

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---|
| Det faglige udvalgs navn | Det faglige Udvalg for gastronomuddannelsen |
| Sekretariat | Uddannelsessekretariatet |
| Navn på uddannelse | Gastronom |
| Dato | 10.10.2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 3285 | 3353 | 68 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Ændringen i antal er meget lille, men der godkendes betydeligt flere nye virksomheder, en tabel viser. I perioden 30. juni 2022 til 1. juli 2023 blev 242 nye virksomheder godkendt som oplæringsvirksomhed.

Det betyder også, at en række virksomheder ophører med at være godkendte. Det faglige Udvalg arbejder på at sikre, at de godkendte virksomheder er virksomheder, der aktuelt ønsker at uddanne elever. FU har derfor nedsat perioden for en godkendelses gyldighed til 5 år samt aktivt kontaktet godkendte virksomheder, der ikke har haft elever i en længere periode for en dialog om deres ønske om at uddanne elever og fortsatte godkendelse hertil.

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 1090 | 685 | 342 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|------------|----------------|
| Gastronom | 0,98 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Branchen mangler arbejdskraft. To af tre danske hoteller og restauranter havde i anden halvdel af 2022 så stor mangel på arbejdskraft, at det kostede på bundlinjen. Det viste en rapport fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering om rekrutteringssituationen i perioden juni til november 2022. I hovedstaden mislykkedes 56% af alle rekrutteringer i branchen. Det er det højeste tal blandt alle brancher, som Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering måler. For hele landet var tallet 47% af rekrutteringerne. Det er Det faglige Udvalgs vurdering, at der aktuelt uddannes alt for få til at dække det fremtidige behov for faglærte gastronomer.

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg vurderer, at der aktuelt er betydeligt flere godkendte lærepladser til rådighed end antallet af elever tilsiger. Mange virksomheder mangler elever. Der er derfor ikke behov for flere lærepladser for nuværende. Til gengæld er der en enorm rekrutteringsudfordring. Tilgangen til uddannelsen er betydeligt vigende, og alt for mange elever fravælger at fortsætte i hovedforløb efter gennemført grundforløb.

Rekruttering og fastholdelse af elever er den største udfordring. Gennem udvalgets arbejde med udvikling af uddannelserne, bedømmelse af elever til svendepøver, løbende virksomhedskontakt, dialog med skoler samt specifikke elevsager rejst hos de faglige udvalg, organisationerne eller i medier, er det udvalgets vurdering, at projekter under den lærepladsunderstøttende pulje, der kan bidrage til øget kvalitet i uddannelsen, er den vigtigste vej til både rekruttering og fastholdelse af elever. Hertil kommer et øget fokus på rekruttering af elever fra grundskole og gymnasier. Eksempler på projekter:

1. Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole i form af en App (2021-2024)

Formål: kvalitet

Formålet med App'en er at skabe mere kvalitet i elevernes virksomhedsopklæring for at bidrage til elevernes læring og fastholdelse i uddannelsen. App'en skal fungere som et pædagogisk digitalt redskab mellem elev og oplæringsansvarlig i daglig læring og udfyldelse af erklæringer om oplæring.

2. Flere elever, flere praktikpladser - bedre match (2021-2024)

Formål: lærepladser, søgning inden for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelsen

Grundet den vigende tilgang til uddannelsernes grundforløb og for lav overgangsfrekvens mellem grund- og hovedforløb, vil der, med udgangspunkt i kvantitative og kvalitative analyser, finde en Iværksættelse og gennemførelse af indsatser til rekruttering af elever og et bedre match af elever og virksomheder sted.

3. Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne (2022-2025)

Formål: kvalitet

Formålet er at sætte fokus på oplæringen i virksomhederne og give de uddannelsesansvarlige værktøjer til at understøtte elevernes læring. Gennem AMU-kurser sammensættes en oplæringsuddannelse til virksomhederne. I kampagnen indgår en mærkningsordning (Ja tak til elever).

4. Virksomhedsmatch

Formål: Flere lærepladser

Udvikling af App, der gør det nemmere for restauranter med delvis godkendelse at finde udstationeringsmuligheder i andre virksomheder til deres elever og ligeledes øge muligheden for at indgå kombinationsaftaler med eleverne. Virksomheden logger på App'en og systemet vil matche virksomheden med alle godkendte/delvist godkendte virksomheder, hvis søgekriterier matcher de ønskede.

5. Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser

Formål: Øget kvalitet

For at øge kvaliteten i godkendelsesproceduren af kommende oplæringssteder, iværksættes en revision af den nuværende procedure og en efteruddannelse af det nuværende besigtigelsespersonale. Der udvikles uddannelsesprogram for og kursusmateriale til besigtigelsesfolk. Der afholdes kurser og produceres web-vejledning og videointroduktion til nye besigtigelsesfolk.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Glarmesterfagets faglige udvalg |
| Sekretariat | Byggeriets Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Glarmester |
| Dato | |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 170 | 168 | -2 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg kan konstatere at udviklingen i antallet af godkendte virksomheder er stabil med en meget lille nedgang på 2 fra 2022-23. Det er udtryk for stabilitet i branchen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 18 | 30 | 0 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|------------|----------------|
| Garmester | 1,09 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg ser udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder som i balance. Der er stabilitet i antallet af godkendte virksomheder, udfordringen er snarere at rekruttere lærlinge nok til at dække det fremtidige beskæftigelsesbehov i branchen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder det faglige udvalg med det lokale uddannelsesudvalg for at sikre dette. Det faglige udvalg vurderer, at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder ift. antal optagne elever og fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

Udvalget vurderer, at den største udfordring er at sikre, at der optages flere elever på uddannelsen. Udvalgets projektet under AUB-trepartspuljen omhandler derfor øget elevsøgning.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|--|
| Det faglige udvalgs navn | Slagterfagets fællesudvalg |
| Sekretariat | Slagterfagets Fællesudvalg |
| Navn på uddannelse | Gourmetslagter |
| Dato | 25-10-2023 |

Formateret tabel

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 719 | 719 | 0 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Antal af lærepladsgodkendte virksomheder er uændret idet der er mangel på elever på hele området.](#)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 131 | 175 | 27 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|----------------|----------------|
| Gourmetslagter | 1,07 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Slagterfagets Fællesudvalg er stærkt bekymret for fremtiden, især set i lyset af at virksomhederne har svært ved at tiltrække elever. Lige pt. Ser det ud som om der er sammenhæng mellem lærepladsgodkendte virksomheder og beskæftigelses muligheder især for de elever der starter i mesterlære.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Slagterfagets fællesudvalg vurderer at der er tilstrækkeligt med godkendte virksomheder, men er udfordret på manglende elever samt ”fastholdelse” af de elever der er startet. På baggrund af dette, er der iværksat et større projekt som skal kunne understøtte de elever der er i gang så de bliver og fuldender deres uddannelse.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---|
| Det faglige udvalgs navn | Det faglige udvalg for grafiske uddannelser |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Grafisk tekniker |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 150 | 127 | -23 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 102 og antallet af lærepladser til 147. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under konkurs. Pr. 3. oktober 2023 viser optælling efter samme metode, at der er 86 læresteder med 128 lærepladser godkendt. Det viser, at selvom antallet af læresteder i 2023 er faldet sammenlignet med niveauet i 2022, er der fortsat et tilstrækkeligt antal godkendte lærepladser. Udvalget vil følge udviklingen tæt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 44 | 40 | 10 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|----------------|----------------|
| Grafisk teknik | 1,24 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget er opmærksomme på, at der på sigt kan blive mangel på grafisk teknikere. Udvalget arbejder målrettet og løbende med at få godkendt tilstrækkeligt læresteder til at dække behovet nu og i fremtiden.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har igangsat en række initiativer, der fokuserer på det opsøgende arbejde, herunder vejledning til oplæringssteder om, hvordan de selv kan tiltrække lærlinge samt initiativer der har til hensigt at matche lærlinge og virksomheder på GF2.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|--|
| Det faglige udvalgs navn | Det faglige uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri |
| Sekretariat | Byggeriets Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Greenkeeper |
| Dato | 2. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 151 | 152 | 1 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg konstaterer, at der er status quo i udviklingen af godkendte læresteder. Branchen er på det punkt stabil.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 20 | 30 | 0 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|-------------|----------------|
| Greenkeeper | 0,84 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige uddannelsesudvalg kan konstatere, at modelparameteren viser, at der i fremtiden kan forventes et større udbud af faglærte end efterspørgsel på samme med en værdi på 0,84. Den lave modelparameter kan forklares med at uddannelsen er relativt ny. Det faglige uddannelsesudvalg ser ikke dette som problematisk, og vurderer ikke at der vil blive et overudbud af greenkeepere.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige uddannelsesudvalg vurderer, at der er et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Uddannelsesudvalget fastholder derfor sin almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder i samarbejde med lokale uddannelsesudvalg. Herudover har uddannelsesudvalget igangsat en indsats om at ruste eleverne på GF2 til at blive klar til at søge læreplads. Indsatsen gennemføres i samarbejde med relevante erhvervsskoler.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Metalindustriens Uddannelsesudvalg |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Guld- og sølvsmed |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 118 | 105 | -13 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er mange elever, som gerne vil være guld- og sølvsmede, da uddannelsens har et vist mo-depræg over sig. Uddannelsen er kvotebelagt, og udbuddet af lærepladser er styrende for, hvor mange der bliver uddannet. Mange udlærte starter egen virksomhed, hvorfor en oplæ-ringsvirksomhed ofte uddanner sine kommende konkurrenter.

Udvalget har igangsat et trepartsprojekt i 2022 for at understøtte flere aktive lærepladser – se nedenfor.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relate-ret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lære-pladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grund-forløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med ud-dannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|---|---|---|
| 41 | 7 | 34 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|-------------------|----------------|
| Guld- og sølvsmed | 0,83 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Som beskrevet ovenfor, så reguleres indtaget af nye faglærte indirekte ud fra, hvad markedet kan rumme af potentielle nye virksomheder. Derfor hænger antallet af lærepladser og beskæftigelsesmuligheder tæt sammen. Det faglige udvalg har understøttet at flere lærepladser aktiveres – se nedenfor.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

EUC Lillebælt har modtaget trepartsmidler til et lærepladsprojekt. Der er udviklet nyt informationsmateriale om uddannelsen målrettet virksomheder, og der arbejdes på at udvide det geografiske område for skolens opsøgende arbejde. Fokus er primært vest for Storebælt, men de opsøger også virksomheder på Færøerne og i Sverige. Skolen har således styrket den lærepladsopsøgende indsats og er i tæt dialog med virksomheder om at styrke kulturen for at tage lærlinge, opretholde ”lærlingecykler” og indgå aftale tidligere. Det forventes, at indsatsen er med til at sikre godkendelse af nye oplæringsvirksomheder, aktivering af eksisterende læresteder, tidligere aftaleindgåelse og sikre match mellem elever og lærepladser.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---|
| Det faglige udvalgs navn | Det faglige Udvalg for Handelsuddannelsen |
| Sekretariat | Uddannelsesnævnet |
| Navn på uddannelse | Handelsuddannelse med specialer |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 3483 | 3739 | 256 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antallet af godkendelser er netto forøget med 256. Der har igennem flere år været et stabilt antal godkendte læresteder inden for handelsuddannelsen med specialer, og der opleves ikke mangel på ledige lærepladser i forhold til de elever, som søger læreplads inden for uddannelsen. Flere skoler beretter, at der er flere læresteder med ledige elevpladser på grund af mangel på grundforløbselever.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 2048 | 560 | 1224 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|---------------------------------|----------------|
| Handelsuddannelse med specialer | 1,15 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Som nævnt er det et stabilt antal godkendte læresteder, et stabilt antal igangværende uddannelsesaftaler, og beskæftigelsesfrekvensen for nyuddannede (91%) viser også en stabil og høj tilknytning til arbejdsmarkedet. Modelparameteret indikerer en fremtidig større efterspørgsel på medarbejdere inden for B2B handel, men modelparameteret tager i sin definition ikke højde for den igangværende udvikling inden for bæredygtighed og digitalisering, herunder kunstig intelligens, hvilket vil påvirke udbud og efterspørgsel. Med det nuværende niveau for godkendte læresteder vil der dog være grundlag for at uddanne flere faglærte.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er et stort antal godkendte læresteder inden for handelsuddannelsen. I den aktuelle situation med mangel på arbejdskraft, er der ikke behov for at øge antallet af godkendte læresteder, når skolerne samtidigt oplever, at de ikke har et tilstrækkeligt antal lærepladssøgende elever til at besætte alle ledige lærepladser.

