



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Det skal du vide om dit barns erhvervspraktikforløb

Vejledning til forældre

Børne- og Undervisningsministeriet



Indhold

Værd at vide om praktik	4
Hvad er erhvervspraktik?	5
Hvorfor erhvervspraktik?	6
Hvad får den unge ud af erhvervspraktik?	6
Erhvervspraktik for unge med særlige behov eller/og handicap	7
Hvordan kan en erhvervspraktik se ud?	8
En vellykket erhvervspraktik er kendetegnet ved:	8
Et eksempel fra en ugepraktik hos forsyningsselskabet Arwos	9
Sådan får dit barn mest muligt ud af erhvervspraktikken	10
Hvor kan den unge komme i erhvervspraktik	10
Hvordan kan den unge få en erhvervspraktik i stand?	12
At tage kontakt til en virksomhed	12
Hvem er involveret?	12
Sådan kan du støtte den unge under og efter erhvervspraktik	14
Hvad får virksomheden ud af det?	15
Gode råd om at søge erhvervspraktik	16
At søge praktik over telefonen	16
At søge praktik ved personligt fremmøde	16
At skrive en ansøgning	16
At skrive et CV	17
Det må den unge i erhvervspraktik	18
Arbejdstid	19
Unge under 13 år	19
Forsikring	19

Værd at vide om praktik

Alle elever skal i erhvervspraktik

Dette hæfte er til forældre til elever i 7., 8. eller 9. klasse. I hæftet får du viden om dit barns muligheder for erhvervspraktik, hvordan erhvervspraktik foregår og gode råd til, hvordan du kan støtte dit barn undervejs.

Erhvervspraktik giver unge mulighed for at prøve sig selv af, udforske en drøm eller interesse samt afprøve et rigtigt arbejde. Praktikken skal bidrage til, at eleven bliver klogere på sig selv, det omgivende samfund og bliver måske også inspireret til, hvilken retning de skal bevæge sig i efter folkeskolen.

Den obligatoriske erhvervspraktik gælder for alle elever i folkeskolen, uanset individuelle forskelle og behov for støtte. Eleverne skal dermed i løbet af enten 7., 8. eller 9. klasse minimum fem dage i praktik. Det er skolen der bestemmer, hvornår erhvervspraktikken skal foregå.

Skolen skal også hjælpe med at finde en praktikplads, hvis det ikke lykkes for eleven selv at finde en, og skolen skal hjælpe eleven med at formidle evt. behov for støtte til praktikstedet. Dette kan evt. finde sted i dialog med vejleder fra den kommunale ungeindsats. elever med behov for specialpædagogisk støtte har også mulighed for at få støtten med ud i praktikken

Det vigtigste formål med processen omkring erhvervspraktikken er, at den unge kommer i gang med at overveje sine interesser og muligheder. Det gælder både før, under og efter erhvervspraktikken - det vil sige fra den unge søger erhvervspraktik, udfører konkrete opgaver på virksomheden, og bagefter tænker over og taler om, hvad han eller hun fik ud af erhvervspraktikken.

God læselyst!

Hvad er erhvervspraktik?

Erhvervspraktik er en mulighed for at afprøve et rigtigt arbejde. Derved lærer den unge noget om sig selv og begynder at tænke over uddannelses- og jobmuligheder.

Erhvervspraktik varer typisk en uge, hvor den unge er i praktik i stedet for at gå i skole. Den unge indgår på en arbejdsplads og løser konkrete arbejdsopgaver selvstændigt, sammen med andre erhvervspraktikanter og/eller sammen med medarbejdere på arbejdspladsen.

Eleverne får igennem praktikken mulighed for at afprøve et job eller en branche, lære noget om et fag og få indsigt i egne styrker og interesser. Det kan give gode erfaringer, som den unge kan bruge senere i livet. Den unge behøver ikke have en klar idé om, hvor han eller hun gerne vil i praktik fra starten. Det er noget, du som forælder kan støtte den unge i at undersøge og afklare.

