

# Lærepladsredegørelser for 2023

---

## Samlet oversigt

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Opdateret den 22. december 2023

**A:**

Ambulancebehandler

Anlægsgartner

Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger

Autohjælp

Autolakerer

Automatik- og procesuddannelsen

**B:**

Bager og konditor

Beklædningshåndværker

Beslagsmed

Boligmontering

Buschauffør i kollektiv trafik

Bygningsmaler

Bygningsssnedker

Bådmekaniker

**C:**

CNC-tekniker

Cykel- og motorcykelmekaniker

**D:**

Data- og kommunikationsuddannelsen

Den pædagogiske assistentuddannelse

Detailhandelsuddannelsen med specialer

Digital media uddannelsen

Dyrepasser

**E:**

Ejendomsservicetekniker

Elektriker

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

Elektronikoperatør

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

Ernæringsassistent

Eventkoordinator

**F:**

Film- og tv-produktionsuddannelsen

Finansuddannelsen

Finmekaniker

Fitnessuddannelsen

Flytekniker

Forsyningsoperatør

Fotograf

Frisør

**G:**

Gartner

Gastronom

Glarmester

Gourmetslagter

Grafisk tekniker

Greenkeeper

Guld- og sølvsmed

**H:**

Handelsuddannelse med specialer

Havne- og terminaluddannelsen

Hospitalsteknisk assistent

**I:**

Industrioperatør

Industriteknikeruddannelsen

**K:**

Karrosseriteknikeruddannelsen

Kontoruddannelse med specialer

Kosmetiker

Kranfører

Køletekniker

**L:**

Lager- og terminaluddannelsen

Landbrugsuddannelsen

Lastvogsmekaniker

Lufthavnsuddannelsen

**M:**

Maritime håndværksfag

Maskinsnedker

Mediegrafiker

Mejerist

Murer

Møbelsnedker og orgelbygger

**O:**

Ortopædist

Overfladebehandler

**P:**

Personvognsmekaniker

Plastmager

Procesoperatør

Produktions- og montageuddannelsen

Produktør

**R:**

Receptionist

**S:**

Serviceassistent

Sikkerhedsvagt

Skibsmontør

Skiltetekniker

Skorstensfejer

Skov- og naturtekniker

Slagter

Smed

Social- og sundhedsassistent

Social- og sundhedshjælper

Stenhugger og stentekniker

Stukkatør

Støberitekniker

## **T:**

Tagdækker

Tandklinikassistent

Tandtekniker

Tarmrenser

Teater-, event- og AV-tekniker

Teknisk designer

Teknisk isolatør

Tjener

Togklargøringsuddannelsen

Træfagenes byggeuddannelse

Turistbuschauffør

## **U:**

Urmager

## **V:**

Vejgodstransportuddannelsen

Veterinærsygeplejerske

VVS-energi

Værktøjsuddannelsen

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	TUR
Navn på uddannelse	Ambulancebehandler
Dato	13-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
76	80	4

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Lærepladssituationen for jobområdet med ambulancekørsel er anderledes end de fleste andre fagområder ved, at antal praktikpladser hænger meget nøje sammen med, hvad der er fastsat i udbudskriterierne (fra regionerne), og de aftaler som virksomhederne har indgået med regionerne vedrørende ambulancedrift mv.

Sekretariatet noterer, at der har været en mindre vækst i antal godkendte oplæringsvirksomheder.

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
323	130	145



\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Ambulancebehandler	1,13

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Antal af lærepladsgodkendte virksomheder opgjort på p-numre afhænger af virksomhedsstruktur for oplæringsvirksomheden.

Antal elevpladser (lærepladser) er fastsat i udbudskriterier og har dermed intet at gøre med antal p-numre. Antal af elevpladser vurderes af regionerne i forhold til fremtidigt behov for arbejdskraft. Med den baggrund vurderer det faglige udvalg, at der er gode fremtidige beskæftigelsesmuligheder på jobområdet.

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Jf. bemærkningerne i tekstboks 1 og 2 er antallet af elevpladser reguleret via regionernes udbud af ambulancekørsel. Udbudstager er dermed forpligtet til et bestemt antal elever. Dermed er den normale sammenhæng mellem antal elever på GF2 og antal lærepladser ikke til stede.

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Anlægsgartner
Dato	2. oktober 2024

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
779	750	-29

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udviklingen i antallet af godkendte læresteder er stabil – der er en lille nedgang på knap 4 procent fra 2022 til 2023. Udvalget vurderer, at det ikke giver anledning til bekymring eller yderligere tiltag end de tiltag, der allerede er i gang omkring det almindelige arbejde for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
271	200	53

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Anlægsgartner	1,07

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige uddannelsesudvalg ser udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder som i balance. Der er stabilitet i antallet af godkendte virksomheder og forholdet mellem udbud og efterspørgsel er tæt på 1.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige uddannelsesudvalg fortsætter sin indsats med at godkende virksomheder som hidtil. Udvalget har i 2022 gennemført en indsats i regi af puljen til lærepladsunderstøttende tiltag for besigtigerne i forbindelse med godkendelse af virksomheder. Dette i forhold til at sikre, at besigtigerne kunne erfaringsudveksle om opgaven og også få udarbejdet materiale om uddannelsens oplæringsmål ifm. kontakt til virksomheder.

Herudover har uddannelsesudvalget igangsat en indsats om at ruste eleverne på GF2 til at blive klar til at søge læreplads. Indsatsen gennemføres i samarbejde med relevante erhvervsskoler.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
Dato	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
911	920	9

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

I forhold til antallet af lærepladsgodkendte virksomheder vil det faglige fællesudvalg beskrive udviklingen som stabil med en lille fremgang det seneste år. Det er et udtryk for, at det går godt i branchen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
435	367	32

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige fællesudvalg ser udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder som i balance.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige fællesudvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder fællesudvalget med de lokale uddannelsesudvalg for at sikre dette.

Under puljen til lærepladsunderstøttende tiltag har fællesudvalget fokus på at sikre kvalitet i oplæringen gennem et projekt, udvalget har sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser. I dette projekt er der fokus på at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer, for at imødegå gå ophævelser, og sikre kvaliteten i lærepladsen.

Herudover har fællesudvalget bevilliget et lokalt projekt hjemhørende på Herningsholm Erhvervsskole, der skal sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder ifm. nyt uddannelsesudbud på denne skole.

Det er fællesudvalgets vurdering at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder og lærepladser ift. antal optagne elever. Udfordringen er nærmere, at der er for få elever, der søger uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]



## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	TUR
Navn på uddannelse	Autohjælp
Dato	13-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
0	20	20

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Autohjælpsuddannelsen er ny erhvervsuddannelse, som blev godkendt den 1. august 2022. Sekretariatet noterer, at der er blevet godkendt hele 20 nye oplæringsvirksomheder. Sekretariatet forventer at godkende flere oplæringsvirksomheder i fremtiden. Virksomhederne har mulighed for at ansøge via TURs hjemmeside i et elektronisk virksomhedsgodkendelsessystem. TUR Lærepladsformidling understøtter arbejdet med at finde yderligere oplæringsvirksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
Ingen data	Ingen data	Ingen data

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Autohjælp	1,0

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Autohjælpsuddannelsen er en relativ ny erhvervsuddannelse. Det faglige udvalg vurderer, at der vil være gode muligheder for at skaffe tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder i forhold til den forventede efterspørgsel, selvom der kan dog være geografiske forskelle. Eftersom uddannelsen er relativ nystartet, må det forventes at der fortsat kommer nye virksomhedsansøgninger til området.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Der er etableret en lærepladskoordinerende indsats med 2 lærepladskonsulenter. Der er sket en koordinering af den tværgående lærepladsindsats sammen med de skoler, som udbyder TUR's uddannelsesportefølje. Dette er gennemført ved 4 regionale møder med virksomhedskonsulenter fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne. På møderne blev lærlingeindsatsen koordineret og der blev informeret omkring de kommende tiltag og udfordringer. Der er også ført en tæt dialog med skolerne om den tværgående lærepladskoordineringsindsats.

Den tværgående lærepladskoordineringsindsats drøftes på TUR's EUD-dialogmøder med skolerne. Lærepladsformidlingen har haft indlæg ved 4 regionale møder med uddannelseschefer og uddannelsesledere fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne.

Et netværk bestående af lærepladskonsulenter på tværs af skolerne er etableret med henblik på at fremme dialog og samarbejde. I netværket deltager både virksomhedskonsulenter og uddannelsesledere. Det betyder, at det har været muligt at nedbringe den tid, der går fra eleverne afslutter deres GF 2, til de opnår en læreplads, samt at antallet af lærepladssøgende uden uddannelsesaftale er reduceret og fastholdt hele året. Arbejdet med lærepladskoordineringsindsatsen dokumenteres løbende og er fremlagt for den paritetisk nedsatte styregruppe for TUR's lærepladsformidling.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Autolakerer
Dato	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
378	376	-2

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

*Udfasningen af Coronalåneordninger og forudsigelser om resignation i dansk økonomi prægede fortsat 2. halvår af 2022. Det indebar en øget omfordeling af faglærte indenfor uddannelsesområdet og tilsvarende en udskydelse af viljen til at lade sig godkende som oplæringsvirksomhed/ indgåelse af uddannelsesaftaler.*

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
72	47	10

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Autolakerer	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

*Den økonomiske optimistiske og ordretilgang i branchen forventes at bidrage til fortsat gode beskæftigelsesmuligheder og interesse for indgåelse af uddannelsesaftale med henblik på at sikre fremtidens arbejdskraft.*

*Der vil fortsat fra det faglige udvalg være fokus på den løbende gengodkendelse af tidligere oplæringsvirksomheder*

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

*Godkendelsesproceduren i det faglige udvalg er blevet optimeret og informationsbehovet hos de godkendte oplæringsvirksomheder afdækket i en foreløbig tilfredsbedsundersøgelse.*

*Autolakerervirksomheder godkendes for en 4-årig periode.*

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Automatik- og procesuddannelsen
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
715	733	18