Det faglige udvalg arbejder derfor med initiativer for at få flere lærepladssøgende elever. Det faglige udvalg har særlig fokus på at nedbringe det frafald, der særligt er i overgangen fra grundforløb (eux 1. del) til hovedforløbet.

Udvalget har under AUB-midlerne fra trepartsaftalen fra november 2020 igangsat en brandingkampagne og målet er at tiltrække flere unge til handelsuddannelsen.

Udvalget har også gennem AUB-midler gennemført landsdækkende Karrieredage, hvor grundforløbselever og godkendte læresteder kan mødes og indgå uddannelsesaftale, hvis det rette match opstår.

Endelig deltager handelsuddannelsen ved DM i Skills som demonstrationsfag, hvor udvalget har mulighed for – med udvalgte rollemodeller fra uddannelsen – at møde og informere elever fra grundskolen om handelsuddannelsens muligheder.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Transporterhvervets Uddannelser |
| Sekretariat | TUR |
| Navn på uddannelse | Havne- og terminaluddannelsen |
| Dato | 13-10-2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 8 | 5 | -3 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er et ret begrænset antal havne- og terminalvirksomheder inden for uddannelsens kompetenceområde.
Det er en uddannelse med forholdsvis få elever, hvilket har betydning for antal godkendte oplæringsvirksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| Ingen data | Ingen data | Ingen data |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|-------------------------------|----------------|
| Havne- og terminaluddannelsen | 1,00 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Traditionelt er/har hovedparten af eleverne på uddannelsen været allerede ansatte medarbejdere, som bliver opkvalificeret gennem erhvervsuddannelsen. Dermed er der en naturlig sammenhæng mellem udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er etableret en lærepladskoordinerende indsats med 2 lærepladskonsulenter. Der er sket en koordinering af den tværgående lærepladsindsats sammen med de skoler, som udbyder TUR's uddannelsesportefølje. Dette er gennemført ved 4 regionale møder med virksomhedskonsulenter fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne. På møderne blev lærlingeindsatsen koordineret og der blev informeret omkring de kommende tiltag og udfordringer. Der er også ført en tæt dialog med skolerne om den tværgående lærepladskoordineringsindsats.

Den tværgående lærepladskoordineringsindsats drøftes på TUR's EUD-dialogmøder med skolerne. Lærepladsformidlingen har haft indlæg ved 4 regionale møder med uddannelseschefen og uddannelsesledere fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne.

Et netværk bestående af lærepladskonsulenter på tværs af skolerne er etableret med henblik på at fremme dialog og samarbejde. I netværket deltager både virksomhedskonsulenter og uddannelsesledere. Det betyder, at det har været muligt at nedbringe den tid, der går fra eleverne afslutter deres GF 2, til de opnår en læreplads, samt at antallet af lærepladssøgende uden uddannelsesaftale er reduceret og fastholdt hele året. Arbejdet med lærepladskoordineringsindsatsen dokumenteres løbende og er fremlagt for den paritetisk nedsatte styregruppe for TUR's lærepladsformidling.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt).
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|--|
| Det faglige udvalgs navn | Fagligt Udvalg for Hospitalsteknisk assistentuddannelse (FUHA) |
| Sekretariat | SEVU - Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser |
| Navn på uddannelse | Hospitalsteknisk assistent |
| Dato | 5. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 64 | 69 | 5 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

- Fagligt udvalg for hospitalsteknisk assistentuddannelse (FUHA) anser det som positivt, at antallet af godkendte oplæringsvirksomheder er øget, ligesom det også var tilfældet fra 2021 til 2022.
- Flere oplæringsvirksomheder betyder en større geografisk spredning af lokale arbejdspladser, hvor en elev kan blive uddannet.
- FUHA følger løbende med i udviklingen i antal, type og geografisk placering af de oplæringssteder, som godkendes. [Link til FUHA datarapport](#)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| | | |
|---|---|--|
| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
| 57 | 19 | 32 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| | |
|----------------------------|----------------|
| Uddannelse | Modelparameter |
| Hospitalsteknisk assistent | 0,92 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

- Ledigheden for færdiguddannede hospitalstekniske assistenter er i 2022: **0,0 %** hvor den i 2021 og 2020 var 3,7 %*.
- DA/FH's modelparameter, tabel 3.1, illustrerer der er behov for at der uddannes flere hospitalstekniske assistenter for at matche arbejdsmarkedets behov, svarende til beregnet 81 flere i 2033** end der er på arbejdsmarkedet i dag, hvilket er på linje med estimat i [rapport](#) fra 2022 (s. 16) om, at antallet af færdiguddannede skal øges med ca. 10 % hvert år. Der skal derfor som minimum godkendes det antal nye oplæringssteder angivet med takten fra 2022 til 2023 i tabel 1.

Tabel 3.1: DA/FH's estimerede relative mangel på hospitalstekniske assistenter 2017-2022

| | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| DA/FH's modelparameter | 1,09 | 1,25 | 1,26 | 0,92 | 1,55 | 1,28 |

* Ledighedsgrad for færdiguddannede i 4.-7. kvartal efter fuldførelsen af uddannelsen. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, bilag 3: Data til udarbejdelse af udviklingsredegørelsen 2024

** Estimatet er forbundet med nogen usikkerhed, især når der er tale om uddannelser med færre elever. Kilde: DA FH fremskrivningsresultater 2023. Fremskrivning af behovet for faglærte . Sammenligning af modelparametre 2023. April 2023

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Neurofysiologiassistenter og audiologiassistenter har vundet fodfæste i sundhedsvæsenet, som belyst ved figur 20, s. 30 i Kommission for robusthed i sundhedsvæsenet: Robusthedskommissionens anbefalinger, sept. 2023.

FUHA's [undersøgelse](#) fra 2019 har tilsvarende beskrevet, at de hospitalstekniske assistenters opgaver på arbejdsmarkedet også fremover forventes at vokse grundet nye undersøgelsesmetoder og -teknologier på sygehuse og i klinikker.

Udvalget vurderer derfor, at der er behov for kontinuerligt at arbejde med at opsøge nye oplæringssteder og pleje relationerne til de eksisterende offentlige og private oplæringssteder.

Fagligt udvalg for Hospitalsteknisk assistentuddannelse har et velfungerende samarbejde mellem skole, det lokale uddannelsesudvalg og arbejdspladser omkring godkendelse af nye oplæringsvirksomheder. Der skal hele tiden ske en udvidelse i antallet af oplæringssteder, og der skal løbende ske et arbejde for at sikre, at oplæringsstederne får etableret kontakt til og indgået aftale med elever.

I 2023 har FUHA derfor igangsat følgende:

- Et underudvalgsarbejde hvor det skal undersøges om der er behov for justering af retningslinjer for godkendelse af oplæringssteder på det audioløse speciale. Arbejdet sigter på at vurdere, om der er grundlag for at kunne godkende et bredere felt af ansøgere, så der kan laves uddannelsesaftaler på flere arbejdspladser med en større geografisk spredning.
- Projekt ”Tidligere indgåelse af uddannelsesaftaler - ansættelse på grundforløb 2 og andre modeller”, finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag, hvor et partnerskab mellem skole, fagligt udvalg, elever og oplæringssteder skal afsøge perspektiver for og udvikle nye modeller til uddannelsesaftaler, fx tidlig ansættelse på grundforløb 2, Ny mesterlære mv., med henblik på at øge antallet af lærepladser og at flere afslutter GF 2 med en uddannelsesaftale.
- En [temadag](#) i november for det faglige udvalg, det lokale uddannelsesudvalg og alle interesserede oplæringsvirksomheder, hvor der i år er fokus på relationskompetencer, tiltrækning af elevgrupper til uddannelsen, samt tidlig indgåelse af uddannelsesaftaler. Herigennem opretholdes også en god kontakt i mellem parterne i branchen.
- Syddansk Erhvervsskole deltager fortsat ved uddannelsesmesser og gør desuden et stort arbejde for at skabe opmærksomhed omkring uddannelserne med de to specialer.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Industriens Fælles Udvalg |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Industrioperatør |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 610 | 663 | 53 |

I udmøntningen af trepartens indsatsmidler har udvalget besluttet at fortsætte den opsøgende konsulenttjene på tværs af udvalgets erhvervsuddannelser. Indsatsen har til formål at sikre, at flere af virksomhedernes nuværende ansatte bliver opkvalificeret til faglært niveau i kraft af udvalgets uddannelser, herunder industrioperatøren. Dette indebærer ligeledes hjælp til en lærepladsgodkendelse og afspejle i vækst af antal godkendte lærepladser i 2022 og 2023. Uddannelsen er relevant for mange brancher og kendskabet til uddannelsen stiger støt.

Det er udvalget vurdering, at den positive udvikling vil fortsætte i 2024

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 452 | 338 | 73 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|------------------|----------------|
| Industrioperatør | 1,23 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der har de seneste år været stor efterspørgsel efter faglært arbejdskraft til industrien. Ifølge modelparameteren vil efterspørgslen på industrioperatører fortsætte med at være høj. På den baggrund forventer udvalget en stigning i antallet lærepladsgodkendte virksomheder og en stigende efterspørgsel efter faglærte industrioperatører i 2024.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Industriens Uddannelser har siden etablering af den nye AUB-pulje for lærerpladsunderstøttende tiltag i 2021 valgt at anvende disse på følgende to initiativer:

- 1) En digital markedsføringskampagne, der synliggør IF's erhvervsuddannelser, herunder industrioperatøruddannelsen overfor potentielle elever
- 2) En opsøgende konsulenttjeneste som via direkte dialog med godkendte virksomheder inden for industrioperatørbranchen, søger at skabe flere lærepladser og uddannelsesaftaler inden for de erhvervsuddannelser, som IF er ansvarlige for.

Det er IF's vurdering, at begge initiativer har haft en positiv effekt på udviklingen i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder for industrioperatøruddannelsen.

