



Screeningsmodel i det risikobaserede kvalitetstilsyn på erhvervsuddannelserne 2025

Dette notat gennemgår kort, hvordan screeningen på kvalitetsindikatorerne i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) risikobaserede kvalitetstilsyn på erhvervsuddannelserne foretages i tilsynsåret 2025, og hvilke justeringer der er ift. sidste år.

Justering af screeningsmodellen og kriterier for udtagelse til videre tilsyn

Screeningsmodellen justeres fra og med tilsynsåret 2025 med afsæt i fem fokuspunkter:

1. Ny tilsynsretning der foreskriver, at institutioner som udgangspunkt ikke bliver udtaget til tilsyn og skal fremsende en redegørelse alene pba. datascreening.
2. Screeningsmodellen skal identificere institutioner, der viser tegn på kvalitetsproblemer på enkeltuddannelser eller afdelinger; på flere uddannelser eller afdelinger inden for institutionen; eller på tværs af flere indikatorer.
3. Frafald og trivsel vægtes som de væsentligste indikatorer, hvilket betyder afskaffelse af en række øvrige indikatorer.
4. Sikring af, at det frafald der sker i overgangen til hovedforløbet også bliver monitoreret efter afskaffelse af tilsyn med indfrielse af måltal for indgåelse af uddannelsesaftaler.
5. Mulighed for afdelingsdata på udvalgte indikatorer.

Ny tilsynsmodel

Centralt i ændringen af screeningsmodellen er, at et udfald i screeningen ikke er ensbetydende med tilsyn. På baggrund af screeningen udtages en række institutioner til en nærmere kvantitativ undersøgelse. Her analyseres institutionen både på den/de indikatorer institutionen skiller sig ud på, og på en række yderligere nøgletal med relevans for den/de indikatorer, eksempelvis: måltal for indgåelse af uddannelsesaftaler, søgning, tilgang. Der er to udfald af denne undersøgelse:

10. juni 2025
Sagsnr.: 25/03291
Center for Ungdomsuddannelser

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

- 1) der vurderes *ikke* behov for at se nærmere på institutionen. Institutionen kan modtage brev om udfaldet i screeningen, hvis det vurderes relevant.
- 2) der vurderes behov for en nærmere kvalitativ undersøgelse, hvor der ses nærmere på institutionens kvalitetssystem (mål for skolens kvalitetsudvikling, løbende resultatvurdering, årlig selvevaluering, skriftlig opfølgningsplan, tilfredshedsmåling med oplæringsvirksomheder), undervisningsmiljøevalueringen, studieordensregler mv. Skolen kan blive bedt indsende materiale eller en redegørelse.

Indikatorer i ny screeningsmodel

Nedenfor ses en oversigt over indikatorer, niveauer og udfald i kvalitets-tilsynet hhv. 2024 og 2025 inkl. link til uddannelsesstatistik.dk

Tabel 1. Indikatorer i det risikobaserede kvalitetstilsyn på eud i 2024 og 2025

Tema	Screeningsmodel for 2024		Screeningsmodel for 2025		
	Indikator	Niveau og antal udfald	Indikator	Niveau og antal udfald	Link til uddannelsesstatistik.dk
Frafald	Frafald på grundforløb 1	Hovedområde <i>To (én på hhv. antal og andel)</i>	Frafald på grundforløb 1	Hovedområde <i>Intet fast antal udtag</i>	https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx
	Frafald på grundforløb 2	Enkeltuddannelse <i>To (én på hhv. antal og andel)</i>	Frafald på grundforløb 2	Enkeltuddannelse <i>Intet fast antal udtag</i>	
	Frafald mellem GF2 og hovedforløb	<i>Ingen udtages pga. overlap med Tilsyn for indfrielse af måltal for indgåelse af lærepladsaftaler</i>	Frafald mellem GF2 og hovedforløb	Enkeltuddannelse <i>Intet fast antal udtag</i>	https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/26.aspx?excel=1979
	Frafald på hovedforløb	Enkeltuddannelse <i>To (én på hhv. antal og andel)</i>	Frafald på hovedforløb	Enkeltuddannelse <i>Intet fast antal udtag</i>	https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx
	Frafald på EUD	Institution <i>Otte (fire på hhv. antal og andel)</i>	Frafald på EUD	Institution <i>Intet fast antal udtag</i>	https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx
Trivsel	Læringsmiljø	Institution <i>Fire</i>	Læringsmiljø	Afdeling <i>Intet fast antal udtag</i>	https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx?excel=2387
	Velbefindende	Institution <i>Fire</i>	Velbefindende	Afdeling <i>Intet fast antal udtag</i>	
Fravær	Fravær på grundforløbet	Institution <i>Fire</i>	Fravær på grundforløbet	<i>Screenes ikke separat, men anvendes når der ses på tværs på institutionen</i>	https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/194.aspx
Søgning/tilgang	Søgning fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet	Institution <i>To</i>	Søgning fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet	<i>Screenes ikke. Data anvendes i en nærmere undersøgelse hvis relevant</i>	https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/27.aspx
	Tilgang til GF2	Institution <i>To</i>	Tilgang til GF2	<i>Screenes ikke. Data anvendes i en nærmere undersøgelse hvis relevant</i>	https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/23.aspx?excel=2395