”

”Jeg kan sagtens anbefale praktik til andre. Altså, vi kan sagtens snakke om, hvad vi skal lave i den her og den her uge i flere timer i skolen, men det er jo ikke det samme som rigtigt at prøve det”

Theo, 14 år
Praktik hos produktionsselskabet BLU



Hvorfor erhvervspraktik?

Den obligatoriske erhvervspraktik har mange fordele, og skal medvirke til at give eleven indsigt i egne styrker og interesser, forståelse for hverdagen på en arbejdsplads og udvide blikket for mulige veje at gå ift. uddannelse og job.

Det primære formål med erhvervspraktikken er ikke nødvendigvis at afprøve et specifikt erhverv, men at give eleverne et indtryk af, hvordan en arbejdsplads fungerer, og hvilke forskellige uddannelsesbaggrunde og arbejdsfunktioner, der eksisterer på en arbejdsplads.

Erhvervspraktikken kan også vise en fremtidig arbejdsgiver eller et uddannelsessted, at den unge har gjort sig relevante erfaringer fra arbejdsmarkedet. Hvis den unge får en skriftlig udtalelse med sig fra praktikværtten om den unges arbejdsindsats kan denne fx bruges senere, hvis den unge skal søge en læreplads.

”

”Det er meget rart lige at kunne komme ud og prøve tingene af og få en smag af det. ”

Aya, 15 år
Praktik på TV Øst

Hvad får den unge ud af erhvervspraktik?

Erhvervspraktik giver mulighed for, at den unge får konkrete erfaringer med sine kompetencer, interesser og uddannelsesmål. Den unge får også vigtige færdigheder ved selv at søge erhvervspraktik, være på en arbejdsplads og stå på egne ben uden for skolen.

Som forælder har du den tætteste relation til den unge, og derfor er det særligt vigtigt, at du støtter dit barn både før, under og efter erhvervspraktikken. Erhvervspraktik er den unges mulighed for bl.a. at opnå:

- Større indsigt i egne styrker og interesser
- Tillid til egne evner
- Indblik i hverdagen på en arbejdsplads
- Indblik i arbejdslivets vilkår, herunder arbejdsmiljø og arbejdsformer
- Kendskab til specifikke arbejdsopgaver
- Kendskab til fagsprog
- Motivation i forhold til uddannelsesvalg

Erhvervspraktik for unge med særlige behov eller handicap

Den obligatoriske erhvervspraktik gælder også, hvis dit barn har særlige behov eller handicap.

Hvis dit barn får specialundervisning eller anden specialpædagogisk støtte, fx faglig støtte eller hjælp til at overkomme praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen, eller har hjælpemidler, kan støtten tages med i erhvervspraktikken, l. Der kan også være behov for at drøfte, om der skal tages særlige hensyn, fx ved indgåelse af aftaler om en klar struktur for arbejdsdagen, eller en fast kontaktperson i virksomheden og lignende.

Tag eventuelt en samtale med dit barns lærer, som vil guide jer. Du vil også kunne få rådgivning hos den kommunale ungeindsats, der kan indhente specialrådgivning i VISO i forhold til fx unge med syns- og hørehandicap, psykiske vanskeligheder mv. Du kan med fordel have talt med dit barn om ønsker til erhvervspraktiksteder forinden (se side 10 og få gode råd til spørgsmål, I kan stille den unge).

Det er også vigtigt, at praktikstedet er forberedt på at kunne modtage dit barn som praktikant. Skolen eller vejlederen kan hjælpe med at tale med praktikstedet om det, hvis der er særlige forhold, der gør sig gældende.





Hvordan kan en erhvervspraktikuge se ud?

Det er praktikvirksomheden, der bestemmer, hvad den unge skal lave i løbet af praktikugen. Nogle virksomheder har prøvet det mange gange før og har en klar idé om, hvad der skal ske i løbet af praktikugen. Andre virksomheder kan bedre lide at aftale forløbet sammen med den unge før eller på den dag, den unge starter.

