

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Malerfagets Faglige Fællesudvalg
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Skiltetekniker
Dato	08.02.2024

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
228	235	7

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udfasningen af Coronalåneordninger og forudsigelser om resignation i dansk økonomi prægede fortsat 2. halvår af 2022. Det indebærer en øget omfordeling af faglærte indenfor uddannelsesområdet og tilsvarende en udskydelse af viljen til at lade sig godkende som oplæringsvirksomhed/indgåelse af uddannelsesaftaler.

Den positive vækst medvirkede dog til at optimismen og øgede aktiviteter har præget 1. halvdel af 2023.

Det er således stort set lykkedes at sikre samme antal af oplæringsvirksomheder gennem godkendelse af en række tidligere godkendte og nystartede virksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
63	39	17

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Skiltetekniker	1,05

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Den økonomiske optimistiske og ordretilgang i branchen forventes at bidrage til fortsat gode beskæftigelsesmuligheder og interesse for indgåelse af uddannelsesaftale med henblik på at sikre fremtidens arbejdskraft.

Der vil fortsat fra det faglige udvalg være fokus på den løbende gengodkendelse af tidligere oplæringsvirksomheder og godkendelse af "ny"-etablerede virksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

### 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Godkendelsesproceduren i det faglige udvalg er blevet optimeret og informationsbehovet hos de godkendte oplæringsvirksomheder afdækket i en foreløbig tilfredshedsundersøgelse.

Skilteteknikker-virksomheder godkendes for en 4 årig periode.

En undersøgelse der fortsat anerkender udvalgets løbende godkendelse med besøg i oplæringsvirksomhederne.

Besøgene udgør samtidig et vigtigt element i den løbende kvalitetssikring af oplæringsvirksomhederne og vil i det kommende år blive knyttet sammen med implementeringen af branchens nye logbog - læringsmål.

Malerfagets faglige Fællesudvalg ser positive tendenser i udbuddet af oplæringspladser og fastholdelsen af elever fra GF2.

Det forventes dog, at der fortsat vil være store udfordringer med rekrutteringen til uddannelsen som skilteteknikker i de geografiske områder øst for Storebælt og i øvrigt fra de områder, hvor uddannelsen ikke er synlig i GF1 fagretningen.

Der vil i det kommende år være øget fokus på regionale udfordringer med interessen for at oplære elever/lærlinge og udnyttelsen af hele oplæringspotentialen i godkendte virksomheder.

Endelig vil der blive sat yderligere fokus på rekruttering af lærlinge fra [laerepladsen.dk](http://laerepladsen.dk) og aftaleindgåelser tidligere i uddannelsesforløbet med vægt på ordinære aftaler.

Generelt vil der i det kommende år kunne evalueres og videndeles omkring den regionale rekruttering.

Herudover har udvalget et særligt fokus på fastholdelse af lærlinge i uddannelsen gennem fremskudt udvalgsbåret konfliktforebyggende initiativer.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Skorstensfejer
Dato	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
135	130	-5

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder skyldes distriktssammenlægninger og dermed, at der er færre virksomheder, der kan godkendes.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
4	13	0

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Skorstensfejer	1,39

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Der er brug for flere udlærte og alle får læreplads, så fagligt udvalgs indsatser går i mod at tiltrække flere til faget.

Det er kun godkendte skorstensfejervirksomheder, der kan godkendes som oplæringsvirksomheder, så der er ikke potentiale for at godkende flere.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Alle lærlinge, der optages på skorstensfejeruddannelsen, får læreplads og kan også få en tilbudt, selv hvis antallet af lærlinge stiger. Fagligt udvalg arbejder derfor primært for at tiltrække flere lærlinge til uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Jordbrugets Uddannelser
Sekretariat	Jordbrugets Uddannelser
Navn på uddannelse	Skov- og naturtekniker
Dato	11.10.2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
306	301	-5

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Der er oplæringsvirksomheder der henvender sig til sekretariatet eller skoler, som ikke længere ønsker at være godkendte, disse bliver løbende fjernet fra listen af godkendte virksomheder. Der er her ofte tale om virksomheder der ikke længere kan tilbyde arbejdsopgaver for en lærling i skov- og naturteknikeruddannelsen eller virksomheder der kun har været interesseret i et specifikt uddannelsesforhold.

Udvalget ser i den forbindelse en udfordring i at lærepladsen.dk oplyser virksomheder med udløbne godkendelser som potentielle oplæringsvirksomheder for elever.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
72	34	26



\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbet 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbet 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Skov- og naturtekniker	0,96

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Tilgangen til uddannelsen er reduceret betydeligt over de seneste år blandt andet som følge af dimensionering. Det vurderes derfor, at der fremover vil være større efterspørgsel end udbud af lærlinge og faglærte.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

FU vurderer at der på nuværende tidspunkt er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder, set i forhold til de nuværende optag på uddannelsen.

AUB 2021 puljen: I projekt Skov- og naturtekniker, lærepladser, søgning og kvalitet har FU derfor med udgangspunkt i ovenstående især haft fokus på kontakt til alle virksomheder der fremgår af lærepladsen.dk som oplæringsvirksomheder for skov- og naturteknikerlever med henblik på at få dem til at indgå uddannelsesaftaler igen.

Der er behov for at tiltrække flere egnede elever til uddannelsen og FU har i projekt under AUB 2022 puljen arbejdet på at inkorporere skov- og naturteknikeruddannelsen på platformen Woorkgreen. Der er i den forbindelse optaget virksomhedsprofiler og elevportrætter på to virksomheder. Videoerne giver et visuelt og virkelighedstro indblik i arbejdet og uddannelsen som skov- og naturtekniker og er indtil videre blevet taget godt imod af elever på bl.a. efterskoler i forbindelse med skolernes arbejde med øget søgning til uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	<a href="#">Slagterfagets Fællesudvalg</a>
Sekretariat	<a href="#">Slagterfagets fællesudvalg</a>
Navn på uddannelse	Slagter
Dato	<a href="#">25-10-2023</a>

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
37	36	-1

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

[Der er lukket en industrivirksomhed på området.](#)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
41	30	0

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

Uddannelse	Modelparameter
Slagter	0,81

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Slagterfagets Fællesudvalg er stærkt bekymret for fremtiden, især set i lyset af, at produktionen af grise er stærkt nedadgående og kan stå til at lukke indenfor en årrække. Lige nu ser det ud som om der er sammenhæng mellem lærepladsgodkendte virksomheder og beskæftigelse for faglærte i slagterindustrien.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Slagterfagets fællesudvalg vurderer at der er tilstrækkeligt med godkendte virksomheder, men er udfordret på manglende elever samt ”fastholdelse” af de elever der er startet. På baggrund af dette, er der iværksat et større projekt som skal kunne understøtte de elever der er i gang så de bliver og fuldender deres uddannelse.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Smed
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
1567	1498	-69

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 1548 og antallet af lærepladser til 6216. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under konkurs.