Udvalget vurderer, at efterspørgslen efter faglærte industrioperatører vil fortsætte med at stige. Der er derfor behov for at flere virksomheder godkendes til at uddanne industrioperatører.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Metalindustriens Uddannelsesudvalg |
| Sekretariat | Industriens uddannelser. |
| Navn på uddannelse | Industri teknikeruddannelsen |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 762 | 739 | -23 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 737 og antallet af lærepladser til 3765. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under konkurs. Pr. 3. oktober 2023 viser optælling efter samme metode, at der er 730 læresteder med 3577 lærepladser godkendt. Der er et mindre fald af læresteder, og et fald af lærepladser på uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 352 | 261 | 68 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|------------------------------|----------------|
| Industri teknikeruddannelsen | 1,12 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Sammenlignet med andre EUD-uddannelser er der relativt få i skoleoplæring. Samtidig er der på nationalt basis overskud af lærepladser. Dette indikerer at der overensstemmelse mellem antal lærepladser og muligheder for beskæftigelse fremover.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er efterspørgsel efter lærlinge på denne uddannelse, og ledigheden er meget lav for nyuddannede. Der bliver brug for at rekruttere flere lærlinge til uddannelsen, specielt fordi der skal og bliver investeret meget i den grønne omstilling. Data fra lærepladsen.dk viser, at ud af de 732 virksomheder, der er godkendt til at have lærlinge, er der i øjeblikket 296 virksomheder, der ikke har nogen lærlinge. Dette indikerer, at der for øjeblikket er tilstrækkeligt med godkendte virksomheder til at tage imod lærlinge.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Metalindustriens uddannelser |
| Sekretariat | Industriens uddannelser |
| Navn på uddannelse | Karrosseriteknikeruddannelsen |
| Dato | 9. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 408 | 404 | -4 |

Antal godkendte lærepladser d. 1. juli 2023 er 404 er status quo i forhold til det antal, som bliver oplyst for 2022.

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 93 | 112 | 3 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|-------------------------------|----------------|
| Karrosseriteknikeruddannelsen | 1,34 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er fortsat efterspørgsel på lærlinge fra denne uddannelse, den er steget siden sidste år og den forventes at stige væsentligt fremover.

Udfordringen på denne uddannelse er mangel på lærlinge.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg noterer sig, at antallet af godkendte oplæringsvirksomheder pt er på 409.

Af disse er der 193, som pt. ikke har lærlinge ansat, hvorfor der pt er potentiale for lærlingene til at søge lærepladser i godkendte virksomheder uden lærlinge.

På nogle af MI's uddannelser kan eux-lærlinge have sværere ved at finde læreplads end EUD-lærlinge. Som led i et MI-trepartsprojekt udvikles derfor materialer til oplæringsvirksomheder, som markedsfører og fremhæver eux'en som et attraktivt valg for både lærlinge og læresteder. Konkret overvejes at producere mindre filmklip til en kampagne på sociale medier målrettet små- og mellemstore virksomheder. Kampagnen skal synliggøre og skabe positiv opmærksomhed omkring eux'en, så der på sigt er flere virksomheder, som ansætter eux-lærlinge. Det forventes, at projektet vil være med til at sikre flere eux-elever en læreplads.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---|
| Det faglige udvalgs navn | Det faglige Udvalg for Kontoruddannelser |
| Sekretariat | Uddannelsesnævnet for handels- og kontorområdet |
| Navn på uddannelse | Kontoruddannelsen med specialer |
| Dato | 3. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 6156 | 6442 | 286 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antallet af godkendelser er netto forøget med 286, men dækker over en løbende udskiftning i godkendte læresteder. Nettoforøgelsen sker på baggrund af ca. 800 nye godkendelser. Der har igennem flere år været et stabilt antal godkendte læresteder inden for kontoruddannelsen med specialer, og der opleves ikke mangel på ledige lærepladser i forhold til de elever, som søger læreplads inden for uddannelsen. Aktuelt er der ca. 5.100 igangværende aftaler fordelt på ca. 4.500 læresteder. Flere skoler beretter, at der er flere læresteder med ledige elevpladser på grund af mangel på grundforløbs elever.

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 2396 | 888 | 1626 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del og det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|---------------------------------|----------------|
| Kontoruddannelsen med specialer | 1,18 |

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Som nævnt er det et stabilt antal godkendte læresteder, et stabilt antal igangværende uddannelsesaftaler, og beskæftigelsesfrekvensen for nyuddannede viser også en stabil og høj tilknytning til arbejdsmarkedet. Modelparameteret indikerer en fremtidig mangel på administrative medarbejdere, men modelparameteret tager i sin definition ikke højde for den igangværende udvikling inden for digitalisering og øget brug af automatisering, herunder kunstig intelligens, hvilket vil påvirke udbud og efterspørgsel. Med det nuværende niveau for godkendte læresteder vil der dog være grundlag for at uddanne flere faglærte.

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er et stort antal godkendte læresteder inden for kontoruddannelsen, og løbende har godt halvdelen af lærestederne elever ansat. I den aktuelle situation med mangel på arbejdskraft, er der ikke behov for at øge antallet af godkendte læresteder, når skolerne samtidigt oplever, at de ikke har et tilstrækkeligt antal lærepladssøgende elever til at besætte alle ledige lærepladser. Det faglige udvalg arbejder derfor med initiativer for at få flere lærepladssøgende elever. Skolerne og det faglige udvalg oplever, at en række elever efter eux 1. del giver udtryk for, at de ønsker en pause, før de eventuelt fortsætter på uddannelsen, og andre slet ikke ønsker at fortsætte. Skolerne og det faglige udvalg har derfor særlig fokus på at nedbringe det frafald, der særligt er i overgangen fra grundforløb/eux 1. del til hovedforløbet. Udvalget har under AUB-midlerne fra trepartsaftalen fra november 2020 igangsat en brandingkampagne rettet mod den målgruppe af unge og voksne unge, der matcher profilen for hovedforløbet/specialerne. Målet er at få flere elever på uddannelsen, som vil gennemføre hovedforløbet, og som ikke falder fra før overgangen til hovedforløbet. Udvalget har også gennem AUB-midler fået afdækket skolernes erfaringer med at rekruttere elever fra grundskolen og rekruttering af studenter og vil støtte konkrete indsatser på skolerne for at sikre øget søgning til uddannelsen og match mellem elever og læresteder.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---|
| Det faglige udvalgs navn | Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere |
| Sekretariat | Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat |
| Navn på uddannelse | Kosmetiker |
| Dato | 12.10.2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 156 | 150 | -6 |
| | | |

De virksomheder der tilbyder kosmetiske behandlinger har ofte ansat medarbejdere med en anden uddannelse end faglærte kosmetikere. Derfor kan det være svært at få nok godkendte lærepladser. Det bevirkede, at Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere for år tilbage besluttede at det også skulle være muligt at godkende disse virksomheder til at kunne foretage oplæring af kosmetikerelever. Der var en forventning om, at branchen på sigt ville få flere faglærte kosmetikere.

Den plan glippede, da udvalget kunne mærke at e-learning kurser, negleteknikerkurser og private kosmetologkurser ekskalerede i de efterfølgende år, og som samtidig har medført en stor stigning i enkeltmandsvirksomheder. Det faglige niveau i virksomheder med ansatte med omtalte uddannelser er for lavt til at være egnet til oplæringsvirksomhed.

Nogle kosmetikerelever startede efter endt uddannelse egen virksomhed, men en del fik desværre ikke arbejde efterfølgende pga. de mange enkeltmandsvirksomheder, der ikke ønskede ansatte svende og heller ikke at tage elever

I juni 2022 valgte udvalget at sadle om med virksomhedsgodkendelser og skærpe kravene til godkendelse af nye virksomheder.

Med det ekskalerede marked med e-learning kurser (ofte kun kurser af 396 lektioners varighed og uden praktik), negleteknikerkurser og andre kortere kosmetologkurser, erkender udvalget, at der ikke kan godkendes virksomheder, hvor mesteren eller ansatte har et lavere niveau end niveauet for faglærte kosmetikere.

Ved ansøgning om godkendelse laves en individuel vurdering om hver virksomheds kompetencer til at varetage oplæringen af kosmetikereleven i virksomheden.

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| | | |
|---|---|--|
| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
| 118 | 39 | 39 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|------------|----------------|
| Kosmetiker | 1,04 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Branchen har brug for flere virksomheder med faglærte ansatte.

- Ved den ændrede taktik skærer udvalget muligheden af for nogle til at uddanne elever. Men der SKAL den nødvendige kompetence til for at oplære elever.
- Tendensen er desværre at mange virksomheder er enkeltmandsvirksomheder, som ikke ønsker elever ansat. De kan desværre ikke se muligheden for at tjene flere penge til virksomheden ved at have en elev ansat.
- Udvalget har i 2022 fået udarbejdet analysen [Barrierer for indgåelse af lærepladser i kosmetikeruddannelsen](#) og understøttet af resultatet fået udarbejdet materiale, der blandt andet oplyser mestrene om, hvilke økonomiske fordele der er, ved at have en elev. Dette arbejde er støttet op af de opsøgende medarbejdere på skolerne, der har hjulpet med at få formidlet budskabet til mestrene.
- En del af de unge der er søgt ind på uddannelsen til kosmetikere har udfordringer med diagnoser, som desværre har medført stort frafald på grundforløbet.
-

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Af indsatser med direkte fokus på (fagligt kompetente) godkendelse af virksomheder, har udvalget i 2023 igangsat en del tiltag:

- **Workshop for skolernes opsøgende medarbejdere**
Fokus på bl.a. flere virksomhedsgodkendelser i kosmetikeruddannelsen
- **Håndbog for kosmetikervirksomheder** – pilotprojekt med skole. Oplæringshåndbog med oplæringsmål.
- **Workshop for kosmetikermestre** – pilotprojekt med skole.
Oplæg af kultursociolog Emilie Van Hauen om ungdomskulturen i dag og hvorfor mestre og elever kan have udfordringer i kommunikationen med hinanden
- **Kosmetikeruddannelsens praktik**
Analysen er gennemført [Kosmetikerelevens læretid og indhold i uddannelsen](#)
Arbejdsgruppe er nedsat. Beskrivelse i bilag 2.
- **”Sådan søger du læreplads”**
SoMe-kampagne
- **LUU-håndbog**
LUU kan spille en god rolle i at skabe synergi mellem skole og ”virkeligheden”, derfor skal LUU-medlemmerne klædes godt på til arbejdet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Transporterhvervets Uddannelser |
| Sekretariat | TUR |
| Navn på uddannelse | Kranfører |
| Dato | 13-10-2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 39 | 40 | 1 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

At kranføreruddannelsen blev selvstændig i 2015 kan have betydning for udviklingen i tabel 1, idet virksomhedsgodkendelser på transportområdet typisk er 5-årige. Så virksomheder inden for Vejordstransportuddannelsen kan have været godkendt også til det tidligere speciale Kranfører uden at have fornyet deres godkendelse i forhold til den selvstændige uddannelse. Det er det faglige udvalgs opfattelse, at der ikke har manglet godkendte oplæringsvirksomheder til elever på GF2.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 6 | 4 | 0 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|------------|----------------|
| Kranfører | 1,00 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg forventer en stigning i antal elever de nærmeste år, idet uddannelsen blev sin egen i 2015 i stedet for at være et speciale i Vejgodstransport. Det har givet mulighed for en mere fokuseret indsats efter flere lærepladser og flere elever.

Det faglige udvalg vurderer, at en del af eleverne til uddannelsen som kranfører kommer fra det enslydende grundforløb 2 på vejgodstransport.