En vellykket erhvervspraktik er kendetegnet ved:

- At praktikken er godt forberedt:
 - Den unge kan forberede sig på praktikken ved at tale med virksomheden om formål, indhold og selve forløbet og blive bevidst om, hvad man kan bruge den til. Skolen skal også være med til at forberede praktikken.
- At praktikken giver den unge et realistisk indtryk af det faglige område eller branche:
 - Den unge skal have mulighed for at vurdere de krav og forventninger, der er til at arbejde inden for det bestemte område.
- At den unge får konkrete og brugbare erfaringer:
 - Et godt erhvervspraktikforløb gør den unge klar over sammenhæng mellem forskellige uddannelser og de job, de kan føre til.
- At den unge reflekterer over arbejdslivet:
 - Den unge skal tænke over, hvad han eller hun har lært, hvad der var interessant eller mindre interessant, og hvad det betyder for planer eller drømme om uddannelse og job.

”

”Jeg går i 8. og det er et ret stresset år. Så at man får lov til at komme ud, også bare lige en uge med noget andet, hvor man stadig lærer og laver noget, bare ikke det du normalt laver, det synes jeg er super spændende, og jeg synes også man lærer sindssygt meget om sig selv og om de ting, man har lavet”

Emilie, 14 år
Praktik i tøjbutik, Haff

Et eksempel fra en ugepraktik hos forsyningsselskabet Arwos

Mandag

- Velkomst - introduktion til Arwos - hilse på alle medarbejdere, du møder gennem ugen
- Direktøren fortæller om sit arbejde og relevante problematikker
- Christoffer fortæller om kloakprojekt
- Besøg pumpestation Gasværk sammen med Thomas
- Besøg Ubåd Gårdeby sammen med Thomas

Tirsdag

- Byggemøde/planlægning med Katrin
- Metoden strømpeforring til at renovere beskadigede faldstammer og kloakledninger med Lindy Rundvisning i virksomheden med Theis

Onsdag

- Introduktion til brug af 'Big Data'
- Byggepladsbesøg med Aage

Torsdag

- Kloakprojekt med Christoffer
- Drikkevandsprojekt med Lone
- Afslutning med direktøren

Fredag

- Fælles morgenmad
- Følge Grete i administrationen
- Evaluering med Theis

Sådan får dit barn mest muligt ud af erhvervspraktikken

For at få mest muligt ud af en erhvervspraktik, skal den unge reflektere over sine interesser, muligheder og forventninger. I kan også tale om, hvad der skal til for at den unge kan få et godt udbytte af praktikken, fx hvis den unge har behov for særlig støtte eller guidning. Den unge skal være opsøgende og måske også overskride nogle grænser. Det kan du som forælder støtte dit barn i. Din støtte kan bidrage til, at den unge får mest muligt ud af sin erhvervspraktik. Vær åben og nysgerrig, men giv den unge plads til at gøre så meget som muligt selv, fx at finde et praktiksted og indgå aftale med en virksomhed.

Hvor kan den unge komme i erhvervspraktik

Når den unge skal i gang med at søge erhvervspraktik, kan han eller hun begynde med at tænke over sine interesser, muligheder og drømme for fremtiden. Du kan sætte dette i fokus ved at spørge åbent ind til den unges tanker om job og uddannelse. Du kan også spørge ind til konkrete arbejdsopgaver, der hjælper den unge med at finde ud af, hvilken slags arbejde han eller hun godt kunne tænke sig at prøve, fx:

- Vil du gerne snakke med kunder?
- Vil du gerne arbejde ved en computer?
- Vil du gerne arbejde indendørs/udendørs?
- Kan du godt lide en fast rytme, eller skal der helst ske noget nyt hver dag?

Når den unge har gjort sig nogle tanker om, hvad han eller hun interesserer sig for og har lyst til at arbejde med, kan den unge undersøge konkrete jobmuligheder.