Pr. 3. oktober 2023 viser optælling efter samme metode, at der er 1499 læresteder med 6068 lærepladser godkendt.

Disse tal viser, at der har været et lille fald i antal lærepladser i perioden på 148 svarende til 2,3 %. Udvalget følger udviklingen tæt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
812	559	119

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Smed	1,01

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Grundet investeringer i den grønne omstilling, der vil få indflydelse på denne uddannelse, er det udvalgets vurdering, at der vil blive efterspørgsel efter lærlinge.

Der er efterspørgsel på lærlinge fra denne uddannelse, og efterspørgslen forventes at stige væsentligt fremover.

Der er igangsat et trepartsprojekt om at styrke fagets image hos de unge. Der formuleres en ny kernefortælling, der gerne skal tiltrække flere unge til uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

#### **Skoleforankrede lærepladsindsatser**

ZBC har fået trepartsmidler til at afvikle talentkonkurrence og skolemesterskaber for elever på bl.a. smedeuuddannelsen, samt leverandørmesse og netværksmøder for skolens virksomhedsnetværk. Skolen har desuden udviklet nyt informationsmateriale målrettet virksomheder. Projektet slutter ved udgangen af 2023, hvorefter det evalueres. Det forventes at indsatsen er med til at sikre godkendelse af nye oplæringsvirksomheder på Sjælland, aktivering af eksisterende læresteder, tidligere aftaleindgåelse og sikre match mellem elever og lærepladser, idet både elev og virksomhed får bedre mulighed for at se hinanden an, inden der indgås uddannelsesaftale.

#### **Analyse af tydeliggørelse af EUX**

På nogle af MI's uddannelser kan eux-lærlinge have sværere ved at finde læreplads end EUD-lærlinge. Som led i et MI-trepartsprojekt udvikles derfor materialer til oplæringsvirksomheder, som

markedsfører og fremhæver eux'en som et attraktivt valg for både lærlinge og læresteder. Konkret overvejes at producere mindre filmklip til en kampagne på sociale medier målrettet små- og mellemstore virksomheder. Kampagnen skal synliggøre og skabe positiv opmærksomhed omkring eux'en, så der på sigt er flere virksomheder, som ansætter eux-lærlinge. Det forventes, at projektet vil være med til at sikre flere eux-elever en læreplads.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]



## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU)
Sekretariat	Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (SEVU)
Navn på uddannelse	Social- og sundhedsassistent
Dato	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
461	460	-1

FEVU har besluttet, at alle kommuner og regioner er koncerngodkendte. Dette betyder, at den enkelte kommune/region selv bestemmer, hvor der inden for koncernen (kommunen/regionen) skal oprettes oplæringspladser. Koncernen skal registrere og oplyse de enkelte p-numre anvendt i koncernen på lærepladsen.dk, hvorfra skoler og FEVU kan tilgå oplysningerne. Oplæringsstederne skal opfylde de krav for godkendelse, som fremgår af ansøgnings-skemaerne for private oplæringssteder.

FEVU godkender private virksomheder efter kriterier fastsat af FEVU og har besluttet, at de ikke kan opnå koncerngodkendelse.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
4480	3007	314

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Social- og sundhedsassistent	1,46

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Modelparameteret indikerer, at der i fremtiden forventes større efterspørgsel end udbud på social- og sundhedsassistenter.

FEVU følger udviklingen i rekrutteringsgrundlaget sammenholdt med behovet for uddannet arbejdskraft (beskæftigelsesmuligheder) tæt for at kunne agere på ændringer i modelparameteret. FEVU følger antallet af elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden en uddannelsesaftale (314) jf. Tabel 2 i forhold til at afklare, hvordan de kommer i uddannelsesaftale.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

### 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. Mellemrum)**

Den femårige lærepladsaftale (2021-2026) mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter har videreført minimumsdimensioneringen på 6.000 for assistentelever og 3.000 for hjælperelever. Der er tale om en minimumsdimensionering, som kan forhøjes lokalt, og med koncerngodkendelser på det offentlige arbejdsmarked (kommuner/regioner) er der mulighed for at tilpasse antallet af godkendte oplæringsvirksomheder lokalt.

FEVU følger løbende udviklingen i antallet af oplæringsvirksomheder. Langt størstedelen af eleverne finder oplæringsplads på virksomheder, som er omfattet af koncerngodkendelser på det offentlige arbejdsmarked.

FEVU har en særlig opmærksomhed på private oplæringssteder, som er et udtryk for, at udvalget vil sikre, at eleverne får et godt oplæringsmiljø og kvalificeret vejledning, så de kan opnå uddannelsens mål. En opmærksomhed som udvalget i forvejen har med alle godkendte uddannelsessteder.

Følgende forhold har betydning for det fremtidige behov for oplæringsvirksomheder jf. Robusthedskommissionen:

- Mangel på uddannet social- og sundhedspersonale, særligt på plejeområdet, hvor uddannede medarbejdere forlader sundheds- og ældreområdet.
- Behovet for sundhedsydelser stiger i fremtiden herunder andelen af +80 årige, der stiger samtidig med at behov for ydelser bliver mere komplekse.

FEVU har gennemført en kortlægning af oplæringskapaciteten på social- og sundhedsassistentuddannelsen i de tre oplæringsperioder. FEVU følger op på analysen ved at identificere nye oplæringssteder i somatikken for at sikre et tilstrækkeligt antal oplæringspladser.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

<b>Det faglige udvalgs navn</b>	Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU)
<b>Sekretariat</b>	Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (SEVU)
<b>Navn på uddannelse</b>	Social- og sundhedshjælper
<b>Dato</b>	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
423	430	7

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

FEVU har besluttet, at alle kommuner og regioner er koncerngodkendte. Dette betyder, at den enkelte kommune/region selv bestemmer, hvor der inden for koncernen (kommunen/regionen) skal oprettes oplæringspladser. Koncernen skal registrere og oplyse de enkelte p-numre anvendt i koncernen på lærepladsen.dk, hvorfra skoler og FEVU kan tilgå oplysningerne. Oplæringsstederne skal opfylde de krav for godkendelser, som fremgår af ansøgnings-skemaerne for private oplæringssteder.