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget er tilfredse med væksten i antallet af læresteder samt stigningen på ca. 100 nye lærepladser (jf. udvalgets tal per 3/10 2023) og ser gerne, at der særligt i Region Hovedstaden kommer flere aktive læresteder på uddannelsen, hvor der pt. er relativt mange lærlinge i skoleoplæring. Flere aktive læresteder og lærepladser på uddannelsen kan understøtte en stigning i antallet af lærlinge, som er vigtig for fremadrettet at kunne tilgodese branchens behov for faglærte på både kort og langt sigt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
323	191	96

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Automatik- og procesuddannelsen	1,07

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Behov og efterspørgsel for faglærte automatikere forventes at stige i de kommende år, og ledigheden for ny-udlærte er lav. Antallet af uddannelsesaftaler steg fra 316 i 2021 til 393 i 2022, tilgangen til GF2 faldende og antallet af lærlinge i skoleoplæring faldende. Der skal fortsat være fokus på at sikre lærepladser på uddannelsen, og en øget rekruttering til uddannelsen har et stort fokus for at kunne dække behovet for faglært arbejdskraft inden for området. Flere uddannelsesaktive virksomhederne kan være med til at drive denne udvikling.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**



Udvalget overvåger udnyttelsesgraden for de godkendte lærepladser, og pr. oktober 2022 er udnyttelsesgraden ca. 30-50%. Udvalget ser gerne, at der kommer endnu flere aktive læresteder og lærepladser, som kan være med til at drive rekrutteringen til uddannelsen. Industriens Uddannelser udsender fortsat årligt data til skolerne og LUU med information om ny-godkendte virksomheder, der ikke er blevet uddannelsesaktive indenfor 3-12 måneder efter deres godkendelse. Disse lister er med til at styrke opmærksomheden hos skolerne og LUU omkring ny godkendte virksomheder i lokalområdet, som endnu ikke har ansat deres første lærling.

MI har igangsat følgende trepartsprojekter med det formål at øge antallet af oplæringsvirksomheder:

- ”Brede lærepladsindsatser”, som har til formål at styrke og kvalitetsudvikle den lærepladsopsøgende indsats på uddannelsen, da den retter sig mod mange erhverv, der ikke kender uddannelsen og ved, at der er lærlinge, som mangler læreplads. Der afholdes bl.a. Masterclass, nationalt netværksmøde og udvikles digitale læringsmoduler til lærepladskonsulenter
- ”Mesterpakker”: der skal udvikles materialer til virksomheder, der kan understøtte den lærepladsopsøgende indsats på uddannelsen. Materialerne skal understøtte skolernes lærepladskonsulenter i deres lærepladsopsøgende arbejde og supplere eksisterende materiale samt de allerede igangsatte indsatser på uddannelsen. Materialerne er i første omgang korte film, hvor virksomheder opfordrer andre til at oprette lærepladser og tage flere lærlinge samt faktaark, hvor man kan få indblik i, hvad man kan få ud af at have lærlinge, og hvad det kræver af virksomheden at oprette lærepladser.
- ”Tydeliggørelse af EUX”: Eux-lærlinge har tit sværere ved at finde læreplads end EUD-lærlinge. Som led i et MI-trepartsprojekt udvikles derfor materialer til oplæringsvirksomheder, som markedsfører og fremhæver eux'en som et attraktivt valg for både lærlinge og læresteder. Kampagnen skal synliggøre og skabe positiv opmærksomhed omkring eux'en, så der på sigt er flere virksomheder, som ansætter eux-lærlinge.
- LUU/skolerne i 2023 fået bevilget midler til 3 AUB-projekter med fokus på at øge antallet af godkendte virksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige fællesudvalg for bager- og konditorfagene
Sekretariat	DFFU
Navn på uddannelse	Bager og konditor
Dato	10-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
547	565	18

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget ser en positiv udvikling i antallet af oplæringsvirksomheder – specielt uden for den traditionelle bager- og konditorbranche. Specielt hotel- og restaurationsbranchen og den offentlige sektor (Sygehuse og plejehjem) tæller en stor del af de nye godkendelser. Hotel- og restaurationsbranchen var et fokusområde, da uddannelsen blev ændret i 2015, hvilket har betydet at det er en branche der har taget positivt imod bager og konditoruddannelsen, og tager en fornuftig andel lærlinge.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
308	147	136

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Bager og konditor	1,10

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det er udvalgets vurdering at DA/FH's modelparameter passer, måske i den lave ende, da der i hele branchen er stor efterspørgsel på faglært arbejdskraft

Når det er sagt, er der en positiv efterspørgsel efter lærlinge, men ikke mulighed for alle virksomheder at få en lærling, da uddannelsen stadig har en høj overgangsfrekvens.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

### 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

1. Udvalget har i pulje til lærepladsunderstøttende lavet tiltag med fokus på fastholdelse af de lærlinge der er i uddannelse. Dette for at få antallet af ophævelser ned, og sikre faglært arbejdskraft. I det kommende år vil der være fokus på at understøtte informationsdelen til virksomhederne, så de er bedre klædt på til at møde lærlingen.
2. Udvalget godkender løbende nye virksomheder, og kan her se et stigende ønske fra virksomhedernes side, at uddanne lærlinge.
3. Der er pr. 10-10-2023 godkendt følgende antal virksomheder pr. trin/speciale  

Bagværker	Detailbager	Håndværksbager	Konditor
329	45	353	214
4. Dog er FU stadig bekymret for, at for stor en del af de unge ikke er klar til at møde erhvervslivet efter bestået GF2. Udvalget har en teori om, at en del af de unge, burde starte på FGU, inden de kommer på GF. Specielt de unge der kommer direkte fra folkeskolen. Så et ønske herfra kunne være bedre mulighed for erhvervsskolerne at vejlede unge over mod FGU. FU bruger uddannelsens høje overgangsfrikvens på 47%, til at understøtte dette, og med det faktum at branchens arbejdsgiverorganisation har udstedt en praktikpladsgaranti på uddannelsens trin 1.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Beklædning
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Beklædningshåndværker
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
178	155	-23

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget har en fast praksis med at fjerne godkendelser for virksomheder, der ikke har været uddannelsesaktive de seneste fem år. Dette kan give en nedgang i antallet af godkendte virksomheder, hvis der ikke godkendes et tilsvarende antal nye virksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
61	45	14

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

Uddannelse	Modelparameter
Beklædningshåndværker	0,75

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget vurderer, at beklædnings- og tekstilindustrien lige nu er ramt af to modsatrettede tendenser. Inden for den industrielle del af branchen foregår der lige nu en stor omstilling i retning af mere bæredygtig produktion. Dette kræver flere faglærte beklædningshåndværkere og beskæftigelsesmulighederne er gode. Inden for den håndværksbaserede del af branchen er der en recession som følge af inflation og ændrede forbrugsmønstre. Dette giver efterspørgsel på færre faglærte inden for denne del af branchen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har i de seneste år haft god effekt af at få flere af de allerede godkendte virksomheder til at tage lærlinge. Det er udvalget vurdering, at de virksomheder som er mest relevant for beklædningshåndværkeruddannelsen allerede er godkendte og at det derfor giver mest værdi at koncentrere sig om at få de allerede godkendte virksomheder til at uddanne det antal lærlinge som branchen har brug for fremadrettet.

Udvalget har siden 2021 koncentreret sin AUB trepartsindsats på en opsøgende konsulenttjeneste, som via relations dannelse og personlig dialog med de godkendte virksomheder søger at etablere flere lærepladsaftaler. Denne strategi har givet positive resultater. Der har således i 2022 været indgået 33% flere lærepladsaftaler i forhold til det foregående år (2021) og 38% i forhold til året før (2020).

Udvalget har igennem de seneste år fastholdt en kvote på lidt under 40 elever på uddannelsens grundforløb. Det er udvalgets vurdering, at denne størrelse af kvote er passende i forhold til branchens behov for færdigudlærte. Udvalget er opmærksom på, at det igennem de seneste par år har været tiltagende sværere at få oprettet oplæringsaftaler med virksomheder inden for den håndværksbaserede del af branchen (skrædderier og lignende). Udvalget ser på denne udviklingstendens med stor bekymring.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]



## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	Beslagsmed
Dato	13-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
48	42	-6

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 58 og antallet af lærepladser til 78. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under konkurs.

Pr. 3. oktober 2023 viser optælling efter samme metode, at der er 53 læresteder med 74 lærepladser godkendt. Der er et mindre fald af læresteder og lærepladser på uddannelsen.

Beslagsmedebranche er niche branche, der består af mange små firma, så et udsving på 5 godkendte oplæringsvirksomheder er ikke noget, der bekymrer udvalget. Udvikling bliver fulgt tæt, da det er vigtigt at der løbende uddannes tilstrækkelig antal nye svende til at overtage for mestre, som forlader faget f.eks. ifm. Pensionering.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
13	8	2

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Beslagsmed	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget noterer sig, at der er balance mellem udbud og efterspørgsel af faglært arbejdskraft inden for dette område, og er tilfredse med, at aktiviteten nuværende tidspunkt passer med de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Udvalget har fortsat fokus på at gøre branchen opmærksom på at de har et ansvar for at uddanne nye beslagsmede.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

#### 112. Oplæringsmål (plakat)

MI har igangsat et trepartsprojekt, som bl.a. har til formål at understøtte lærestedernes viden om indholdet i selve oplæringsansvaret, hvilket forventes til at nedbryde barrierer og forbehold blandt nye potentielle læresteder, som overvejer at ansætte deres første lærlinge inden for en uddannelse/speciale. I projektet udvikles der bl.a. plakater til fysisk print, som kan hænges op på virksomheden og synliggør oplæringsmålene. Det fysiske materiale er i første omgang målrettet beslagsmed og skibsmontøruddannelsen. Indsatsen skal bidrage til, at det bliver lettere for nye læresteder at komme i gang med at påtage sig et oplæringsansvar for nye uddannelser/specialer.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder 2023

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg for Bolig og Ortopædi
Sekretariat	Snedkernes Uddannelser
Navn på uddannelse	Boligmontering
Dato	09.10.2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
89	86	-3

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg konstaterer, at antallet af virksomheder, der er godkendt som læresteder på boligmonteringsuddannelsen er på ca. samme niveau i 2023 som i 2022, med et fald på 3 virksomheder fra 89 godkendte læresteder i 2022 til 86 godkendte virksomheder i 2023. Det faglige udvalg har således ikke identificeret generelle forhold med betydning for udviklingen i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder.

