



Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet  
Kontor for  
Erhvervsuddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [stuk@stukvum.dk](mailto:stuk@stukvum.dk)  
[www.stukvum.dk](http://www.stukvum.dk)  
CVR-nr.: 29634750

## **Vurderingskriterier for udbud af erhvervsuddannelser**

Vurdering af ansøgninger om oprettelse af nye udbud af erhvervsuddannelser tager afsæt i nedenstående indbyrdes forbundne kriterier. De fire kriterier blev anvendt ved udbudsrunderen i 2017, hvor samtlige udbudsgodkendelser for erhvervsuddannelser (grundforløb, hovedforløb og skoleoplæring) blev kaldt tilbage og fordelt på ny efter ansøgning.

I forbindelse med udbud af nye uddannelser, bliver der udmeldt et sæt kriterier for det pågældende udbud, hvor vurderingskriterierne vil være tilpasset efter uddannelsens elevvolumen m.v. Ved løbende udbudsansøgninger anvendes de fire vurderingskriterier i den faglige vurdering.

1. Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling og herunder det forventede lokale/regionale lærepladspotentiale.
2. Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer.
3. Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov.
4. Bidrage til at opfylde de fire mål med reformen af erhvervsuddannelserne fra 2015:
  - a. Flere elever skal vælge erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
  - b. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
  - c. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
  - d. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

10. juni 2022  
Sagsnr.: 21/23683



## ***Uddybende bemærkninger til de fire vurderingskriterier***

Bemærkningerne er ikke udtømmende.

### *Ad 1. Geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling m.v.*

Ved vurdering af dette kriterie inddrages data om erhvervsudvikling samt det lokale og regionale arbejdsmarkedsbehov. Derudover vurderes ansøgningen ud fra institutionens redegørelse for lærepladspotentialet lokalt og regionalt.

### *Ad 2. Sikring af faglige bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer*

Ved dette kriterie vurderes det bl.a., hvilke og hvor mange medarbejderressourcer, som institutionen afsætter til at dække det nye udbud, herunder lærer kvalifikationer, samt lokaler og udstyr. Det lægges desuden til grund, om institutionen tidligere har haft udbuddet eller har erfaring og gode resultater med lignende udbud. En institutions eventuelle tilsynssager kan også blive inddraget i vurdering af ansøgning om udbud.

### *Ad 3. Sikring af geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov*

Ved dette kriterie vurderes behovet for nye udbud i lokalområdet, herunder i forhold til nærliggende institutioner og udviklingen i ungdomsårgangene samt arbejdsmarkedets behov. Det vurderes om elevgrundlaget for det nye udbud er tilstrækkeligt til at opretholde et udbud, der er bæredygtigt, samt hvordan det nye udbud bidrager til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Derudover vurderes det, om et nyt udbud vil have konsekvenser for andre erhvervsskoleers elevgrundlag. En godkendelse til nyt udbud må ikke forventes at medføre, at andre udbydere mister elevaktivitet i en sådan grad, at deres udbud ikke længere er fagligt eller økonomiske bæredygtigt. Kriteriet vurderes blandt andet ud fra transporttid til nærmeste udbud af uddannelsen, om institutionen har mulighed for at indkvartere elever på skolehjem, dataunderstøttede argumenter for uddannelsesbehov i området, herunder motivation for at ansøge om nyt udbud, og institutionens indsats med rekruttering af elever til uddannelsen.

### *Ad 4. Bidrag til sikring af de fire klare reformmål*

I aftalen om reformen er der opstillet resultatmål for hvert af de fire klare mål for reformen. For at følge udviklingen set i forhold til reformmål og resultatmål har ministeriet udviklet en række indikatorer. Det vurderes, om skolen leverer gode resultater set i forhold til de fire reformmål.

[Indikatorerne findes på uddannelsesstatistik.dk](http://uddannelsesstatistik.dk)