



Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Kontor for
Erhvervsuddannelser

Teglholmegade 1
2450 Kbh. SV
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750

20. marts 2024
Sagsnr.: 23/18444

Evaluering af ordning fra ”erhvervsuddannelser i hele Danmark”

Med *aftale om øget udbud af erhvervsrettede uddannelser i hele Danmark og henvisningstaxameter* af 26. april 2019 mellem den daværende regering (V, LA, K), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Det Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti blev en pulje på i alt 25 mio. kr. over fire år (2020-2023) etableret til to ordninger:

- Den ene ordning vedrørte gymnasier og VUC’ers mulighed for tidsbegrænset godkendelse til udbud af grundforløb 1 og 2 på visse erhvervsuddannelser.
- Den anden ordning vedrørte muligheden for, at ungdomsuddannelsesinstitutioner med udbud af erhvervsuddannelser, hhx og htx med tilskud kunne etablere nye udbud i udkantkommuner.

I bemærkning til lovforslaget om gymnasiers og VUC’ers tidsbegrænsede mulighed for udbud af grundforløb fremgik det, at BUVM ville udarbejde en evaluering til Folketinget af den ordning. Dette notat indeholder evalueringen.

Ordningen vedr. eud-udbyderes etablering af udbud i udkantkommuner indgår ikke i evalueringen, men nævnes af hensyn til at skabe et samlet billede af, hvad puljens midler er anvendt til.

Notatet indeholder følgende afsnit:

1. Den politiske aftale *om øget udbud af erhvervsrettede uddannelser i hele Danmark og henvisningstaxameter*.
2. Forberedende arbejde forud for lovvedtagelsen
3. Vedtagelse af lov og evalueringens punkter
4. STUK’s formidling til sektorerne
5. Udmøntning af ordningen og dens resultater
6. Eksterne parters erfaringer med ordningen
7. Afrunding

1. Den politiske aftale

Den daværende regering, V, LA og K, indgik 26. april 2019 med S, DF, RV og SF *aftale om øget udbud af erhvervsrettede uddannelser i hele Danmark og henvisningstaxameter*. Aftalen havde bl.a. til formål at understøtte, at erhvervsuddannelserne kom tættere på unge i hele landet.

Af aftalen fremgår det, at partierne er ”enige om, at offentlige og private gymnasier samt VUC’er kan få en tidsbegrænset dispensation til at udbyde erhvervsuddannelser. Partierne er enige om, at dispensation som et første skridt alene kommer til at omfatte udbud af grundforløb på erhvervsuddannelserne og alene uddannelser uden dimensionering på ansøgningstidspunktet. Hvis en uddannelse overvejes dimensioneret, tager Undervisningsministeriet som led heri konkret stilling til, om eventuelle dispensationer til udbud på gymnasier skal opretholdes. Dispensationer vil som udgangspunkt højst omfatte fem institutioner inden 2022 og som udgangspunkt højst 10 institutioner samlet set i 2025. Der lægges i aftalen vægt på, at den faglige kvalitet på erhvervsuddannelserne skal sikres gennem etablering af partnerskaber med nærliggende erhvervsskoler. Partnerskabsaftalen skal understøtte den faglige kvalitet af udbuddet, brug af lærerkræfter som fx kan være aftale om, at lærere fra erhvervsskolen varetager undervisningen på almene gymnasier og VUC’er for bl.a. at sikre, at arbejdsmarkedskulturen fra erhvervsskolerne også er til stede på gymnasierne. I partnerskabsaftalen skal indgå aftale om, hvordan erhvervsskolens lokale uddannelsesudvalg kan fungere for det godkendte almene gymnasium eller VUC”.

Det fremgik desuden af aftalen, at ordningen ikke ville omfatte ”udstyrskrævende erhvervsuddannelser”.

Ansøgningspuljen på 25 mio. kr. i perioden 2020-2023 kunne søges til to typer af nye udbud.

