

Bilag 2. Skabelon til indsendelse af udviklingsredegørelser for 2026 – obligatorisk år

Udfyld nedenstående:		
Navn på uddannelse		
Det faglige udvalgs navn		
Sekretariat		
Dato		
Dimensionering og skoleoplæring (Ja/Nej)	Ja	Nej
Uddannelsen er dimensioneret med kvote for optagelse til GF2 i 2026		
Uddannelsen udbydes med skoleoplæring i 2026		

1. Redegørelse for udviklingen på det faglige udvalgs område med relevans for uddannelsen

Det faglige udvalg skal følge den erhvervsmæssige udvikling og udviklingsmuligheder inden for udvalgets område og efter behov tage initiativ til nyetablering, omlægning og nedlæggelse af uddannelser og indsende en redegørelse til STUK herom, jf. § 38, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser.

Det faglige udvalg bedes i skrive en kort redegørelse resultatet af udvalgets overvågning af udviklingen i relation til uddannelsen, herunder den eventuelle udvikling med hensyn til fremtidige kompetencebehov.

Analysen skal indeholde udvalgets vurdering af udviklingen i andelen af elever/lærlinge i uddannelsesaftale og udvalgets eventuelle plan for nye tiltag i den forbindelse. Udvalget kan finde relevant data for uddannelsen på uvm.dk

Skriv redegørelse her:

2. Ønsker om ændring(er) i uddannelsen

Hvis det faglige udvalg har identificeret et behov for udvikling af uddannelsen, som forudsætter ændringer i uddannelsesbekendtgørelsen, skal udvalget ansøge om at få ændringerne indarbejdet i uddannelsesbekendtgørelsen.

2.1. Angiv, om det faglige udvalg har ønsker til ændringer i uddannelsen

Bemærk: Det faglige udvalg skal kun beskrive ønsker til ændringer i uddannelsesbekendtgørelsen efter den nye model for uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger. Det faglige udvalg skal ikke ansøge om ændringer i uddannelsesordningen.

Angiv, om det faglige udvalg har ønsker til ændringer i uddannelsen	(Sæt kryds)	
	Ja	Nej
Har det faglige udvalg ønsker til ændringer i uddannelsen, som forudsætter ændringer i uddannelsesbekendtgørelsen efter den nye model?		

2.2. Beskriv ændringsønske(rne) og begrundelse for ændringen med angivelse af, om ændringen handler om uddannelsen som helhed eller blot et eller flere af uddannelsens specialer og evt. trin. Alle ændringsønsker (også nedlæggelser/oprettelser af trin/specialer, eux mv.) skal fremgå af nedenstående skema.

Bemærk: Ved ønske om nedlæggelse af en hel uddannelse eller godkendelse af en ny erhvervsuddannelse, skal der indsendes en særskilt ansøgning til styrelsen, som ved ønske om godkendelse af en ny erhvervsuddannelse omfatter en 10 punkts redegørelse, jf. § 2 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Hvis det faglige udvalg tidligere år har fremsat ønsker til ændringer, som udvalget ønsker at genfremsætte, skal *titlen* på ændringsønsket fremgå af nedenstående tabel. Mht. beskrivelse, begrundelse og vurdering af eventuelle økonomiske konsekvenser kan der henvises til den udviklingsredegørelse, hvor ønsket blev fremsat første gang.

Beskriv kort de <u>konkrete</u> ændringsønske(r) i punktform. Indsæt evt. flere punkter med ændringsønsker. Alle ændringer skal begrundes. <i>En række pr. ændringsønske, indsæt flere rækker hvis flere ændringer.</i>			
Titel på ændringsønske	Angiv om ændringsønsket omfatter et særligt speciale eller trin (skriv hvilket) eller om det omfatter hele uddannelsen.	Kort og konkret beskrivelse af ændringsønske	Begrundelse for ændringsønske - Så vidt muligt henvises til datagrundlag, analyser mv., som det faglige udvalg bygger deres ændringsønske på.¹ - Ved ønske om <u>nedlæggelse</u> af et speciale eller trin skal begrundelsen også indeholde overvejelser om, hvordan uddannelsesbehovet på området fremover skal dækkes.
Ændringsønske A:			
Tilføj evt. flere rækker			

¹ Jf. lov om erhvervsuddannelser § 21 ("uddannelsernes faglige indhold skal så vidt muligt fastlægges på grundlag af analyser og prognoser vedrørende kvalifikationsbehov.") og § 38 ("det faglige udvalg skal følge den erhvervsmæssige udvikling og udviklingsmuligheder inden for udvalgets område og tilgrænsende områder og efter behov tage initiativ til nyetablering, omlægning og nedlæggelse af uddannelser").

2.3. Potentielle økonomiske konsekvenser ved ændringer

Implementering af udvalgets ændringsønske(r) forudsætter, at reglerne herom kan fastsættes lovligt, dvs. inden for rammerne af lov om erhvervsuddannelser og andre regler om erhvervsuddannelserne i almindelighed, herunder de årlige finanslove. Det faglige udvalg bedes derfor i det følgende vurdere de potentielle økonomiske konsekvenser ved ændringsønskerne mht. udstyr, lærerkvalifikationer, varighed mv.

Bemærk: Der skal udfyldes **en tabel for hvert ændringsønske** (kopier tabellen ved flere ændringsønsker).

Potentielle økonomiske konsekvenser ved ændringsønske [skriv bogstav – A/B/C osv.]:				
<i>Uddyb og beskriv nedenfor for de kategorier, som er relevante for ønsket</i>	<i>Tekst bemærkninger</i>	Kan indføres inden for den nuværende økonomiske ramme (Sæt kryds)	Vil medføre øgede statslige udgifter (Sæt kryds)	Vil medføre færre statslige udgifter (Sæt kryds)
Titel på ændringsønske: (skriv)				
Udstyr på skolen				
Lærerkvalifikationer på skolen				
Skoleundervisningens varighed (antal uger):				
Oplæringens varighed (antal uger): (skriv)				
Andet der kan medføre økonomiske konsekvenser:				
1. Forventet elevtilgang (Hvor mange elever/lærlinge forventes at tilgå uddannelsen, trinnet, specialet pr. år?)				
2. Forventet omfang af berørte elever/lærlinge (Hvor mange elever/lærlinge forventes at være omfattet af ændringen pr. år?)				
3. Forventet elevstrøm (Er det en specifik elevgruppe (herunder hvilken specifik elevtype), der forventes at tilgå uddannelsen eller frafalde uddannelsen som følge af ændringen?)				
4. Ved nedlæggelse – hvor forventes eleverne at gå hen?				
5. Ved nyetablering – hvor forventes eleverne at komme fra?				