FEVU godkender private virksomheder efter kriterier fastsat af FEVU og har besluttet, at de ikke kan opnå koncerngodkendelse.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
3093	2078	247

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Social- og sundhedshjælper	1,09

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

FEVU har fokus på antallet af elever, der afslutter grundforløb 2 uden uddannelsesaftale. Modelparameteret indikerer, at der i fremtiden forventes større efterspørgsel end udbud på social- og sundhedshjælpere. FEVU følger udviklingen i rekrutteringsgrundlaget sammenholdt med behovet for uddannet arbejdskraft (beskæftigelsesmuligheder) tæt for at kunne agere på ændringer i modelparameteret.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

### 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Den femårige lærepladsaftale (2022-2026) mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter har fastsat minimumsdimensioneringen på 6.000 for assistentelever og 3.000 for hjælperelever. Der er tale om en minimumsdimensionering, som kan forhøjes lokalt, og med koncerngodkendelser på det offentlige arbejdsmarked (kommuner/regioner) er der mulighed for at tilpasse antallet af godkendte oplæringsvirksomheder lokalt.

FEVU følger løbende udviklingen i antallet af oplæringsvirksomheder. Langt størstedelen af elever finder oplæringsplads på virksomheder, som er omfattet af koncerngodkendelser på det offentlige arbejdsmarked. FEVU har en særlig opmærksomhed på udviklingen i ansøgninger fra private virksomheder, der søger om at blive godkendt som oplæringsvirksomhed med henblik på at sikre, at eleverne når et godt læringsforløb.

Følgende forhold har betydning for det fremtidige behov virksomheder jf. Robusthedskommissionen: Mangel på uddannet social- og sundhedspersonale, særligt på plejeområdet, hvor uddannede medarbejdere forlader sundheds- og ældreområdet. Behovet for sundhedsydelse stiger i fremtiden herunder andelen af +80 årige, der stiger samtidig med at behov for ydelse bliver mere komplekse.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Fællesudvalg for Murer, Stenhugger – og Stukkaturfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Stenhugger og stentekniker
Dato	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
27	25	-2

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

I forhold til antallet af lærepladser vil det faglige fællesudvalg beskrive udviklingen som stabil, dog med et meget lille fald fra 2022 til 2023.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
7	7	0



\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Stenhugger og stentekniker	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige fællesudvalg ser udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder som i balance.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige fællesudvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder fællesudvalget med de lokale uddannelsesudvalg for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder.

Under AUB-trepartspuljen har fællesudvalget fokus på at sikre kvalitet i oplæringen gennem et projekt udvalget sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser. I dette projekt er der fokus på at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer, for at imødegå gå ophævelser, og sikre kvaliteten i lærepladsen. Herudover har fællesudvalget også deltaget i kampagneprojekter målrettet virksomhederne, der skulle gøre dem opmærksomme på at tegne en uddannelsesaf-tale med fremtidige lærlinge under GF2.

Det er fællesudvalgets vurdering, at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder og lærepladser ift. antal optagne elever.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Stukkator
Dato	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
3	3	0

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

I forhold til antallet af lærepladser vil det faglige fællesudvalg beskrive udviklingen som stabil.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
3	3	0

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Stukkatør	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige fællesudvalg ser udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder som i balance.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige fællesudvalg vurderer, at der er et tilstrækkelig antal godkendte virksomheder i forhold til antallet af elever. Fællesudvalget fortsætter derfor sin hidtidige indsats i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg.

Det faglige fællesudvalg har sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser igangsat et projekt under puljen til lærepladsunderstøttende tiltag om at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer for at imødegå ophævelser, og sikre kvaliteten i lærepladsen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	Støberitekniker
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
12	12	0

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er på denne uddannelse stagnering af læresteder og lærepladser, selvom elevtallet er stigende på uddannelsen. Det faglige udvalg har pr. 14.juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 12 og antallet af lærepladser til 54. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under kon- kurs.

Pr. 3.oktober 2023 viser optællingen efter samme metode, at der er 12 læresteder med 50 lærepladser godkendt. Det er ikke noget problem for de få elever at få læreplads, som det er lige nu.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
13	6	0

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Støberitekniker	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Der er efterspørgsmål efter lærlinge på denne uddannelse, som dog uddanner til en branche med relativ få virksomheder.  
Der skal fortsat være fokus på at sikre lærepladser på uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget overvåger udnyttelsesgraden for de godkendte lærepladser.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt).
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Tagdækker
Dato	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
133	130	-3

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

I forhold til antallet af lærepladser vil det faglige fællesudvalg beskrive udviklingen som stabil, dog med en meget lille nedgang fra 2022 til 2023.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
33	50	2



\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Tagdækker	1,01

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige fællesudvalg ser udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder som i balance. Der er stabilitet i antallet af godkendte virksomheder og forholdet mellem udbud og efterspørgsel er tæt på 1.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige fællesudvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder fællesudvalget med de lokale uddannelsesudvalg for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder.

Under puljen til lærepladsunderstøttende tiltag har fællesudvalget fokus på at sikre kvalitet i oplæringen gennem et projekt udvalget sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser. I dette projekt er der fokus på at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer, for at imødegå gå ophævelser, og sikre kvaliteten i lærepladsen. Herudover har fællesudvalget også deltaget i kampagneprojekter målrettet virksomhederne, der skulle gøre dem opmærksomme på at tegne en uddannelsesaftale med fremtidige lærlinge under GF2.

Det er fællesudvalgets vurdering at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder og lærepladser ift. antal optagne elever.

Udvalget samarbejder tæt med LUU'erne, for at sikre at der er tilstrækkeligt med lærepladser i hele landet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent (FUTKA)
Sekretariat	Uddannelsesnævnet
Navn på uddannelse	Tandklinikassistent
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
1538	1524	-14

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Der er et stabilt antal godkendte læresteder inden for tandklinikassistentuddannelsen. Der opleves ikke aktuelt mangel på ledige lærepladser i forhold til de elever, som søger læreplads inden for uddannelsen. Flere skoler beretter, at der er flere læresteder med ledige elevpladser på grund af mangel på grundforløbselever. Antallet af godkendelser er netto faldet med 14.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
605	349	119

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Tandklinikassistent	0,86

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Som nævnt er der et stabilt antal godkendte læresteder og et stabilt antal igangværende uddannelsesaftaler.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

I den aktuelle situation med mangel på arbejdskraft, er der ikke behov for at øge antallet af godkendte læresteder, når skolerne samtidigt oplever, at de ikke har et tilstrækkeligt antal lærepladssøgende elever til at besætte alle ledige lærepladser. Det faglige udvalg arbejder derfor med initiativer for at få flere lærepladssøgende elever. Og skolerne og det faglige udvalg har et særligt fokus på at nedbringe det frafald, der særligt er i overgangen fra grundforløb til hovedforløb.