*[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]*

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
43	6	25

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der kun tager grundforløbets 2. del, og elever, der både tager grundforløbets 2. del og det studiekompetencegivende forløb.

### 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Boligmontering	0,98

*[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]*

## **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg kan konstatere, at der er en nogenlunde overensstemmelse mellem det forventede udbud og den forventede efterspørgsel, dog med en forventning om, at udbuddet vil overstige efterspørgslen en smule. I lyset af dette resultat synes udviklingen i antallet af lærepladsgodkendte virksomheder – der ligeledes er stabil med en lille fald – at være acceptabel.

*[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]*

## **3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder**

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg ser et potentiale for at finde flere lærepladser. Det faglige udvalg har derfor igangsat et projekt i 2023 for at aktivere godkendte virksomheder, som ikke benytter deres godkendelse, samt identificere nye virksomheder, som kan godkendes som oplæringssted. Projektet har fokus på specialet gardindekoratør, hvor der i dag kun er 2 igangværende uddannelsesaftaler, selvom der er 15 virksomheder, der er godkendt som læresteder.

Projektet omfatter en opsøgende indsats i form af telefonisk kontakt og virksomhedsbesøg. Projektet er finansieret af AUB-midler og afsluttes ved udgangen af 2023. Det faglige udvalg forventer at opnå følgende resultater:

- At virksomhederne får øget kendskab til oplæringsmuligheder
- At flere virksomheder bruger deres godkendelse, dvs. tager lærlinge
- At flere delvist godkendte virksomheder bliver fuldt godkendte
- At flere virksomheder, der er delvist godkendte, skal indgå aftale med skolen om, at lærlingen kan få den øvrige del af oplæringen på skolen
- At flere virksomheder godkendes som læresteder
- At flere virksomheder får mulighed for at lave fulde uddannelsesaftaler

Formålet med projektet er at flere virksomheder får øget kendskab til mulighederne for at udlevere lærlinge og på sigt, at der etableres flere lærepladser. En del af projektet er derfor også at undersøge, hvad der kan afholde virksomheder fra at ansætte lærlinge, og hvad der kan gøres for at få flere virksomheder til at ansætte lærlinge.

*[Vejledning til fagligt udvalg:*

- *FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.*
- *FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]*

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	TUR
Navn på uddannelse	Buschauffør i kollektiv trafik
Dato	13-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
56	96	40

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Virksomhedsgodkendelse til udførelse af kollektiv trafik i bus reguleres via udbud fra de regionale trafikselskaber. Dette regulerer dermed antallet af virksomheder på jobområdet.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
38	25	2

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Buschauffør i kollektiv trafik	1,55

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antal af virksomheder på jobområdet reguleres via de regionale udbud af kørsel. Antallet af lærepladsgodkendte virksomheder opgjort på p-numre afhænger af virksomhedsstruktur for oplæringsvirksomheden.

Buschauffør i kollektiv trafik er et ufaglært jobområde. Rekruttering til branchen sker typisk via 6-ugers uddannelse fra AMU-systemet.

Rekruttering til branchen via EUD er forholdsvist nyt og bunder i et ønske om at tiltrække en ny målgruppe, unge under 25 -30 år.

Det faglige udvalg kan konstatere, at der fortsat er høj beskæftigelsesfrekvens og at ledighedsgraden er meget lav. Det faglige udvalg vurderer at årsagen til dette er, at en stor del af eleverne er allerede ansatte buschauffører, som går fra ufaglært til faglært og fortsætter i samme virksomhed.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)



Der er etableret en lærepladskoordinerende indsats med 2 lærepladskonsulenter. Der er sket en koordinering af den tværgående lærepladsindsats sammen med de skoler, som udbyder TUR's uddannelsesportefølje. Dette er gennemført ved 4 regionale møder med virksomhedskonsulenter fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne. På møderne blev lærlingeindsatsen koordineret og der blev informeret omkring de kommende tiltag og udfordringer. Der er også ført en tæt dialog med skolerne om den tværgående lærepladskoordineringsindsats.

Den tværgående lærepladskoordineringsindsats drøftes på TUR's EUD-dialogmøder med skolerne. Lærepladsformidlingen har haft indlæg ved 4 regionale møder med uddannelseschef og uddannelsesledere fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne.

Et netværk bestående af lærepladskonsulenter på tværs af skolerne er etableret med henblik på at fremme dialog og samarbejde. I netværket deltager både virksomhedskonsulenter og uddannelsesledere. Det betyder, at det har været muligt at nedbringe den tid, der går fra eleverne afslutter deres GF 2, til de opnår en læreplads, samt at antallet af lærepladssøgende uden uddannelsesaftale er reduceret og fastholdt hele året. Arbejdet med lærepladskoordineringsindsatsen dokumenteres løbende og er fremlagt for den paritetisk nedsatte styregruppe for TUR's lærepladsformidling.

Det er udvalgets vurdering, at der er store regionale forskelle i antallet af lærepladser. I størsteparten af landet er der pt. det nødvendige antal ledige lærepladser i forhold til antal ansøgere. I Region Syddanmark bliver der imidlertid gennemført GF2 hvert halve år. Det har vist sig svært at skaffe lærepladser i regionen til disse elever, bl.a. fordi udbuddet af kollektiv trafik er begrænset.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt).
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Bygningsmaler
Dato	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
1732	1694	-38

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

*En række virksomhedslukninger som følge af bl.a. udfasningen af Coronalåneordninger og forudsigelser om resignation i dansk økonomi prægede fortsat 2. halvår af 2022. Det indebærer en øget omfordeling af faglærte indenfor uddannelsesområdet og tilsvarende en udskydelse af viljen til at lade sig godkende som oplæringsvirksomhed/ indgåelse af uddannelsesaftaler.*

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
661	393	154

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

Uddannelse	Modelparameter
Bygningsmaler	0,95

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

*Den økonomiske optimistiske og ordretilgang i branchen forventes at bidrage til fortsat gode beskæftigelsesmuligheder og interesse for indgåelse af uddannelsesaftale med henblik på at sikre fremtidens arbejdskraft.*

*Der vil fortsat fra det faglige udvalg være fokus på den løbende gengodkendelse af tidligere oplæringsvirksomheder.*

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

*Godkendelsesproceduren i det faglige udvalg er blevet optimeret og informationsbehovet hos de godkendte oplæringsvirksomheder afdækket i en foreløbig tilfredsbedsundersøgelse.*

*Bygningsmalervirksomheder godkendes for en 4-årig periode.*

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder 2023

Det faglige udvalgs navn	Snedkerfagets Fællesudvalg
Sekretariat	Snedkernes Uddannelser
Navn på uddannelse	Bygningssnedker
Dato	09.10.2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
761	619	-142

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Faldet i antallet af virksomheder, der er godkendt som lærested, er en naturlig konsekvens af den gennemgang af alle godkendte oplæringssteder, som det faglige udvalg fik foretaget i 2022. Formålet var at sikre, at listen over lærepladsgodkendte virksomheder alene omfatter virksomheder, der reelt står til rådighed og indeholder nedlagte virksomheder eller virksomheder der af andre årsager ikke kan tage lærlinge. Selvom dette indebærer, at antallet af lærepladsgodkendte virksomheder er faldet, er der således ikke tale om et reelt fald i potentielle læresteder, blot kan skoler og lærlinge nu bedre målrette søgningen.

*[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, berunder indvirkning på antal lærepladser.]*

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
337	90	200

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Bygningssnedker	1,23

*[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]*

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Som nævnt er faldet i antallet af lærepladsgodkendte virksomheder i 2023 ikke udtryk for en reel ændring i antallet af læresteder. Da modelparameteret viser, at efterspørgslen efter faglærte bygningssnedkere forventes af overstige udbuddet af færdiguddannede, er der imidlertid behov for at sikre, at flere af de virksomheder, som er godkendte som læresteder, tager lærlinge. Det faglige udvalg har i 2023 prioriteret dette arbejde gennem et projekt om aktivering af godkendte og nye læresteder, jf. tekstboks 3.

*[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]*

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalgs arbejde med at godkende og sikre et tilstrækkeligt antal oplæringsvirksomheder omfatter i 2023-24 et projekt for aktivering af godkendte og nye læresteder. Projektet omfatter en opsøgende indsats i form af telefonisk kontakt og virksomhedsbesøg. Formålet er at aktivere godkendte virksomheder, som ikke benytter deres godkendelse, samt identificere nye virksomheder, som kan godkendes som lærested. Projektet er finansieret af AUB-midler og afsluttes ved udgangen af 2024, hvor projektets resultater evalueres.

Det faglige udvalg forventer i relation til udviklingen i antallet af oplæringsvirksomheder at opnå følgende resultater:

- At virksomhederne får øget kendskab til oplæringsmuligheder
- At flere virksomheder bruger deres godkendelse, dvs. tager lærlinge
- At flere delvist godkendte virksomheder bliver fuldt godkendte
- At flere virksomheder, der er delvist godkendte, skal indgå aftale med skolen om, at lærlingen kan få den øvrige del af oplæringen på skolen
- At flere virksomheder godkendes som læresteder
- At flere virksomheder får mulighed for at lave fulde uddannelsesaftaler

Det er således det faglige udvalgs vurdering, at projektet vil bidrage til at sikre lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på bygnings-snedkeruddannelsen.

*[Vejledning til fagligt udvalg:*

- *FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.*
- *FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]*

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Bådmekaniker
Dato	9/10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
50	46	-4

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Der er sket en mindre reduktion i antallet af godkendte virksomheder fra 2022 til 2023. Faldet svarer i niveau til den stigning, der var i antallet af godkendte virksomheder fra 2021 til 2022.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
3	6	1



\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Bådmekaniker	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Ligesom sidste år viser modelparameteren også i år, at der er et break-even i sammenhængen mellem arbejdskraftbehovet og det samlede antal faglærte fra uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg noterer sig, at antallet af godkendte oplæringsvirksomheder er på 46.

Der er dog 30 af disse, som pt. ikke har lærlinge ansat, hvorfor der er potentiale for lærlingene til at søge lærepladser i godkendte virksomheder uden lærlinge.