Der er mangel på arbejdskraft inden for al vejgodstransport herunder kranfører. Det faglige udvalg forventer derfor gode beskæftigelsesmuligheder. Dog er meget kranarbejde tilknyttet byggeri, som kan være afhængig af den generelle økonomiske situation.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er etableret en lærepladskoordinerende indsats med 2 lærepladskonsulenter. Der er sket en koordinering af den tværgående lærepladsindsats sammen med de skoler, som udbyder TUR's uddannelsesportefølje. Dette er gennemført ved 4 regionale møder med virksomhedskonsulenter fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne. På møderne blev lærlingeindsatsen koordineret og der blev informeret omkring de kommende tiltag og udfordringer. Der er også ført en tæt dialog med skolerne om den tværgående lærepladskoordineringsindsats.

Den tværgående lærepladskoordineringsindsats drøftes på TUR's EUD-dialogmøder med skolerne. Lærepladsformidlingen har haft indlæg ved 4 regionale møder med uddannelseschefen og uddannelsesledere fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne.

Et netværk bestående af lærepladskonsulenter på tværs af skolerne er etableret med henblik på at fremme dialog og samarbejde. I netværket deltager både virksomhedskonsulenter og uddannelsesledere. Det betyder, at det har været muligt at nedbringe den tid, der går fra eleverne afslutter deres GF 2, til de opnår en læreplads, samt at antallet af lærepladssøgende uden uddannelsesaftale er reduceret og fastholdt hele året. Arbejdet med lærepladskoordineringsindsatsen dokumenteres løbende og er fremlagt for den paritetisk nedsatte styregruppe for TUR's lærepladsformidling.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt).
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Metalindustriens Uddannelsesudvalg |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Køletekniker |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 162 | 159 | -3 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget er opmærksomme på, at der skal være et tilstrækkeligt antal godkendte oplæringssteder og vurderer løbende, hvorvidt der er behov for at godkende flere oplæringssteder og/eller iværksætte indsats for at få flere virksomheder godkendt som lærested.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 109 | 72 | 18 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|--------------|----------------|
| Køletekniker | 0,89 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Modelparameteret indikerer, at antallet af nyuddannede inden for området forventes at kunne dække behovet for faglært arbejdskraft i de kommende år. Udvalget vurderer, at der overordnet set er et tilstrækkeligt antal lærepladsgodkendte virksomheder set i forhold til de fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkelig med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har ikke igangsat nogle indsatser for at godkende flere oplæringsvirksomheder. Dette skyldes, at udvalget ikke ser et behov for det lige nu.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Transporterhvervets Uddannelser |
| Sekretariat | TUR |
| Navn på uddannelse | Lager- og terminaluddannelse |
| Dato | 13-10-2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 1365 | 1406 | 41 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg noterer, at der er sket en positiv stigning i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder.

De seneste års kvote på optag til GF2 har betydet, at de fleste godkendte skoler oplyser, at de ikke har haft tilstrækkeligt med elever i forhold til efterspørgsel hos de lokale virksomheder. Det faglige udvalg vil følge udviklingen tæt.

I forbindelse med udløb af virksomhedsgodkendelse (efter 5 år) har det faglige udvalg indført en procedure omkring henvendelse til de pågældende virksomheder og opfordret til gengodkendelse. Tilsvarende er TUR Lærepladsformidling blevet orienteret, se tekstboks 3.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 444 | 300 | 74 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|-------------------------------|----------------|
| Lager- og terminaluddannelsen | 1,00 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg vurderer, at der vil være gode muligheder for at skaffe tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder. Der er dog lidt geografiske forskelle. Covid 19 har medført ændrede forbrugsvaner, især er internethandel vokset eksplosivt med tilsvarende øget beskæftigelse. Det faglige udvalg forventer generelt set gode beskæftigelsesmuligheder for faglærte medarbejdere inden for lager- og terminalområdet.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er etableret en lærepladskoordinerende indsats med 2 lærepladskonsulenter. Der er sket en koordinering af den tværgående lærepladsindsats sammen med de skoler, som udbyder TUR's uddannelsesportefølje. Dette er gennemført ved 4 regionale møder med virksomhedskonsulenter fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne. På møderne blev lærlingeindsatsen koordineret og der blev informeret omkring de kommende tiltag og udfordringer. Der er også ført en tæt dialog med skolerne om den tværgående lærepladskoordineringsindsats.

Den tværgående lærepladskoordineringsindsats drøftes på TUR's EUD-dialogmøder med skolerne. Lærepladsformidlingen har haft indlæg ved 4 regionale møder med uddannelseschefen og uddannelsesledere fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne.

Et netværk bestående af lærepladskonsulenter på tværs af skolerne er etableret med henblik på at fremme dialog og samarbejde. I netværket deltager både virksomhedskonsulenter og uddannelsesledere. Det betyder, at det har været muligt at nedbringe den tid, der går fra eleverne afslutter deres GF 2, til de opnår en læreplads, samt at antallet af lærepladssøgende uden uddannelsesaftale er reduceret og fastholdt hele året. Arbejdet med lærepladskoordineringsindsatsen dokumenteres løbende og er fremlagt for den paritetisk nedsatte styregruppe for TUR's lærepladsformidling.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt).
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Jordbrugets Uddannelser |
| Sekretariat | Jordbrugets Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Landbrugsuddannelsen |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 5108 | 5208 | 100 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antal lærepladsgodkendte virksomheder har i de seneste år ikke ændret sig væsentligt. Antallet af godkendte lærepladser er forholdsvis stort set i forhold til antal lærlinge i uddannelsen. Der er konstant et større antal lærepladsgodkendte virksomheder, som ikke har uddannelsesaftale med lærlinge, eller som ikke har det antal lærlinge som virksomheden er godkendt til. Der er således overordnet set ikke mangel på lærepladser.

Ved godkendelse af oplæringsvirksomheder fastsætter det faglige udvalg for Landbrugsuddannelsen en udløbsdato for godkendelsen. De anførte tal for antal godkendte oplæringsvirksomheder er derfor ikke retvisende. Ifølge udvalgets registreringer er der mellem 3.000 og 3.500 aktive godkendte oplæringsvirksomheder. Dette tal har ikke ændret sig væsentligt de seneste år og ændrer derfor ikke ved ovennævnte situation.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| | | |
|---|---|--|
| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
| 1136 | 872 | 221 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|----------------------|----------------|
| Landbrugsuddannelsen | 1,07 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Dansk landbrug har brug for flere medarbejdere. L&F har beregnet, at dansk landbrug i 2030 vil mangle ca. 2.200 faglærte medarbejdere. Der er behov for et løft på 230 flere udlærte landmænd årligt i gennemsnit. Det kræver en stigning årligt på 4,5 pct. svarende 880 landmænd årligt senest i 2026 og 1055 i 2030. (Kilde: Landbrug & Fødevarer (2020) Uddannelsesvision – flere dygtige landmænd i 2025).

Behovet for flere faglærte medarbejdere og dermed flere lærlinge i uddannelsen kan efter udvalgets opfattelse ske i uddannelsesaftaler med virksomheder, som pt. er godkendte. Der er således ikke behov for godkendelse af yderligere virksomheder, men behov for at rekruttere flere lærlinge til de lærepladser, som allerede er godkendte.

Jordbrugets Uddannelser vurderer at antallet og udviklingen i antal lærepladser er i overensstemmelse med de fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Med de eksisterende godkendte lærepladser er der mulighed for at øge antallet af lærlinge i uddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Som tidligere nævnt vurderer udvalget, at der, set i forhold til nuværende optag på landbrugsuddannelsen, er tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder. Udvalget har derfor fokus på følgende:

- At sikre et godt match mellem lærling og oplæringsansvarlig, sådan at lærling får det optimale ud af sit uddannelsesforløb, og frafald tillige mindskes.
- At øge og sikre kvaliteten af oplæringen i de allerede godkendte virksomheder og de virksomheder, som godkendes fremover. I relation hertil samarbejder udvalget med skolerne om AUB-projekter som f.eks. intensivering af elevbesøg under oplæringsopholdet, en uddannelses-app der har til formål at styrke samarbejdet mellem skole, elev og læreplads samt podcasten ”Læremesters værktøjskasse”.
- Aktiviteter der fremmer tidligere indgåelse af uddannelsesaftaler i grundforløbet og sikre opfyldelsen af national målsætning for indgåelse af uddannelsesaftaler efter 15 uger og ved afslutningen af grundforløbets 2. del
- Særlig indsats over for elever som har særlige udfordringer ved indgåelse af uddannelsesaftaler.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Metalindustriens Uddannelsesudvalg |
| Sekretariat | Industriens uddannelser |
| Navn på uddannelse | Lastvognsmekaniker |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 285 | 285 | 0 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Den strukturelle udvikling går i retning af større enheder og færre værksteder. Det er derfor tilfredsstillende, at antallet af godkendte læresteder er uændret. Det faglige udvalg har 14/6 2022 optalt, at de godkendte læresteder er godkendt til 1855 lærlinge, hvoraf ca. 25% var besat. Der er dermed ledige lærepladser i branchen, og behovet for at rekruttere flere lærlinge til uddannelsen er således højere end behovet for at få godkendt flere læresteder. Udvalget ser dog gerne, at flere aktive læresteder kan være med til at skabe vækst i antallet af lærlinge for at tilgodese branchens behov.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 134 | 133 | 21 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|--------------------|----------------|
| Lastvognsmekaniker | 1,31 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

Der er høj efterspørgsel efter lærlinge på denne uddannelse, og ledigheden er lav og faldende for nyuddannede (3,6% i 2022). Der er meget få i skoleoplæring, og de kommer hurtigt i ordinær aftale. Der skal fortsat være fokus på at sikre lærepladser på uddannelsen, og en øget rekruttering til uddannelsen har et stort fokus for at kunne dække behovet for faglært arbejdskraft inden for området. Flere uddannelsesaktive virksomhederne skal være med til at drive denne udvikling.

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget overvåger udnyttelsesgraden for de godkendte lærepladser, og pr. august 2022 er udnyttelsesgraden mellem 22%-29%. Udvalget vurderer på den baggrund, at der pt. er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder i forhold til antallet af optagne elever på uddannelsen. Udvalget ser gerne, at der kommer endnu flere aktive læresteder, som kan være med til at drive rekrutteringen til uddannelsen. Det bemærkes, at Industriens Uddannelser årligt udsender data til skolerne og LUU med information om ny-godkendte virksomheder, der ikke er blevet uddannelsesaktive indenfor 3-12 måneder efter deres godkendelse. Disse lister er med til at styrke opmærksomheden hos skolerne og LUU omkring ny godkendte virksomheder i lokalområdet, som endnu ikke har ansat deres første lærling.

Eux-lærlinge har tit sværere ved at finde læreplads end EUD-lærlinge. For at understøtte lærepladspotentialet indgår uddannelsen derfor i et trepartsprojekt, hvor der udvikles materialer til oplæringsvirksomheder, som markedsfører og fremhæver eux'en som et attraktivt valg for både lærlinge og læresteder. Kampagnen skal synliggøre og skabe positiv opmærksomhed omkring eux'en, så der på sigt er flere virksomheder, som ansætter eux-lærlinge inden for elektronikområdet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Transporterhvervets Uddannelser |
| Sekretariat | TUR |
| Navn på uddannelse | Lufthavnsuddannelsen |
| Dato | 13-10-2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 10 | 10 | 0 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg vurderer, at udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder er stabil. Det faglige udvalg følger udviklingen tæt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 24 | 3 | 14 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|----------------------|----------------|
| Lufthavnsuddannelsen | 1,23 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det er ikke alle elever, der gennemfører GF2, som kan få ansættelse i en lufthavn efter sikkerhedstjek af PET.