FUTKA har under AUB-midlerne fra trepartsaftalen fra november 2020 igangsat en brandingkampagne rettet mod den målgruppe af unge og voksne, der matcher profilen for tandklinikassistentuddannelsen. Målet er at få flere elever på uddannelsen, som vil gennemføre hovedforløbet, og som ikke falder fra i overgangen til hovedforløbet.

Udvalget har således også gennem AUB-midler fået afdækket frafaldet på uddannelsen og udvalget vil understøtte konkrete indsatser på skolerne for at sikre øget søgning til uddannelsen og match mellem elever og læresteder samt trivsel og netværk for tandklinikassistent-eleverne.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Tandteknikerfagets Faglige Udvalg
Sekretariat	Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat
Navn på uddannelse	Tandtekniker
Dato	06.10.2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
70	76	6

### Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Jf. Udvalgets oplysninger (datatræk fra ”EASY-P”) er der godkendt følgende antal oplæringsvirksomheder og lærepladser i perioden 2020 – 2022:

- 2020 oplæringsvirksomheder: 7
- 2021 oplæringsvirksomheder: 14
- 2022 oplæringsvirksomheder: 7

I 2023 frem til den 3. oktober 2023 er der godkendt 7 oplæringsvirksomheder. Der er d.d. ingen elever i oplæring i disse nye oplæringsvirksomheder.

Typisk bliver virksomhederne i branchen alene godkendt til at have en enkelt elev. Enkelte virksomheder, der har flere afdelinger / flere undervirksomheder, får en såkaldt ”koncerngodkendelse”.

Ændringen i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder fra 2022 til 2023 er jf. Ministeriets tal i tabel 1 på i alt 6, hvilket svarer til ændringer tidligere år i antal af godkendte oplæringsvirksomheder – bortset fra 2021, hvor der var det dobbelte antal godkendte oplæringsvirksomheder.

Der har været og er fortsat en aktiv indsats fra den udbydende skole via et projekt under lærepladsunderstøttende tiltag om at få flere elever og lærepladser. Dette har resulteret i, at elever i

skoleoplæring i højere grad får aftaler i oplæringsvirksomheder – både i tidligere godkendt virksomheder og enkelte også i ny-godkendte virksomheder.

Jf. tal i tabel 2 fremsendt fra Ministeriet er antallet af elever, der afslutter grundforløbets 2. del med en uddannelsesaftale kun 59 % af de elever, der er påbegyndt uddannelsens grundforløb 2. Det betyder, at der er et potentiale for at få flere elever i oplæring i en virksomhed. Elever afslutter grundforløbets 2. del uden en aftale er 2, hvorfor der jf. tabel 2 må være 7 elever, der helt har forladt uddannelsen(?)

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
22	13	2

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Tandtekniker	0,90

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Umiddelbart ses ønsket om godkendelse af lærepladser, som følge af, at der er en virksomhed, der har kontakt til en potentiel elev.

Når den pågældende elev er uddannet, er der et mindre antal oplæringsvirksomheder, der indgår aftale med en ny elev. I nogle tilfælde bliver den nyuddannede tandtekniker i virksomheden.

Da oplæringsvirksomhederne i en længere periode fortsætter med at være godkendt efter et endt oplæringsforløb, vil der være en overvægt af godkendte oplæringsvirksomheder i forhold til antallet af elever, der søger oplæringspladser.

Om de pågældende oplæringsvirksomheder reelt er til rådighed på det pågældende tidspunkt for søgende elever, er uvist.

Jf. DA/FH's modelparameter er der et større udbud af uddannede tandteknikere end der efterspørges.

Branchen er inde i en udvikling, hvor det forventes, at flere virksomheder nærmer sig et generationsskifte. Om næste generation ønsker at fortsætte driften, er uvist.

Nye teknologier gør, at produktioner kan foregå med færre medarbejdere.

Uddannelsen har gennem tiden været frekventeret af en del elever i skoleoplæring.

Det Faglige Udvalg har ved de seneste par års dimensionering af uddannelserne været proaktivt i forhold til at få en passende kvote for at begrænse optaget i skoleoplæring, men samtidig sikre, at et optag kan gennemføres med et rimeligt antal elever pr. hold.

### **3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder**

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Som led i udmøntning af trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar har Tandteknikerfagets Faglige Udvalg i 2021 fået udarbejdet en analyse, af virksomhedernes holdning til at indgå uddannelsesaftaler inden for området. Formålet var at få belyst en antagelse om, at virksomheder er tilbageholdende med at indgå aftaler om oplæring og dermed få mulighed for at agere på dette.

[2021-Rapport-om-virksomhedernes-holdning-til-at-indgaa-uddannelsesaftale-Tandteknik.pdf \(sus-udd.dk\)](#)

Der er tillige udarbejdet en flyer, som er tiltænkt som en hjælp til de lærepladsopsøgende medarbejdere ved uddannelsesinstitutionerne. Flyeren giver et hurtigt overblik over uddannelsens indhold, aftaleformer og økonomi.

[2021-A4 flyer tandteknikeruddannelsen.pdf \(sus-udd.dk\)](#)

Pr. 1.07.2023 er der i alt jf. Udvalgets oplysninger (datatræk fra "EASY-P"):

- 69 godkendte oplæringsvirksomheder\*)
- 14 elever er igangværende.



\*) Det Faglige Udvalg er opmærksomt på, at tal jf. Udvalgets oplysninger - datatræk fra "EASY-P" afviger fra tal i tabel 1 udsendt af Ministeriet.

Ovenstående betyder, at der pr. 01.07.2023 er et overskud af godkendte oplæringsvirksomheder.

Et projekt i forbindelse med det lærepladsunderstøttende tiltag i 2023 består af et samarbejde med Udvalgsmedlemmer om et arrangement, hvor udgangspunktet er at invitere et lille eksisterende netværk til et fagligt oplæg ol. og samtidig benytte anledningen til at tale om uddannelse. Der inviteres samtidig andre interessenter ind i netværket.

Der er tillige indgået aftale med den udbydende skole om at frikøbe en virksomhedskonsulent til bl.a. at besøge relevante virksomheder i Jylland og markedsføre tandteknikeruddannelsen her.

Tandteknikerbranchen er en mindre branche med relativt få elever og dermed et tilsvarende budget og dermed begrænsede muligheder for at etablere projekter i større omfang.

For projekter inden for det lærepladsunderstøttende tiltag forventes der i 2024 fortsat at være fokus på markedsføringen via den personlige kontakt.

