt, hvilken del der påtænkes imødekommet af ministeriet.</p>	Påtænkt delvist imødekommet	Delvist ja for så vidt angår GF2-delen af forsøget.
35.	Rybners	Optagelse af elever, der ikke har karaktererne 2+2	5. Øvrige forsøg	5.2. Fravigelse af adgangskrav	Ikke angivet	01.01.2018 - 31.12.2020		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne:</p> <p>Nej, fordi optagelse af elever, som ikke vil være egnet til at være på uddannelsen, vil have en negativ indvirkning på motivationen for de andre elever samt påvirke kvaliteten negativt.</p>	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
36.	NEXT	People & Innovation – ny tværinstitutionel fagretning i GF	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.3. GF1 på tværs af hovedområder	Tre hovedområder og især følgende uddannelser: Detailuddannelsen, eventkoordinator, gastronom, ernæringsassistent, social- og sundhedshjælper samt social og sundhedsassistent	01.08.2018 - 31.07.2021		Faglige udvalg på det merkantile område: Vedrører GF1 -Kræver ikke udtalelse fra det faglige udvalg.	Påtaent godkendelse	Ja
37.	NEXT	Ny fagsammensætning i GF2 i Mediegrafiker og fotografuddannelserne.	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.5. Nye specialer, nedlæggelse af trin, faste valgfag m.v.	Mediegrafiker og fotograf	01.08.2018 - 31.7.2021	07.12.17. Mail fra skolen med svar på STUK's spørgsmål: 1. Det beskrevne forløb skal give adgang til to hovedforløb, henholdsvis mediegrafiker og fotograf. Er forløbet på 20 uger og hvilke overgangskrav skal gælde? "Ja, forløbet er på 20 uger. I forsøgsansøgningen er angivet de 10 mest centrale mål/overgangskrav, som eleverne skal tilegne sig før overgang til hovedforløb indenfor henholdsvis mediegrafiker- og/eller fotografuddannelserne. Hvis og når forsøgsansøgningen bliver godkendt af ministeriet forventer vi en nøjere specificering det faglige indhold og overgangskrav i forsøget i samarbejde med det faglige udvalg !" 2. Til sidst i punktet "Beskrivelse af forsøget" skriver I: "Det er ligeledes en forudsætning at forsøget kan gennemføres uafhængigt af eventuelle dimensioneringer af optaget i de to uddannelser i løbet af forsøgsperioden". Skal det forstås sådan, at de elever der optages på dette forløb ikke indgår i skolens tildelte kvote på de to uddannelser? "Ja, dette er korrekt. Vi ønsker i denne sammenhæng at gøre opmærksom på en fejl i ansøgningen. Vi har i ansøgningen anmodet om dispensation fra §5 i Lov om erhvervsuddannelser (LBK nr. 271, 24.03.2017). Dette er ikke korrekt, det er i stedet § 44 i gældende bekendtgørelse for erhvervsuddannelserne (BEK 367, 19.04.2016), vi anmoder om dispensation fra."	Påtaent afslag	Ingen indstilling da påtaent afslag, jf. UVMs anmodning.	
38.	TEC	Omvalg uden klip på GF 2 Mekanik	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Personvogsmekaniker, lastvogsmekaniker og karosseritekniker	01.02.2018 – 01.06.2021		Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Ja - Metalindustriens Uddannelsesudvalg vil dog benytte lejligheden til at orientere ansøger om, at udvalget har ansøgt ministeriet om lov til at implementere en ny ordning omkring ækvivalerende grundforløb med effekt fra 1. juli 2018. Ordningen indebærer, at en elev med et GF2 bevis fra personvogsmekanikeruddannelsen kan få adgang til hovedforløbet for lastvogsmekanikeruddannelsen, såfremt eleven indgår en uddannelsesaftale med en praktikvirksomhed. Ordningen gælder også den anden vej, dvs. fra lastvogn til personvogn.	Påtaent godkendelse	Ja
39.	TEC	Grundfags – overgangskrav opnås i hovedforløbet	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.2. GF2/HF og overgangskrav	Personvogsmekaniker, lastvogsmekaniker og karosseritekniker	01.02.2018 – 01.06.2021	15.12.17. Mail fra skolen med svar på spørgsmål. 1. Er det korrekt forstået, at de fag, der flyttes fra hovedforløbet til grundforløbet, har kortere varighed, end de fag, der flyttes fra grundforløbet til hovedforløbet? "Ja, det er korrekt der flyttes 17,5 dages undervisning fra de berørte hovedforløb, mod 20 dages undervisning i GF2. Alle fag og mål har vejledende dages varighed." 2. Er konsekvensen, at skoleundervisningen i hovedforløbet forlænges? "Nej. Der er ingen af uddannelserne der ændrer varighed, ligesom der ikke ændres på prøver i de berørte uddannelser." 3. I ansøgningen står der: "Ved at sikre helhedsorientering og praksisnærhed, ved at flytte to grundfag til hovedforløbet og to uddannelsesspecifikke fag til grundforløbet, formoder vi, at eleverne bedre kan imødekomme de høje overgangskrav." Samtidig fremgår det også, at der flyttes i alt fem uddannelsesspecifikke fag på de tre uddannelser. Hvordan hænger det sammen? "Ved at flytte fysik og matematik væk fra en grundfags kontekst i GF2, til en uddannelses specifik, i Hovedforløb, gives der bedre mulighed for en fortsat helhedsorienteret undervisning hele uddannelses forløbet igennem. Samtidig vil deltagerforudsætninger ændre sig, i den kognitive udvikling der må antages at være, hen over de berørte uddannelsers varighed." 18.12.17. Mail fra skolen med supplerende oplysninger: "21 dage før GF 2 afsluttes, laver vi et træk på de 4 fag. Trækkes der dansk eller engelsk, skal eleverne til eksamen på deres GF 2 del. Trækkes der mat eller fysik, skal eleverne op ved afslutning af trin 1. Dog må eleverne ikke få at vide hvad der er blevet udtrykt. Da vi ikke må stille eleverne ringere i denne forsøgs periode, skal vi ikke udsætte eleverne for 2 eksamener." ☒	Påtaent godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.	