Det faglige udvalg har forstået på skolerne, at en del elever søger optagelse på GF2 lufthavn, uden helt at vide, hvilke uddannelsesmuligheder dette giver og ikke giver (f.eks. flypersonale, securitypersonale).

Covid-19 situationen har som bekendt ramt branchen hårdt og for nærværende bruges uddannelseskapaciteten hos virksomhederne primært på ufaglært arbejdskraft.

Covid-19 viste, at fremtidige beskæftigelsesmuligheder i denne branche er yderst påvirkelige med tilhørende usikre beskæftigelsesmuligheder (pandemi, energikrise).

Det faglige udvalg følger udviklingen tæt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er etableret en lærepladskoordinerende indsats med 2 lærepladskonsulenter. Der er sket en koordinering af den tværgående lærepladsindsats sammen med de skoler, som udbyder TUR's uddannelsesportefølje. Dette er gennemført ved 4 regionale møder med virksomhedskonsulenter fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne. På møderne blev lærlingeindsatsen koordineret og der blev informeret omkring de kommende tiltag og udfordringer. Der er også ført en tæt dialog med skolerne om den tværgående lærepladskoordineringsindsats.

Den tværgående lærepladskoordineringsindsats drøftes på TUR's EUD-dialogmøder med skolerne. Lærepladsformidlingen har haft indlæg ved 4 regionale møder med uddannelseschefen og uddannelsesledere fra de erhvervsskoler, der udbyder transportuddannelserne.

Et netværk bestående af lærepladskonsulenter på tværs af skolerne er etableret med henblik på at fremme dialog og samarbejde. I netværket deltager både virksomhedskonsulenter og uddannelsesledere. Det betyder, at det har været muligt at nedbringe den tid, der går fra eleverne afslutter deres GF 2, til de opnår en læreplads, samt at antallet af lærepladssøgende uden uddannelsesaftale er reduceret og fastholdt hele året. Arbejdet med lærepladskoordineringsindsatsen dokumenteres løbende og er fremlagt for den paritetisk nedsatte styregruppe for TUR's lærepladsformidling.

Samlet set vurderer det faglige udvalg, at der de nærmeste år vil være et begrænset antal lærepladser til rådighed.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Metalindustriens Uddannelsesudvalg |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Maritime håndværksfag |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 64 | 64 | 0 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antal lærepladsgodkendte virksomheder er ifølge de oplyste tal status quo i perioden 2022-2023.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 44 | 22 | 19 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|-----------------------|----------------|
| Maritime håndværksfag | 1,24 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Ledighedsgraden er meget lav, og modelparameteren viser, at der også fremover bliver mangel på faglærte inden for branchen, hvis ikke der bliver uddannet flere, end der gør i dag.

Udfordringen på denne uddannelse fortsat mangel på lærlinge og færdiguddannede faglærte.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg noterer sig, at antallet af godkendte oplæringsvirksomheder pt er på 74 for bådebygger-specialet og 14 for sejlmagerspecialet.

Af disse er der 15 hhv. 10, som pt. ikke har lærlinge ansat. Det kunne indikere et behov for at afsøge muligheder for at etablere flere oplæringsvirksomheder på bådebygger-specialet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder 2023

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Træindustriens Uddannelsesudvalg |
| Sekretariat | Snedkernes Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Maskinsnedker |
| Dato | 09.10.2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 274 | 270 | -4 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg kan konstatere, at antallet af virksomheder, der er godkendt som læresteder, er ca. det samme i 2023 som i 2022. Det faglige udvalg gennemførte i 2022 en gennemgang af alle godkendte oplæringssteder, som betød at nogle få virksomheder, der ikke kan tage lærlinge blev slettet.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, berunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 126 | 80 | 34 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der kun tager grundforløbets 2. del, og elever, der både tager grundforløbets 2. del og det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|---------------|----------------|
| Maskinsnedker | 1,01 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Den forventede balance mellem udbud og efterspørgsel harmonerer umiddelbart med stabiliteten i antallet af virksomheder, der er godkendte som læresteder. Det faglige udvalg har dog et fortsat fokus på at sikre et bæredygtigt antal af lærepladsgodkendte virksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalgs arbejde med at godkende og sikre et tilstrækkeligt antal oplæringsvirksomheder omfatter i 2023-24 et projekt for aktivering af godkendte og nye læresteder. Projektet omfatter en opsøgende indsats i form af telefonisk kontakt og virksomhedsbesøg. Formålet er at aktivere godkendte virksomheder, som ikke benytter deres godkendelse, samt identificere nye virksomheder, som kan godkendes som lærested. Projektet er finansieret af AUB-midler og afsluttes ved udgangen af 2024, hvor projektets resultater evalueres.

Det faglige udvalg forventer i relation til udviklingen i antallet af oplæringsvirksomheder at opnå følgende resultater:

- At virksomhederne får øget kendskab til oplæringsmuligheder
- At flere virksomheder bruger deres godkendelse, dvs. tager lærlinge
- At flere delvist godkendte virksomheder bliver fuldt godkendte
- At flere virksomheder, der er delvist godkendte, skal indgå aftale med skolen om, at lærlingen kan få den øvrige del af oplæringen på skolen
- At flere virksomheder godkendes som læresteder
- At flere virksomheder får mulighed for at lave fulde uddannelsesaftaler

Det er således det faglige udvalgs vurdering, at projektet vil bidrage til at sikre lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på maskinsnedkeruddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- *FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.*
- *FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]*

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---|
| Det faglige udvalgs navn | Det faglige udvalg for grafiske uddannelser |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Mediegrafiker |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 840 | 752 | -88 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har pr. 14. juni 2022 opgjort antallet af læresteder til 832 og antallet af lærepladser til 1.019. I opgørelsen er bl.a. frasorteret virksomheder under konkurs. Pr. 3. oktober 2023 viser optælling efter samme metode, at der er 762 læresteder med 943 lærepladser godkendt. Det viser, at selvom antallet af læresteder er faldet i 2023, er der stadig et tilstrækkeligt niveau af lærepladser. På den baggrund vurderer udvalget, at antallet af lærepladser er passende, men udvalget vil følge udviklingen tæt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 170 | 56 | 89 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|---------------|----------------|
| Mediegrafiker | 0,92 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget kan ikke genkende DA/FH's modelparameter på 0,92. I det materiale udvalget fik tilsendt i forbindelse med dimensionering af udvalgets uddannelser, var modelparameteret for mediegrafiker på 1,12 (DA/FHs modelparameter fra på 1,05). Udvalget vurderer, at modelparameteret indikerer, at der er god balance mellem behovet for faglærte og antallet af godkendte læresteder. Der er desuden sket en lille fald i antallet af elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale sammenlignet med sidste år.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Ud fra ovenstående redegørelser vurderer det faglige udvalg, at der på nuværende tidspunkt er et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Udvalget har dog igangsat en landsdækkende indsats i samarbejde med de godkendte skoler på uddannelsen, hvis formål blandt andet er at få aktiveret de godkendte læresteder, der ikke anvender deres godkendelse. Udvalget vurderer løbende, hvorvidt antallet af godkendte lærepladser er tilsvarende behovet.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Mejerifagets UddannelsesUdvalg |
| Sekretariat | |
| Navn på uddannelse | Mejerist |
| Dato | |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 57 | 58 | 1 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder er ikke tilfredsstillende. Udvalget godkendte på møde den 26. september 2022 fire nye virksomheder til at kunne uddanne mejerister. Kun en af virksomhederne har pt. elever ansat. Elever på mejeristuddannelsen er omfattet af Fællesoverenskomsten mellem DI og NNF/3F. Stort set alle mejerier er godkendt som oplæringsvirksomhed. Nye virksomheder der godkendes som oplæringsvirksomhed for mejerielever skal derfor findes uden for mejeribranchen. Disse virksomheder er ofte omfattet af Industriens Overenskomst mellem DI og CO-Industri, men skal aflønne mejerieleverne i henhold til Fællesoverenskomsten mellem DI og NNF/3F. Denne overenskomst er ca. 10 kr. dyrere pr. time for EUD-eleverne og ca. 40 kr. pr. time for EUV-eleverne. Bl.a. timelønsforskellen er en barriere i forhold til at få nye virksomheder til at uddanne mejerielever.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| | | |
|---|---|--|
| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
| 103 | 68 | 27 |

*For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| | |
|------------|----------------|
| Uddannelse | Modelparameter |
| Mejerist | 0,94 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det er ikke Mejerifagets Fællesudvalgs opfattelse, at efterspørgslen efter faglærte mejerister vil blive mindre de kommende år – tværtimod opleves det svært at rekruttere faglært arbejdskraft i de områder af landet, hvor der er en høj koncentration af mejerier. Mejerister er også fortsat efterspurgt i mange andre brancher f.eks. medicinalindustrien, andre fødevarer virksomheder mm., hvilket er med til at gøre efterspørgslen efter mejerister endnu større.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Mejerifagets Fællesudvalg har sammen med Kold College igangsat en indsats i forhold til at skaffe flere oplæringsvirksomheder på mejeristuddannelsen. Indsatsen finansieres delvist af det tilskud, som årligt gives de faglige udvalg fra AUB. Indsatsen er en opsøgende indsats i forhold til virksomheder, som ansætter mejerister, og hvor produktionen på en række punkter er sammenlignelig med mejeriproduktion. Interesserede virksomheder tilbydes hjælp og vejledning i forhold til at komme i gang med at uddanne mejerielever. Bl.a. tilbydes hjælp i forhold til rekruttering af elever, udarbejdelse af uddannelsesaftale, råd og vejledning i forhold til søgning af refusion fra AUB mm. Indsatsen har indtil videre kun resulteret i få lærepladser bl.a. på grund af udfordringer i forhold til løn, som er beskrevet ovenfor. Projektet indeholder også vejledning til eleverne i forhold til at skrive jobansøgninger, gå til jobsamtale mm. Elever på GF 2, som ikke har en uddannelsesaftale, tilbydes virksomhedsforlagt undervisning i en uge. Formålet er, at eleven skal gøres bekendt med arbejdet på et mejeri, men også at elev og oplæringsvirksomhed får mulighed for at lære hinanden bedre at kende, inden der eventuelt udarbejdes en uddannelsesaftale.

Mejerifagets Fællesudvalg vurderer, at der ikke er et tilstrækkeligt antal lærepladser i branchen, da ikke alle elever, som ønsker læreplads efter GF 2, får en læreplads. Behovet for mejerister i branchen vurderes på et stabilt niveau, men da en del mejerister forventes at forlade arbejdsmarkedet de kommende år grundet alder, er der et stigende behov for at uddanne flere mejerister. Der er pt. stort set ingen arbejdsløshed blandt mejerister.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---|
| Det faglige udvalgs navn | Det Faglige Fællesudvalget for Murer-, Stenhugger – og Stukkaturfaget |
| Sekretariat | Byggeriets Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Murer |
| Dato | |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 1809 | 1791 | -18 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

I forhold til antallet af lærepladsgodkendte virksomheder vil det faglige fællesudvalg beskrive udviklingen som stabil med et lille fald det seneste år. Det er et udtryk for, at det går godt og stabilt i branchen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 720 | 492 | 178 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|------------|----------------|
| Murer | 0,99 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige fællesudvalg ser udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder som i balance.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige fællesudvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder fællesudvalget med de lokale uddannelsesudvalg for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder.