Du kan hjælpe dit barn med at undersøge jobmuligheder, brancher og faglige områder, fx ved at tale om, hvad forskellige voksne, I kender, arbejder med. Det kan være familiemedlemmer, naboer eller andre voksne i jeres omgangskreds. Tal om, hvad det kræver at have sådan et arbejde, og eventuelt hvilken uddannelse det forudsætter. Måske er der mulighed for, at den unge kan komme i praktik hos nogle voksne, han eller hun kender i forvejen. Det er også en mulighed at skrive et opslag på de sociale medier, hvor du og dit barn i fællesskab skriver lidt om vedkommendes interesser i forhold til erhvervspraktik og efterspørger forslag til gode praktiksteder. Det kan være, at en i dit virtuelle netværk enten er interesseret i at have en erhvervspraktikant, eller at de kender nogen, som er.

Her kan den unge søge inspiration

- På www.ug.dk kan den unge undersøge muligheder og interesser i forhold til job og uddannelse
- På www.arbejdsmarkedsbalancen.dk kan den unge undersøge, i hvilke brancher og områder, der er gode jobmuligheder
- I nogle kommuner kan man finde forslag til praktiksteder på kommunens hjemmeside eller hos den kommunale ungeindsats
- Skolen/vejlederen kan ofte også komme med forslag til praktiksteder.

”Jeg troede ikke, at der var så meget kontakt med patienterne. Jeg vidste selvfølgelig godt, at man kom ind og snakkede med patienterne, men jeg vidste ikke, at der var så meget kontakt med pårørende. Det, synes jeg, var rigtig interessant, så jeg kan klart anbefale at tage i praktik”

Trille, 15 år
Praktik på Kolding sygehus



Hvordan kan den unge få en erhvervspraktik i stand?

At søge erhvervspraktik kan sammenlignes med at søge et job. En stor forskel er dog, at virksomheder ikke laver stillingsopslag til erhvervspraktikanter. Den unge skal derfor selv finde sin erhvervspraktik, fx gennem netværk, ved personligt at møde op eller ringe til de virksomheder, hvor den unge godt kunne tænke sig at komme i praktik.

At tage kontakt til en virksomhed

Uanset hvor den unge kunne tænke sig at komme i praktik, er det en god idé, at den unge tager direkte kontakt til virksomheden. Hvis I bor tæt på virksomheden, kan den unge fx møde personligt op. Praktikstedet får på den måde et indtryk af den unge, og den unge kan få en fornemmelse af, om det er et rart sted at være. Hvis I bor langt væk fra virksomheden, kan den unge ringe i stedet for.

Du kan støtte den unge i at tage kontakt til en virksomhed ved sammen at øve en samtalsituation. Særligt hvis den unge skal ringe til virksomheden, kan det være en god idé, at den unge skriver det ned, han eller hun gerne vil sige eller skal huske at spørge om.

Selvom det kan være udfordrende at møde personligt op et fremmed sted eller ringe til nogen, man ikke kender, er det vigtigt at støtte op om, at den unge gør det alligevel. Den unge får en vigtig erfaring med at søge arbejde, som kan være gavnligt senere i livet.

Erfaringer viser også, at selve erhvervspraktikken bliver mere vellykket, når den unge har haft direkte kontakt med praktikstedet, inden praktikken starter. Det bliver fx nemmere for både den unge og praktikstedet at afstemme, hvilke forventninger de hver især har til forløbet.

Det kan også være, at den unge får kontakt til en virksomhed, som ikke har erfaring med erhvervspraktik. Her kan den unge med fordel give virksomhederne pjecen Gør unge klogere på deres kommende arbejdsliv.

Hvem er involveret?

Det er forskelligt, hvordan skoler organiserer og tilbyder erhvervspraktik. Nogle skoler har fastlagt bestemte uger, hvor elever kan komme i praktik. På andre skoler aftaler man praktikken individuelt. Vær opmærksom på, at den unge har mødepligt i sin praktik, da det betragtes som undervisning uden for skolen.