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
40.	TEC	Helhedsdannende Serviceassistentuddannelse	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.5. Nye specialer, nedlæggelse af trin, faste valgfag m.v.	Serviceassistent	06.08.2018 - 05.08.2020		<p>Det faglige udvalg for Serviceassistentuddannelsen: Nej - Udvalget har bevidst opdelt uddannelsen i trin 1 Rengøringstekniker og trin 2 Serviceassistent. Trin 1 er en erhvervskompetence, som en del virksomheder har behov for - virksomheder der ikke har mulighed for praktik til uddannelsens trin 2. Udvalget tror ikke, at eleverne lettere får en praktikplads ved at "opløse" trindelingen.</p> <p>De faglige udvalg for elektriker og vvs/energiuddannelsen: Ja, med forbehold. Det er vigtigt, at elevernes og virksomhedernes retsstilling ikke forringes i forsøget. Eux er en krævende uddannelse, der allerede i dag lægger et stort pres på eleverne. Det er derfor afgørende, at forsøget udføres med henlik på udjævne forskellen i arbejdsbelastning mellem GF1 og GF2 og at forbedre tilrettelæggelsen af eux-uddannelsen, herunder sammenhængen mellem gymnasiale og erhvervsfaglige fag. Der er overhængende fare for, at arbejdspresset på GF2 øges, hvis eleverne på GF2 skal afslutte 5-6 fag på C-niveau, heraf 2 til prøve, samtidig med, at det uddannelsesspecifikke fag skal læres og afsluttes med en grundforløbsprøve. Det skal sikres at elever der springer fra eux ved overgangen fra GF1 til GF2 ikke stilles dårligere ved at stå med 6 uafsluttede fag frem for 3 afsluttede fag på C-niveau. Endelig er det afgørende, at forsøget ikke gør det endnu sværere for de elever, der ikke har adgang til GF1, at gennemføre en eux.</p>	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
41.	TEC	Ny model for eux-grundforløbene (de gymnasiale fag)	4. Forsøg med eux		Fremgår ikke	01.08.2018 – 31.06.2021		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja</p> <p>De faglige udvalg for elektriker og vvs/energiuddannelsen: Ja, med forbehold. Det er vigtigt, at elevernes og virksomhedernes retsstilling ikke forringes i forsøget. Eux er en krævende uddannelse, der allerede i dag lægger et stort pres på eleverne. Det er derfor afgørende, at forsøget udføres med henlik på udjævne forskellen i arbejdsbelastning mellem GF1 og GF2 og at forbedre tilrettelæggelsen af eux-uddannelsen, herunder sammenhængen mellem gymnasiale og erhvervsfaglige fag. Der er overhængende fare for, at arbejdspresset på GF2 øges, hvis eleverne på GF2 skal afslutte 5-6 fag på C-niveau, heraf 2 til prøve, samtidig med, at det uddannelsesspecifikke fag skal læres og afsluttes med en grundforløbsprøve. Det skal sikres at elever der springer fra eux ved overgangen fra GF1 til GF2 ikke stilles dårligere ved at stå med 6 uafsluttede fag frem for 3 afsluttede fag på C-niveau. Endelig er det afgørende, at forsøget ikke gør det endnu sværere for de elever, der ikke har adgang til GF1, at gennemføre en eux.</p> <p>Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Ja - Metalindustriens Uddannelsesudvalg har dog to bemærkninger til ansøgningen. 1) det er uklart, hvordan skolen vil håndtere elever, der ikke får GF1. 2) ansøger skal sikre, at samlæsningen af alle grundforløbs elever på EUX ikke forringer den erhvervsfaglige synergi. En forringelse kan i værste fald føre til, at elevernes ikke opnår en praktikaftale og virksomhederne ikke modtager elever med de forventede faglige kompetencer.</p> <p>De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Ja. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser ønsker at støtte forsøget, da en spredning af eux-grundfagene ud over 40 uger i stedet for 20 giver bedre tid til indlæring.</p>	Påtænkt godkendelse	Ja
42.	TEC	Ny model for fagsammensætningen på teknisk eux	4. Forsøg med eux		Fremgår ikke	01.08.2018 – 31.06.2021	15.12.17. Skolen har sendt bilag med supplerende oplysninger, som er vedlagt ansøgningen 18.12.17. NEXT har telefonisk oplyst, at de ikke indgår i ansøgningen.	<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi eux-eleverne vil modtage fag, som ikke er relevante for deres uddannelse. Det vil sænke synergien mellem erhvervsuddannelsen og den gymnasiale uddannelse, som netop er eux-uddannelsens styrke.</p> <p>De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Nej. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser ønsker ikke dette forsøg gennemført. Indførelse af fælles fagrækker og niveauer på tværs af uddannelser fjerner den nødvendige brancherelevans.</p>	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
43.	TEC	Flere eksamensudtræk skal give flere EUX-elever og -lærepladser	4. Forsøg med eux		Fremgår ikke	01.08.2018 – 31.06.2021		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja</p> <p>De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Nej. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser støtter afslaget på det konkrete forsøg. Vi anbefaler dog ministeriet at overveje forsøget i andet regi, da det bør afprøves at eksperimentere med at lægge skoleundervisningen, når det passer praktikvirksomhederne, og dermed bedre muligheder for at skabe lærepladser.</p>	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
44.	SOSU Nord	CAMPUS MARIAGERFJORD GF 1	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.3. GF1 på tværs af hovedområder	De fire hovedområder	01.08.2018 – 30.06.2020		Ikke udtalelse fra faglige udvalg, da GF1.	Påtænkt godkendelse	Ja
45.	Tietgen	Forsøg med strukturen på den merkantile EUX	4. Forsøg med eux		Merkantile uddannelser (ikke specificeret)	01.08.2018 - 30.06.2021		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Udvalgene støtter op om forsøg, der sikrer en bedre progression i uddannelsernes grundforløb, dog skal det understreges, at uddannelsernes erhvervsrettede sigte og de enkelte brancheområders særkende fortsat skal udvikles. Udvalgene anerkender og støtter forsøg og udvikling, men udvalget kan se, at der er 11 skoler, der ønsker at lave stort set identiske forsøg med struktur og uddannelsesmiljø på de merkantile EUX uddannelser. Udvalget vil henstille til, at ministeriet vælger forsøg på skoler med et vist volumen, så det i den korte forsøgsperiode kan give et erfaringsgrundlag til vurdering af EUX forsøgene gennem kvalitative skole evalueringer.	Påtænkt godkendelse	Ja
