

REU

Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til euteko@stukovm.dk)

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) indstilling vedr. forslag til justering af eux

Undervisningsministeriet har ved mail af 22. juni 2017 fremsendt anmodning om indstilling fra REU vedrørende en række forslag til justering af eux, der fremgår af ministeriets brev af 20. juni 2017. Ministeriet har bedt om REUs indstilling senest den 15. august 2017.

REU takker aftalekredsen bag *Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser* for muligheden for at afgive bemærkninger til de fremsendte forslag og kvitterer for forslagene, der adresserer relevante problemstillinger på eux-området.

Det er dog afgørende, at implementeringen af justeringerne og den videre dialog om eux i øvrigt sker i tæt dialog med REU og interessenterne på feltet - særligt de faglige udvalg der både har ansvar for og en stærk og vigtig viden om de konkrete udformninger af eux-modellerne på de enkelte uddannelser.

Ministeriet oplyser i sin henvendelse, at aftalekredsen udover de fremsendte forslag har besluttet, at Undervisningsministeriet fortsætter dialogen i 2. halvår 2017 med interessenter på eux-området om eventuel ændring i eux-modeller.

REU ser frem til de videre drøftelser omkring eux og tilrettelæggelsen samt gennemførelsen heraf. Det er vigtigt, jf. ovenfor, at både REU og de faglige udvalg er inddraget tæt i den videre udvikling af eux. Samtidig deler REU aftalekredsens opfattelse af, at ændringer skal bygge på solid viden og grundig erfaringsopsamling, og at det dermed er nødvendigt at vise tilbageholdenhed, indtil der foreligger solide og sikre data.

REU understøtter, at udgangspunktet for eventuelle justeringer må være, at eux tager udgangspunkt i erhvervsuddannelserne, og at eventuelle ændringer i modellerne må fastholde dette. Det er netop den nære sammenhæng mellem erhvervsfagene og de gymnasiale fag, der er styrken ved eux. Praktiske og logistiske hensyn må ikke betyde, at denne sammenhæng svækkes.

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

15. august 2017

REU har på denne baggrund følgende konkrete bemærkninger til justeringsforslagene, idet REU samtidig til ministeriets orientering vedlægger organisationernes selvstændige bemærkninger (vedlagt som samlet pdf-dokument):

1. Vejledninger til de gymnasiale fag i eux-forløb

REU kan støtte dette forslag men henviser til, at der kan være behov for mere end en vejledning på det merkantile område. Hvis der kun udarbejdes en vejledning på det merkantile område vil det være afgørende, at vejledningen kommer til at omfatte flere konkrete eksempler fra de forskellige merkantile uddannelser.

REU finder generelt, at sådanne vejledninger kan understøtte lærernes arbejde med at skabe den afgørende synergi mellem de erhvervsfaglige og gymnasiale dele af et eux-forløb. Men det er afgørende, at vejledningerne præcist beskriver hvilke dele af de givne fag, der har givet anledning til konkrete afkortninger.

REU forudsætter, at ministeriet inddrager de faglige udvalg i udarbejdelsen af vejledningerne.

2. Nyt større gymnasialt eux-projekt

REU kan støtte dette forslag.

Det er imidlertid vigtigt, at reglerne udformes på en sådan måde, så uddannelserne, der hvor det er relevant, kan samtænke svende- og fagprøver med det nye erhvervsområdeprojekt.

3. Styrket understøttelse af sektorens organisering af eux.

REU er umiddelbart positiv overfor forslaget.

REU er dog af den opfattelse, at der er stor forskel på den måde, de forskellige skoler har valgt at organisere eux-forløb inden for de enkelte uddannelser, og at nogle skoler har fundet gode modeller for organisering og tilrettelæggelse af undervisningen.

I forbindelse med eventuel gennemførelse af forslaget finder rådet det vigtigt at understøtte formidling mellem skolerne af eksemplariske eux-forløb.

REU vil dog samtidig understrege, at det i organiseringen af undervisningen er vigtigt at fastholde nærheden til de erhvervsfaglige miljøer, da det er her eleverne udvikler deres faglige identitet og ikke i den gymnasiale undervisning.

REU forudsætter, at ministeriet også inddrager de faglige udvalg i dialogen.

4. Undervisningstid, fordybelsestid, feedback, evaluering og studieplan i eux-forløb

REU kan tilslutte sig, at eux-forløbs gymnasiale dele i lighed med de gymnasiale uddannelser opdeles i undervisningstid og fordybelsestid.

REU kan endvidere tilslutte sig, at der tages initiativer til at fastholde elevernes læring i de gymnasiale fag under praktikperioderne. REU vil imidlertid påpege, at det er vigtigt, at den forøgelse af undervisningstiden på 80 timer, der foreslås, ikke må tages fra praktiktiden. Man skal ligeledes holde sig for øje, at en uddannelsesaftale med en arbejdsgiver omfatter både tiden på skolen og tiden i virksomheden, og at virksomheden dermed også betaler løn for den tid, eleven er i skole/modtager undervisning. Derfor kan der opstå spørgsmål om overtidsbetaling og muligheder for AUB-refusion, hvis eleven pålægges obligatorisk undervisning i praktikperioden, ligesom der vil opstå spørgsmål om forlængelse af uddannelsesaftalen, hvis uddannelsesaktiviteten ligger i arbejdstiden.

Rådet vil anbefale, at ønsket om i højere grad at fastholde elevernes læring i praktiktiden håndteres ved, at der i stedet for et krav om fysisk tilstedeværelse og mødepligt arbejdes med e-læring i praktikperioden, hvor der stilles e-læringsværktøjer til rådighed, så eleverne kontinuert og sammenhængende kan vedligeholde deres faglige niveauer i praktikperioden via enkle it-løsninger.

5. Forsøg med ændret skole- og praktikstruktur

REU finder, at gennemførelsen af sådanne forsøg vil være udfordret af flere forskellige forhold bl.a. geografi, transportmuligheder m.v.

Men hvis ministeriet kan opnå enighed med relevante skoler, virksomheder og faglige udvalg, stiller rådet sig åbent over for gennemførelsen af sådanne forsøg.

REU forudsætter, at ministeriet inddrager de faglige udvalg i udformningen af eventuelle forsøg, herunder også forud for udstedelsen af en eventuel forsøgsbekendtgørelse.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias
Formand