Jf. tabel 1 ovenfor vil der i 2025 blive screenet på i alt syv indikatorer.

Mange af indikatorerne er de samme, men:

- Der er tilføjet én indikator: "frafald i overgangen til HF"
- Der er fjernet to indikatorer: "søgning" og "tilgang". Disse data vil kun indgå i en nærmere undersøgelse, hvis det vurderes relevant.
- "Fravær på grundforløbet" anvendes som supplerende til de øvrige, når det vurderes, hvordan en institution præsterer på tværs af indikatorer.
- De to trivselsindikatorer er gået fra at blive screenet på institutionsniveau til afdelingsniveau.

For frafaldsindikatorerne er måletidspunktet altid 3 måneder inde i forløbet. Endvidere måles frafald altid som *afbrud uden omvalg* dvs. at en elev kun tælles som værende frafaldet, såfremt denne ikke længere går på en erhvervsuddannelse, FGU eller gymnasial uddannelse. Altså vil elever ikke tælle som frafaldet, hvis de blot er skiftet til en anden ungdomsuddannelse. For *Frafald i overgangen til HF* gælder, at der måles på andelen der enten ikke er påbegyndt en HF eller er påbegyndt men faldet fra. *Frafald på EUD* dækker over frafald 3 måneder efter uddannelsesstart, uanset om eleven er påbegyndt GF1, GF2, GF+, studiekompetencegivende forløb eller HF. Denne indikator screenes på institutionsniveau for at sikre, at tilsynet har øje for udfordringer, som kan skyldes institutionsspecifikke forhold.

Metode i den nye screeningsmodel

Alle institutioner med elever i 2024 screenes. Der anvendes data for 2022, 2023 og 2024. Seneste års data vægter højest, men det treårige gennemsnit anvendes også. Hovedreglen er, at der screenes på, hvor langt fra landsgennemsnittet institutionen/udbuddet/afdelingen ligger.

Screeningsmodellen består af samlet set tre screeninger (Det tekniske i den konkrete screening gennemgås ikke, henset til at andet end en data-screening har indflydelse på, om institutionen kommer i tilsyn):

- a) En screening på hver indikator, der identificerer, hvordan hver institution/udbud/afdeling præsterer på enkeltindikatorerne på en række variable (fx differencen til landsplan). Dette giver et billede af, hvilke institutioner/udbud/afdelinger, der er udfordrede på enkeltindikatorer.
- b) En screening der identificerer, hvordan hver institution præsterer på flere uddannelser/afdelinger på samme indikator ved at screene på andelen af institutionens uddannelser/afdelinger, der ligger dårligt i det seneste år.
- c) En screening der identificerer, hvordan hver institution præsterer på tværs af indikatorerne, ved at give et overblik over om institutionen falder ud på flere indikatorer eller screeninger og institutionens gennemsnitlige difference til landsplan på hver indikator det seneste år.

Der er ikke faste grænser for, hvor mange institutioner der udtages i hver screening eller på hver indikator. Det forventes, at få vil blive udtaget til en nærmere kvalitativ undersøgelse alene pba. screeningen beskrevet under A og B, hvis der ikke er tegn på kvalitetsudfordringer bredt (screening C).