Da 100% af eleverne kommer i oplæring, vurderes det, at der pt er tilstrækkeligt med oplæringsvirksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser
Sekretariat	Uddannelsesnævnet
Navn på uddannelse	Detailhandelsuddannelsen med specialer
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
9371	9340	-31

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Der har igennem flere år været et stabilt antal godkendte læresteder inden for detailhandelsuddannelsen med specialer, og der opleves ikke aktuelt mangel på ledige lærepladser i forhold til de elever, som søger læreplads inden for uddannelsen. Ved udgangen af september måned 2023 er der 4.625 igangværende aftaler fordelt på 3.010 læresteder. Flere skoler og virksomheder melder om udfordringer ift. at rekruttere et tilstrækkeligt antal elever til de udbudte lærepladser. Manglen på elever er størst i Region Hovedstaden, hvor flere virksomheder ikke formår at besætte de udbudte lærepladser.

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
2926	1162	1315

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del og det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Detailhandelsuddannelsen med specialer	1,00

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Antallet af godkendte læresteder er stabilt, og den aktuelle beskæftigelsesfrekvens viser, at de nyuddannede elever opnår en god tilknytning til arbejdsmarkedet. Modelparameteren for 2022 indikerer en uddannelse i balance, dog bemærkes det, at modelparameteren stiger til 1,11 i 2023 og samtidig at der de seneste 5 år været et fald i tilgangen til grundforløb 2 samt i antallet af indgåede uddannelsesaftaler. Det faglige udvalg vurderer med udgangspunkt heri, at antallet af godkendte lærepladser, matcher det fremtidige udbud og beskæftigelsesmuligheder.

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Der er et stort antal godkendte læresteder inden for detailhandelsuddannelsen. Løbende har ca. 40% af lærestederne elever ansat. I den aktuelle situation med mangel på arbejdskraft er det udvalgets vurdering, at der ikke pt. er behov for at øge antallet af godkendte læresteder på tværs af uddannelsens specialer, når skolerne samtidigt oplever, at de ikke har et tilstrækkeligt antal læreplads-søgende elever til at besætte de ledige lærepladser. Det faglige udvalg har dog igangsat en indsats under puljen til lærepladsunderstøttende tiltag, der skal afdække potentialet i og understøtte det opsøgende arbejde i forhold til at skaffe flere aftaler til de relativt nye uddannelsesforløb retail manager, digital handel og convenience. Indsatsen afsluttes i 2024.

Det faglige udvalg har yderligere, med udgangspunkt i den faldende tilgang af elever, igangsat en række indsatser, som skal øge rekrutteringen af elever til hhv. grundforløb og hovedforløb samt nedbringe frafald undervejs i uddannelsen. Indsatserne omfatter bl.a. en flerårig brandingkampagne for uddannelsen, som skal udbrede kendskabet til og perceptionen af jobindhold og karrieremuligheder, skoleprojekter målrettet bedre kobling mellem skole og virksomhedsoplæring samt skoleprojekter målrettet tidligere aftaleindgåelse og match af elever og virksomheder.

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Digital Media
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Digital media uddannelsen
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
143	138	-5

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg kan konstatere, at der er sket et mindre fald i antallet af lærepladsgodkendte virksomheder på uddannelsen. Udvalget har tidligere igangsat en række initiativer og et AUB-projekt, der skal sikre flere godkendte virksomheder på uddannelsen. Dette for at sikre et bredt og attraktivt udvalg af oplæringsvirksomhederne indenfor forskellige brancher, der skal sikre en læreplads til flere lærlinge.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
72	9	49

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Digital media uddannelsen	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget vurderer, at der fortsat er behov for at sikre flere godkendte oplæringsvirksomheder på uddannelsen, da der fortsat vil være efterspørgsel af uddannelsen jf. ovenstående.

Udvalget kan konstatere, at der er sket en stigning fra 2022 til 2023 i antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale. Udvalget er opmærksom på antallet af antal elever, der afslutter grundforløbet 2. del med en uddannelsesaftale, holdt op imod antallet af elever, der påbegynder grundforløbets 2. del. Udvalget har igangsat en række initiativer til at sikre flere elever i uddannelsesaftale. Se mere nedenfor.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg har igangsat en række indsatser med midlerne fra trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar til at sikre flere elever med en uddannelsesaftale.

Udvalget vurderer, at der fortsat er behov for flere godkendte læresteder og en efterspørgsel på flere lærlinge.

Udvalget har igangsat en række aktiviteter, der har til formål at gøre uddannelsen mere attraktiv for elever og virksomheder. Udvalget har samtidig igangsat en række initiativer til at sikre flere lærepladsgodkendte virksomheder i branchen, samtidig med at udvalget har fokuseret på nye geografiske områder og brancher. Udvalget har en løbende dialog med skolerne for at sikre initiativer, der kan øge antallet af virksomheder og uddannelsesaftaler.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Jordbrugets Uddannelser
Sekretariat	Jordbrugets Uddannelser
Navn på uddannelse	Dyrepasser
Dato	11.10.2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
192	184	-8

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Fagligt udvalg ser nedgangen med 8 lærepladser opgjort på p-nummer som en naturlig del af passivering af udløbne lærepladsgodkendelser samt det faktum at flere virksomheder efter eget ønske kun godkendes til et specifikt uddannelsesforhold, hvorefter lærepladsgodkendelsen udløber. Udvalget ser fortsat en udfordring i at lærepladsen.dk medregner virksomheder med udløbne godkendelser som statistisk potentielle oplæringsvirksomheder for elever. Udvalget ser derudover ikke en udfordring i nedgangen af antal godkendte lærepladser. Andelen af elever der afslutter GF2 uden uddannelsesaftale bunder primært i at eleverne ønsker andre specialer eller lærepladser end på de områder der hvor efterspørgslen er (faglig mobilitet)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]



**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
144	42	103

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Dyrepasser	0,97

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Der er tendens til en fremadrettet mangel på faglærte dyrepassere inden for forsøgsdyrsbranchen og flere lærepladsgodkendte virksomheder inden for speciale forsøgsdyr mangler egnede lærlinge. Der mangler dermed ikke overordnet lærepladsgodkendte virksomheder men derimod egnede elever med interesse for andre brancher med dyrehold end uddannelsens populære speciale dyr i zoologiske anlæg.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det er fortsat udvalgets vurdering, at der overordnet er det antal oplæringsvirksomheder der er behov for. Udvalgets primære fokus er tiltrækning af egnede elever til uddannelsen med andre interesser end speciale dyr i zoologiske anlæg. Udfordringen er, at en stor del elever ønsker uddannelsesaftale inden for zoobranchen, hvor der ikke umiddelbart er flere potentielle oplæringsvirksomheder i DK end dem der allerede er godkendt som oplæringsvirksomheder. Det betyder desværre at eleverne i stedet for at vælge et andet speciale på dyrepasseruddannelsen ofte ender med at tage hele deres uddannelsen med speciale dyr i zoologiske anlæg som oplæring i udlandet (OPU) og efterfølgende sjældent opnår beskæftigelse i en dansk zoo. Udvalget ønsker derfor fortsat at få eleverne rettet mod andre specialer i uddannelsen eller alternativt landbrugsuddannelsen med pasning af produktionsdyr. FU har med virkning fra august 2023 indført samme certifikater på GF2 dyrepasser som på GF2 til landbrugsuddannelsen. Med de samme certifikater på dyrepasser GF2 som på GF2 til landbrugsuddannelsen, sikres elever med gennemført GF2 dyrepasser de rette kompetencer til at påbegynder landbrugsuddannelsens hovedforløb. Udvalget forventer at det på sigt vil betyde at nogle elever kan få interesse for landbrugsuddannelsen.

Oplæringsvirksomhederne har haft for vane først at indgå uddannelsesaftale når en elev har afsluttet GF2, hvilket samtidig giver virksomhederne et snævert rekrutteringsfelt domineret af GF2 elever der ønsker speciale dyr i zoologiske anlæg. FU vil i 2023/24 under AUB arbejde på markedsføring af forsøgsdyrspecialer og samarbejde med forsøgsdyrsbranchen om tiltrækning af egnede elever samt muligheden for at oplæringsvirksomhederne indgår uddannelsesaftale med egnede elever inden start på GF2 dyrepasser.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Ejendomsservice
Sekretariat	Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat
Navn på uddannelse	Ejendomsservicetekniker
Dato	06.10.2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
1105	1144	39

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Jf. Udvalgets oplysninger (datatræk fra ”EASY-P”) er der godkendt følgende antal oplæringsvirksomheder og lærepladser i perioden 2019 – 2023:

- 2019/2020 oplæringsvirksomheder: 70 (lærepladser: 116)
- 2020/2021 oplæringsvirksomheder: 79 (lærepladser: 144)
- 2021/2022 oplæringsvirksomheder: 65 (lærepladser: 92)
- 2022/2023 oplæringsvirksomheder: 59 (lærepladser 79)

Fra medio 2022 til medio 2023 er det totale antal af godkendte oplæringsvirksomheder jf. Ministeriets tal steget med 39, hvilket er tilsvarende 2021/2022.

Der er et mindre fald i antallet af virksomhedsgodkendelser i 2022/2023 ift. de forudgående år. I samme periode er der også et mindre fald i antallet af nye godkendte lærepladser.

Sekretariatet modtaget med jævne mellemrum ansøgninger om godkendelse som oplæringsvirksomhed. Virksomhederne kan i stor udstrækning varetage oplæring inden for uddannelsens samlede oplæringsmål.

Jf. Tabel 2 afslutter 115 elever grundforløb 2 med uddannelsesaftale svarende til godt 77%.

Dette *kan* skyldes, at en del af eleverne er EUV-2-elever, der gennemfører dele af grundforløb 2 og er ansat forud for uddannelsesstart.

Branchen er tillige generelt gode til at tage elever.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
149	115	20

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Ejendomsservicetekniker	1,38

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Uddannelsen er stadig en ”ung” uddannelse set i relation til de traditionelle erhvervsuddannelser, og uddannelsen frekventeres fortsat af voksne med en gennemsnitsalder på 40+ år, hvilket afspejler alderen for medarbejdere i jobområdet / sammensætningen af medarbejdergruppen. Mange af eleverne er allerede i branchen og ser uddannelsen som en vej til at få dokumenteret deres kompetencer.

Også medarbejdere med anden håndværksmæssig baggrund vælger uddannelsen.

Den anførte modelparameter på 1,38 er tilsvarende den fra 2023 og angiver, at der fortsat er efterspørgsel efter faglærte ejendomsserviceteknikere.