- Et gymnasium eller VUC kunne søge om et erhvervsfagligt grundforløb. Iflg. aftalen var en godkendelse betinget af, at der var en partnerskabsaftale med en erhvervsskole fra samme geografiske område, som var godkendt til og havde aktivitet på den pågældende uddannelse. Regionsrådet skulle også høres.
- Udbydere af erhvervsuddannelser, htx og hhx kunne søge om midler til at oprette et nyt, lokalt uddannelsessted af deres uddannelse i en udkantkommune, hvor der ikke i forvejen var et udbud. Det har institutioner også kunnet før, men uden særlige puljemidler hertil.

I den politiske aftale fremgik det videre om den tidsbegrænsede godkendelse af grundforløb på gymnasier og VUC, at partierne ”er enige om, at der foretages en lovrevision efter tre år, herunder skal det bl.a. vurderes, om forslaget har bidraget til søgningen til erhvervsuddannelser (...) i de pågældende geografiske områder, og at dette ikke er sket på bekostning af erhvervsskolernes elevgrundlag”.

2. Forberedende arbejde forud for lovvedtagelsen

Aftalen krævede ændring af seks love om uddannelser og uddannelsesinstitutioner¹, og i september 2019 blev der foretaget en høring af udkast til forslag om at ændre de seks love. For den specifikke del, som skulle muliggøre, at gymnasier og VUC'er fik mulighed for at ansøge om godkendelse til at udbyde et erhvervsfagligt grundforløb i en tidsbegrænset periode, kom to positioner til udtryk under høringen:

1) Danske Gymnasier, Gymnasieskolernes Lærereforening (GL) og Landdistrikternes Fællesråd var positive over for forslaget.

2) Danske HF og VUC var bekymrede for en tendens til konkurrence-tænkning, som de mente lå i forslaget, og de mente, at det ville føre til en atomisering af uddannelsesaktiviteterne, hvis forskellige typer af uddannelsesinstitutioner kunne udbyde de samme fag. Den holdning blev også delt af de arbejdsmarkedsorganisationer, der i deres høringssvar forholdt sig til ordningen: DA, DI, FH, HK, Danske SOSU-skoler, Uddannelsesforbundet og til dels Finanssektorens Arbejdsgivere. DA, DI og FH nævnte endvidere, at de gymnasiale institutioner hverken har de fornødne erhvervsfaglige kvalifikationer eller den forståelse for arbejdsmarkedet, der skal til for at sikre god uddannelseskvalitet i erhvervsuddannelserne. REU stillede også spørgsmål ved, om ordningen ville være den rette model og pegede på, at man i stedet burde analysere, hvorfor der kan være udfordringer med den geografiske spredning af udbud.

3. Vedtagelse af lov og evalueringens punkter

Efter justeringer i lovforslaget og en grænse for ordningen, så den højst kunne omfatte fem institutioner inden 2022 og højst ti samlet set frem til 2025, blev loven vedtaget med ikrafttrædelse 1. januar 2020. I en lovbestemmelse fremgik det, at godkendelse af en ansøgning *"forudsætter, at der er indgået en partnerskabsaftale med en institution for erhvervsrettet uddannelse, der ligger i samme geografiske område, (...) og som har aktivitet på den pågældende uddannelse"* (§ 62 b, stk. 2), mens det i en lovbemærkning hed, at *"der ikke forventes godkendt udbud, som stiller store krav til udstyr og fysiske rammer"*. Med loven blev børne- og undervisningsministeren bemyndiget til at fastsætte nærmere regler om den partnerskabsaftale med en erhvervsskole, som en gymnasial uddannelsesinstitution eller VUC skulle indgå.