46.	Roskilde Tekniske Skole	Matematik som vedligeholdende og studieforberedende fag på GF 1	4. Forsøg med eux		Fremgår ikke			Ikke udtalelse fra faglige udvalg, da GF1.	Påtænkt godkendelse	Ja
47.	Tradium	CAMPUS MARIAGERFJORD GF 1	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.3. GF1 på tværs af hovedområder	De fire hovedområder	01.08.2018 – 30.06.2020		Ikke udtalelse fra faglige udvalg, da GF1.	Påtænkt godkendelse	Ja
48.	Tradium	Bredere adgang til hovedforløb på Merkantil	4. Forsøg med eux		Kontor, detail, handel	01.08.2018 – 30.06.2021		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Under forudsætning af at eleverne opfylder gældende overgangskrav, som defineret af de faglige udvalg.	Påtænkt godkendelse	Ja
49.	Tradium	Forsøg med udbud af bredere grundforløb 1 på tværs af hovedområder og senere uddannelsesvalg.	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.3. GF1 på tværs af hovedområder	Fire hovedområder	01.08.2018 – 30.06.2020		Ikke udtalelse fra faglige udvalg, da GF1.	Påtænkt godkendelse	Ja
50.	Haderslev Handelsskole	Bedre chancer for gennemførelse	5. Øvrige forsøg	5.1. Udvidet adgang til GF1	Merkantile uddannelser	01.02.2018 – 31.01. 2021		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi grundforløbet 1. del er målrettet og tiltænkt unge elever. En blanding af unge og ældre elever har en negativ indvirkning på fastholdelsen.	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
51.	Aarhus Business College	Udvidelse af Ny Mesterlære fra ét til to år	5. Øvrige forsøg		Merkantile uddannelser	01.01.2018 - 31.12.2020			Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
52.	Aarhus Business College	Godkendelse til skolehjem	3. Forsøg med skolehjem		Kontor, handel, detail og event	01.01.2018 - 31.12.2020		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi forsøget ikke afdækker ny viden, og ville kunne være en omgåelse af udbudsreglerne.	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
53.	Aarhus Business College	Forsøg med strukturen på den merkantile EUX	4. Forsøg med eux			01.08.2018 - 30.06.2021		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Udvalgene støtter op om forsøg, der sikrer en bedre progression i uddannelsernes grundforløb, dog skal det understreges, at uddannelsernes erhvervsrettede sigte og de enkelte brancheområders særkende fortsat skal udvikles. Udvalgene anerkender og støtter forsøg og udvikling, men udvalget kan se, at der er 11 skoler, der ønsker at lave stort set identiske forsøg med struktur og uddannelsesmiljø på de merkantile EUX uddannelser. Udvalget vil henstille til, at ministeriet vælger forsøg på skoler med et vist volumen, så det i den korte forsøgsperiode kan give et erfaringsgrundlag til vurdering af EUX forsøgene gennem kvalitative skole evalueringer.	Påtænkt godkendelse	Ja

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
54.	Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	Ændret grundfagsstruktur på EUX - grundforløb	4. Forsøg med eux		Data og kommunikation, elektriker, industritekniker, maskinsnedker, murer, smed, snedker, træfagene byggeuddannelse, vvs-energi, frisør, kosmetiker, automatik og proces, bager og konditor, bygningsmaler, ernæringsassistent, personvogsmekaniker, lastvogsmekaniker, hospitalsteknisk assistent, struktør, tjener	01.08.2018 – 30.06.2019		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja</p> <p>Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen: JA - Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen (FUE) ønsker, at det sikres, at den individuelle tilrettelægning af grundforløbsfagene er målrettet hver enkelt uddannelse, så ernæringsassistentelever har en faglig eud/eux-profil, der modsvarer eux-model B for ernæringsassistentuddannelsen.</p> <p>FUHA, det faglige udvalg for hospitalsteknisk assistentuddannelsen: Nej. Det faglige udvalg for hospitalsteknisk assistentuddannelsen (FUHA) har tidligere modtaget brev fra Syddansk Erhvervsskole om, at skolen ikke ser sig i stand til at udbyde eux for hospitalstekniske assistentelever. Det er FUHAs opfattelse, at hospitalsteknisk assistentuddannelse derfor bør trækkes ud af forsøget, da det vil være at blufte eleverne at tilbyde eux-fag på GF1 og GF2 uden at eleverne har mulighed for at færdiggøre uddannelsen eux på hovedforløbet.</p> <p>De faglige udvalg for elektriker og vvs/energiuddannelsen: Ja, med forbehold. Det er vigtigt, at elevernes og virksomhedernes retsstilling ikke forringes i forsøget. Eux er en krævende uddannelse, der allerede i dag lægger et stort pres på eleverne. Det er derfor afgørende, at forsøget udføres med henlik på udjævne forskellen i arbejdsbelastning mellem GF1 og GF2 og at forbedre tilrettelæggelsen af eux-uddannelsen, herunder sammenhængen mellem gymnasiale og erhvervsfaglige fag. Der er overhængende fare for, at arbejdspresset på GF2 øges, hvis eleverne på GF2 skal afslutte 5-6 fag på C-niveau, heraf 2 til prøve, samtidig med, at det uddannelsesspecifikke fag skal læres og afsluttes med en grundforløbsprøve. Det skal sikres at elever der springer fra eux ved overgangen fra GF1 til GF2 ikke stilles dårligere ved at stå med 6 uafsluttede fag frem for 3 afsluttede fag på C-niveau. Endelig er det afgørende, at forsøget ikke gør det endnu sværere for de elever, der ikke har adgang til GF1, at gennemføre en eux.</p> <p>Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Ja - Metalindustriens Uddannelsesudvalg har dog tre bemærkninger til ansøgningen. 1) det er uklart, hvordan skolen vil håndtere elever, der ikke får GF1. 2) ansøger skal sikre, at samlæsningen af alle grundforløbs elever på EUX ikke forringer den erhvervsfaglige synergi. En forringelse kan i værste fald føre til, at eleverne ikke har tilstrækkelige forudsætninger for at bestå grundfagene, at eleverne ikke opnår en praktikaftale, og at virksomhederne ikke modtager elever med de forventede faglige kompetencer. 