Efterspørgslen *kan* skyldes, at uddannelsen favner bredt og at der er et øget fokus på den grønne omstilling og bæredygtighed, som er en væsentlig del af uddannelsen. Samtidig afspejler parameteren en forventelig stor afgang fra branchen som følge af, at mange medarbejdere i de kommende år vil nå pensionsalderen.

Ovenstående tilsiger, at der fortsat er gode muligheder for beskæftigelse inden for området.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

### **3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder**

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Pr. 1. juli 2023 er der i alt 1144 godkendte oplæringsvirksomheder jf. Ministeriets tal anført i tabel 1.

Jf. Udvalgets oplysninger (datatræk fra "EASY-P") pr. 30.09.2023:

- 1213\*) godkendte oplæringsvirksomheder (en stigning på 36 i forhold til samme tidspunkt 2022)
- 5546 lærepladser (en stigning på 40 i forhold til samme tidspunkt 2022)
- 245 oplæringsvirksomheder har elever (et fald på 37 i forhold til samme tidspunkt 2022)
- 344 elever er i aftale (et fald på 60 i forhold til samme tidspunkt 2022)

\*) Udvalget er opmærksomt på, at tal trukket via EASY-P afviger fra tal i tabel 1 sendt fra Ministeriet.

Jf. ovenstående er der en stor andel af de godkendte virksomheder, som ikke udnytter deres godkendelse til at uddanne elever.

Umiddelbart ses dermed ikke mangel på mulige oplæringsvirksomheder, men manglende aktivering af ledige lærepladser.

I forlængelse af trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar (2020), iværksatte Det Faglige Udvalg en kampagne for at øge antallet af elever "Bliv ejendomsservicetekniker og få en hverdag med både frihed og fremtidsansvar" <https://blivejendomsservicetekniker.dk>

Kampagnen blev iværksat for at øge de unges fokus på uddannelsen og jobområdet.

Det Faglige Udvalg ønsker også at tiltrække kvinder til faget. Kampagnen har synliggjort, at der er behov for en anderledes tilgang, hvis man skal have kvinder til at vælge ejendomsserviceteknikeruddannelsen.

I efteråret 2023 iværksættes derfor en mindre spørgeskemaundersøgelse, hvor der søges information om, hvad der kendetegner kvinderne i faget og hvordan man får fat i de rette rollemødder.

Resultatet forventes anvendt til at målrette markedsføring.

Der er generelt ”kamp” om de unge elever til erhvervsuddannelserne. Inden for ejendomsserviceteknikeruddannelsen, er der en oplevelse af, at nogle erhvervsskoler i større udstrækning introducerer elever til egne uddannelser og i mindre grad er tilbøjelige til at vejlede elever til at søge andre uddannelser fx ejendomsserviceteknikeruddannelsen, særligt i de tilfælde hvor skolen ikke er godkendt til ejendomsserviceteknikeruddannelsen.

På den baggrund er der via et projekt under lærepladsunderstøttende tiltag igangsat et pilotprojektet i Nordjylland, hvor to udbydere samarbejder om at introducere elever i skoleoplæringen for tømrere, elektrikere og murere på grundforløb 1 til ejendomsserviceteknikeruddannelsen. Ønsker eleverne efterfølgende at skifte uddannelse, er dette muligt.

Det faglige Udvalg arbejder kontinuerligt, bl.a. via det lærepladsunderstøttende arbejde (Trepartsaftalen), med godkendelse af nye oplæringsvirksomheder og lærepladser i branchen. Til dette har Det Faglige Udvalg udarbejdet et oplysningsskema til brug for godkendelse. Af dette fremgår hvilke oplæringsmål, der gælder for uddannelsen samt, at der er mulighed for at søge godkendelse som oplæringsvirksomhed for en mindre del af uddannelsen, hvis virksomheden ikke kan tilgodese alle oplæringsmål.

Det Faglige Udvalg aflægger med jævne mellemrum besøg ved de Lokale Uddannelsesudvalg (LUU) på skoler, der er godkendt til udbud af uddannelsen. Ved disse besøg drøftes bl.a. den lokale situation vedr. oplæringsvirksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg for elektrikeruddannelsen
Sekretariat	EVU
Navn på uddannelse	Elektriker
Dato	13/10-24

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
2341	2423	82

Efter gennemgang og passivering af inaktive virksomheder i 2021/2022, ses der tilgang af nye virksomheder, hvoraf nogle kan tilskrives AUB-projekter, der retter sig imod virksomheder med elinstallationsmæssig tilknytning til- og i industrien.

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
2440	1121	747

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Elektriker	1,09

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Behovet for faglærte- og specialister til at understøtte den grønne omstilling vil stige, hvilket betyder at efterspørgslen efter elektrikere forventes at stige. Det faglige udvalg arbejder kontinuerligt på at tiltrække flere unge til uddannelsen, og arbejder derfor strategisk med området. Dette sammenholdt med arbejdet for at finde oplæringsvirksomheder inden for de mere nicheprægende virksomheder inden for installationsbranchen og i særdeleshed virksomheder uden for installationsbranchen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)



Der er et faldende antal lærlinge i skoleoplysning, og de er der normalt i kort tid. Dette indikerer, at det kan blive antallet af lærlinge, der bliver fremtidig flaskehals-udfordring, frem for at finde og godkende oplæringsvirksomheder.

Selvom udviklingen i lærlingsituationen på elektrikeruddannelsen er positiv, er det med den grønne omstilling nødvendigt, at der tiltrækkes endnu flere unge til branchen og uddannelsen, og det er fagligt udvalgs vurdering, at der vil være gode lærepladsmuligheder selv med en større tilgang til grundforløb 2.

Fagligt udvalg har stort fokus på rekrutteringsindsats, som derfor også fortsætter i 2024. Indsatsen går blandt andet på at vise de muligheder, der er med en elektrikeruddannelse, men også fortsat at gøre en indsats for at tiltrække lærlinge med gymnasial baggrund samt flere kvinder.

Fagligt udvalg har støttet initiativer fra skoler om at afdække og øge antallet af oplæringsvirksomheder, i brancher der historisk ikke har oplært mange elektrikere; fx den maritime branche, forsyningssektoren samt ikke mindst branchen for vedvarende energi; sol, vind m.m.

Fagligt udvalg opfordrer de lokale uddannelsesudvalg for elektrikeruddannelsen til at ansøge om AUB-projekter, der er målrettet nye lokale typer af oplæringsvirksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
221	217	-4

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget konstaterer, at der er et lille fald i antallet af godkendte læresteder samt et fald på ca. 50 lærepladser (jf. udvalgets tal per 3/10 2023). Udvalget ser gerne, at der kommer flere aktive læresteder og lærepladser på uddannelsen, da der er behov for vækst i antallet af lærlinge for at tilgodese branchens behov på både kort og langt sigt, og lærestederne kan være med til at drive denne udvikling.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
88	49	29

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	1,37

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Der er høj efterspørgsel efter lærlinge på denne uddannelse, og ledigheden er meget lav for nyuddannede (1,9% i 2022). Der har gennemsnitligt været ca. 8% lærlinge i skoleoplæring, hvilket er det et acceptabelt niveau, og disse kommer som oftest hurtigt i ordinær aftale. Der skal fortsat være fokus på at sikre lærepladser på uddannelsen, og en øget rekruttering til uddannelsen har et stort fokus for at kunne dække behovet for faglært arbejdskraft inden for området. Flere uddannelsesaktive virksomhederne skal være med til at drive denne udvikling.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget overvåger udnyttelsesgraden for de godkendte lærepladser, og pr. august 2022 er udnyttelsesgraden mellem 21%-33%. Udvalget ser gerne, at der kommer endnu flere aktive læresteder, som kan være med til at drive rekrutteringen til uddannelsen. Industriens Uddannelser udsender fortsat årligt data til skolerne og LUU med information om ny-godkendte virksomheder, der ikke er blevet uddannelsesaktive indenfor 3-12 måneder efter deres godkendelse. Disse lister er med til at styrke opmærksomheden hos skolerne og LUU omkring ny-godkendte virksomheder i lokalområdet, som endnu ikke har ansat deres første lærling. Uddannelsen indgår pt. i en række Trepartsprojekter, som har til formål at øge antallet af uddannelsesaktive læresteder:

- Mercantec er gået sammen med AMU Nordjylland om at etablere GF2 optag per januar 2023 i Aalborg, idet der sås en efterspørgsel fra virksomheder i Nordjylland. Igennem samarbejdet med AMU Nordjylland har Mercantec også fået mulighed for at trække på AMU Nordjyllands virksomhedsnetværk, hvorved elever fra Mercantec vil have bedre mulighed for at finde den rette læreplads. Indsatsen har resulteret i 4 nye godkendelse til 8-10 lærlinge samt en aktivering af 2-3 eksisterende godkendte læresteder. Januar-optaget var på 12 elever, hvoraf de 8-9 har fået læreplads.
- ZBC har fået midler til at afvikle leverandørmesse og netværksmøder for skolens virksomhedsnetværk. Skolen har desuden udviklet nyt informationsmateriale målrettet virksomheder. Det forventes at indsatsen er med til at sikre godkendelse af nye oplæringsvirksomheder på Sjælland, aktivering af eksisterende læresteder, tidligere aftaleindgåelse og sikre match mellem elever og lærepladser, idet både elev og virksomhed får bedre mulighed for at se hinanden an, inden der indgås uddannelsesaftale.
- Eux-lærlinge har tit sværere ved at finde læreplads end EUD-lærlinge. Som led i et MI-trepartsprojekt udvikles derfor materialer til oplæringsvirksomheder, som markedsfører og fremhæver eux'en som et attraktivt valg for både lærlinge og læresteder. Kampagnen skal synliggøre og skabe positiv opmærksomhed omkring eux'en, så der på sigt er flere virksomheder, som ansætter eux-lærlinge inden for elektronikområdet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Industriens Fællesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Elektronikoperatør
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
20	21	1

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

I udmøntningen af trepartens indsatsmidler har udvalget igangsat en opsøgende konsulenttjeneste på tværs af udvalgets uddannelser. Indsatsen har til formål at sikre, at flere af virksomhedernes ufaglærte ansatte bliver opkvalificeret til faglært niveau med udvalgets uddannelser, herunder elektronikoperatør. Dette indebærer ligeledes rådgivning til virksomheder i at opnå lærepladsgodkendelse.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
14	17	1

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Elektronikoperatør	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Modelparameteren indikerer balance i udbud og efterspørgsel på elektronikoperatører. Det bør her bemærkes, at modellen opererer under den antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.