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	<a href="#">Slagterfagets Fællesudvalg</a>
Sekretariat	<a href="#">Slagterfagets Fællesudvalg</a>
Navn på uddannelse	Tarmrenser
Dato	<a href="#">25-10-2023</a>

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
8	8	0

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

[Det er en særlig uddannelse der kun kan tages på særlige godkendte virksomheder -hvorfor der ikke kan godkendes flere.](#)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
21	17	0

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

Uddannelse	Modelparameter
Tarmrenser	1,14

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Slagterfagets Fællesudvalg er stærkt bekymret for fremtiden, især fordi det er blevet meget svært at tiltrække elever til uddannelsen. Lige pt. Ser det ud som om der er sammenhæng mellem lærepladsgodkendte virksomheder og beskæftigelse muligheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Slagterfagets fællesudvalg vurderer at der er tilstrækkeligt med godkendte virksomheder, men er udfordret på manglende elever samt ”fastholdelse” af de elever der er startet. På baggrund af dette, er der iværksat et større projekt som skal kunne understøtte de elever der er i gang så de bliver og fuldender deres uddannelse.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Teater- Event- og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Teater- Event- og AV-teknikeruddannelsen
Dato	Den 13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
221	207	-14

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget noterer, at der var lidt lavere antal godkendte lærepladser pr. 1. juli i år sammenlignet med året før. Det stemmer med udvalgets egen opgørelse. Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 222 og antallet af lærepladser til 442. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under konkurs. Pr. 3. oktober 2023 viser optælling efter samme metode, at der er 206 læresteder med 413 lærepladser godkendt.

Der er dog fortsat mere end 120 godkendte virksomheder, som pt. ikke har lærlinge ansat, hvorfor der er potentiale for lærlingene til at søge lærepladser i godkendte virksomheder uden lærlinge.

På denne uddannelse har langt de fleste oplæringsvirksomheder kun én lærlinge ad gangen. Hele 61 oplæringsvirksomheder har kun én lærling, 14 oplæringsvirksomheder har to lærlinge og kun 8 virksomheder har mere end 2 lærlinge.

Det betyder, at det er ekstra væsentligt at have fokus på det gode match mellem virksomhed og lærling som led i at få aktiveret godkendte lærepladser. Udvalget indsætter for dette er beskrevet i nedenstående afsnit.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
68	31	27

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Teater- event- og av-tekniker	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget vurderer, at der er samlet set godkendt lærepladser på virksomheder i det omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne, og ikke mindst i forhold til de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Samtidig er udvalget opmærksom på om der er behov for at gøre ekstra indsats i forhold til de enkelte specialer på uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg har fokus på at styrke lærlingenes kompetencer i forhold til at sikre bedre udnyttelse af de godkendte læresteder. Som beskrevet tidligere er det væsentligt med det gode match for at flere virksomheder tilbyder en læreplads.

Finansieret af trepartsmidler fra 2021 og 2022 har udvalget gennemført en analyse, som bygger på kvantitative data, der er indsamlet hos eleverne på teater-, event- og av-teknikeruddannelsen. Den kvantitative data er suppleret af indsigter fra fokusgrupper afholdt med eleverne fra EUC Nord og NEXT. Derudover er der suppleret med interviews med nøglepersoner fra uddannelsen og frafaldne elever. Analysen har fokuseret på emner: Demografi, Karrierevalget, Kendskab til og oplevelse af branchen, Kendskab til og oplevelse af teater-, event- og AV-teknikeruddannelsen, Valget af læreplads og Indtryk af skolepraktik.

Rapportens resultater er drøftet i det faglige udvalg og aktuelt udestår en drøftelse med de udbydende skoler og de lokale uddannelsesudvalg. Analysen skal bruges til at blive klogere på, hvordan fremtidige indsatser kan understøtte rekruttering til uddannelsens specialer og det gode mellem lærling og oplæringsvirksomhed.

Udvalget har netop igangsat en ny indsats for 2023-trepartsmidler (pulje til lærepladsunderstøttende tiltag, LUT) om en målrettet indsats ift. teaterteknikerspecialet. Projektet aktiverer skolerne i en indsats for at understøtte virksomheder i hele landet ift. deres behov for at uddanne arbejdskraft (teaterteknikere) og herefter evt. understøtte at flere virksomheder bliver mere uddannelsesaktive.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Teknisk Designer
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
914	883	-31

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget noterer sig et mindre fald i antallet af lærepladsgodkendte virksomheder. Udvalget arbejder aktivt med projekter rettet mod, at der godkendes flere lærepladser på teknisk designer uddannelsen. På trods af faldet kan udvalget konstatere, at niveauet i 2023 fortsat er over niveauet for 2021, der var på 825 lærepladsgodkendte virksomheder. Projekterne med fokus på flere lærepladser er endnu ikke afsluttet og fuldt effektueret, hvorfor udvalget fortsat afventer effekterne af disse.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
241	106	86



\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Teknisk designer	1,37

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Udvalget noterer sig, at modelparameteret ligger relativt højt over 1, samtidig med at der er sket en stigning i antallet af elever, der afslutter grundforløbets 2. del med en uddannelsesaftale i 2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023 sammenlignet med 2. kvartal 2021 – 1. kvartal 2022. Udvalget vurderer, at det indikerer en efterspørgsel på og fremtidig efterspørgsel af lærlinge. Udvalget noterer et fald i elevoptaget. Udvalget har iværksat tiltag, der skal synliggøre, øge kendskabet og markedsføre uddannelsen mhp. at understøtte rekruttering af flere elever til uddannelsen. Udvalget har iværksat et trepartsprojekt, som har til formål at udvikle en kernefortælling om uddannelsen, som skal danne afsæt for kommunikationsindsatser og markedsføring af uddannelsen. Dette projekt forventes at fortsætte i 2024.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg for teknisk designer har i de seneste år haft særligt fokus på at understøtte godkendelsen af flere virksomheder som lærepladser samt aktivere lærepladser blandt godkendte virksomheder. Der er bl.a. iværksat et trepartsprojekt, der har til formål at skabe flere lærepladser tidligere i uddannelsesforløbet gennem etablering af partnerskabsaftaler mellem erhvervsskoler og virksomheder, som i samarbejde kan skabe en større synlighed og forståelse for uddannelsen både hos eleverne og virksomheden, så rammerne for indgåelse af en uddannelsesaftale bliver nemmere for både virksomhed og elev. Det faglige udvalg afventer endnu at se effekterne af en række tiltag.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Isoleringsfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Teknisk isolatør
Dato	2. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
51	50	-1

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

I forhold til antallet af lærepladser vil det faglige udvalg beskrive udviklingen som stabil.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
24	18	1

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Teknisk isolatør	0,99

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg ser udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder som i balance. Der er stabilitet i antallet af godkendte virksomheder og forholdet mellem udbud og efterspørgsel er tæt på 1.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg fortsætter sin indsats med at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg.