3) skolen skal fastsætte nogle kvantitative mål, om f.eks. elevtrivsel, undervisningsudbytte, beskæftigelsesfrekvens mv., som skal sammenlignes med den gældende ordning med henblik på at vurdere, om forsøget har været en succes. Udvalget gør i denne forbindelse ansøger opmærksom på, at forsøgene i henhold til de overordnede mål for disse skal medvirke til at give et erfaringsgrundlag for at vurdere potentialer i den fremtidige udvikling af erhvervsuddannelserne.</p> <p>De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Ja. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser ønsker at støtte forsøget, da en spredning af eux-grundfagene ud over 40 uger i stedet for 20 giver bedre tid til indlæring.</p> <p>Snedkerfagets Fællesudvalg: Ja - Det bør dog bemærkes, der skal være et tæt samarbejde med Herningsholm</p> <p>Træindustriens Uddannelsesudvalg: Ja - Det bør dog bemærkes, der skal være et tæt samarbejde med Herningsholm</p>	Påtænkt godkendelse	Ja

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
55.	Aarhus Tech	Flerfaglig synergi og sammenhæng	4. Forsøg med eux		Træfagernes byggeuddannelse, ernæringsassistent, bager og konditor, bygningsmaler, gastronom, murer, snedker, anlægsstruktør, tjener, elektronik og svagstrøm, personvognsmekaniker, smed, elektriker, data og kommunikation	13.08.2018 – 09.08.2021		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi eux-eleverne vil modtage fag, som ikke er relevante for deres uddannelse. Det vil sænke synergien mellem erhvervsuddannelsen og den gymnasiale uddannelse, som netop er eux-uddannelsens styrke.</p> <p>De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Nej. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser ønsker ikke forsøget gennemført, da forsøget går på at samle eux-hold på tværs af uddannelser, hvilket fjerner den nødvendige brancherelevans. Derudover giver forsøget problemer i f.t. skoleskift, hvilket ikke er hensigtsmæssigt at risikere i forsøgssammenhæng.</p> <p>Snedkerfagets Fællesudvalg: Nej - Elevens retsstilling ifm med skoleskift er udfordret.</p>	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
56.	Agroskolen	Fleksibel uddannelse på trin 4 – kursusfordeling over 2 år	5. Øvrige forsøg		Landbrugsuddannelsen	08.08.2018 – 08.08.2020			Påtænkt godkendelse	Ja
57.	Køge Handelsskole	Udjævning af fag på G1 og G2 på EUX	4. Forsøg med eux		Kontor, detail, handel	01.08.2018 – 30.06.2020		<p>Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Udvalgene støtter op om forsøg, der sikrer en bedre progression i uddannelsernes grundforløb, dog skal det understreges, at uddannelsernes erhvervsrettede sigte og de enkelte brancheområders særkende fortsat skal udvikles. Udvalgene anerkender og støtter forsøg og udvikling, men udvalget kan se, at der er 11 skoler, der ønsker at lave forsøg med struktur og uddannelsesmiljø på de merkantile EUX uddannelser. Udvalget vil henstille til, at ministeriet vælger forsøg på skoler med et vist volumen, så det i den korte forsøgsperiode kan give et erfaringsgrundlag til vurdering af EUX forsøgene gennem kvantitative skole evalueringer.</p>	Påtænkt godkendelse	Ja
58.	Randers Social- og Sundhedsskole	Forsøg med omlægning af EUX gymnasiale fag på Grundforløb 1 EUX Velfærd og Grundforløb 2 EUX Velfærd rettet mod social- og sundhedsassistentuddannelsen	4. Forsøg med eux		SOSU-assistent	01.02.2018 – 31.07.2021		<p>PASS: Ja</p> <p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja</p>	Påtænkt godkendelse	Ja
59.	Køge Handelsskole	Merkantil toning af Grundforløb 1 & udjævning af grundfagene mellem GF1 og GF2	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.4. GF1 og GF2 som samlet forløb	Fremgår ikke	01.08.2018 – 30.06.2020	<p>04.12.17. Mail fra skolen med svar på spørgsmål: 1. Hvilken/hvilke uddannelser er ansøgningen rettet mod? Den retter sig mod de tre merkantile uddannelser, detail, handel og eventuddannelsen. 2. Tænker man, at der ved den eksamen, der skal ligge efter GF1, skal være et beståkrav? Nej, der skal ikke være beståkrav. Faget tænkes at kunne fortsætte på højere niveau efter det første halve år. Vi tænker således ikke skærpede krav. 3. Hvordan tænker man at håndtere de elever, der først starter på GF2, når de jo ikke har fulgt faget på GF1? Forsøget vil alene omhandle elever, der tilmelder sig GF 1. Elever, der tilmelder sig GF 2 får et forløb, som det nuværende og som bekendtgørelsen foreskriver pt.</p>	<p>Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA. Udvalgene kan kun støtte forsøg med en bedre progression i uddannelsernes grundforløb.</p>	Påtænkt godkendelse	Ja
60.	Køge Handelsskole	Ny Mesterlære	5. Øvrige forsøg		Handel og detail	01.08.18 – 31.07.20	<p>08.12.17. Skolen har sendt bilag med supplerende oplysninger, som er vedlagt ansøgningen. 18.12.17. Skolens referat af telefonsamtale med STUK: "Tillæg 2 til ansøgning om forsøg indenfor Ny Mesterlære på Køge Handelsskole. Dette ses i sammenhæng med såvel ansøgningen som de uddybende kommentarer om afløsningen af grundfagene, som er indsendt tidligere. Vi er positive overfor de ændringer som ministeriet foreslår. I forslaget ændres der hermed fokus på de grundfag der er i spil. Forslaget inkorporeret i vores ansøgning til forsøgsordning er herefter, at vi deler fagene op i to grupper. 1. Første gruppe af fag er Afsætning, Erhvervsøkonomi, Informationsteknologi. Disse fag danner grundlag for den opgave der laves og prøves primært i virksomheden. Der undervises primært ude i virksomheden dels gennem opgaver forlagt til virksomheden og dels gennem kontaktlærerbesøg. Prøvningen lægges sammen med kompetenceprøvningen og prøves i virksomheden. Prøven består således af dels en skriftlig opgave, en mundtlig forberedt opgave med støtte af ex. PP samt ikke forberedte spørgsmål. Bedømmelsen er bestået/ikke bestået. 2. Anden gruppe af fag består af fagene dansk og engelsk. Der undervises i disse fag på skolen på hold som udelukkende består af elever på Ny Mesterlære. Vi ses gerne at der trækkes til eksamen, indenfor denne gruppe. Eksaminationen kan foregå digitalt med medvirken af ekstern censor. Bedømmelsen er på 7 trins skalaen."</p>	<p>Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: NEJ. Uddannelsen vil få et lavere niveau og der er ikke et beskæftigelsessigte.</p>	Påtænkt godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte godkendelse	REUs indstillinger