”Det allersjoveste har nok været, når vi har været ude at prøve alle tingene af. Vi har prøvet at skulle stå og interviewe nogen, man faktisk overhovedet ikke kendte, og prøvet at fotografere og alle de forskellige ting - fordi det er noget helt nyt, og det er ikke noget, man er vant til i hverdagen. ”

Aya, 15 år
Praktik TV2 Øst

Gode råd, når den unge skal i erhvervspraktik

- Vær forberedt: Fx kan den unge læse om virksomheden på nettet før praktikforløbet
- Sæt mål: Den unge kan overveje, hvad han eller hun gerne vil lære under sit praktikophold
- Undersøg branchen: Den unge kan forberede nogle spørgsmål om branchen og tage dem med i praktikken
- Undersøg jobtyper: Den unge kan spørge ind til, hvilke forskellige jobs der er i virksomheden, hvad de forskellige medarbejdere laver og deres typiske arbejdsopgaver
- Vær åben og spørg: De fleste vil gerne fortælle om, hvad de laver, og dele ud af deres erfaringer.



Sådan kan du støtte den unge under og efter erhvervspraktik

Tal med den unge efter hver praktikdag og spørg nysgerrigt ind til, hvordan dagen på arbejdet er gået. Det hjælper den unge med at reflektere over de erfaringer og den indsigt, han eller hun har fået i praktikugen.

Det er vigtigt, at erhvervspraktikken ikke kommer til at handle om, at den unge skal tage et definitivt valg om sin fremtid – det skal nok komme. Understøt i stedet den unge i at lære noget om sig selv og om verdenen gennem erhvervspraktikken. Det vigtige i forbindelse med en praktik er ikke at spørge, om 'det var noget for dig', men at spørge nysgerrigt ind til oplevelsen, fx:

Hvad talte I om?

Hvilke opgaver var du med til?

Hvad var interessant?

Hvad tænkte du om det?

Var det, som du havde forestillet dig inden?

Var der noget, du blev nysgerrig på at vide mere om?

Mens den unge er i praktik, er det også vigtigt, at du støtter den unge i at møde op hver dag og til tiden og holder ud, selvom den unge måske mister motivationen.

Efter praktikken kan du hjælpe den unge med at udnytte erfaringerne fra erhvervspraktikken, fx i forhold til valg af ungdomsuddannelse eller i forhold til fritidsjob. Det kan også være skolen har besluttet, at alle elever skal komme med en præsentation af, hvor de har været i praktik. Du kan derfor hjælpe den unges refleksioner på vej ved at tage udgangspunkt i ovenstående spørgsmål.

Det er en god idé, hvis den unge forsøger at få en udtalelse fra praktikværten, som måske kan bruges i fremtidige ansøgninger.

Hvad får virksomheden ud af det?

Erhvervspraktik er et udstillingsvindue for virksomheden og dens branche. Det er god eksponering, fordi den unge gennem erhvervspraktik kan blive klogere på sit kommende arbejdsliv. Det skaber også værdi for lokalsamfundet, at virksomheden stiller sig til rådighed for lokale skoler og dermed bidrager til, at de unge kan se en fremtid i lokalsamfundet. Samtidig kan det give en værdi til virksomheden at se sig selv med nye øjne og gennem øjnene af et ungt menneske.

”Erhvervspraktik er et reklamevindue for din virksomhed og det er virkelig god eksponering i forhold til rekruttering. ”

Theis
Formidlingskonsulent hos forsyningselskabet Arwos



Gode råd om at søge erhvervspraktik

Du kan støtte den unge med konkrete øvelser og forslag til, hvordan han eller hun griber en ansøgning an. Tag fx udgangspunkt i nedenstående råd til den unge, eller lad den unge selv bruge rådene.

At søge praktik over telefonen

1. Start med at præsentere dig selv. Fortæl hvad du hedder.
2. Fortæl, hvorfor du ringer, fx: "Jeg ringer angående erhvervspraktik; hvem skal jeg tale med om det?"
"Jeg vil høre, om jeg kan komme i erhvervspraktik som... i uge...?"
"Jeg ringer til dig, fordi..."
 - Jeg synes, det kunne være spændende at lære mere om...
 - Det er noget for mig, fordi...
 - Jeg har altid drømt om at arbejde som/med...
3. Lav aftaler. Hvis praktikstedet godt kunne tænke sig at få dig i erhvervspraktik, så husk at aftale:
 - Hvor du skal møde den første dag
 - Hvornår du skal møde den første dag
 - Hvem der er din kontaktperson
 - Kontaktpersonens telefonnummer og e-mailadresse
 - Om du skal tage særligt tøj på (fx tøj, der må blive beskidt)
 - Om du skal have madpakke med
4. Afslut samtalen på en pæn måde. Sig fx; "tak for snakken...", eller "jeg glæder mig rigtig meget til at komme i praktik hos jer"

At søge praktik ved personligt fremmøde

Øv dig sammen med en forælder eller evt. en ven, der også skal i praktik.