Herudover har udvalget haft et stort fokus på at fremme en større tilgang af elever til uddannelsen i regi af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag, da der i de senere år har været nedgang i søgningen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg for Tjeneruddannelsen
Sekretariat	Uddannelsessekretariatet
Navn på uddannelse	Tjener
Dato	10.10.2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
893	906	13

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Ændringen i antal er meget lille, men der godkendes flere nye virksomheder, en tallet viser. I perioden 30. juni 2022 til 1. juli 2023 er der godkendt 37 nye virksomheder. Det betyder også, at en række virksomheder ophører med at være godkendte. Det faglige Udvalg arbejder på at sikre, at de godkendte virksomheder er virksomheder, der aktuelt ønsker at uddanne elever. FU har derfor nedsat perioden for en godkendelses gyldighed til 5 år samt aktivt kontaktet godkendte virksomheder, der ikke har haft elever i en længere periode for en dialog om deres ønske om at uddanne elever og fortsatte godkendelse hertil.

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
186	162	27

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Tjener	1,04

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Branchen mangler arbejdskraft. To af tre danske hoteller og restauranter havde i anden halvdel af 2022 så stor mangel på arbejdskraft, at det kostede på bundlinjen. Det viste en rapport fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering om rekrutteringssituationen i perioden juni til november 2022. I hovedstaden mislykkedes 56% af alle rekrutteringer i branchen. Det er det højeste tal blandt alle brancher, som Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering måler. For hele landet var tallet 47% af rekrutteringerne. Det er Det faglige Udvalgs vurdering, at der aktuelt uddannes alt for få til at dække det fremtidige behov for faglærte tjenere.

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg vurderer, at der aktuelt er betydeligt flere godkendte lærepladser til rådighed end antallet af elever tilsiger. Mange virksomheder mangler elever. Der er derfor ikke behov for flere lærepladser for nuværende. Til gengæld er der en enorm rekrutteringsudfordring. Tilgangen til uddannelsen er betydeligt vigende, og alt for mange elever fravælger at fortsætte i hovedforløb efter gennemført grundforløb.

Rekruttering og fastholdelse af elever er den største udfordring. Gennem udvalgets arbejde med udvikling af uddannelserne, bedømmelse af elever til svendepøver, løbende virksomhedskontakt, dialog med skoler samt specifikke elevsager rejst hos de faglige udvalg, organisationerne eller i medier, er det udvalgets vurdering, at projekter under den lærepladsunderstøttende pulje, der kan bidrage til øget kvalitet i uddannelsen, er den vigtigste vej til både rekruttering og fastholdelse af elever. Hertil kommer et øget fokus på rekruttering af elever fra grundskole og gymnasier. Eksempler på projekter:

### **1. Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole i form af en App (2021-2024)**

Formål: kvalitet

Formålet med App'en er at skabe mere kvalitet i elevernes virksomhedsopklæring for at bidrage til elevernes læring og fastholdelse i uddannelsen. App'en skal fungere som et pædagogisk digitalt redskab mellem elev og oplæringsansvarlig i daglig læring og udfyldelse af erklæringer om oplæring.

### **2. Flere elever, flere praktikpladser - bedre match (2021-2024)**

Formål: lærepladser, søgning inden for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelsen

Grundet den vigende tilgang til uddannelsernes grundforløb og for lav overgangsfrekvens mellem grund- og hovedforløb, vil der, med udgangspunkt i kvantitative og kvalitative analyser, finde en Iværksættelse og gennemførelse af indsatser til rekruttering af elever og et bedre match af elever og virksomheder sted.

### **3. Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne (2022-2025)**

Formål: kvalitet

Formålet er at sætte fokus på oplæringen i virksomhederne og give de uddannelsesansvarlige værktøjer til at understøtte elevernes læring. Gennem AMU-kurser sammensættes en oplæringsuddannelse til virksomhederne. I kampagnen indgår en mærkningsordning (Ja tak til elever).

### **4. Virksomhedsmatch**

Formål: Flere lærepladser

Udvikling af App, der gør det nemmere for restauranter med delvis godkendelse at finde udstationeringsmuligheder i andre virksomheder til deres elever og ligeledes øge muligheden for at indgå kombinationsaftaler med eleverne. Virksomheden logger på App'en og systemet vil matche virksomheden med alle godkendte/delvist godkendte virksomheder, hvis søgekriterier matcher de ønskede.

### **5. Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser**

Formål: Øget kvalitet

For at øge kvaliteten i godkendelsesproceduren af kommende oplæringssteder, iværksættes en revision af den nuværende procedure og en efteruddannelse af det nuværende besigtigelsespersonale. Der udvikles uddannelsesprogram for og kursusmateriale til besigtigelsesfolk. Der afholdes kurser og produceres web-vejledning og videointroduktion til nye besigtigelsesfolk.



## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	TUR
Navn på uddannelse	Togklargører
Dato	13-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
9	15	6

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Sekretariatet noterer, at der har været en stor positiv udvikling i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder.

Jernbanetrafik i Danmark reguleres på 2 måder. Passagertrafik, som er langt den overvejende del, reguleres via udbud, samt godstrafik der er et frit marked.

Det er omkostningskrævende at blive ny operatør inden for både passagertrafik og godstrafik, hvorfor det ofte er allerede etablerede jernbanevirksomheder, der søger udbud eller tilbyder godstransport.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
11	13	2

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Togklargøringsuddannelsen	1,01

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det er ikke alle elever, der gennemfører GF2, som kan få en læreplads i en jernbanevirksomhed med baggrund i myndighedskrav til især lokomotivførerlicens, som kræves til en faglært togklargører.

Udviklingen i kollektiv trafik er politisk styret, men ser umiddelbart stabil ud. Udviklingen i godstrafik er stigende.

Rekruttering til togklargøring inden for passagertrafik er kun for en mindre del via erhvervsuddannelsen. Der har været gennemført en del opkvalificering af medarbejdere til faglært niveau.

Det faglige udvalg vurderer, at fremtidige beskæftigelsesmuligheder er gode for faglærte togklargører.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Der er etableret en lærepladskoordinerende indsats med 2 lærepladskonsulenter. Der er sket en koordinering af den tværgående lærepladsindsats sammen med de skoler, som udbyder TUR's uddannelsesportefølje. Dette er gennemført ved 4 regionale møder med virksomhedskonsulenter fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne. På møderne blev lærlingeindsatsen koordineret og der blev informeret omkring de kommende tiltag og udfordringer. Der er også ført en tæt dialog med skolerne om den tværgående lærepladskoordineringsindsats.

