

REU

Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: John.Torben.Larsen@stukuvvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf 3392 7332
Fax 3392 7784
e-mail: reu@uvvm.dk

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) udtalelse om Undervisningsministeriets udkast til orienteringsbrev til skoler m.fl. om udbudsrunden 2017 - erhvervsuddannelser og praktikcentre

6. maj 2015

Undervisningsministeriet har ved mail af 27. april 2015 fremsendt følgende materiale til REU:

- Undervisningsministeriets brev af 24. april 2015 til REU om udkast til orienteringsbrev til skoler m.fl. om udbudsrunde 2017
- Undervisningsministeriets udkast af 24. april 2015 til brev om orientering om udbudsrunden 2017 - erhvervsuddannelser og praktikcentre

Det fremgår, at materialet er fremsendt til REUs orientering og eventuelle bemærkninger, der i givet fald skal være Undervisningsministeriet i hænde senest fredag den 8. maj 2015.

REU behandlede på sit møde den 30. april 2015 det nævnte materiale fra Undervisningsministeriet, og rådet tilslutter sig på den baggrund principielt det fremsendte udkast til orienteringsbrev, idet rådet dog peger på de ændringsforslag (1. - 4.), der fremgår af bilag 1 til dette brev.

REU konstaterer, at ministeriets orienteringsbrev flere steder beskriver en dynamisk proces, herunder fremgår det af brevets side 2, under afsnittet "Forbehold", at "Ministeriet gør opmærksom på, at der på flere områder i perioden frem til oktober 2015, hvor udbudsrunden formelt set sættes i gang, vil ske yderligere konkretiseringer. "

REU forudsætter på denne baggrund, at rådet inddrages i de løbende konkretiseringer og peger særligt på vigtigheden af, at Undervisningsministeriet inddrager de relevante organisationer i den løbende dialog, herunder alle skoleorganisationerne.

I forbindelse med den kommende konkretisering anbefaler REU, at Undervisningsministeriet nærmere undersøger mulighederne for at give skoler delgodkendelser til hovedforløb eller på anden måde centralt at understøtte og styre udbud af erhvervsuddannelsernes hovedforløb på trin- og specialniveau.

Venlig hilsen



Lars Mahler
Formand

Bilag 1

REU foreslår følgende ændringer **med rødt** i Undervisningsministeriets udkast af 24. april 2015 til brev om orientering om udbudsrunderen 2017 - erhvervsuddannelser og praktikcentre:

1. Forventninger til beskæftigelse inden for uddannelsen

Afsnittet

Ansøgning om udbud af uddannelser kan have en fremadrettet dimension vedrørende forventninger til udviklingen inden for de enkelte uddannelser. Derfor vil det herudover kunne indgå i vurderingen af institutionernes ansøgninger om udbud af grundforløbets 2. del og hovedforløb i en uddannelse, hvordan uddannelsen på sigt forventes at udvikle sig med hensyn til elevsøgning og virksomhedernes efterspørgsel efter uddannet arbejdskraft lokalt, regionalt og nationalt. Undervisningsministeriets vurdering vil på dette område tage afsæt i de oplysninger, som institutionerne tilvejebringer i samarbejde med faglige udvalg, lokale uddannelsesudvalg og regionerne skal ændres til

*Ansøgning om udbud af uddannelser **skal** have en fremadrettet dimension vedrørende forventninger til udviklingen osv.*

2. Indikatorer for klare mål som grundlag for vurderingen af ansøgninger

Afsnittet

Undervisningsministeriet vil inddrage følgende seks indikatorer i grundlaget for vurderingen af skolernes ansøgninger, som udspringer direkte af de fire reformmål:

1. Antal ansøgere fra 9. og 10. klasse (reformmål 1).
2. Frafald på hhv. grundforløbets 1. og 2. del (reformmål 2).
3. Tilgang på eux (reformmål 3).
4. Beskæftigelsesfrekvens (reformmål 3).
5. Elevernes trivsel (reformmål 4).
6. Virksomhedernes tilfredshed (reformmål 4).

skal ændres til

Undervisningsministeriet vil inddrage følgende seks indikatorer i grundlaget for vurderingen af skolernes ansøgninger, som udspringer direkte af de fire reformmål:

1. Antal ansøgere fra 9. og 10. klasse (reformmål 1).
2. Frafald på hhv. grundforløbets 1. og 2. del (reformmål 2).
3. Tilgang på eux; **talentspor og fag på højniveau** (reformmål 3).
4. Beskæftigelsesfrekvens (reformmål 3).
5. Elevernes trivsel (reformmål 4).
6. Virksomhedernes tilfredshed (reformmål 4).

3. Kriterier for godkendelse af praktikcentre

I afsnit 4 om skolernes ansøgninger om godkendelse som praktikcentre skal der tilføjes følgende afsnit:

Undervisningsministeriet vil i perioden frem til oktober 2015 udarbejde en ramme for, hvilke oplysninger der skal fremgå af ansøgningen. Ministeriet forventer i det væsentlige at kunne bruge den samme ramme, som blev anvendt ved udbudsrunderne i 2013 og den nyligt gennemførte supplerende runde i 2014-15 for de yderligere 14 uddannelser, der kan gennemføres med skolepraktik fra og med 1. august 2015.

I forhold til seneste udbudsrunde skal ansøgerne i højere grad dokumentere de opnåede resultater på de enkelte praktikcentre (PC). Det skal ske ved, at ansøgerne fremsender følgende oplysninger:

- *Antal SKP-elever, fordelt på uddannelser og relativt til antal elever på hovedforløb i ordinær praktik samt relativt til antal elever i grundforløb på den pågældende uddannelse*
- *Udviklingen i antal ordinære aftaler, korte aftaler, delaftaler og restlæreforhold, fordelt på uddannelser på konkrete PC*
- *Udviklingen i antal opsøgende besøg på virksomheder i forbindelse med det PP-opsøgende arbejde*
- *Hvad er den gennemsnitlige tid en SKP-elev opholder sig i et PC?*
- *Hvor hurtig er et PC til at få en SKP-elev ud i praktik (korte aftaler, delaftaler og restlære-forhold)?*
- *Hvor stor en andel af sin praktikuddannelse er en SKP-elev gennemsnitligt i delaftale, henholdsvis korte aftaler eller VFU på den enkelte uddannelse på det enkelte PC?*

4. Vilkår for godkendelse som praktikcenter

I afsnit om vilkår godkendelse som praktikcenter (side 13) skal der tilføjes følgende:

Praktikcentret skal indgå aftaler med skoler, der ikke har et praktikcenter, og kan efter nærmere aftale med de enkelte skoler udlægge centret til en anden geografisk beliggenhed.

Undervisningsministeriet vil tage initiativ til at lave fastere regler for udlægning af undervisning fra erhvervsskoler og praktikcentre, herunder at skolen, der udlægges til, er godkendt til det pågældende hovedforløb samt efter høring af naboskoler og de faglige udvalg.