

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: STUK.KE@stukuvvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) indstilling om dimensionering af erhvervsuddannelserne og fastsættelse af kvoter samt fastsættelse af uddannelser, der skal udbydes med skoleoplysning i 2023 (positivlisten)

1. juni 2022

Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) har ved brev af 4. maj 2022 anmodet REU om:

- Indstilling om dimensionering af uddannelser i 2023 på baggrund af de objektive kriterier, herunder evt. kvote.
- Indstilling om, hvorvidt andre uddannelser end uddannelserne omfattet af punkt 1 bør dimensioneres i 2023 samt eventuel kvote.
- Indstilling om hvilke uddannelser, der skal udbydes med skoleoplysning i 2023 (positivlisten).

Det bemærkes, at BUVM anmoder om, at REUs indstilling afgives senest onsdag den 1. juni 2022, kl. 15.00.

Anmodningen er begrundet i, at adgangsbegrænsning til en uddannelses grundforløb samt positivlisten fastsættes af ministeren efter indstilling fra REU, jf. § 9 henholdsvis § 66 b, stk. 3, i lov om erhvervsuddannelser (lovbekendtgørelse nr. 1868 af 28. september 2021), hvor § 9 er affattet således:

”§ 9. Børne- og undervisningsministeren træffer efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser beslutning om begrænsning af adgangen til skoleundervisning (dimensionering) inden for de enkelte uddannelser. Beslutning om dimensionering af en uddannelse sker under hensyn til de forventede fremtidige behov inden for forskellige fagområder baseret på følgende parametre:

- 1) Andelen af uddannelsesaktive elever, som har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed inden for 3 måneder efter gennemført grundforløb.*
- 2) Ledighedsgraden for færdiguddannede.*
- 3) Forholdet mellem efterspørgslen efter og udbuddet af faglært arbejdskraft.*

Stk. 2. Beslutning om dimensionering træffes for 1 år ad gangen. Børne- og undervisningsministeren kan efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser fastsætte nærmere regler om dimensionering, herunder om de kriterier, der er omfattet af stk. 1, om fravigelse herfra, om fremgangsmåden i forbindelse

med forberedelse af og beslutning om dimensionering og om fastlæggelse af kvotestørrelse og -fordeling på institutionerne.”

På denne baggrund har REUs formandskab udformet udkast til REUs indstilling vedrørende ovenstående, samt ved brev af 4. maj 2022 anmodet de faglige udvalg for erhvervsuddannelserne om begrundede udtalelser om:

- a) Dimensionering af erhvervsuddannelser i 2023 på baggrund af de objektive kriterier, samt angivelse af en eventuel kvote, dvs. hvor mange elever uden uddannelsesaftale, der kan optages til grundforløbets 2. del på de dimensionerede uddannelser
- b) Hvorvidt andre uddannelser end uddannelserne omfattet af punkt 1, bør dimensioneres i 2023 samt angivelse af evt. kvote.
- c) Eventuelle ændringer til positivlisten, som fremgår af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser bilag 6, dvs. hvilke uddannelser der skal udbydes med skoleoplæring i 2023.

Hvis et fagligt udvalg ikke ønsker ændringer i forhold til formandskabets udkast til nævnte indstilling fra REU, fremgår det, at udvalget kan se bort fra REUs henvendelse.

På baggrund af REUs høring er vedlagte høringssvar indkommet inden for fristen mandag den 19. maj 2022, kl. 10.00, fra de faglige udvalg for 25 erhvervsuddannelser, jf. nedenfor. Materialet fra de faglige udvalg er vedlagt som bilag til ministeriets orientering.