Af lovforslagets bemærkninger fremgår, at BUVM vil udarbejde en evaluering af erfaringerne fra ordningen med udbud af grundforløb på gymnasier og VUC'er, forventeligt med oplysninger om:

- Antallet af ansøgninger
- Antallet af udbudsgodkendelser

¹ Lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, lov om de gymnasiale uddannelser, lov om erhvervsuddannelser og lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

- Udbudsgodkendelsernes geografiske fordeling
- Elevgrundlaget på de godkendte udbud
- Erfaringerne med ordningen

Som led i evalueringen skal det bl.a. vurderes, om ordningen har bidraget til at øge søgningen til erhvervsuddannelser i de pågældende geografiske områder, og - hvis det måtte være tilfældet - om dette er sket på bekostning af elevgrundlaget for de i forvejen etablerede og godkendte udbydere af erhvervsuddannelser i de pågældende geografiske områder.

4. STUK's formidling til sektorerne

STUK orienterede i brev af 29. november 2019 alle potentielt berørte institutioner om, at der ville komme en pulje på 25 mio. kr. over fire år til bedre uddannelsesdækning med erhvervsuddannelser, hhx og htx. Efter lovens ikrafttræden skrev STUK d. 10. februar 2020 til de centrale og potentielt berørte aktører om den nye ordning, herunder kriterier for at søge midler fra puljen til at oprette grundforløb. Modtagerne var:

- alle udbydere af erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser, herunder VUC'er
- Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (Lederne og Bestyrelserne)
- Danske SOSU-skoler
- Danske Landbrugsskoler
- De faglige udvalg
- Danske Gymnasier
- Gymnasiernes Bestyrelsesforening
- Danske HF & VUC (Lederne)
- Danmarks Private Skoler – grundskoler & gymnasier
- Danske Regioner og de fem regioner
- REU

De kriterier, som STUK ville anvende i vurderingen af ansøgninger fra udbydere af gymnasiale uddannelser og VUC'er om grundforløb samt ansøgninger om nye erhvervsrettede udbud, var:

- 1) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling, herunder det forventede lokale/regionale praktikpladspotentiale.
- 2) Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer.
- 3) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov.
- 4) Bidrag til at opfylde de fire klare mål med reformen af erhvervsuddannelserne fra 2015:
 - a. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
 - b. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.

- c. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
 - d. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.
- 5) Udbuddet omfatter kun uddannelser uden dimensionering på ansøgningstidspunktet.
 - 6) Der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole, der ligger i samme geografiske område, og som er godkendt til udbud af, og som har aktivitet på den pågældende uddannelse.
 - 7) Sikring af udbud i tyndt befolkede områder.

De sidste tre kriterier vedrørte gymnasiers mulighed for at udbyde et grundforløb, mens de første fire kriterier udgør de kriterier, der generelt anvendes ved ansøgninger om nye udbud af erhvervsuddannelser.

Primo marts 2020 sendte STUK til samme modtagerkreds dels et egentligt opslag om puljen, som i 2020 var på 8,4 mio. kr. med gennemgang af kriterierne og en tidsplan, dels en høring af et udkast til vejledning om udformning af partnerskabsaftaler, der skulle vedlægges en ansøgning.

Høringen af udkast til vejledningen fik STUK til at præcisere en række punkter. Danske Gymnasier problematiserede i sit høringssvar, at det var frivilligt for en erhvervsskole at indgå en partnerskabsaftale, mens det var obligatorisk for gymnasierne at kunne vedlægge en aftale til deres ansøgning. STUK bemærkede her, at det forhold fremgik af lovforslaget og derfor ikke kunne ændres i en vejledning. Men det blev tydeliggjort, at en erhvervsskoles afvisning af at indgå en partnerskabsaftale med et gymnasium eller VUC skulle være sagligt begrundet og bygge på dokumentation. En endelig vejledning blev udsendt 11. maj 2020, og fristen for modtagelse af ansøgninger var 10. juni 2020. Al information var endvidere at finde på ministeriets hjemmeside.

5. Udmøntning af ordningen og dens resultater

I 2020 modtog STUK én ansøgning til den del af ordningen, som gav gymnasier og VUC'er mulighed for at udbyde et erhvervsfagligt grundforløb. Derudover indkom 12 ansøgninger til den anden del af puljen vedr. eud-udbyderes etablering af uddannelsesudbud i udkantskommuner. De i alt 13 ansøgninger fordelte sig på syv uddannelsesinstitutioner.