1. Tal om, hvilket tøj man tager på til en jobsamtale
2. Øv dig i kropssprog
 - Husk fx at smile og kigge den anden i øjnene, når han eller hun taler.
3. Øv dig i at give et godt håndtryk
4. Forbered en præsentation af dig selv
 - Det kan være en fordel at øve dig på din præsentation mere end én gang, så du bedre kan huske, hvad du skal sige og hvordan.

At skrive en ansøgning

Skriv en overskrift, der fanger modtagerens opmærksomhed, fx: 'Glad, energisk pige, som elsker at prøve nye ting'.

Skriv et afsnit, der fortæller, hvorfor du søger netop denne praktik, fx: "Netto er et supermarked, alle kender. Jeg kan godt lide at have travlt og udfordre mig selv, så derfor vil jeg gerne i praktik i Netto".

Skriv et afsnit om, hvem og hvordan du er, fx: "Jeg er en meget åben person. Jeg synes, det er sjovt at møde nye mennesker, så jeg mener selv, at jeg vil være god til at servicere kunder i butikken".

Skriv et afsnit om det, du har prøvet før (se også afsnittet "at skriver et CV"):

Har du arbejdet tidligere, så er det her, du skal skrive det. Skriv noget om, hvilke opgaver du har været med til at løse. Hvis ikke du har arbejdet før, så tænk på det, du ellers laver, der kan ligne noget, du skal bruge på arbejdet; pligter hjemme, hvordan du passer din skole, frivilligt arbejde, fx i en sportsklub eller praktikker gennem skolen.

Skriv evt. et afsnit om dine fritidsinteresser. Dine fritidsinteresser fortæller også noget om, hvilken person du er. Det er ikke det vigtigste afsnit, men godt at have med, da det viser engagement. Du kan fx skrive: "I min fritid spiller jeg håndbold og slapper af med at se madprogrammer med min lillebror".

Skriv et lille afsnit, hvor du høfligt afslutter din ansøgning: Her kan du evt. fortælle, at du gerne kommer til en personlig samtale, og du glæder dig til at høre nærmere om muligheden for praktik, fx: "Jeg håber, min ansøgning har fanget jeres interesse og ser frem til at høre fra jer".

Husk at skrive dit fulde navn, telefonnummer og e-mail i ansøgningen, så virksomheden let kan kontakte dig.

At skrive et CV

Som forælder kan du hjælpe med at skrive et CV, som den unge kan tage med ud til de virksomheder, hvor han eller hun gerne vil søge praktik.

I CV'et kan den unge fx skrive om sin uddannelse, fritidsinteresser og joberfaringer:

Uddannelse, fx:

- Hvilken klasse du går i
- Hvilke fag du særligt godt kan lide eller er særligt god til
- Hvad du gerne vil arbejde med eller lave efter 9. eller 10. klasse (hvis du ved det)

Fritid, fx:

- Særlige interesser, hobbyer eller fritidsaktiviteter

Eventuelle joberfaringer, fx:

- Erfaring fra et fritidsjob
- Erfaring fra frivilligt arbejde, fx fra en sportsklub



Tjekliste

- Hvornår skal den unge møde på arbejde den første dag og hvorhenne?
- Skal den unge have madpakke med?
- Er der særlige krav til arbejdstøj?
- Hvem er den unges kontaktperson?

”Jeg fandt pladsen ved bare at gå op og spørge, fordi den ligger tæt på der, hvor jeg bor, så det var super dejligt nemt. ”

Emilie, 14 år
Praktik i tøjbutik, Haff



Det må den unge i erhvervspraktik

Arbejds miljøloven gælder også for unge, der er i erhvervspraktik. Arbejdstilsynet har udgivet en vejledning om arbejdsmiljølovgivningens anvendelse for elever i erhvervspraktik, som kan findes på regler.at.dk.