Den tværgående lærepladskoordineringsindsats drøftes på TUR's EUD-dialogmøder med skolerne. Lærepladsformidlingen har haft indlæg ved 4 regionale møder med uddannelseschef og uddannelsesledere fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne.

Et netværk bestående af lærepladskonsulenter på tværs af skolerne er etableret med henblik på at fremme dialog og samarbejde. I netværket deltager både virksomhedskonsulenter og uddannelsesledere. Det betyder, at det har været muligt at nedbringe den tid, der går fra eleverne afslutter deres GF 2, til de opnår en læreplads, samt at antallet af lærepladssøgende uden uddannelsesaftale er reduceret og fastholdt hele året. Arbejdet med lærepladskoordineringsindsatsen dokumenteres løbende og er fremlagt for den paritetisk nedsatte styregruppe for TUR's lærepladsformidling.

Elever med afsluttet GF2 har mulighed for at få læreplads uden nyt GF2 inden for 6 andre transportuddannelser.

De godkendte virksomheder er nødsaget til at rekruttere bredere for at få tilstrækkelig antal elever, der kan godkendes til uddannelsesaftale jf. myndighedskrav.

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Træfagernes Byggeuddannelse
Dato	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
4882	4931	49

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

I forhold til antallet af lærepladser vil det faglige udvalg beskrive udviklingen som stabil, og et udtryk for at det går godt i branchen. Det faglige udvalg kan konstatere, at der er en del inaktive lærepladssteder, som enten skal aktiveres eller nedlægges. Der er også geografiske områder, hvor der mangler lærepladser. Det faglige udvalg arbejder på, at endnu flere virksomheder søger godkendelse, så alle eleverne kan få en læreplads. Udvalget arbejder på en kulturændring i virksomhederne så eleverne bliver ansat tidligere end hidtil.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
3808	2000	1204

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Træfagenes byggeuddannelse	0,98

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg ser udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder som i balance.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg arbejder løbende med at sikre, at antallet af oplæringsvirksomheder, er passende, i forhold til antallet af elever, herunder også med det geografiske perspektiv.

Det faglige udvalg har igangsat et initiativ under AUB-trepartspuljen, hvor samtlige godkendte virksomheder, som ikke har haft en lærling de senest 12 måneder kontaktes med henblik på at ansætte en elev eller nedlægge lærepladsen.

Herudover har udvalget sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser igangsat et projekt under puljen til lærepladsunderstøttende tiltag, om at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer, for at imødegå gå ophævelser, og sikre kvaliteten i lærepladsen.

Udvalget samarbejder tæt med LUU'erne, for at sikre at der er tilstrækkeligt med lærepladser i hele landet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	TUR
Navn på uddannelse	Turistbuschauffør
Dato	13-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
5	3	-2

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg kan konstatere, at der i de senere år ikke er indgået uddannelsesaftaler. Historisk har der ikke været gennemført hele grundforløb, da det typisk har været allerede ansatte medarbejdere, der har haft gennemført uddannelsesforløbet. Det faglige udvalg har nedsat en arbejdsgruppe, der skal undersøge uddannelsesdækning af turistbuschauffør området.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
Ingen data	Ingen data	Ingen data

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Turistbuschauffør	1,00

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Rekruttering til branchen har ikke været via erhvervsuddannelsen. Covid-19 viste, at fremtidige beskæftigelsesmuligheder i denne branche er yderst påvirkelige med tilhørende usikre beskæftigelsesmuligheder (pandemi, energikrise m.m.). Det faglige udvalg følger udviklingen tæt og har nedsat en arbejdsgruppe, der skal undersøge uddannelsesdækning af turistbuschauffør området.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**



Der er etableret en lærepladskoordinerende indsats med 2 lærepladskonsulenter. Der er sket en koordinering af den tværgående lærepladsindsats sammen med de skoler, som udbyder TUR's uddannelsesportefølje. Dette er gennemført ved 4 regionale møder med virksomhedskonsulenter fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne. På møderne blev lærlingeindsatsen koordineret og der blev informeret omkring de kommende tiltag og udfordringer. Der er også ført en tæt dialog med skolerne om den tværgående lærepladskoordineringsindsats.

Den tværgående lærepladskoordineringsindsats drøftes på TUR's EUD-dialogmøder med skolerne. Lærepladsformidlingen har haft indlæg ved 4 regionale møder med uddannelseschefen og uddannelsesledere fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne.

Et netværk bestående af lærepladskonsulenter på tværs af skolerne er etableret med henblik på at fremme dialog og samarbejde. I netværket deltager både virksomhedskonsulenter og uddannelsesledere. Det betyder, at det har været muligt at nedbringe den tid, der går fra eleverne afslutter deres GF 2, til de opnår en læreplads, samt at antallet af lærepladssøgende uden uddannelsesaftale er reduceret og fastholdt hele året. Arbejdet med lærepladskoordineringsindsatsen dokumenteres løbende og er fremlagt for den paritetisk nedsatte styregruppe for TUR's lærepladsformidling.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt).
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	<a href="#">Urmagernes Faglige Fællesudvalg</a>
Sekretariat	<a href="#">Urmagernes faglige Fællesudvalg</a>
Navn på uddannelse	Urmager
Dato	

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
74	72	-2

#### Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Antallet af godkendte praktikpladser har de seneste år været stabil, men flere lærlinge får nu læreplads tidligere i uddannelsesforløbet.](#)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
30	9	23

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

Uddannelse	Modelparameter
Urmager	1,16

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

De nyuddannede urmagere headhuntedes af industrivirksomheder uden for faget, umiddelbart efter endt uddannelse. Det er virksomheder der pt. ikke kan godkendes som oplæringssteder. De typiske lærepladser inden for faget, er på små urmagerværksteder, hvor der er plads til 1-2 lærlinge. De større urmagerværksteder uddanner lærlinge til eget behov. Derfor vurderes det at antallet af uddannede urmagere, matcher de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Urmagerfaget uddanner i øjeblikket specialiseret arbejdskraft til virksomheder uden for faget. Det er urmagervirksomheder, der står for oplæringens del, ligesom der forsat er for mange lærlinge der uddannes i skoleoplæring.

Udvalget har både haft projekter, der skulle skaffe flere lærepladser i branchen, men har nu iværksat et projekt, som skal afdække om de virksomheder der aftager urmagerne, også kan indgå i oplæringsdelen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	TUR
Navn på uddannelse	Vejgodstransportuddannelsen
Dato	13-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
778	805	27

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Sekretariatet noterer, at der har været en positiv stigning i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder.

I forbindelse med udløb af virksomhedsgodkendelse (efter 5 år) har det faglige udvalg indført en procedure omkring henvendelse til de pågældende virksomheder og opfordret til gengodkendelse. Tilsvarende er TUR Lærepladsformidling blevet orienteret, se tekstboks 3.