Midtfyns Gymnasium i Ringe søgte 9. juni 2020 om godkendelse til at udbyde grundforløb 1 (GF1) inden for hovedområdet omsorg, sundhed og pædagogik fra august 2021. Dette uddannelsesområde blev på daværende tidspunkt udbudt af SOSU Fyn i Odense, Middelfart og Svendborg. Ansøgningen var vedlagt en indstilling fra regionsrådet i Region Syd, der nævnte, at der var ledig kapacitet på SOSU Fyns udbud i både Odense og Svendborg, men som ikke desto mindre støttede ansøgningen, da det forventedes, at et udbud i Ringe ville tiltrække elever, som ellers ikke ville vælge uddannelsen. Ansøgningen var ligeledes vedlagt en

støtteerklæring fra Faaborg-Midtfyn Kommune.

Midtfyns Gymnasium havde haft kontakt til og drøftelser med SOSU Fyn om indgåelse af den obligatoriske partnerskabsaftale, men SOSU Fyn ville ikke indgå en aftale med den begrundelse, at et udbud på Midtfyns Gymnasium ville udhule optaget og dermed grundlaget for SOSU Fyns udbud i navnlig Svendborg. Skolen mente også, at der var en rimelig transporttid på Fyn til et af de tre udbud i Middelfart, Odense og Svendborg.

STUK var i dialog med SOSU Fyn i forbindelse med ansøgningen. SOSU Fyn oplyste, at der var 20 GF1-elever på udbuddet i Svendborg, og at skolen forventede et tab på 6-7 elever med et nyt udbud på Midtfyns Gymnasium. Denne nedgang i elever ville true opretholdelsen af SOSU Fyns udbud i Svendborg. Region Syddanmarks administration nævnte også en mulig nedgang i elever på SOSU Fyn i et bilag til regionsrådets ellers positive indstilling.

Midtfyns Gymnasium fik afslag på deres ansøgning i brev af 25. januar 2021 med begrundelse om, at der ikke var indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole i det geografiske område med udbud og aktivitet på den/de pågældende uddannelser. Det var som nævnt dels et lovkrav, og det var endvidere STUK's vurdering, at SOSU Fyns begrundelser for ikke at ville indgå en partnerskabsaftale, var saglige.

Alle midler i 2020, der blev udmøntet, gik dermed til nye erhvervsrettede uddannelsesudbud i udkantkommuner.

I brev af 29. januar 2021 til potentielle ansøgere samt opslag på ministeriets hjemmeside blev der åbnet for puljens anden runde på op til 9,1 mio. kr., 8. februar 2022 blev tredje runde på op til 4,2 mio. kr. udmeldt, og 15. marts 2023 fulgte udmelding af fjerde og sidste runde på op til 4,1 mio. kr. Der kom ikke ansøgninger fra gymnasiale institutioner og VUC'er om udbud af et erhvervsfagligt grundforløb i nogle af de tre år. Puljens midler gik i stedet til oprettelse af nye udbud af erhvervsuddannelser samt hhx og htx i udkantkommuner, og der blev i alt udmøntet 20.247.209 kr. over de fire år (se bilag 1., s. 9-10).

6. Eksterne parters erfaringer med ordningen

Idet ingen gymnasier eller VUC'er i perioden med ordningen har udbudt erhvervsrettede grundforløb, er der ingen konkrete og faktuelle erfaringer med den del af puljeordningen. Der er dog, i overensstemmelse med den politiske aftale og lovforslaget, foretaget en høring i november-december 2023 af følgende organisationer/interessenter om ordningen som led i evalueringen:

- Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (Lederne og Bestyrelserne)

- Danske Gymnasier
- Gymnasiernes Bestyrelsesforening
- Danske SOSU-skoler (Lederne og Bestyrelserne)
- Danske Landbrugsskoler
- Danske HF & VUC (Lederne og Bestyrelserne)
- Danmarks Private Skoler – grundskoler & gymnasier
- REU

STUK modtog høringssvar fra følgende: Danske HF & VUC, Danmarks Private Skoler, Danske Gymnasier, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier samt REU. De to første kvitterede, men havde ingen bemærkninger i øvrigt.