Som følge af den stigende vækst i elektronikindustrien forventer udvalget et stigende behov for færdiguddannede elektronikoperatører i fremtiden.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det er udvalgets vurdering, at uddannelsen til elektronikoperatør mangler lærlinge frem for oplæringsvirksomheder og arbejder derfor med initiativer til at tiltrække flere elever til uddannelsen. Det nuværende antal af lærepladsgodkendte virksomheder vurderes tilstrækkeligt i 2024.

Industriens Uddannelser har dog siden etablering af den nye AUB-pulje for lærerpladsunderstøttende tiltag i 2021 valgt at anvende disse på følgende to initiativer:

- 1) En digital markedsføringskampagne, der synliggør IF's erhvervsuddannelser, herunder elektronikoperatøruddannelsen overfor potentielle elever
- 2) En opsøgende konsulenttjeneste som via direkte dialog med godkendte virksomheder inden for elektronikbranchen, søger at skabe flere lærepladser og uddannelsesaftaler inden for de erhvervsuddannelser, som IF er ansvarlige for.

Det er IF's vurdering, at begge initiativer har haft en positiv effekt på udviklingen i antallet af uddannelsesaftaler inden for elektronikoperatøruddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
580	543	-37

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Den strukturelle udvikling inden for branchen går i retning af en øget konsolidering og dermed større enheder og færre værksteder pga. opkøb og nedlukninger af de mindre værksteder. Det er medvirkende årsag til, at antallet af godkendte læresteder og dermed også antallet af lærepladser er faldet det seneste år. Det faglige udvalg har pr. 14/6 2022 optalt, at lærestederne er godkendt til i alt 1698 lærlinge, hvoraf de 579 var besat. Der er dermed ledige lærepladser i brancherne. Behovet for at rekruttere lærlinge er således højere end behovet for at få godkendt flere læresteder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
190	173	32



\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	1,17

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er efterspørgsmål efter lærlinge, og ledigheden er meget lav for nyuddannede. Der har gennemsnitligt været mellem 7-10 lærlinge i skoleopklæring i de seneste tre år, hvilket er et meget lavt niveau. Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 optalt, at de godkendte læresteder er godkendt til i alt 1428 lærlinge, hvoraf de 579 pt. er besat. Der er dermed ledige lærepladser i brancherne, og behovet for at rekruttere flere lærlinge for at kunne dække behovet for faglært arbejdskraft inden for området er således højere end behovet for at få godkendt flere læresteder og øge antallet af lærepladser

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

æ

Udvalget overvåger udnyttelsesgraden for de godkendte lærepladser, og pr. august 2022 er udnyttelsesgraden mellem 25%-40%. Udvalget vurderer på den baggrund, at der pt. er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder i forhold til antallet af optagne elever på uddannelsen. Udvalget ser dog gerne, at der kommer endnu flere aktive læresteder, som kan være med til at drive rekrutteringen til uddannelsen. Det bemærkes, at Industriens Uddannelser årligt udsender data til skolerne og LUU med information om ny-godkendte virksomheder, der ikke er blevet uddannelsesaktive indenfor 3-12 måneder efter deres godkendelse. Disse lister er med til at styrke opmærksomheden hos skolerne og LUU omkring ny godkendte virksomheder i lokalområdet, som endnu ikke har ansat deres første lærling.

HEG har 2023 fået bevilliget AUB-midler til en opsøgende indsat målrettet virksomheder inden for have/park-branchen, som oplever vækst og som samtidigt er udfordret af en aldrende arbejdsstyrke. Målet er at øge antallet af materielmekaniker-lærlinge med 15 lærepladser i 75 godkendte virksomheder samt besøge 25 mindre ikke-godkendte iværksættervirksomheder med det mål, at 10 heraf vælger at søge om godkendelse.

Eux-lærlinge har tit sværere ved at finde læreplads end EUD-lærlinge. For at understøtte lærepladspotentialet indgår uddannelsen derfor i et trepartsprojekt, hvor der udvikles materialer til oplæringsvirksomheder, som markedsfører og fremhæver eux'en som et attraktivt valg for både lærlinge og læresteder. Kampagnen skal synliggøre og skabe positiv opmærksomhed omkring eux'en, så der på sigt er flere virksomheder, som ansætter eux-lærlinge inden for elektronikområdet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen (FUE)
Sekretariat	SEVU - Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser
Navn på uddannelse	Ernæringsassistent
Dato	11. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
789	646	-143

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

FUE har fokus på antallet af disponible læresteder og har i 2022 afsluttet projekt [Inaktive læresteder](#). Projektet indebærer henvendelse til alle godkendte læresteder uden elev, for at afklare om de ville have elev igen. Udvalget ønsker, at Lærepladsen.dk er baseret på retvisende grundlag, så ingen elever henvender sig forgæves, og brugere af siden har et opdateret grundlag for det lærepladsopsøgende arbejde. 189 læresteder oplyste, at de ikke ønskede at have elev, og ville slettes. En andel af disse læresteder ønsker atter at optræde på siden. Der godkendes ca. 40 oplæringssteder årligt af FUE.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
339	197	132

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Ernæringsassistent	1,30

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

FH/DAs modelparameter viser, at den relative mangel på ernæringsassistenter er steget gennem de seneste seks år fra 1,15 i 2018 over 1,30 i 2021 til 1,42 i 2023\*. Dimittendledigheden er faldende fra 2021 til 2022, se tabel 1, udviklingsredegørelse 2024, og ledigheden er 3,5 % i august 2023 (FTF-a ledighedsstatistik Link – vælg 'ernæringsassistent'). Det er udvalgets vurdering, at der fortsat er behov for en stor indsats for at et tilstrækkeligt antal oplæringssteder er aktive og at arbejde for at flere møder mellem elev og arbejdsplads resulterer i en uddannelsesaftale. (se tekstboks 3).

\* Kilde: DA FH fremskrivningsresultater 2023. Fremskrivning af behovet for faglærte . Sammenligning af modelparametre 2023. April 2023

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

### 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

#### Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Fagligt udvalg arbejder – blandt andet ved indsatser under Puljen til lærepladsunderstøttende tiltag – systematisk med at godkende oplæringsvirksomheder og skabe kendskab til mulighederne ved at have en ernæringsassistentelev. I projekt [Inaktive læresteder](#) havde skolerne fysisk eller telefonisk kontakt med 90 % af alle de registrerede 504 inaktive oplæringsvirksomheder, og dialog om hvad der kunne medvirke til at oplæringsvirksomhederne igen vil have elever.

Fagligt udvalg følger i samarbejde med alle lokale uddannelsesudvalg (LUU) op på kortlægningen af inaktive læresteder, ved at LUU'erne ved deres møder behandler spørgsmål som: 1) Skal der justeres i skolens arbejde med kontakten til elever og/eller oplæringssteder, på baggrund af kortlægning, 2) Sker der ændringer i antallet af inaktive oplæringssteder i LUU's regionale område og 3) Er der udover de inaktive læresteder i jeres lokale område øvrige arbejdssteder, som ikke er kontaktet og potentielt kunne være interesseret i at have en elev? FUE vil evaluere på spørgsmålene til LUU og undersøge, om svarene giver den mest udbytterige feedback.

Endelig har Fagligt udvalg i projekt "Flere elever i oplæring" [Link](#) arbejdet med at hæve andelen af uddannelsesaftaler på grundforløb 2. Det er sket ved, sammen med skolerne, at viden om de mange tiltag, skolerne gør for at etablere kontakt til nye og styrke relationen til eksisterende oplæringssteder, samt udvikle koncepter, som kan skabe flere holdbare match mellem oplæringssteder og elever. Det er lykkedes at hæve andelen fra 2021-2022, idet 36,6% af alle ernæringsassistentelever havde indgået uddannelsesaftale ved afslutning af GF2 i 2021, mens tallet i 2022 var steget til 58 % [Link til uddannelsesstatistik](#) og [Link nyhed marts 2023](#). Fagligt udvalg har afholdt webinar for oplæringssteder og skoler for at sprede viden om [Inspirationskatalogets](#) koncepter til oplæringssteder og skoler.

Med udgangspunkt i udviklingen i FH/DA's modelparameter belyst i tekstboks 2, er det udvalgets vurdering, at der er behov for en fortsat og vedholdende indsats for at et tilstrækkeligt antal oplæringssteder er aktive, og at opsøge potentielle nye oplæringssteder, for at kunne matche det forøgede behov for faglærte.

\* Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik, Målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler. Oktober 2023

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet
Sekretariat	Uddannelsesnævnet
Navn på uddannelse	Eventkoordinator
Dato	13-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
332	373	41

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg er tilfredse med stigningen i antallet af godkendte læresteder, som forventes at være resultatet af en længerevarende aktiv indsats for at opkvalificere det lærepladsop-søgende arbejde.  
Det stigende antal læresteder er desuden en indikator for den stigende interesse for uddannelsen og dens elever.

Udvalget forventer, at antallet af læresteder fortsætter med at stige i takt med at udvalgets indsatser for at tiltrække flere læresteder fortsætter med at give afkast.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
139	35	95

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Eventkoordinator	0,98

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget forventer, at efterspørgslen efter faglært arbejdskraft vil stige i den kommende tid i takt med at oplæringsvirksomhederne og resten af erhvervslivet bliver eksponeret for uddannelsen og elevernes kompetencer.

Uddannelsen har været i stabil vækst siden pandemien, og det forventes, at antallet af elever og aftaler vil stige – specielt i 2024, hvor uddannelsen ikke er dimensioneret.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]



### 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget vurderer, at der er en stor gruppe af læresteder, der konsekvent oplærer elever, hvilket sikrer et stabilt flow af faglærte.

Det vurderes dog også, at der er et uudnyttet potentiale, som udvalget målrettet arbejder på at opdyrke.

Udvalget har blandt andet iværksat projektet Fremstød for eventkoordinatoruddannelsen, som har identificeret virksomheder inden for brancher, der ikke har tradition for at oplære elever, men hvor vurderes, at der kan oplæres elever. Derudover har udvalget også deltaget på eventmesser for skabe eksponering for uddannelsen.