61.	ZBC	Fælles grundforløb 2 for social og sundhedshjælper- samt serviceassistentuddannelserne	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Brede GF2	Sosu-hjælper og serviceassistent	01.08.2018 - 31.12.2020	Supplerende oplysninger fra skolen fremgår af bilag.	<p>PASS:</p> <p>Nej - Det faglige udvalg, PASS, vurderer at ansøgning om en forsøgsordning med et fælles bredt GF2 for serviceassistenter og social- og sundhedshjælpere vil stille både elever og virksomheder dårligere.</p> <p>I kraft af reformen skulle der sikres sammenhæng mellem GF2 og hovedforløbet. Dette blev teknisk udtrykt ved, at hver erhvervsuddannelse fik sit eget GF2, og grundforløbet fik dermed en stærk fagrettede profil i forhold til det efterfølgende hovedforløb. De efterfølgende to hovedforløb til hhv social- og sundhedshjælper og til serviceassistent er vidt forskellige i relation til de kerneopgaver, som eleverne uddannes til. Derfor vil reformforudsætning om et målrettede GF2 blive udvandet med forsøget.</p> <p>For eleven gælder, at det alene vil være muligt at nå de nødvendige grundfag, der udgør overgangskrav til hovedforløbet på social- og sundhedshjælperuddannelsen, som et tilvalg. De nødvendige grundfagsniveauer vil derfor ikke være en 'fast' del af det forslåede fælles grundforløb. Med deraf følgende smalt erhvervsfaglig valgmulighed for eleverne. Dertil kommer at et fagrettet uddannelsesspecifikt fag og grundforløbsprøve er afgørende for at eleven kan følge undervisningen og praktikuddannelsen på hovedforløbet.</p> <p>For virksomhederne gælder, at der vurderes at være en risiko for et mindre rekrutteringsgrundlag til hovedforløbet. Og at eleverne grundet det mindre fagrettede uddannelsesspecifikke fag på GF2, ikke har det nødvendige faglige niveau til påbegyndelsen af hovedforløbet på social- og sundhedshjælperuddannelsen. I forbindelse med EUD-reformen i 2015 blev der flyttet 7 ugers grundfagsundervisning fra hovedforløb til grundforløb. Ligesom der blev flyttet fagrettet uddannelsesstof til grundforløbet fra hovedforløbet. PASS savner i forlængelse heraf, at skolen i ansøgningen forholder sig til hvordan elever, der efterfølgende skal starte på SOSU-hjælperuddannelsen, når et fagligt niveau svarende til adgangskravene på hovedforløbet til SOSU-hjælper.</p> <p><u>Ift. supplerende oplysninger af 17. januar har PASS yderligere udtalt:</u></p> <p>PASS opretholder sin tidligere udtalelse i forhold til ansøgning nr. 61. Det faglige udvalg vil samtidig understrege, at det for PASS er afgørende, at det uddannelsesspecifikke fag på GF2 sikrer, at social- og sundhedshjælperne opnår den nødvendige fagspecifikke viden og kompetencer, så eleverne kan opfylde overgangskravene til hovedforløbet. Af det fremsendte bilag vedrørende ansøgning nr. 61 fremgår det ikke, hvordan det uddannelsesspecifikke fra GF2 SOSU-hjælper indgår i sammenlæsningen på en måde, så eleverne kan opfylde overgangskravene til hovedforløbet. PASS vil ligeledes pege på, at elever der efter grundforløbet ønsker at flytte skole bliver stillet ringere. For PASS er det afgørende, at eleverne på grundforløbet til social- og sundhedshjælper sikres undervisning, der sikrer dem adgang til hovedforløbet, uanset hvor i landet de efterfølgende vælger at tage deres hovedforløb.</p> <p>Det faglige udvalg for Serviceassistentuddannelsen:</p> <p>Nej - Udvalget er bekymret for at rengøringsdelen af GF2 vil blive underprioriteret i lyset af at SOSU er langt større og desuden rettet mod den offentlige sektor. Det er vigtigt, at der bevares et klart fokus på rengøringsdimensionen og at det fortsat også er rettet mod den private sektor.</p>	På tænk godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
62.	ZBC	Fælles grundforløb 2 for social og sundhedshjælper- samt social og sundhedsassistentuddannelserne	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Brede GF2	SSH og SSA	01.08.2018 - 31.12.2020	<p>14.12.17. Mail fra skolen med supplerende oplysninger: "ZBC ønsker med en sammenlægning af grundforløb 2 SSH/SSA, at give eleverne en faglig bredde fra starten af uddannelsen, hvor eleverne arbejder med fagidentitet i forhold til både Social-og sundhedshjælper og Social og sundhedsassistentuddannelserne samt samarbejdet mellem de to faggrupper. Formålet er, ud over det faglige indhold at gøre eleverne så dygtige som muligt, at styrke elevernes personlige og sociale kompetencer i forhold til at træffe et kvalificeret valg om efterfølgende hovedforløb.</p> <p>Med et samlet grundforløb 2 vil vi, som skole, ligeledes have bedre mulighed for at vejlede og guide vore elever til at træffe valg af hovedforløb der matcher elevens samlede kompetencer og dermed nedsætte risikoen for frafald i løbet af hovedforløbet.</p> <p>I vores samarbejde med arbejdsgiverne i kommunerne, gives der her udtryk for at grundforløb 2 eleverne ikke altid er i besiddelse af de nødvendige sociale og personlige kompetencer i forhold til den uddannelse, hvor de søger en elevplads. Dette medfører at flere Grundforløb 2 elever oplever at blive frasortet i ansættelsesprocessen hos kommuner og region.</p> <p>Med et samlet 20 ugers forløb for de to retninger styrker vi mulighederne for at give vores undervisere og vejledere bedre tid til at arbejde med elevernes kompetencer. Ydermere vurderer vi at lærere og vejledere i deres undervisning og vejledning af eleverne yderligere kan styrke arbejdet med elevernes fagidentitet og perspektiver i forhold til at træffe det bedst kvalificerede valg til enten en SSH eller SSA uddannelse efterfølgende og dermed kvalificere eleverne bedst muligt til at komme i betragtning til en elevplads. "</p>	PASS: Ja	Påtænkt godkendelse	Ja