Danske Gymnasier fremfører i deres høringssvar, at foreningen i 2019 var positiv over for den nye mulighed for, at almene gymnasier kunne søge om at udbyde eud-grundforløb, men det nævnes også, at foreningen i sit høringssvar til vejledningen om partnerskabsaftaler fremførte, at kravene til disse aftaler ville vanskeliggøre en realisering af ordningen. Derudover nævnes, at det også var en del af ordningen, at et tidsbegrænset eud-grundforløb på et gymnasium ikke måtte få negative konsekvenser for elevgrundlaget til erhvervsskolen. De manglende resultater er derfor, mener foreningen, udtryk for, at de opstillede rammer for forsøgsordningen ”har modarbejdet de politiske intentioner”, der lå til grund for den.

Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier nævner i deres høringssvar, at hvis den tidsbegrænsede forsøgsordning om eud-grundforløb på et gymnasium eller VUC bliver videreført, er det vigtigt, at kravet om en partnerskabsaftale med en regional erhvervsskole bliver fastholdt. Foreningen nævner også, at den manglende søgning om brug af ordningen gør, at man i stedet bør gå andre veje for at støtte en bredere udbudsdækning af grundforløb - f.eks. ved at se på barrierer, der i dag gør det svært for erhvervsskoler at samarbejde med gymnasier om at benytte gymnasiets lokaler til nye udbud. Den anden del af puljen med tilskud til nye erhvervsrettede udbud i udkantkommuner har foreningens medlemskoler kun haft positive erfaringer med.

REU bemærker i deres høringssvar, at rådet allerede ved høring af lovforslaget i september 2019 og om vejledning om krav og rammer for partnerskabsaftaler i 2020 klart nævnte, at muligheden for at tillade eud-grundforløb på gymnasier og VUC var ”forbundet med en væsentlig risiko i forhold til uddannelsernes faglige kvalitet”. Rådet stillede den gang og nu spørgsmålstegn ved, om forsøgsordningen var den rigtige løsning, og om det ikke vil være mere hensigtsmæssigt at analysere, hvorfor der kan være udfordringer med den geografiske spredning af eud-udbud. Bli- ver ordningen indført igen, er det for REU essentielt, at den ansøgende gymnasiale institution skal indgå en partnerskabsaftale med en regional erhvervsskole, som har erhvervsuddannelsen.

7. Afrunding

Den tidsbegrænsede forsøgsordning om udbud af et erhvervsfagligt grundforløb på en gymnasial institution eller et VUC er ikke blevet realiseret. Ordningen har således aldrig fået nogen effekt på den samlede søgning til erhvervsuddannelserne. Høringssvar indgået som led i evalueringen peger på, at hensynet til kvalitetssikring af erhvervsfaglige udbud på gymnasiale institutioner og VUC'er samt til bæredygtigheden af de eksisterende udbud af erhvervsuddannelser har haft en betydning for anvendelse af ordningen. Således er det sandsynligt, at kravet om indgåelse af partnerskabsaftaler har udgjort en barriere for, at nogle gymnasier eller VUC'er har set ordningen som attraktiv, endsige mulig at bringe i anvendelse, og derfor har undladt at ansøge puljen. Det ene eksempel på en ansøgning til den del af puljen, der har været, understøtter dette, idet en partnerskabsaftale ikke var mulig for den pågældende institution at indgå.

Det er ikke evalueringens formål at vurdere hensigtsmæssigheden af kravet om partnerskabsaftaler, men evalueringen har formidlet argumenter både for og imod dette krav, sådan som de er fremført af de relevante organisationer/interessenter på området.