Her har skolerne meldt tilbage, at der har været udvist stor interesse for uddannelsen – både fra potentielle læresteder, men også fra gæster på standen, som udviste interesse for at blive faglærte.

Udvalget forventer at iværksætte tre AUB-indsatser i 2024, som er målrettet tiltrækning af læresteder og flere og mere kvalificerede elever.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Billedmediernes Faglige Udvalg
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	Film- og tv-produktionsuddannelsen
Dato	13-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
235	237	2

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 229 og antallet af lærepladser til 526. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under konkurs.

Pr. 3. oktober 2023 viser optælling efter samme metode, at der er 234 læresteder med 517 lærepladser godkendt. Der er en mindre stigning af læresteder og et mindre fald af lærepladser på uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
116	32	74

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del og det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Film- og tv-produktionsuddannelsen	1,03

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget er opmærksom på, at der på sigt bliver mangel på Film- og tv-produktionsteknikere, og arbejder løbende med at få godkendt oplæringsvirksomheder til at dække behovet på sigt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har igangsat en række initiativer, der fokuserer på det opsøgende arbejde, herunder projekter, der har til formål at aktivere eksisterende lærepladser, der ikke anvender deres godkendelse samt at få godkendt nye lærepladser.

Fokus på området sker gennem Trepartsprojekter som "Flere lærepladser"(2023), "Klar til læreplads (2024), samt " Flere lærepladser og tidlig aftaleindgåelse"(2025) .

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige udvalg for finanssektoren
Sekretariat	FA
Navn på uddannelse	Finansuddannelsen
Dato	11. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
212	235	23

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Fagligt udvalg for finanssektoren har indgået en aftale med IBC som udfører af udvalgets lærepladsunderstøttende indsats, der finansieres af trepartsmidler. Indsatsen indebærer en betydelig eksponering af finansuddannelsen i forhold til potentielle lærepladser og unge uddannelsessøgende. Det sker bl.a. i form af deltagelse i karrieremesser på gymnasier og handelsskoler, deltagelse med en stand på Ungdommens Folkemøde, direkte kontakt til virksomheder og elever, udvikling af hjemmeside m.v.

Et andet forhold, som også kan forklare den positive udvikling i antal godkendte lærepladser og i antallet af indgåede uddannelsesaftaler i 2023 er, at manglen på arbejdskraft som følge af højkonjunktoren formentlig har betydet, at virksomhederne i højere grad ser finansuddannelsen som en mulighed for at tiltrække og fastholde ny arbejdskraft.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
10	0	4

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Finansuddannelsen	1,30

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Fagligt udvalg er ikke af den opfattelse, at der fremover vil være en overefterspørgsel på finans elever, som beregningen af model-parameteren når frem til. Der har hidtil været en balance mellem udbud og efterspørgsel på finansuddannelsen, og den balance forventes at fortsætte fremover. I både 2020 og 2021 have finansassistenter således en beskæftigelsesfrekvens på 96 pct. mens 0,01 pct. hhv. 0 pct. var på dagpenge. Det afspejler også, at finansleverne efter uddannelsen næsten altid bliver ansat som finans-assistenter i de virksomheder, hvor de har været elever. Når en virksomhed indgår en uddannelsesaftale med en finanslev, er det derfor næsten altid med henblik på varig ansættelse af den pågældende og ikke kun uddannelse. De virksomheder, som søger om godkendelse som lærepladser, har næsten altid en finanslev eller flere klar til ansættelse. Eleverne rekrutteres helt overvejende fra de lokale gymnasier, hvilket formentlig er en vigtig årsag til, at efterspørgslen tilpasser sig udbuddet.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

### **3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder**

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Mht. indsatser henvises til tekstboks 1. Det er Faglig udvalg for finanssektorens vurdering, at der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder til finansuddannelsen, idet efterspørgslen som nævnt i høj grad tilpasser sig udbuddet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	Finmekaniker
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
129	137	8

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 129 og antallet af lærepladser til 361. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under konkurs. Pr. 3. oktober 2023 viser optælling efter samme metode, at der er 136 læresteder med 352 lærepladser godkendt. Der kan hermed konstateres en lille stigning i læresteder og et lille fald i lærepladser

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
50	30	19

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Finmekaniker	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Sammenlignet med andre EUD-uddannelser er der relativt få i skoleoplysning. Specialerne læsesmed og våbenmekaniker har dog ikke skoleoplysningsmulighed. Udvalget vurderer, at der aktuelt er overensstemmelse mellem antal udbudte lærepladser og muligheder for beskæftigelse fremover.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)



Der er efterspørgsel efter lærlinge på denne uddannelse, og ledigheden er meget lav for nyuddannede. Der bliver brug for at rekruttere flere lærlinge til uddannelsen, specielt inden for våbenmekaniker og låsesmedespecialet. Inden for våbenmekanikerspecialet er forsvaret i gang med at oprette lærepladser, forsvaret vil selv rekruttere lærlingene, men uddanne eleverne i samarbejde med TEC.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet
Sekretariat	Uddannelsesnævnet
Navn på uddannelse	Fitnessuddannelsen
Dato	13-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
254	251	-3

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg mener stadig, at der er nok læresteder til at imødekomme lærepladsønsker fra de elever 30-50, der årligt overgår fra grundforløbet til hovedforløbet.

Udvalget arbejder dog både på at skaffe flere læresteder og at aktivere de læresteder, som allerede er godkendt, så de mere kontinuerligt oplærer elever.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
41	19	28

**13. oktober 2023**

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Fitnessuddannelsen	0,89

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget vurderer, at der fortsat kommer til at være en efterspørgsel efter faglærte fysiske trænere og fitness managere og at den formentlig vil stige.  
Udvalget arbejder på, at få uddannelsen bredt ud til flere og mere forskellige læresteder, hvor der også er behov for faglært arbejdskraft inden for fysisk træning.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

### 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget har uddelegeret det lærepladsopsøgende arbejde til hovedforløbsskolerne, som arbejder på at tiltrække nye læresteder og fastholde og aktivere allerede godkendte læresteder.

Udvalget arbejder aktivt på at aktivere de læresteder, som historisk set har oplært elever, men som for nyligt ikke har oplært elever.

Udvalgets indsatser er mere målrettet tiltrækning af elever, der bedre matcher den profil som virksomhederne efterspørger at informere om uddannelsen for at undgå, at elever, der ikke forventes at kunne gennemføre uddannelsen, søger andre steder hen.

De lærepladsunderstøttende tiltag har derfor været brugt på at få fitnessuddannelsen repræsenteret ved DM i Skills, for at markedsføre den overfor så mange potentielle elever, som muligt.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Flytekniker
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
34	30	-4

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Optælling foretaget 14/6 2022 viste, at de godkendte læresteder er godkendt til 196 lærepladser, hvoraf ca. 40% var besat. Der er dermed ledige lærepladser i branchen (især Syddanmark/Midtjylland). Udvalget konstaterer et procentvis fald i antal læresteder (12%) og lærepladser (6%), som svarer til fremgangen sidste år. Udvalget ser fortsat gerne en stigning i antallet af godkendte læresteder og en højere udnyttelsesgrad af lærepladserne, da flere aktive læresteder kan understøtte en større vækst i antallet af lærlinge, så branchens behov for flyteknikere kan opfyldes på kort og langt sigt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
50		32

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Flytekniker	1,45

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Der er høj efterspørgsel efter lærlinge på denne uddannelse, og ledigheden er lav for nyuddannede. Flyteknikere trækker sig tilbage fra arbejdsmarkedet i større antal, end der uddannes nye, og flyteknikere er eftertragtede i mange andre brancher. Der forventes derfor meget gode beskæftigelsesmuligheder og en stigende mangel på flyteknikere, og udvalget ser gerne en stigning i antal godkendte værksteder, som kan være med til at øge antallet af lærlinge og svende.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Flybranchen er en lille branche, og derfor er det generelt svært at øge antallet af lærepladser yderligere. Udvalget overvåger udnyttelsesgraden for de godkendte lærepladser, som for uddannelsens vedkommende pr. august 2022 er ca. 40% men med en høj spredning fra 0% (Midtjylland) til 89% (Sjælland). Der er potentiale for at øge antallet af lærlinge i de fleste regioner, men overordnet vurderer udvalget, at der pt. er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder i forhold til antallet af optagne elever på uddannelsen. Udvalget ser gerne, at der kommer endnu flere aktive læresteder, som kan være med til at øge antallet af lærlinge og dermed understøtte rekrutteringen til uddannelsen og branchen.

Det bemærkes, at Industriens Uddannelser fortsat udsender data til skolerne og LUU en gang om året med information om ny-godkendte virksomheder, der ikke er blevet uddannelsesaktive indenfor 3-12 måneder efter deres godkendelse. Disse lister er med til at styrke opmærksomheden hos skolen og LUU omkring ny godkendte virksomheder på landsplan, som endnu ikke har ansat deres første lærling. Skolen har også en god kontakt og dialog med branchen.

Landsskolen TEC har modtaget trepartsmidler til en skoleforankrede lærepladsindsats ift. at øge antallet af uddannelsesaktive læresteder, herunder:

- 1) Udvikle og afvikle et speed-dating arrangement mellem elever og virksomheder,
- 2) Udvikle undervisningen af elever i lærepladssøgning gennem bl.a. CV og ansøgningskrivning samt præsentationsteknik samt
- 3) Styrke samarbejdet mellem TEC Aviation og skolens LUU mhp. at styrke den fælles dialog med virksomhederne i netværket og motivere dem til at indgå uddannelsesaftaler tidligere på GF2.

Slutteligt arbejder TEC på at understøtte et godt lærlinge-virksomhedsmatch ved at sikre bedre afklaring af de elever, der måtte have interesse for uddannelsen og afstemme forventninger til kravet om det faglige niveau. Det forventes, at indsatsen er med til at aktivere eksisterende læresteder, få virksomheder til at indgå uddannelsesaftaler tidligere samt sikre bedre match mellem elever og lærepladser.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Industriens Fællesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Forsyningsoperatør
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
35	37	2

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder afspejler der øgede fokus der er på udbygning af både transmission- og distributionsnettet i Danmark samt et øget kendskab til Forsyningsoperatøruddannelsen. Både etablering, drift og vedligeholdelse af elforsyningsanlæg varetages af både energinet, netselskaber og private virksomheder. Desuden er flere af de private virksomheder landsdækkende, men med forskellige oplæringsadresser og dermed p-numre.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
41	37	0



\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Forsyningsoperatør	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Modelparameteren indikerer balance i udbud og efterspørgsel på forsyningsoperatører. Det bør her bemærkes, at modellen opererer under den antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.