63.	ZBC	Fælles grundforløb 1	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.3. GF1 på tværs af hovedområder	Hovedområde: 1) Omsorg, sundhed og pædagogik samt 4) Teknologi, byggeri og	01.08.2018 – 01.02.2020		Ikke udtalelse fra faglige udvalg, da GF1.	Påtænkt godkendelse	Ja
64.	ZBC	Fælles grundforløb 2 for smed, industritekniker, værktøjsmager samt automatiktekniker	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Brede GF2	Smed, industritekniker, værktøjsmager samt automatiktekniker	01.10.2018 - 31.12.2019		Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Ja	Påtænkt godkendelse	Ja
65.	ZBC	Forsøg med uddannelsernes struktur/ studiemiljø på de merkantile uddannelser	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø		Detail	01.08.2018 - 01.07.2019		Faglige udvalg på det merkantile område: Indstilling: JA	Påtænkt godkendelse	Ja
66.	ZBC	Forsøg med EUX	4. Forsøg med eux		Fremgår ikke	01.10 2018 – 31.12 2019		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi formålet med eux-uddannelsen er synergien mellem en kobling af praktik- og teoretisk undervisning.</p> <p>Det Faglige Fællesudvalg – DFFU (bager og konditor): Nej - Model 1 – eleven modtager EUX undervisning 1 dag hver ugen gennem hele uddannelsesperioden. (Eks. De er i skole hver tirsdag – undtagen de perioder hvor de følger undervisningen på de ordinære hovedforløb for faget). NEJ - DFFU kan frygte at muligheden for fordybelse i et fag eller område forsvinder – og det bliver for nemt for en virksomhed at holde en lærling hjemme. Derudover kan jeg se en kraftig ekstra omkostning for AUB til refusion af transport. Nej - Model 2 - DFFU kan ikke se forskellen på denne model og det de gør i dag, i store træk. I dag ligger EUX fagene i sammen med Hovedforløb – dog blandet. Det nye er at blok opdele det.</p> <p>De faglige udvalg i Byggeriets Uddannelser: Nej. De faglige udvalg i Byggeriets Uddannelser støtter det påtænkte afslag, da forsøget omhandler et eux-studieår efter GF2, hvilket fjerner den tydelige brancherelevans, som eux'en skal have for at være bæredygtig.</p>	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
67.	ZBC	"Omlægning af C-fag på grundforløb 1 og 2 på EUX social- og sundhedsassistent uddannelsen"	4. Forsøg med eux		SSA	2018/2019 og 2019/2020		PASS: Ja De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja	Påtænkt godkendelse	Ja

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
68.	ZBC	Undtagelse for optagelseskrav på 02 i dansk og matematik	5. Øvrige forsøg	5.2. Fravigelse af adgangskrav	Gourmetslagter, bager og konditor, gastronom, tjener, landmand	01.08.2018 - 31.12.2020		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi optagelse af elever, som ikke vil være egnet til at være på uddannelsen, vil have en negativ indvirkning på motivationen for de andre elever samt påvirke kvaliteten negativt.</p> <p>Det Faglige Fællesudvalg – DFFU (bager og konditor): Nej. DFFU er enig i UVM's påtænkte afslag. Det er stadig muligt for elever der ikke opfylder optagelseskravet at få adgang til erhvervsskolerne enten gennem praktikadgangsvejen eller Ny mesterlære. Derudover kan eleven, som ikke opfylder adgangskravene, komme til en centralt stillet optagelsesprøve og en samtale på erhvervsskolen, og få adgang der igennem.</p> <p>Slagterfagets Fællesudvalg: Nej. SFU er enig i UVM's påtænkte afslag.</p>	Påtaenkt afslag	Ingen indstilling da påtaenkt afslag, jf. UVMs anmodning.
69.	Skive College	Flere eksamensudtræk skal give flere EUX-elever og -lærepladser	4. Forsøg med eux		Fremgår ikke	01.01.2019 – 31.06.2022		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja</p> <p>De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Nej. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser støtter afslaget på det konkrete forsøg. Vi anbefaler dog ministeriet at overveje forsøget i andet regi, da det bør afprøves at eksperimentere med at lægge skoleundervisningen, når det passer praktikvirksomhederne, og dermed bedre muligheder for at skabe lærepladser.</p> <p>Snedkerfagets Fællesudvalg: Nej - Meget snævert fokus på bygge og anlægsbranchen. Fremstår ikke klart hvorledes forsøget vil sikre højere aktivitet.</p>	Påtaenkt afslag	Ingen indstilling da påtaenkt afslag, jf. UVMs anmodning.
70.	Hansenberg	Fælles grundforløb 2 for landbrugsuddannelsen og dyrepasseruddannelsen	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Dyrepasser og landbrug	01.08.2018 - 01.08.2021			Påtaenkt godkendelse	Ja
71.	EUC Nordvestsjælland	Fritagelse for motion ved onlineundervisning	5. Øvrige forsøg		Fremgår ikke	01.08.2018 - 31.07.2021			Påtaenkt godkendelse	Ja
72.	EUC Nordvestsjælland	Fællesfagligt grundforløb - el, proces- og industrioperatør	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Elektriker, procesoperatør og industrioperatør	01.08.2019 - 30.06.2021		<p>Industriens Fællesudvalg: Ja - EUC Nordvestsjælland har søgt om, at tilbyde et fælles fagligt grundforløb til GF1 – Byggeri, teknologi og transport i Kalundborg. Skolen vil forlænge det fælles GF1-forløb med 10 uger ind i GF2. Det er IFs vurdering, at ansøgningen bør imødekommes, men det bør pointeres, at der skal sikres et godt flow for de elever, der starter direkte på GF2.</p> <p>De faglige udvalg for elektriker og vvs/energiuddannelsen: Ja, så længe de faglige overgangskrav til de enkelte hovedforløb overholdes</p>	Påtaenkt godkendelse	Ja
73.	EUC Nordvestsjælland	4-dages skema for skolehjemfag	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø		Glarmester, teknisk isolering og tagdækker	01.01.2018 - 31.12.2020		<p>De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Ja og nej. Det faglige udvalg for tagdækkeruddannelsen støtter forsøget. Det faglige udvalg for teknisk isolering afgiver delt indstilling. 3F støtter forsøget med 4-dages skema, mens DI ønsker afslag på forsøget, da skolen ikke længere er landskole, og dermed er der ingen geografisk begrundelse for en 4-dages uge. Derudover mener DI, at det bliver svært at sikre reel undervisning i 37 timer på en 4-dages uge, ligesom AUB-midlerne for den 5. dag er usikre på det foreliggende grundlag.</p>	Påtaenkt godkendelse	Ja, idet UVM har oplyst REU, at forsøget kan gennemføres inden for de gældende regler.