Unge under 13 år må ikke udføre arbejde for en arbejdsgiver men deltage i aktiviteter som 13-årige kan udføre. Et praktikforløb for elever under 13 år skal derfor tilrettelægges med særlige hensyn til elevens alder og hvad de må deltage i, når de er i praktik.

Unge på 13 år må udføre lettere arbejde i erhvervspraktik. Arbejdet må ikke indebære fare for den unges sikkerhed og sundhed, og han eller hun må ikke beskæftige sig med eller være i nærheden af maskiner eller farlige stoffer og materialer - og heller ikke håndtere tunge løft.

Unge, som er fyldt 14 år, må gerne beskæftige sig med arbejde af lidt tungere og mere omfattende karakter, fx arbejde med håndholdte boremaskiner og brug af malkemaskiner. Arbejdet må dog ikke være farligt eller omfattet af de forbud, som bliver omtalt i bekendtgørelsen om unges arbejde, som kan findes på retsinformation.dk.

Arbejdstid

Hvis erhvervspraktikken afløser undervisningen i en hel uge, må elever i 7., 8. og 9. klasse arbejde otte timer dagligt og 40 timer om ugen. Den unge må ikke arbejde mellem kl. 20.00 og kl. 06.00. Der skal være en daglig hvileperiode på mindst 14 timer i sammenhæng. Inden for hver uge skal den unge have to fridøgn. Dette er forudsat, at den unge er fyldt 13 år.

Unge under 13 år

Hvis den unge er under 13 år og skal i et praktikforløb, skal det tilrettelægges, så praktikanten ikke udfører arbejde i arbejdsmiljølovens forstand. Unge under 13 år må ikke udføre arbejde for en arbejdsgiver. Et praktikforløb for elever under 13 år skal derfor tilrettelægges, så der ikke er tale om, at den unge udfører arbejde for en arbejdsgiver i arbejdsmiljølovens forstand. Eksempler på, hvordan dette kan gøres korrekt er:

- Praktik i form af særligt tilrettelagte forløb, hvor arbejdet er specifikt udformet med henblik på praktik, som bærer præg af undervisning, og har praktikanter som deltagere.
- Praktik i form af arbejdslignende karakter, hvor den unge i praktikken ikke udfører arbejde, som ansatte ellers ville have udført.
- Rundvisning på arbejdspladser/praktik, hvor den unge ikke deltager aktivt i de egentlige arbejdsopgaver.

Forsikring

Når den unge er i erhvervspraktik, som er aftalt med skolen eller vejlederen i kommunen, gælder Statens Erstatningsordning. Uanset om der foreligger en mundtlig eller en skriftlig aftale, er eleven forsikret gennem Statens Erstatningsordning, som kan findes på retsinformation.dk. Det betyder, at Børne- og Undervisningsministeriet yder erstatning i de tilfælde, hvor: Eleven er kommet til skade, eleven har forvoldt skade på andre personer, eleven har forvoldt skade på materialer, ting eller ejendele. Der ydes ikke erstatning, hvis tingskaden er omfattet af andre forsikringer (fx virksomhedens egen forsikring), eller hvis eleven ikke kan gøres ansvarlig for skaden.

”

”Det er en mentorordning i en uge. Jo bedre man gør det, jo bedre PR får man og større sandsynlighed for nye medarbejdere om et par år. ”

Kolofon

Det skal du vide om dit barns erhvervspraktikforløb

Redaktion:

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet

Layout:

Børne- og Undervisningsministeriet

Foto:

Børne- og Undervisningsministeriet

Publikationen kan ikke bestilles, men den kan hentes på Børne- og Undervisningsministeriet hjemmeside

Eventuelle henvendelser af indholdsmæssig karakter rettes til stuk@stukuvm.dk

Udgivet af:

Børne- og Undervisningsministeriet, 2025