Det faglige udvalg er tilfredse med udviklingen i antal oplæringsvirksomheder, da der er en klar forventning om øgede beskæftigelsesmuligheder. Udvalget vurderer, at der fremadrettet er brug for flere faglærte forsyningsoperatører, end der i dag bliver uddannet.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg har arbejdet målrettet for at få etableret en nyt uddannelsesudbud på Sjælland og har i den forbindelse været i tæt dialog med en række virksomheder i Østdanmark. Indsatsen har bl.a. ført til godkendelse af flere lokale afdelinger af private virksomheder samt mindre forsyningsvirksomheder. En forholdsvis stor andel af virksomhederne har en størrelse der betyder at virksomheden kan tage flere lærlingen på samme tid – og flere virksomheder har en målsætning om fast at tage op til 5-8 lærlinge hvert år.

Der kan være flaskehalse internt i virksomhederne i forhold til intern oplæring af lærlingene, derfor er der fortsat et ønske om at flere virksomheder bliver godkendte til uddannelsen. Skive College har gennem mange år opbygget et godt netværk og har erfarent personale til den opsøgende indsats. ZBC, er blevet godkendt som udbyder af uddannelsen i 2023 og er ved at opbygge både netværk og kompetencer.

Industriens Uddannelser har siden etablering af den nye AUB-pulje for lærerpladsunderstøttende tiltag i 2021 valgt at anvende disse på følgende to initiativer:

- 1) En digital markedsføringskampagne, der synliggør IF's erhvervsuddannelser, herunder forsyningsoperatøruddannelsen overfor potentielle elever.
- 2) En opsøgende konsulenttjeneste som via direkte dialog med godkendte virksomheder inden for forsyningsoperatørbranchen, søger at skabe flere lærepladser og uddannelsesaftaler inden for de erhvervsuddannelser, som IF er ansvarlige for.

Det er IF's vurdering, at begge initiativer har haft en positiv effekt på udviklingen i antallet af lærepladser og uddannelsesaftaler for forsyningsoperatøruddannelsen

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Billedmediernes Faglige Udvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Fotograf
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
116	106	-10

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 133 og antallet af lærepladser til 232. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under konkurs.

Pr. 3. oktober 2023 viser optælling efter samme metode, at der er 126 læresteder med 227 lærepladser godkendt.

Disse tal viser, at der har været et lille fald i antal lærepladser i perioden. Udvalget følger udviklingen tæt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
80	8	60

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Fotograf	0,97

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget vurderer, at der er behov for et stabilt antal godkendte lærepladser, hvis målsætningen om tidlig aftaleindgåelse skal opnås.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget arbejder aktivt for, at der godkendes flere oplæringsvirksomheder på Fotografuddannelsen bl.a. via Trepartsprojekter som "Flere lærepladser"(2023), "Klar til læreplads (2024), samt "Flere lærepladser og tidlig aftaleindgåelse"(2025) .

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere
Sekretariat	Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat
Navn på uddannelse	Frisør
Dato	12.10.2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
1042	1073	31

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Antallet af virksomhedsgodkendelser har ligget jævnt – tangerende til let stigende igennem de sidste mange år.

Mange af de godkendte virksomheder har ikke elever, hvilket udvalget har fokus på. Ved brug af midler fra puljen for lærepladsunderstøttende tiltag, har udvalget fået udarbejdet en analyse, der bl.a. skal undersøge årsagen til, at mestrene ikke har elever.

Der er så stor mangel på faglærte, at det er udfordrende, idet mange mestre ikke ønsker at påtage opgaven med at udlære flere elever til branchen. Det er derfor en af udvalgets største opgaver med Trepartsaftalens lærepladsunderstøttende arbejde, at få mestrene til at påtage sig ansvaret med at bidrage til flere faglærte i branchen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
477	264	198

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Frisør	1,03

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

- Tendensen er desværre at mange virksomheder er enkeltmandsvirksomheder, som ikke ønsker elever ansat. De kan desværre ikke se muligheden for at tjene flere penge til virksomheden ved at have en elev ansat.
- Udvalget har i 2022 fået udarbejdet analysen [Barrierer for indgåelse af lærepladser i frisør-uddannelsen](#). Understøttet af resultatet af analysen er der udarbejdet materiale, der blandt andet oplyser mestrene om, hvilke økonomiske fordele der er, ved at have en elev. Dette arbejde er støttet op af de opsøgende medarbejdere på skolerne, der har hjulpet med at få formidlet budskabet til mestrene.
- Der er et særligt fokus på hvordan mestrene påvirkes til at finde deres egen elev, og ikke kun tage kvoteelever.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

### 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

- **Workshop for skolernes opsøgende medarbejdere**  
Fokus på bl.a. flere virksomhedsgodkendelser i frisøruddannelsen
- **Rekruttering (i yderområderne)**
  - Pilotprojekt i Sønderjylland, hvor det afdækkes hvorvidt en ændring i den opsøgende indsats kan føre til flere lærepladser og mestre der finder deres elev i lokalområdet.
- **Mesterhåndbogen og postkort** – er udleveret til opsøgende konsulenter [Mesterhåndbog](#)
- **Workshop for kosmetikermestre** – pilotprojekt med skole  
Oplæg af kultursociolog Emilie Van Hauen om ungdomskulturen i dag og hvorfor mestre og elever kan have udfordringer i kommunikationen med hinanden.
- **Analysen** om [herrearbejdet på frisøruddannelsen](#). Dens resultater bruges i udvalgets arbejde i udviklingen af uddannelsen, som starter i foråret 2024.
- **”Sådan søger du læreplads”**  
SoMe-kampagne
- **LUU-håndbog**  
LUU kan spille en god rolle i at skabe synergi mellem skole og virksomheder. Derfor skal LUU-repræsentanterne klædes godt på til arbejdet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Jordbrugets Uddannelser
Sekretariat	Jordbrugets Uddannelser
Navn på uddannelse	Gartner
Dato	11. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
281	280	-1

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget vurderer, at der på nuværende tidspunkt er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder, set i forhold til de nuværende optag på uddannelsen. Trods det afslutter næsten halvdelene af eleverne GF2 uden uddannelsesaftale (tabel 2). Udvalget ser fortsat en udfordring i at lærepladsen.dk medregner virksomheder med udløbne godkendelser som statistisk potentielle oplæringsvirksomheder. Både geografisk og faglig mobilitet er en stor udfordring på gartneruddannelsen. En stor andel af de elever der påbegynder gartneruddannelsens GF2 er meget passionerede omkring det at blive gartner, men ved reelt ikke, hvad gartneruddannelsen indeholder. FU har tidligere erfaret, at elever der enten er i skolepraktik på gartner eller ikke har en elevplads ved afslutning på GF2 ofte er elever, der ikke ønsker traditionelt gartnerarbejde, men vil noget meget specifikt og de lærepladser eleverne efterspørger er ofte små virksomheder med specialproduktion der ikke lever op til kravene for godkendelse som oplæringsvirksomhed.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]



**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
182	79	76

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Gartner	1,21

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget vurderer, at afgangens af ældre gartnere, der går på pension, grøn omstilling samt fokus på dyrkning af nye og klima robuste afgrøder, vil medføre større efterspørgsel efter faglærte gartnere. Optaget på GF2 gartner er fortsat faldende samtidig med at flere virksomheder giver udtryk for at de oplever problemer, med at tiltrække de ”rigtige lærlinge”. Derfor vil udvalget også fortsat arbejde med aktiviteter, der er med til at tiltrække egnede lærlinge til uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Søgning: Som nævnt ovenfor, vurderer udvalget at der på nuværende tidspunkt er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder, set i forhold til de nuværende optag på uddannelsen. Udvalget har derfor især fokus på at flere egnede lærlinge skal tiltrækkes til uddannelsen.

Udvalget nævnte i sidste års lærepladsredegørelse muligheden for at understøtte EUX – modellen på gartneruddannelsen, som ikke kommet rigtigt i gang på gartneruddannelsen. (AUB-puljemidler). Udvalget foretog en mindre undersøgelse blandt en række virksomheder. Interessen var stor og en række virksomheder gav tilsagn om at ville være ”EUX – læreplads”. Udvalgt er herefter indgået i samarbejde om en målrettet indsats på at få startet et EUX-gartner hold op til august 2024 på en af gartnerskolerne. Her involveres virksomheder, deres ansatte og lærlinge i selv at finde elever der er motiverede for en EUX-gartner.

Udvalget samarbejder desuden med skolerne om følgende projekter, finansieret af AUB midler (2022 og 2023 - puljen)

#### Lærepladser – aktiviteter:

- Anvendelse af de oplysninger, der er samlet ind i kontakten med godkendte virksomheder uden lærlinge. Hermed kan der laves en mere målrettet indsats mod de virksomheder, der har udtrykt interesse for at ansætte lærlinge.
- Opsøgende arbejde i forhold til nye potentielle lærepladser inden for de specialer, hvor der er bedst mulighed for læreplads og efterfølgende beskæftigelse.
- Match mellem specifik elev og læreplads – koordinering af oplysninger mellem skoler.

Faglig og geografisk mobilitet for GF2 elever:

- Virksomhedsbesøg og virksomhedspraktik.
- Informationsmøder på skolerne med fokus på faglig og geografisk mobilitet samt lærepladssøgning.
- Branchedage og netværksdage på skolerne med deltagelse af virksomheder, der kan fortælle om branchen.

#### Kvalitet – aktiviteter:

- Udvikling og igangsætning af systematiserede lærlingebesøg i oplæringsvirksomhederne
- Info til lærepladserne om uddannelsens indhold samt generel vejledning om at have lærlinge, herunder infomateriale fra skolerne med oplysning om uddannelsesforløb og oplæring
- Mesterdage for læremestre der aktuelt har en eller flere lærlinge på hovedforløb
- Lærlingebesøg og skole-mestersamtaler med fokus på kvalitetssikring af oplæring.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB- midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtids- dige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads- potentiale.]