Under AUB-trepartspuljen har fællesudvalget fokus på at sikre kvalitet i oplæringen gennem et projekt udvalget sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser. I dette projekt er der fokus på at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer, for at imødegå gå ophævelser, og sikre kvaliteten i lærepladsen. Herudover har fællesudvalget også deltaget i kampagneprojekter målrettet virksomhederne, der skulle gøre dem opmærksomme på at tegne en uddannelsesaf-tale med fremtidige lærlinge under GF2.

Det er fællesudvalgets vurdering, at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder og lærepladser ift. antal optagne elever.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder 2023

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Snedkerfagets Fællesudvalg |
| Sekretariat | Snedkernes Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Møbelsnedker og orgelbygger |
| Dato | 09.10.2323 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 309 | 274 | -35 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Faldet i antallet af virksomheder, der er godkendt som lærested, er en naturlig konsekvens af den gennemgang af alle godkendte oplæringssteder, som det faglige udvalg fik foretaget i 2022. Formålet var at sikre, at listen over lærepladsgodkendte virksomheder alene omfatter virksomheder, der reelt står til rådighed og indeholder nedlagte virksomheder eller virksomheder der af andre årsager ikke kan tage lærlinge. Det faglige udvalg vurderer, at der er det nødvendige antal oplæringsvirksomheder, som der er brug for, specielt taget i betragtning af, at uddannelsen er dimensioneret.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, berunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 137 | 41 | 85 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der kun tager grundforløbets 2. del, og elever, der både tager grundforløbets 2. del og det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|-----------------------------|----------------|
| Møbelsnedker og orgelbygger | 0,83 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Modelparameteret indikerer, at udbuddet af færdigudlærte møbelsnedkere vil overstige arbejdsmarkedets efterspørgsel efter faglærte møbelsnedkere. Det må dog forventes, at der med tiden vil være en bedre overensstemmelse mellem udbud og efterspørgsel, efterhånden som effekten af dimensioneringen slår igennem på antallet af udlærte møbelsnedkere.

Fsva. orgelbyggere, er det det faglige udvalgs vurdering, at der uddannes et antal, der matcher arbejdsmarkedets behov.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg er generelt optaget af, at der er et tilstrækkeligt antal oplæringsvirksomheder til at uddanne de møbelsnedkerlærlinge, der starter på uddannelsen. Det er dog det faglige udvalgs vurdering, at det nuværende antal godkendte oplæringsvirksomheder er tilstrækkeligt set i forhold til, hvor mange elever, der starter på uddannelsen, hvorfor der ikke er igangsat særskilte indsatser på området.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder 2023

| | |
|--------------------------|--|
| Det faglige udvalgs navn | Det faglige udvalg for Bolig og Ortopædi |
| Sekretariat | Snedkernes Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Ortopædist |
| Dato | 09.10.2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 6 | 6 | 0 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg konstaterer, at der ikke er ændringer i antallet af virksomheder, der er godkendt som oplæringssteder. Det faglige udvalg har således ikke identificeret forhold med betydning for udviklingen.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 11 | | 5 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der kun tager grundforløbets 2. del, og elever, der både tager grundforløbets 2. del og det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| | |
|------------|----------------|
| Uddannelse | Modelparameter |
| Ortopædist | 1,00 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Ortopædistområdet udgør et lille arbejdsmarked med begrænset efterspørgsel efter faglærte og derfor også lærlinge. DA/FH's modelparameter på 1,0 indikerer, at udbuddet af færdiguddannede ortopædister svarer til efterspørgslen. Dette svarer til oplysninger fra branchen om, at stort set alle uddannede ortopædister i beskæftigelse inden for området.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er få virksomheder i Danmark, der er i stand til at uddanne ortopædister. Som det fremgår af oventående, er der i dag 6 virksomheder, der er godkendte som oplæringssteder, og det er ikke sandsynligt, at der kan rekrutteres flere virksomheder. Dette hænger naturligt sammen med, at der er tale om en branche, hvor virksomhederne er meget specialiserede.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- *FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.*
- *FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]*

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Industriens Fællesudvalg |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Overfladebehandler |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 97 | 102 | 5 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Industriens Fællesudvalg noterer, at der sket en fremgang i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder inden for overfladebehandleruddannelsen. Udvalget vurderer, at stigningen i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder afspejler, at der lige nu foregår en længerevarende opsøgende indsats for uddannelsen, både i regi af AUB-projekt i regi af uddannelsens lokale uddannelsesudvalg og i regi af Industriens Fællesudvalgs trepartsindsatser (finansieret af AUB puljen for lærepladsunderstøttende tiltag).

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 20 | 11 | 2 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|--------------------|----------------|
| Overfladebehandler | 0,74 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget oplever, at der er en stor efterspørgsel på faglærte overfladebehandlere og at flere virksomheder efterspørger lærlinge til overfladebehandleruddannelsen. Udvalget vurderer, at der er gode beskæftigelsesmuligheder for færdiguddannede overfladebehandlere. Der er lige nu en svag stigning i antallet af elever som bliver optaget på GF2 og de fleste af disse elever kan tegne en uddannelsesaftale relativt tidligt på GF2. Dette peger på, at der er efterspørgsel på uddannelsen blandt branchens virksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Industriens Uddannelser har løbende støttet op om ansøgning af AUB-projekter, som de lokale uddannelsesudvalg på uddannelsens to udbudsgodkendte skoler har taget initiativ til. Som resultat af dette, har der siden april 2021 været en ekstra opsøgende indsats for uddannelsen finansieret af AUB puljemidler.

Udvalget vurderer, at det primære fokusområde for den opsøgende indsats bør være at få afdækket muligheden for, at flere af de allerede godkendte oplæringsvirksomheder kan øge deres optag af lærlinge. Som det er i dag, er det kun omkring 35-40% af de godkendte læresteder, som er uddannelsesaktive. Udvalget vurderer, at der er potentiale for, at flere af de nuværende godkendte oplæringsvirksomheder bliver konverteret til uddannelsesaktive oplæringsvirksomheder. Dette kræver dog, at det også lykkes at tiltrække flere elever til uddannelsen. Situationen er i dag, at mange af de godkendte oplæringsvirksomheder mangler lærlinge at tegne kontrakt med. Derfor er et fortsat fokusområde at tiltrække flere elever til uddannelsen.

De udbudsgodkendte skoler deler udvalgets opfattelse, hvorfor strategien i den nuværende opsøgende indsats har været tobenet: dels handler indsatsen om at afdække muligheden for at flere virksomheder kan blive godkendt som oplæringssteder, dels handler indsatsen om at få etableret flere uddannelsesaftaler blandt de allerede godkendte oplæringsvirksomheder. Som en del af disse indsatser er der fokus for at øge tilgangen af elever til uddannelsen, da dette pt. er den største barriere for flere uddannelsesaftaler på overfladebehandleruddannelsen. Der arbejdes på at få flere unge, såvel som voksne gjort interesseret i uddannelsen.

Industriens Uddannelser har siden etablering af den nye AUB-pulje for lærerpladsunderstøttende tiltag i 2021 valgt at anvende disse midler til følgende to initiativer:

- 1) En digital markedsføringskampagne, der synliggør IF's erhvervsuddannelser, herunder overfladebehandleruddannelsen overfor potentielle elever
- 2) En opsøgende konsulenttjeneste som via direkte dialog med godkendte virksomheder inden for blandt andet overfladebehandler branchen, søger at skabe flere lærepladser og uddannelsesaftaler for de erhvervsuddannelser, som IF er ansvarlige for.

Det er IF's vurdering, at begge initiativer har haft en positiv effekt på udviklingen i antallet af lærepladser og uddannelsesaftaler for overfladebehandleruddannelse.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Metalindustriens Uddannelsesudvalg |
| Sekretariat | Industriens uddannelser |
| Navn på uddannelse | Personvognsmekaniker |
| Dato | 10. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 2812 | 2703 | -109 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Den stigning, som sidste års redegørelse viste, at der var i antal lærepladsgodkendte virksomheder, matcher den reduktion, som data ovenfor viser. Se eventuelt også punkt 3.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 1541 | 800 | 581 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|----------------------|----------------|
| Personvognsmekaniker | 1,05 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Beskæftigelsesfrekvens, ledighedsgrad og modelparameteren viser, at der er stor efterspørgsel på færdiguddannede mekanikere både nu og fremadrettet. Der skal fortsat være fokus både på lærepladser og rekruttering til uddannelsen for at sikre, at behovet for faglærte kompetence bliver dækket fremover inden for området.

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg noterer sig, at antallet af godkendte oplæringsvirksomheder pt er på 2681 ifølge Lærepladsen.dk

Af disse er der 1160, som pt. ikke har lærlinge ansat, hvorfor der pt er potentiale for lærlingene til at søge lærepladser i godkendte virksomheder uden lærlinge.

MI har igangsat en række indsatser med fokus på lærepladser, herunder blandt andet:

Brede lærepladsindsatser. Har til formål at styrke og kvalitetsudvikle den lærepladsopsøgende indsats på Personvognsmekanikeruddannelsen, da der ud fra data er vurderet, at der er et særligt behov for at få oprettet flere lærepladser og/eller få eksisterende lærepladser til at tage flere lærlinge.

Udvikling af digitalt læringsforløb til brug i undervisningen på GF2 samt i skoleoplæringscentre med fokus på at skrive CV, ansøgninger samt ved hvordan de kan gribe kontakten til et potentielt lærested an.

Udvikling af materialer, der skal understøtte skolernes lærepladskonsulenter i deres lærepladsopsøgende arbejde og supplere eksisterende materiale samt allerede igangsatte indsatser.

På nogle af MI's uddannelser kan eux-lærlinge have sværere ved at finde læreplads end EUD-lærlinge. Udvikling af materialer til oplæringsvirksomheder, som markedsfører og fremhæver eux'en som et attraktivt valg for både lærlinge og læresteder.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Industriens Fællesudvalg |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Plastmager |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 161 | 161 | 0 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er et relativt fast antal godkendte oplæringsvirksomheder til plastmageruddannelsen. Der kommer af og til nye til og det sker at der er virksomheder der ikke længere ønsker en godkendelse. Det kan skyldes at produktionen flytter til udlandet eller at man vælger at fokusere på andre uddannelser. Da der mangler lærlinge og der er ringe søgning virker dette ikke positivt i forhold til udviklingen af lærepladser.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 49 | 64 | 9 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|------------|----------------|
| Plastmager | 0,98 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

I industrien er der forholdsvis mange godkendte oplæringsvirksomheder, men der er en stor andel som ikke har lærlinge på Sjælland, fordi det er svært at skaffe lærlinge, samt fordi der er langt til de godkendte erhvervsskoler i Jylland. Der er mindre andel af de godkendte virksomheder der tager flere lærlinge hvert år eller ofte.

Udvalget er tilfreds med antallet af godkendte oplæringsvirksomheder i forhold til fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

I samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg arbejdes der løbende med information og vejledning til allerede godkendte og nye virksomheder. Målet er at oprette lærepladser og rekruttere lærlinge – herunder uddanne ufaglærte i virksomhederne.

Antallet af godkendte oplæringsvirksomheder er tilstrækkeligt, så længe vi ikke kan rekruttere flere lærlinge.