74.	EUC Nordvestsjælland	Fællesfagligt grundforløb - Mad	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.4. GF1 og GF2 som samlet forløb	Ernæringsassistent, tjener og gastronom	01.08.2019 - 30.06.2021		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi en ensretning af overgangskravene for så forskellige uddannelse vil have en negativ påvirkning af den faglige undervisning, hvilket vil føre til dårligere kvalitet i uddannelserne.</p> <p>Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen: JA - Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen (FUE) ønsker, at det sikres, at et uopdelt grundforløb 1 og 2 ikke forringer elevens specifikke faglige niveau, som det nuværende grundforløb 2 på ernæringsassistentuddannelsen har fokus på. FUE ønsker, at den nuværende grundforløbsprøve for ernæringsassistenter tilsvarende anvendes i forsøget.</p>	Påtaenkt godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.
75.	Tietgen	Fleksibelt GF2 for elever uden adgang til GF1	5. Øvrige forsøg		Detail, handel, eventkoordinator, kontor	01.08.2018 – 30.06.2021			Påtaenkt afslag	Ingen indstilling da påtaenkt afslag, jf. UVMs anmodning.
76.	Social- og Sundhedsskolen i Esbjerg	GF2 for tosprogede	5. Øvrige forsøg	5.2. Fravigelse af adgangskrav	SSH	01.08.2018 - 30.06.2020		<p>De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja</p>	Påtaenkt afslag	Ingen indstilling da påtaenkt afslag, jf. UVMs anmodning.

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
77.	Tech College	CAMPUS MARIAGERFJORD GF 1	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.3. GF1 på tværs af hovedområder	Alle fire hovedområder	01.08.2018 – 30.06.2020		Ikke udtalelse fra faglige udvalg, da GF1.	Påtænkt godkendelse	Ja
78.	Hotel- og Restaurantkolen	Faste valgfag på grundforløb 2	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.5. Nye specialer, nedlæggelse af trin, faste valgfag m.v.	Gastronom	01.08.2018 – 01.07.2021		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi det vil begrænse elevernes muligheder for at afdække deres interesser og vil begrænse diversiteten i udbuddet af elever. Det Faglige Fællesudvalg – DFFU (bager og konditor): Nej - DFFU mener at det skal sikres muligheder for elever der ikke ønsker at fortsætte i lære inden for området gastronomi. Der skal være en retssikkerhed for elever der ønsker andre retninger inden for fødevarerområdet	Påtænkt godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.
79.	Mercantec	EUX i to spor	4. Forsøg med eux		Alle eux-elever	0108-2018 – 0108-2021		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi eux-eleverne vil modtage fag, som ikke er relevante for deres uddannelse. Det vil sænke synergien mellem erhvervsuddannelsen og den gymnasiale uddannelse, som netop er eux-uddannelsens styrke. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Nej. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser ønsker ikke forsøget gennemført, da forsøget vil fjerne særfagligheder fra grundforløbene, hvilket giver problemer med en tydelig brancherelevans.	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
80.	College 360 Silkeborg	Forsøg med voksenforløb på gf 1	5. Øvrige forsøg	5.1. Udvidet adgang til GF1	Hovedområderne Teknologi, byggeri og transport og en inden for Fødevarer, jordbrug og oplevelser.	01.01.2018 – 01.02.2020		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi indeholdet i grundforløbs 1. del er målrettet mod unge mennesker, som ikke har erfaringer med livet eller fra arbejdspladser eller uddannelse. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Ja. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser så gerne forsøget gennemført, men vi kan også se, at der i aftalekredsen bag reformen er aftalt et 1-årigt forsøg med udvidet adgang til GF1. På den baggrund giver et afslag naturligvis mening, og vi glæder os til at følge det 1-årige forsøg. I en erhvervsfaglig optik giver det mening at have mulighed for at gennemføre GF1, hvis man fx springer fra halvvejs gennem STX.	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.
81.	CELF	Endeligt valg af hovedforløb inden for samme uddannelsesretning efter 10 uger på GF2	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.1. Bredere GF2	Hovedområderne Teknologi, byggeri og transport og Fødevarer, jordbrug og oplevelser.	01.08.2018 – 31.07.2021		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi en ensretning af overgangskravene for så forskellige uddannelse vil have en negativ påvirkning af den faglige undervisning, hvilket vil føre til dårligere kvalitet i uddannelserne. Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen: JA - Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen (FUE) ser positivt på, at der i forsøget gives mulighed for, at elevernes endelige valg af uddannelse foretages efter en indledende fælles 10 ugers introduktion på grundforløb 2 til beslægtede uddannelser inden for "Madfagene", og at det ikke vil koste eleven et klip at skifte til et andet mad-fag inden for samme hovedområde, for at mindske eventuelt frafald. Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Ja - Metalindustriens Uddannelsesudvalg har spurgt ansøger om, hvordan det sikres, at en elev, der skifter retning på GF2 efter 10 uger, når adgangskravene til hovedforløbet på den halve tid uden at forlænge elevens uddannelsesetid. Udvalget mangler et svar på spørgsmålet, hvorfor udtalelsen bygger på den forudsætning, at det fortsat er realistisk at nå de uddannelsesspecifikke overgangskrav. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Nej. De faglige udvalg i Byggeriets Uddannelser ønsker ikke dette forsøg gennemført, da det meget brede GF2, der bliver konsekvens heraf, bliver problematisk i forhold til at nå det korrekte fagfaglige niveau.	Påtænkt godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.
