

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
(Sendt pr. e-mail til: [liv.maadele.mogensen@uvm.dk](mailto:liv.maadele.mogensen@uvm.dk))

## Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedr. udkast til henstilling om en europæisk ramme for gode og effektive lærlingeuddannelser

Undervisningsministeriet orienterede på REUs møde den 13. oktober 2017 om, at ministeriet var blevet bekendt med EU kommissionens forslag til henstilling om ”European Framework for Quality and Effective Apprenticeships”. Efterfølgende har ministeriet fremsendt den danske oversættelse - udkast til henstilling om en europæisk ramme for gode og effektive lærlingeuddannelser – og bedt om REUs bemærkninger senest onsdag den 25. oktober 2017.

På baggrund af skriftlig høring af udkastet til henstilling blandt REUs medlemmer m.v. peger REU på, at det efter rådets opfattelse er vigtigt, at EU sætter fokus på dette område, og REU kan støtte intentionerne med henstillingen.

Der er dog enkelte forhold i udkastet til henstilling, der giver rådet anledning til bekymring:

1. I de indledende betragtninger s. 11, pkt. 2 fremhæves, at ”lærlingeuddannelser af god kvalitet bidrager også til social inklusion ved at integrere dårligt stillede lærende (...) på arbejdsmarkedet.” Denne formulering er problematisk, da et af hovedsigterne med erhvervsuddannelsesreformen i 2014 var at løfte erhvervsuddannelsernes kvalitet og gøre op med den opfattelse, at disse var et tilbud til de unge, der ikke kunne klare andre ungdomsuddannelsetilbud. Derfor er det rådets klare opfattelse at erhvervsuddannelsernes primære formål er at uddanne dygtige faglærte og ikke at sikre social inklusion. Derfor foreslår rådet, at sætningen slettes eller modificeres.
2. I de indledende betragtninger side 14, pkt. 27 og i kriterium nr. 1 foreslås det, at der skal indgås en skriftlig kontrakt mellem arbejdsgiver, lærling og (/eller) erhvervsuddannelsesinstitution, som fastsætter parternes rettigheder og forpligtelser i forbindelse med uddannelse og arbejde. REU er meget forbeholden overfor denne formulering. Et dansk lærlingeforhold er et ansættelsesforhold, som reguleres mellem arbejdsgiver og lærling i overensstemmelse med den danske arbejdsmarkedsmodel og erhvervs-

Rådet for de Grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær  
Per Pagh Aarestrup  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf 3392 7332  
e-mail: [reu@uvm.dk](mailto:reu@uvm.dk)

25. oktober 2017

uddannelsesinstitutioner kan og skal ikke inddrages omkring forpligtelser og rettigheder i relation til ”arbejde”.

Erhvervsuddannelsesinstitutioner bør derfor slettes fra formuleringen i pkt. 27 og i kriterium nr. 1 og i stedet bør vigtigheden af en struktureret dialog mellem virksomhed, lærling og institution om opnåelse af læringsmål fremhæves som et område, hvor institutionen har en væsentlig rolle at spille.

3. REU er ligeledes forbeholden overfor formuleringen af kriterium nr. 2, idet der lægges op til, at der mellem arbejdsgivere og institutioner skal fastlægges et sæt omfattende læringsresultater. Det er rådets opfattelse, at læringsmål fastlægges på nationalt niveau og ikke mere eller mindre individuelt mellem arbejdsgivere og erhvervsuddannelsesinstitutioner. Formuleringen af kriterium 2 er efter rådets opfattelse i væsentlig modsætning til modellen for de danske erhvervsuddannelser, som REU lægger megen vægt på.

Kompetencen til at fastlægge læringsmål bør som hidtil ligge hos arbejdsmarkedets parter i de faglige udvalg i dialog med ministeriet som national myndighed. Erhvervsuddannelsesinstitutioner har en meget vigtig rolle med at implementere og opfylde de læringsmål, der er opstillet for erhvervsuddannelserne, og de bør høres i forbindelse med fastsættelse og revision af uddannelser.

Kriterium nr. 2 bør derfor revideres grundlæggende, så det fastslås, at arbejdsmarkedets parter har en central rolle ved fastlæggelsen af læringsmål, samt at erhvervsuddannelsesinstitutioner har en væsentlig rolle i opfyldelsen af disse, herunder ved at etablere og vedligeholde den fornødne dialog med lærling og virksomhed.

4. I Kriterium nr. 11 fremhæves det, at ”Tværnational mobilitet for lærlinge bør indgå som en del af kvalifikationerne i forbindelse med lærlingeuddannelsen”. REU er enig i, at der bør være mulighed for at lade uddannelsesophold i udlandet indgå i uddannelsen, men rådet finder ikke, at det bør være en obligatorisk del af lærlingeuddannelsen.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias  
Formand