Industriens Uddannelser har siden etablering af den nye AUB-pulje for lærerpladsunderstøttende tiltag i 2021 valgt at anvende disse på følgende to initiativer:

- 1) En digital markedsføringskampagne, der synliggør IF's erhvervsuddannelser, herunder plastmageruddannelsen overfor potentielle elever
- 2) En opsøgende konsulenttjeneste som via direkte dialog med godkendte virksomheder inden for plastbranchen, søger at skabe flere lærepladser og uddannelsesaftaler inden for de erhvervsuddannelser, som IF er ansvarlige for.

Det er IF's vurdering, at begge initiativer har haft en positiv effekt på udviklingen i antallet af lærepladser og uddannelsesaftaler for plastmageruddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Industriens Fællesudvalg |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Procesoperatør |
| Dato | 13.oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 330 | 359 | 29 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Det stigende behov for faglært arbejdskraft medfører et behov for, at flere virksomheder uddanner lærlinge. Procesindustrien dækker flere og flere brancher, der benytter operatører og der kommer nye områder som produktion af alternativ energi til. Udvalget oplever derfor en stigning i antallet af lærepladser i både etablerede og nye brancher

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 427 | 200 | 110 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|----------------|----------------|
| Procesoperatør | 0,86 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge

Modelparameteren indikerer et større udbud af faglærte procesoperatører end efterspørgslen.

Dette er ikke udvalgets vurdering. Antallet af virksomheder, der er godkendt til at uddanne procesoperatører kan på nuværende tidspunkt ikke opfylde behovet for lærepladser og ej heller sikre uddannelsen af den mængde procesoperatører, der forventes at blive brugt for i fremtiden. Udvalget forventer derfor at se en stigning i antal lærepladser, så virksomhederne også i fremtiden kan få den nødvendige arbejdskraft.

Udvalget vurderer at stigningen i antallet af lærepladser vil fortsætte, samt at den høje efterspørgsel faglærte procesoperatører vil fortsætte.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Industriens Uddannelser har siden etablering af den nye AUB-pulje for lærerpladsunderstøttende tiltag i 2021 valgt at anvende disse på følgende to initiativer:

- 1) En digital markedsføringskampagne, der synliggør IF's erhvervsuddannelser, herunder procesoperatøruddannelsen overfor potentielle elever
- 2) En opsøgende konsulenttjeneste som via direkte dialog med godkendte virksomheder inden for procesoperatørbranchen, søger at skabe flere lærepladser og uddannelsesaftaler inden for de erhvervsuddannelser, som IF er ansvarlige for.

Det er IF's vurdering, at begge initiativer har haft en positiv effekt på udviklingen i antallet af lærepladser, samt uddannelsesaftaler for procesoperatøruddannelse.

På nuværende tidspunkt er der en koordineret jysk-fynsk lærepladsindsats i gang vest for Storebælt, som er finansieret af AUB.

Fordelingen af lærepladser er skæv i forhold til landsdelene, hvor det i øst er sværere for eleverne at finde en læreplads end i vest. Der er desuden en tendens til, at der mangler elever i vest. Forholdene medfører en overvægt af elever i skoleopklæring på Sjælland.

Udviklingen ser ud til at bevæge sig imod en mangel på uddannede procesoperatører, hvilket indikerer en fremtidig mangel på både elever og lærepladser.

Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Industriens Fællesudvalg |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Produktions- og montageuddannelsen |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 74 | 77 | 3 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har noteret en beskeden stigning i antallet af lærepladser fra 2022 til 2023. Trods den begrænsede stigning i antal af godkendte oplæringsvirksomheder afspejler det dog en øget interesse for uddannelsen blandt virksomhederne.

Forskellen mellem de to specialer, komposit- og montagesoperatør, ses i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder. For kompositoperatør er der kun 14 virksomheder, der er godkendt som oplæringsvirksomhed, og de udgør 40% af det samlede antal lærlinge for produktions- og montageuddannelsen. Derimod er 69 virksomheder godkendt som oplæringsvirksomhed for montageoperatører. Det har således, været lettere at godkende og indgå uddannelsesaftaler med virksomheder til montageoperatør.

Kompositoperatør specialet henvender sig til en mindre og meget specialiseret gruppe af virksomheder indenfor fremstillingen af vinger til vindmølleindustrien. Montageoperatør specialet er rettet mod en bred gruppe af virksomheder i forskellige brancher, der er beskæftiget med montage af industriprodukter.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| | | |
|---|---|--|
| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
| 47 | 42 | 2 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|------------------------------------|----------------|
| Produktions- og montageuddannelsen | 1,44 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Der har de seneste år været stor efterspørgsel efter faglært arbejdskraft til industrien. Ifølge modelparameteren vil efterspørgslen på produktions- og montageuddannelsen fortsætte med at være høj. På den baggrund forventer udvalget en stigning i antallet lærepladsgodkendte virksomheder og en stigende efterspørgsel efter faglærte produktions- og montageuddannede.

Med udbredelsen af uddannelsen til andre brancher end vindmølleindustrien forventes et stigende behov for faglærte med en produktions- og montageuddannelse (komposit- og montageoperatører) i fremtiden.

De to specialer, komposit- og montageoperatør, henvender sig til forskellige brancher. Kompositoperatører bliver hovedsagelig efterspurgt i vindmøllebranchen og har kun i begrænset omfang vundet fodfæste i andre brancher. Derimod ses en øget efterspørgsels for montageoperatører uden for vindmølleindustrien fx produktion af specialpumper eller brugertilpasset lift-systemer.

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget vurderer, at der fremover vil blive godkendt flere oplæringsvirksomheder til uddannelsen i takt virksomheder, der ikke er tilknyttede vindmøllebranchen, bliver opmærksom på uddannelsen.

Udvalget er i tæt kontakt med skoler og lokale uddannelsesudvalg for udvikling af information og vejledning til godkendte og nye virksomheder. Målet er at oprette lærepladser og rekruttere lærling. Der arbejdes ligeledes med uddannelse af ufaglærte i virksomhederne – fra ufaglært til faglært.

Industriens Uddannelser har siden etableringen af den nye AUB-pulje for lærepladsunderstøttende tiltag i 2021 valgt at anvende disse på følgende to initiativer:

1. En digital markedsføringskampagne, der synliggør IF's erhvervsuddannelser, herunder produktions- og montageuddannelsen overfor potentielle elever og lærlinge.
2. En opsøgende konsulenttjeneste som via direkte dialog med godkendte virksomheder inden for bl.a. hærdeplast komposit- og den industrielle montagebranche, søger at skabe flere uddannelsesaftaler inden for de erhvervsuddannelser, som IF er ansvarlig for.

Det er Industriens Fællesudvalgs vurdering, at begge initiativer har haft en positiv effekt på udviklingen i antallet af lærepladser og uddannelsesaftaler inden for produktions- og montageuddannelsen, hvilket kommer til udtryk ved såvel en geografisk som branchemæssige spredning af uddannelsesaftalerne.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Industriens Fællesudvalg |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Produktør |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 89 | 111 | 22 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

I udmøntningen af trepartens indsatsmidler har udvalget igangsat en opsøgende konsulent-tjeneste på tværs af udvalgets uddannelser. Indsatsen har til formål at sikre, at flere af virksomhedernes ufaglærte ansatte bliver opkvalificeret til faglært niveau med udvalgets uddannelser, herunder produktøruddannelsen. Dette indebærer ligeledes rådgivning til virksomheder i at opnå lærepladsgodkendelse

Udvalget igangsatte i 2022 ligeledes en opsøgende konsulenttjeneste under puljen til øget rekruttering af 18-25-årige. Indsatsen har til formål at øge antallet af oplæringsvirksomheder, samt facilitere et samarbejde mellem FGU- og produktørskoler.

Effekten af indsatsen kan aflæses i udviklingen i antallet af nye oplæringssteder, samt i udviklingen af antal elever på uddannelsens grundforløb i 2021-2023.

Udvalget vurderer, at udviklingen i antal elever på uddannelsens grundforløb fortsætter i 2024. Der er derfor fortsat behov for nye oplæringsvirksomheder og lærepladser i 2024.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| | | |
|---|---|--|
| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
| 14 | 6 | 2 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| | |
|------------|----------------|
| Uddannelse | Modelparameter |
| Produktør | 1,00 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Ifølge modelparameteren vil efterspørgslen på produktører matche med udbuddet. Udvalget vurderer dog, at uddannelsen har et uforløst lærlinge- og lærepladspotentiale, hvorfor udvalget vurderer, at efterspørgslen efter produktører vil stige de kommende år.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Industriens Uddannelser har siden etablering af den nye AUB-pulje for lærerpladsunderstøttende tiltag i 2021 valgt at anvende disse på følgende to initiativer:

- 1) En digital markedsføringskampagne, der synliggør IF's erhvervsuddannelser, herunder produktøruddannelsen overfor potentielle elever
- 2) En opsøgende konsulenttjeneste som via direkte dialog med godkendte virksomheder inden for produktørbranchen, søger at skabe flere uddannelsesaftaler inden for de erhvervsuddannelser, som IF er ansvarlige for.

Det er IF's vurdering, at begge initiativer har haft en positiv effekt på udviklingen i antallet af uddannelsesaftaler inden for produktøruddannelsen.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|--|
| Det faglige udvalgs navn | Det faglige udvalg for Receptionistuddannelsen |
| Sekretariat | Uddannelsessekretariatet |
| Navn på uddannelse | Receptionist |
| Dato | 10.10.2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 319 | 339 | 20 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Ændringen i antal er meget lille, men der godkendes flere nye virksomheder, end tallet viser. I perioden 30. juni 2022 til 1. juli 2023 er der godkendt 42 nye virksomheder. Det betyder også, at en række virksomheder ophører med at være godkendte. Det faglige Udvalg arbejder på at sikre, at de godkendte virksomheder er virksomheder, der aktuelt ønsker at uddanne elever. FU har derfor nedsat perioden for en godkendelses gyldighed til 5 år samt aktivt kontaktet godkendte virksomheder, der ikke har haft elever i en længere periode for en dialog om deres ønske om at uddanne elever og fortsatte godkendelse hertil.

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 146 | 63 | 49 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|--------------|----------------|
| Receptionist | 1,08 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Branchen mangler arbejdskraft. To af tre danske hoteller og restauranter havde i anden halvdel af 2022 så stor mangel på arbejdskraft, at det kostede på bundlinjen. Det viste en rapport fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering om rekrutteringssituationen i perioden juni til november 2022. I hovedstaden mislykkedes 56% af alle rekrutteringer i branchen. Det er det højeste tal blandt alle brancher, som Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering måler. For hele landet var tallet 47% af rekrutteringerne. Det er Det faglige Udvalgs vurdering, at der aktuelt uddannes alt for få til at dække det fremtidige behov for faglærte receptionister. Antallet af lærepladsgodkendte virksomheder vurderes at være mere end tilstrækkeligt.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg vurderer, at der aktuelt er betydeligt flere godkendte lærepladser til rådighed end antallet af elever tilsiger. Mange virksomheder mangler elever. Der er derfor ikke behov for flere lærepladser for nuværende. Til gengæld er der en enorm rekrutteringsudfordring. Tilgangen til uddannelsen er betydeligt vigende, og alt for mange elever fravælger at fortsætte i hovedforløb efter gennemført grundforløb. Rekruttering og fastholdelse af elever er den største udfordring. Gennem udvalgets arbejde med udvikling af uddannelserne, bedømmelse af elever til svendepøver, løbende virksomhedskontakt, dialog med skoler samt specifikke elevsager rejst hos de faglige udvalg, organisationerne eller i medier, er det udvalgets vurdering, at projekter under den lærepladsunderstøttende pulje, der kan bidrage til øget kvalitet i uddannelsen, er den vigtigste vej til både rekruttering og fastholdelse af elever. Hertil kommer et øget fokus på rekruttering af elever fra grundskole og gymnasier. Eksempler på projekter:

1. Receptionistanalyse 2022-2023

Formål: søgning, kvalitet. Analysen skal bidrage til indsatser der kan vende udviklingen med den vigende søgning til receptionistuddannelsen og store frafald fra grund – til hovedforløb. Analysen bidrager med nyttig viden om fremtidens kompetencebehov og krav i hotelreceptioner.

2. Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole i form af en App (2021-2024)

Formål: kvalitet

Formålet med App'en er at skabe mere kvalitet i elevernes virksomhedsopklæring for at bidrage til elevernes læring og fastholdelse i uddannelsen. App'en skal fungere som et pædagogisk digitalt redskab mellem elev og oplæringsansvarlig i daglig læring og udfyldelse af erklæringer om oplæring.

3. Flere elever, flere praktikpladser - bedre match (2021-2024)

Formål: lærepladser, søgning inden for gastronom-, tjener- og receptionistuddannelsen

Grundet den vigende tilgang til uddannelsernes grundforløb og for lav overgangsfrekvens mellem grund- og hovedforløb, vil der, med udgangspunkt i kvantitative og kvalitative analyser, finde en Iværksættelse og gennemførelse af indsatser til rekruttering af elever og et bedre match af elever og virksomheder sted.

4. Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne (2022-2025)

Formål: kvalitet

Formålet er at sætte fokus på oplæringen i virksomhederne og give de uddannelsesansvarlige værktøjer til at understøtte elevernes læring. Gennem AMU-kurser sammensættes en oplæringsuddannelse til virksomhederne. I kampagnen indgår en mærkningsordning (Ja tak til elever).

5. Virksomhedsmatch

Formål: Flere lærepladser

Udvikling af App, der gør det nemmere for restauranter med delvis godkendelse at finde udstationsmuligheder i andre virksomheder til deres elever og ligeledes øge muligheden for at indgå kombinationsaftaler med eleverne. Virksomheden logger på App'en og systemet vil matche virksomheden med alle godkendte/delvist godkendte virksomheder, hvis søgekriterier matcher de ønskede.

6. Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser

Formål: Øget kvalitet

For at øge kvaliteten i godkendelsesproceduren af kommende oplæringssteder, iværksættes en revision af den nuværende procedure og en efteruddannelse af det nuværende besigtigelsespersonale. Der udvikles uddannelsesprogram for og kursusmateriale til besigtigelsesfolk. Der afholdes kurser og produceres web-vejledning og videointroduktion til nye besigtigelsesfolk

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|---|
| Det faglige udvalgs navn | Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service |
| Sekretariat | Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat (SUS) |
| Navn på uddannelse | Serviceassistent |
| Dato | 10. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 652 | 649 | -3 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er mange godkendt oplæringsvirksomheder, men også mange ikke aktive lærepladser. Der har derfor været en oprydning i lærepladser. Godkendelsen til at have elever slettes, når virksomheden ikke har haft elever i 5 år. Det er ikke de unge, der får de fleste lærepladser, hvorfor en del unger overgår til skoleoplysning. Elever på uddannelsen er oftest voksne, der uddannes gennem deres faste arbejdsplads.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 242 | 169 | 66 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|------------------|----------------|
| Serviceassistent | 1,23 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Fremtidens beskæftigelsesmuligheder i rengøringsbranchen er store. Men store dele af branchen er ufaglært og mange ansatte er ikke etnisk danske. Der er store sprogproblemer i forhold til at tage serviceassistentuddannelsen. Der foregår en del sprogundervisning forud for optagelse på uddannelsen. En stor del af lærepladserne er kun godkendt til trin 1 rengøringsteknikker, hvilket også er der, der er en stor tilgang af elever. Uddannelsen appellerer til voksne i arbejde. For de unge må vi erkende, at uddannelsen ikke appellerer til de ”stærke” unge. En del af de unge, som starter på grundforløbet, er ikke umiddelbart parate til at indgå en uddannelsesaftale.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er mange godkendte oplæringsvirksomheder og der godkendes jævnligt nye. Det er dog mange ikke aktive oplæringspladser, hvilket udvalget har fokus på.

Følgende AUB-projekter er sat i gang efter dialogmøder med skolerne:

Workshop for skolernes lærepladsopsøgende medarbejdere i 2022 og 2023

Formålet med aktiviteten er at sikre, at relevante virksomheder opsøges med det nyudviklede materiale [Casekatalog](#) og at der dermed oprettes flere lærepladser.

De lærerpladsopsøgende medarbejdere blev på workshoppen i 2023 også præsenteret for de forskellige kompetencefondes muligheder og aktiviteter, så det sikres at den opsøgende praksis også inkluderer dette perspektiv.

De lærepladsopsøgende medarbejdere har været så positive over møderne, at de fortsat ønsker at mødes årligt.

Virksomhedskonference

Der afholdes to konferencerne, hvor der bl.a. skal oplyses om uddannelsen.

Konferencerne er udarbejdet i et skolesamarbejde med 5 skoler.

- Den 14. november på Sonnerupgaard Gods (vest for Roskilde)
- Den 28. november i Vingstedcenteret (vest for Vejle).

Fra ufaglært til faglært

Projekt skal understøtte Serviceassistentuddannelsens virksomheders udvikling af uddannelsesstrukturer og -strategier til et faglært niveau samt sikre, at de produkter skolerne tilbyder til denne proces har en høj kvalitet og et ensartet format.

Projektet indebærer opdaterede og/eller ændrede opsøgende metoder, RKV-praksis, for-forløb samt oplæringsvejledning. Indhold i praksis, metoder og materialer gennemføres i samarbejde med forskellige repræsentanter fra skolerne. Skolerne indkaldes til workshops, der vil frikøbes medarbejdere og tilkøbes specialistviden.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt).
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads-potentiale.]

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|--|
| Det faglige udvalgs navn | Uddannelsesudvalget for Vagt- og Sikkerhedsservice |
| Sekretariat | Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat SUS |
| Navn på uddannelse | Sikkerhedsvagt |
| Dato | 10. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 42 | 39 | -3 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der har været en gennemgang (oprydning) af godkendte oplæringsvirksomheder. Hvis virksomheder ikke har haft elever i 5 år, bliver de pacificeret.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 87 | 29 | 37 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kan* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|----------------|----------------|
| Sikkerhedsvagt | 1,11 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Fremtiden beskæftigelsesmuligheder i vagtbranchen er store. Virksomhederne har svært ved at skaffe medarbejdere. Bl.a. derfor tænker mange af virksomhederne ikke først på EUD-elever, men på at få medarbejdere uddannet på det lovbestemte certifikatkursus Grundlæggende Vagt på 6 uger.

Det er mange ikke aktive oplæringspladser, hvilket udvalget har fokus på og arbejder med gennem AUB-projekter. Der er i projekterne særligt fokus på små og mellemstore virksomheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget er opmærksomme på behovet for at aktivere de godkendte oplæringspladser samt få flere oplæringsvirksomheder.

Der er ændret i kriterierne for godkendelse af oplæringsvirksomheder for at give de mindre virksomheder i branchen mulighed for godkendelse.

Der er gennemført følgende AUB-projekter:

Film og folder

Der er der udarbejdet en film, plakater og folder, der henvender sig til virksomhederne.

Titlen for kampagnen er ”Tag en sikkerhedsvagtelev ind”.

Film ”Tag en sikkerhedsvagtelev ind”

Folder ”Tag en sikkerhedsvagtelev ind”

Database

Der er etableret en database over flest mulige (alle) virksomheder, der varetager vagtservice i Danmark. Databasen skal give mulighed for at identificere forskellige kategorier. Kategoriseringen vil fx kunne være geografisk, defineret af antallet af medarbejdere, primære fagområder eller andet.

Med udgangspunkt i databasens muligheder for kategoriseringer etableres målrettede aktiviteter mod virksomhederne. Aktiviteterne vil etableres i samarbejde med uddannelsens skoler og disse opsøgende medarbejdere.

Temadag

Der har været gennemført temadag for skolernes lærepladsopsøgende medarbejdere, hvor der bl.a. blev aftalt strategi for opsøgning af virksomheder med udgangspunkt i databasen.

Virksomhedskonference

Der var besluttet, at der skulle afholdes en virksomhedskonference, hvor man bl.a. ville få oplæg fra en vagtvirksomhed - om det at uddanne sikkerhedsvagter og oplæg fra en uddannet sikkerhedsvagt.

Konference er udsat til 2024, hvor den vil indgå en i større markedsføringsstrategi.

Markedsføringsstrategien udvikles i efteråret 2023.

Drejebog for sikkerhedsvagttuddannelsens virksomheder

Udvalget har erfaret, at for mange elever og virksomheder er usikre på, hvordan man uddanner (sig til) Sikkerhedsvagter. Desuden har der vist sig en forskel på den service og det samarbejde skolerne tilbyder virksomhederne. Derfor ønsker udvalget med dette projekt at udarbejde materiale, der kan fjerne usikkerheden hos virksomheder og elever.

Drejebogen indledes med et notat om, hvad virksomheden får mere ved at tage en EUD elev – kontra det at ansætte en medarbejder med 6 ugers AMU-kursus bag sig.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt).
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Det faglige udvalgs navn | Metalindustriens Uddannelsesudvalg |
| Sekretariat | Industriens Uddannelser |
| Navn på uddannelse | Skibsmontør |
| Dato | 13. oktober 2023 |

1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
|---|--|---------------------------|
| 73 | 76 | 3 |

Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget er opmærksomme på, at der skal være et tilstrækkeligt antal godkendte oplæringssteder og vurderer løbende, hvorvidt der er behov for at godkende flere oplæringssteder. MI understøtter to projekter, der har til formål, at der etableres lærepladser øst for Storebælt, hvilket vil understøtte de gode fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del* (juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale* (2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
|--|--|---|
| 50 | 39 | 18 |

* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

Tabel 3. DA/FH's modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
|-------------|----------------|
| Skibsmontør | 0,98 |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Modelparameteret indikerer, at der er god balance mellem antallet af nyuddannede og behovet for faglærte inden for dette område.

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH's modelparameter.]

3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Svendborg Erhvervsskole og EUC Nord har modtaget midler til at styrke deres lærepladsop-søgende arbejde med fokus øst for Storebælt mhp. godkendelse og aktivering af nye læreste-der. Skolerne har kortlagt virksomhedslandskabet, samarbejdet med brancheforeninger og op-dateret informationsmateriale om uddannelsen. MI's sekretariatet har faciliteret et samarbejde mellem de to skoler for at sikre, at de ikke opsøgte de samme virksomheder. Projektet slutter ved udgangen af 2023, hvorefter det evalueres. Det forventes, at indsatsen er med til at sikre godkendelse af nye oplæringsvirksomheder øst for Storebælt, aktivering af eksisterende lære-stede og match mellem elever og lærepladser.

[Vejledning til fagligt udvalg:

- FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB- midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
- FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremti- dige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt læreplads- potentiale.]