Det faglige udvalg følger udviklingen tæt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
484	372	65

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Vejgodstransportuddannelsen	1,08

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg vurderer, at der vil være gode muligheder for at skaffe tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder, der er dog geografiske forskelle. De godkendte skoler inden for vejgodstransport oplyser generelt, at de mangler elever på GF2- ikke lærepladser. Det faglige udvalg er derfor lidt uforstående overfor tabel 2. Noget kan måske skyldes opgørelsetidspunkt i den enkelte elevs forløb. Andet kan være den særdeles lange ventetid på afklaring af helbredserklæring til kørekort C. Transportbranchen mangler arbejdskraft. Det faglige udvalg forventer generelt set gode beskæftigelsesmuligheder for faglærte medarbejdere inden for vejgodstransport.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er etableret en lærepladskoordinerende indsats med 2 lærepladskonsulenter. Der er sket en koordinering af den tværgående lærepladsindsats sammen med de skoler, som udbyder TUR's uddannelsesportefølje. Dette er gennemført ved 4 regionale møder med virksomhedskonsulenter fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne. På møderne blev lærlingeindsatsen koordineret og der blev informeret omkring de kommende tiltag og udfordringer. Der er også ført en tæt dialog med skolerne om den tværgående lærepladskoordineringsindsats.

Den tværgående lærepladskoordineringsindsats drøftes på TUR's EUD-dialogmøder med skolerne. Lærepladsformidlingen har haft indlæg ved 4 regionale møder med uddannelseschefen og uddannelsesledere fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne.

Et netværk bestående af lærepladskonsulenter på tværs af skolerne er etableret med henblik på at fremme dialog og samarbejde. I netværket deltager både virksomhedskonsulenter og uddannelsesledere. Det betyder, at det har været muligt at nedbringe den tid, der går fra eleverne afslutter deres GF 2, til de opnår en læreplads, samt at antallet af lærepladssøgende uden uddannelsesaftale er reduceret og fastholdt hele året. Arbejdet med lærepladskoordineringsindsatsen dokumenteres løbende og er fremlagt for den paritetisk nedsatte styregruppe for TUR's lærepladsformidling.

Med baggrund i de godkendte skolers tilkendegivelser vurderer det faglige udvalg, at der kan skaffes tilstrækkeligt med lærepladser til kvalificerede elever (problemer med helbredserklæring til kørekort C kan være årsag til, at eleven ikke kan indgå uddannelsesaftale).

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt).
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Fagligt Udvalg for veterinær sygepleje
Sekretariat	Den Danske Dyrlægeforening
Navn på uddannelse	Veterinærsygeplejerske
Dato	12-10-2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
274	280	6

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Antallet af oplæringsvirksomheder er tilfredsstillende

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
162	142	25



\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Veterinærsygeplejerske	1,38

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Vi forventer at det nuværende elevantal vil dække efterspørgslen og vil være stabilt over de kommende år.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg har gennem året re-godkendt stor set alle tidligere godkendte virksomheder og dertil et antal ny-godkendelser.  
Vi vurderer, at antallet af godkendte oplæringsvirksomheder svarer til behovet, og at elevantallet vil svare til efterspørgslen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg for vvs-energiuddannelsen
Sekretariat	EVU I/S
Navn på uddannelse	VVS-energiuddannelsen
Dato	13. oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
1187	1266	79

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Forrige år passiverede fagligt udvalg virksomheder, der ikke havde haft lærlinge i over 2 år, hvilket medførte, at en nedgang i antallet lærepladsgodkendte virksomheder. Det seneste år har fagligt udvalg gjort en indsats for at godkendelse virksomheder, der ønsker at oplære lærlinge på vvs-energiuddannelsen. Dette har medført en stigning i antallet af godkendte virksomheder på 79 nye virksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
825	632	157

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
VVS-energi	1,05

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Der mangler faglærte i Danmark. Det gælder ikke mindst i Vvs-branchen, der spiller en væsentlig rolle for den grønne omstilling. Det afspejles også i ledigheden blandt nyuddannet på vvs-energiuddannelsen, som ligger på 3,1 %. Det faglige udvalg ser en stor udfordring i at tiltrække elever til uddannelsen således at der er kompetencer nok til efterspørgslen. Det faglige udvalg arbejder derfor strategisk med området gennem flere initiativer – herunder rekrutterings- og fastholdelsesindsatser.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)**

Antallet af lærlinge i skoleoplæring er meget begrænset, og deres ophold er kortvarigt. Dette indikerer, at udfordringen ligger nærmere i at tiltrække og fastholde lærlinge end i at godkende oplæringsvirksomheder.

Udfordringen med at tiltrække og fastholde lærlinge er mere fremtrædende end problemet med godkendte oplæringsvirksomheder. Derfor har det faglige udvalg iværksat initiativer med det formål at appellere til nye målgrupper, herunder elever med en gymnasial baggrund og kvinder. Dette initiativ er iværksat for at diversificere rekrutteringen og skabe en bredere repræsentation inden for vvs-energiområdet.

Derudover er der en særlig fokus på specialet ventilationstekniker. Dette speciale er unikt ved, at det kun tilbydes af to uddannelsesinstitutioner, hvilket resulterer i begrænset kendskab til specialet. Derfor er der behov for en dedikeret indsats for at bistå virksomheder med at finde lærlinge inden for dette speciale og styrke dets tilstedeværelse på tværs af landet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

## Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens uddannelser.
Navn på uddannelse	Værktøjsuddannelsen
Dato	13.oktober 2023

### 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

**Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023**

Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022)	Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023)	Ændring i antal over året
128	119	-9

#### **Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)**

Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 126 og antallet af lærepladser til 474. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under konkurs. Pr. 3. oktober 2023 viser optælling efter samme metode, at der er 121 læresteder med 467 lærepladser godkendt. Der er et mindre fald af læresteder, og et mindre fald af lærepladser på uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

**Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023**

Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)	Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023)
50	39	12

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

**Tabel 3. DA/FH's modelparameter**

Uddannelse	Modelparameter
Værktøjsuddannelsen	1,10

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

### **Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder** (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Sammenlignet med andre EUD-uddannelser er der relativt få i skoleoplæring, Samtidig er der på nationalt basis overskud af lærepladser. Dette indikerer at der overensstemmelse mellem antal lærepladser og muligheder for beskæftigelse fremover.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

**Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Grundet investeringer i den grønne omstilling, der vil få indflydelse på denne uddannelse, er det udvalgets vurdering, at der vil blive efterspørgsel efter lærlinge.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB- midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads- potentiale.]