82.	CELF	Optage elever der ikke har karaktererne 2+2	5. Øvrige forsøg	5.2. Fravigelse af adgangskrav		01.08.2018 – 31.07.2021		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi optagelse af elever, som ikke vil være egnede til at være på uddannelsen, vil have en negativ indvirkning på motivationen for de andre elever samt påvirke kvaliteten negativt. Det Faglige Fællesudvalg – DFFU (bager og konditor): Nej. DFFU er enig i UVM's påtænkte afslag. Det er stadig muligt for elever der ikke opfylder optagelseskravet at få adgang til erhvervsskolerne enten gennem praktikadgangsvejen eller Ny mesterlære. Derudover kan eleven, som ikke opfylder adgangskravene, komme til en centralt stillet optagelsesprøve og en samtale på erhvervsskolen, og få adgang der igennem.	Påtænkt afslag	Ingen indstilling da påtænkt afslag, jf. UVMs anmodning.

Nr.	Ansøger	Titel på forsøg	Tema	Undertema	Uddannelse	Periode	Supplerende oplysninger	Udtalelse fra fagligt udvalg	UVM's påtænkte	REUs indstillinger
83.	CELF	Studieår på teknisk EUD efter GF2 og før de søger læreplads	4. Forsøg med eux		Fremgår ikke	01.08.2018 - 31.07.2021		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser: Nej. De faglige udvalg under Byggeriets Uddannelser støtter det påtænkte afslag, da forsøget omhandler et eux-studieår efter GF2, hvilket fjerner den tydelige brancherelevans, som eux'en skal have for at være bæredygtig.	Påtaent afslag	Ingen indstilling da påtaent afslag, jf. UVMs anmodning.
84.	VIA University College	Flow i hovedforløbet	1. Større fleksibilitet i forhold til praktik	1.1. Hyppigere vekslen mellem skole og praktik	Beklædningshåndværker	01.08.2018 - 30.09.2020			Påtaent godkendelse	Ja
85.	VIA University College	Udvidet GF1 forløb	5. Øvrige forsøg	5.1. Udvidet adgang til GF1	Beklædningshåndværker	01.08.2018 - 31.01.2020		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi grundforløbet 1. del er målrettet og tiltænkt unge elever. En blanding af unge og ældre elever har en negativ indvirkning på fastholdelsen.	Påtaent afslag	Ingen indstilling da påtaent afslag, jf. UVMs anmodning.
86.	VIA University College	Skolehjem til GF1 elever	3. Forsøg med skolehjem	3.1. Skolehjem til GF1-elever	Beklædningshåndværker - GF1 elever	01.08.2018 - 31.01.2020		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja	Påtaent afslag	Ingen indstilling da påtaent afslag, jf. UVMs anmodning.
87.	Campus Bornholm	Flere delaftaler giver mere praktik i erhvervslivet	5. Øvrige forsøg		Fremgår ikke, men formentlig kokkeuddannelsen og evt. andre fødevareuddannelser	01.08.2018 - 01.07.2021		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Nej, fordi begrænsningen som en del af trepartsaftalen blev indført med virkning fra 1. januar 2018. Gennemførelse af forsøget vil de facto betyde, at regelændringen blot får en senere ikrafttrædelsestidspunkt for den ansøgende skole. Vi kender godt konsekvensen af den tidligere regel, hvorfor forsøget ikke vil give ny viden.	Påtaent godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.
88.	Campus Bornholm	Fastholdelse af smede fra grundforløb til hovedforløb	2. Forsøg med uddannelsernes struktur og uddannelsesmiljø	2.2. GF2/HF og overgangskrav	Smed	01.08.2018 - 01.07.2021	15.12.17. Mail fra skolen med svar på spørgsmål: "Her er den aktivitet vi vil rykke fra Hovedforløb 1 til Grundforløb 2, iht. ansøgningen. • 1 uge mag svejsning (135) i PB-FW samt svejsekontrol iht. DS\EN ISO 5817. • 1 uge ekstra med styrede maskiner for at styrke motivation og give større kompetencer. Pladeskæring med plasma, plade bearbejdning kantpresse, 3D print og Robot programmering. • 1 Uge ekstra Tegning og dokumentation, (cad). • 0,8 uge Materiale lære på en ny måde. 3D print, smeltning og støbning af div. Legeringer • 0,2 uge med: Brandforanstaltninger ved gnist producerende værktøj."	Metalindustriens Uddannelsesudvalg: Nej - Metalindustriens Uddannelsesudvalg finder, at forsøget vil stille eleverne og virksomhederne dårligere, end hvis der ikke havde været tale om et forsøg. Som begrundelse herfor anfører udvalget, at det nuværende videns- og erfaringsgrundlag med erhvervsskolereformen ikke giver anledning til at arbejde med forandringer i overgangskravene mellem grundforløb og hovedforløb. Overgangskravene er formuleret ud fra behov, der er centrale for at sikre målrettet uddannelse af fremtidens faglærte. Heriblandt at uddannelserne sikrer udvikling af de kompetencer, som virksomhederne stiller krav om, og at eleverne på uddannelserne kan tilegne sig de kompetencer (almene såvel som erhvervsrettede), der er nødvendige for at gennemføre. Udvalget mener endvidere, at elever vil få svært ved at skifte til en skole, hvor det ansøgte forsøg ikke finder sted, hvilket kan risikere at stavnsbinde eleven. Udvalget mener derfor, at eventuelle ændringer i overgangskravene forudsætter et længere erfaringsgrundlag med de nuværende overgangskrav og en drøftelse mellem alle skoler og udvalget.	Påtaent godkendelse	Nej, jf. REUs udtalelse af 24. januar 2018.
89.	Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	GF2 for tosprogede	5. Øvrige forsøg	5.2. Fravigelse af adgangskrav	SSH	01.08.2018 - 30.06.2020		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja	Påtaent afslag	Ingen indstilling da påtaent afslag, jf. UVMs anmodning.
90.	Social- og Sundhedsskolen Herning	GF2 for tosprogede	5. Øvrige forsøg	5.2. Fravigelse af adgangskrav	SSH	01.08.2018 - 30.06.2020		De faglige udvalg for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelserne: Ja	Påtaent afslag	Ingen indstilling da påtaent afslag, jf. UVMs anmodning.