Det bemærkes afslutningsvis, at den evaluerede forsøgsordning har været aktiv i årene med nedlukninger og øvrige restriktioner som følge af Covid-19. Det er sandsynligt, at pandemien kan have haft indflydelse på den generelle opfattelse af relevansen af puljen, herunder incitamentet til oprettelse af nye uddannelsesudbud på tværs af uddannelsesinstitutioner under særdeles usikre og uforudsigelige forhold.

Til orientering viser bilag 1. en oversigt over de tildelte midler til de i alt 38 nye udbud i udkantskommuner i årene 2020-2023.

Bilag 1. Tildelte midler fra pulje til bedre uddannelsesdækning

GF = grundforløb, HF = hovedforløb

2020	Institution	Udbud	Beløb kr.
	ZBC – Zealand Business College	GF1 Omsorg, sundhed og pædagogik, GF2 Social- og sundhedshjælper, GF2 Social- og sundhedsassistent i Kalundborg Kommune	514.140
	SOSU Nykøbing Falster	GF2 Social- og sundhedshjælper, GF2 Social- og sundhedsassistent i Lolland Kommune	623.000
	Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	Hhx i Odsherred Kommune	1.135.000
	SOSU Nord	GF1 Omsorg, sundhed og pædagogik i Mariagerfjord Kommune	733.721
	SOSU Nord	GF1 Omsorg, sundhed og pædagogik i Jammerbugt Kommune	733.721
	SOSU Nord	GF1 Omsorg, sundhed og pædagogik i Vesthimmerlands Kommune	733.721
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	Htx i Mariagerfjord Kommune	1.500.000
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	GF1 Teknologi, byggeri og transport, GF1 Fødevarer, jordbrug og oplevelser, HF Træfagenes byggeuddannelse i Vesthimmerlands Kommune	1.786.697
	Samlet 2020		7.760.000

2021	Institution	Udbud	Beløb kr.
	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier	GF1 Teknologi, byggeri og transport i Faaborg-Midtfyn Kommune	1.182.309
	EUC Nordvest	GF1 Teknologi, byggeri og transport i Jammerbugt Kommune	523.900
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	GF2 Personvogsmekaniker i Mariagerfjord Kommune	1.500.000
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	GF2 Træfagenes byggeuddannelse i Mariagerfjord Kommune	150.000
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	GF2 Gastronom i Mariagerfjord Kommune	142.000

2021	Institution	Udbud	Beløb kr.
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	GF2 Bager og konditor i Mariagerfjord Kommune	355.000
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	GF2 Ernæringsassistent i Mariagerfjord Kommune	345.000
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	GF2 Gourmetslagter i Mariagerfjord Kommune	185.000
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	HF Kontoruddannelsen med specialer i Mariagerfjord Kommune	1.210.000
	Samlet 2021		6.943.209

2022	Institution	Udbud	Beløb kr.
	Viden Djurs – Erhvervsskole, Gymnasier og VUC	GF1 Kontor, handel og forretningsservice, GF2 Detailhandelsuddannelsen, GF2 Handelsuddannelsen, GF2 Kontoruddannelsen i Syddjurs Kommune	432.500
	ZBC – Zealand Business College	GF1 Omsorg, sundhed og pædagogik, GF2 Social- og sundhedshjælper, GF2 Social- og sundhedsassistent i Faxe Kommune	513.719
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	GF2 Elektriker, GF2 Smed, HF Træfagenes byggeuddannelse, HF Detailhandelsuddannelsen i Mariagerfjord Kommune	3.253.781
	Samlet 2022		4.200.000

2023	Institution	Udbud	Beløb kr.
	SOSU Nord	HF Social- og sundhedshjælper, HF Social- og sundhedsassistent i Læsø Kommune	392.000
	ZBC – Zealand Business College	GF2 Procesoperatør i Vordingborg Kommune	552.000
	Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	GF2 og HF Produktør i Kalundborg Kommune	400.000
	Samlet 2023		1.344.000

SAMLET FOR ALLE FIRE ÅR	20.247.209
--------------------------------	-------------------