



**Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser**

Undervisningsminister Merete Riisager
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: minister@uvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) udtalelse vedr. anbefalingerne fra ekspertgruppen om bedre veje til ungdomsuddannelse

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) er nedsat i henhold til lov om erhvervsuddannelser og har til opgave at rådgive ministeren på et overordnet niveau om de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser på ministeriets område, herunder såvel erhvervsuddannelserne som erhvervsgrunduddannelse (egu), kombineret ungdomsuddannelse og produktionskoler.

På dette grundlag drøftede rådet på sit møde den 17. marts 2017 anbefalingerne fra ekspertgruppen om bedre veje til ungdomsuddannelse, som blev offentliggjort den 28. februar 2017.

Der var på mødet generel opbakning til ekspertudvalgets analyser og anbefalinger, herunder blev der især udtrykt opbakning til, at anbefalingerne tilsammen udgør en helhedstænkning af det forberedende område.

Rådet gør på denne baggrund særligt opmærksom på følgende centrale punkter i anbefalingerne:

100 pct. målsætning

REU hilser den foreslåede 100 pct. målsætning velkommen, idet det er en meget vigtig pointe, at ingen unge skal lades tilbage efter endt grundskole.

Målsætningen er en anerkendelse af, at en gruppe af de unge skal gå en anden vej, end den de fleste tager før en ordinær ungdomsuddannelse. Beskæftigelse kan således også være en vej til kompetencer og evt. videre uddannelse. Det er efter REUs vurdering væsentligt, at de opnåede kompetencer også kan anerkendes formelt, f.eks. i realkompetencevurderinger.

En kommunal ungeindsats

Den kommunale ungeindsats blev fremhævet for helhedstænkningen på tværs af undervisnings- og beskæftigelsesområdet, samt tydeliggørelsen af det kommunale myndighedsansvar.

REU er positiv i forhold til at samle kompetencer og ressourcer fra UU, jobcenter m.m. ét sted fremfor, at den unge, som det er tilfældet i dag, skal navi-

**Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)**

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf 33927332
Fax 3392 7784
e-mail: reu@uvm.dk

4. april 2017

gere mellem forskellige myndigheder, der møder den unge med forskellige krav, muligheder og indsatser. Rådet finder det i den forbindelse vigtigt, at de eksisterende erfaringer og ressourcer på området aktiveres bedst muligt bl.a. også i stærke samarbejder såvel lokalt som regionalt.

Et entydigt kommunalt myndighedsansvar indebærer, at der ikke længere er forskellige adgangsveje til de forskellige tilbud og forløb, fordi den unge efter anbefalingerne vejledes gennem én indgang, som har anbefalingskompetence til alle regulerede tilbud på det forberedende område. Rådet er enig i behovet for en større entydighed i adgangen til de forskellige tilbud og bakker op om anbefalingerne herom.

Forberedende Uddannelse

En samling af de væsentligste forberedende tilbud vil skabe den nødvendige forenkling.

Den Forberedende Uddannelse rummer en række muligheder, som savnes i dag, herunder den langt mere praktiske tilgang, og samtidig styrket fleksibilitet mellem det almene og det praktiske.

REU har særligt bemærket kravet i ekspertgruppens anbefalinger om dansk og matematik for alle til niveau for optagelse på erhvervsuddannelserne, samt mulighed for kombinationsforløb til erhvervsskolerne på alle tre linjer. Det er anbefalinger, der tilsammen vil styrke mulighederne for, at flere bliver forberedt til en erhvervsuddannelse.

REU bemærker, at i forhold til den eksisterende egu er det væsentligt at bygge videre på de eksisterende gode erfaringer med ordningen. Der bør være bl.a. være opmærksomhed omkring, hvorvidt man risikerer at tabe nogle meget skoletrætte unge, da erstatningen for egu rummer mere teori. Hertil kommer, at arbejdsmarkedets parter har indgået overenskomster på området.

Rådet mener generelt, at det er vigtigt, at der tages højde for en meget forskelligartet målgruppe. Der skal fortsat være fleksible tilbud til dem, der har brug for opkvalificering/fagligt løft for at starte på en ungdomsuddannelse, og i udformningen af Forberedende Uddannelse skal man således også være opmærksom både på, at på nogle erhvervsuddannelser, herunder SOSU-uddannelserne, udgør målgruppen mellem 25-30 år en væsentlig del af rekrutteringsgrundlaget, og på om denne målgruppe i relation til Forberedende Uddannelse har behov, som adskiller sig væsentlig fra de yngre ansøgere.

Finansiering og organisering

En ensartet finansiering, der effektivt gør op med de skæve incitamentsstrukturer, vil have meget stor betydning for det forberedende område.

REU kan bakke op en model med en finansiering med betydelig kommunal medfinansiering. Et mindretal bestående af KL, FTF, produktionsskolernes repræsentanter og de af lærerorganisationerne udpegede medlemmer af REU (Uddannelsesforbundet, HL og GL) kan ikke tilslutte sig denne del af

udtalelsen. KL mener, at kommunerne bør have hovedansvaret på området, men at medfinansiering og indflydelse på området skal hænge sammen i en fremtidig model. Lærerorganisationerne, produktionsskolernes repræsentanter og FTF anfører, at organisationerne i stedet kan bakke op en model med statsligt selveje med betydelig kommunal medfinansiering. Danske Regioner peger på, at det er afgørende med en statslig forankring for at sikre ensartethed i tilbud og kvalitet.

Uanset finansieringsmodel finder REU det afgørende, at der sikres kvalitet i tilbudene over hele landet.

REU kan endvidere tilslutte sig, at der etableres en såvel kort- og langsigtet plan for kapacitetsopbygning i Forberedende Uddannelse, som styrker institutionernes etablering, lederskab og kompetence blandt underviserne mv.

Endelig kan REU konstatere, at 10. klasse ikke indgik i ekspertgruppen kommissorium, og rådet finder, at overvejelser om de forberedende tilbuds afgrænsning til 10. klasse naturligt må indgå i den endelige løsning, herunder overvejelser om udbredelsen af de gode erfaringer med eud10 og 20/20-ordninger. Et mindretal bestående af KL, FTF og de af lærerorganisationerne udpegede medlemmer af REU (Uddannelsesforbundet, HL og GL) kan ikke tilslutte sig denne del af udtalelsen. KL er af den opfattelse at 10. klasse bør forenkles og være mere erhvervsrettet ud fra de gode erfaringer med EUD10 og 20/20 modellen, men at disse ændringer ikke skal ses som led i en reform af de forberedende uddannelses tilbud. Produktionsskolernes repræsentanter opfordrer til, at regeringen følger ekspertgruppens anbefaling vedrørende 10 klasse, om såvel øget fokus på eud10, som at der bør foretages en egentlig analyse af effekten af 10. klasse.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias
Formand