På sit møde den 31. maj 2022 behandlede REU på denne baggrund ministeriets anmodning af 4. maj 2022 og indstiller på grundlag heraf:

1. Indstilling om dimensionering af uddannelser på baggrund af de objektive kriterier, herunder evt. kvote.

BUVM anmoder REU om indstilling vedr. de dimensionerede uddannelser på baggrund af objektive kriterier:

- a) *Indstilling af uddannelser som dimensioneres p.b.a. objektive kriterier.*
Med udgangspunkt i de vægtige argumenter for fravigelse for de objektive kriterier (jf. *Retningslinjer for dimensionering*, afsnit 3 ”Fravigelse fra de objektive kriterier”) kan REU indstille, at en uddannelse undtages fra dimensionering eller indstille en anden dimensionering af uddannelsen, end dimensioneringsmodellen foreskriver. For uddannelser, som kan undtages for dimensionering med udgangspunkt i vægtige argumenter, har REU mulighed for at indstille en større eller lavere kvote end kvotemodellen foreskriver.

- b) *Indstilling om en evt. lavere kvote for uddannelser som dimensioneres p.b.a. objektive kriterier.*

For uddannelser der dimensioneres på baggrund af objektive kriterier, og som REU ikke indstiller til undtagelse for denne dimensionering med udgangspunkt i de vægtige argumenter, kan REU indstille en *lavere* – men ikke højere kvote – end kvotemodellen foreskriver.

REU tager i høj grad udgangspunkt i det væsentlige kriterium d) om hensyntagen til konjunkturudsvings eventuelle uhensigtsmæssig effekt, idet der i flere brancher på opgørelsestidspunktet fortsat har været i en helt ekstraordinær konjunktursituation som følge af COVID-19.

Nogle brancher har også i 2021 været præget af nedlukning og meget stor usikkerhed om fremtiden. Den helt ekstraordinære situation kan have medført en tilbageholdenhed i forhold til at indgå uddannelsesaftaler, som ellers ikke ville gøre sig gældende. REU lægger for disse branchers vedkommende vægt på ikke at begrænse mulighederne for at genskabe en normal situation ved en meget restriktiv dimensionering. Det er REUs opfattelse at dette hensyn bør vægtes i forhold til dimensioneringen.

REU konstaterer ligeledes, at der gennemført en evaluering af dimensioneringsmodellen med henblik på at justere denne. På den baggrund er det ligeledes REUs indstilling at der bør udvises en vis tilbageholdenhed i forhold til dimensioneringen, indtil evt. justeringer på baggrund af denne evaluering er gennemført.

REU har til brug for arbejdet med indstillinger vedrørende dimensionering fået stillet oplysninger om bl.a. ledighed, skoleoplæringsandel, overgangsfrekvens fra grundforløb 2 til hovedforløbet samt modelparameter fordelt på alle erhvervsuddannelser til rådighed. Oplysningerne er fremsendt som BUVMs bilag 2. Her fremgår også de variable som anvendes til beregning af kvoterne.

På denne baggrund og med henvisning til REUs bilag 1 (vedlagt) indstiller REU følgende, jf. tabel 1 og tabel 2 i BUVMs brev af 4. maj 2022:

1.1. Uddannelser, jf. BUVMs tabel 1, hvor der på grundlag af vægtige argumenter fraviges fra de objektive kriterier, og REU indstiller, at de ikke dimensioneres:

- Ernæringsassistent

REU konstaterer, at FH og DA's modelparameter indikerer, at der vil være en fremtidig mangel. REU konstaterer ligeledes, at uddannelsen i 2018 er omlagt, således at trin 1 på uddannelsen, der var kendetegnet af meget lav beskæftigelse, er nedlagt. Imidlertid påvirker disse elever stadig beskæftigelsestallene negativt. Endelig lægger REU vægt på, at der i 2021 har været en særlig konjunktursituation, der har påvirket uddannelsen, da mange højskoler og kantiner har været lukket ned og ikke har taget elever.

På den baggrund indstiller REU, at uddannelsen friholdes fra kvote.

1.2. Uddannelser jf. BUVMs tabel 1, der på grundlag af de objektive kriterier indstilles til dimensionering med en kvote:

REU indstiller, at nedenstående uddannelse dimensioneres med den kvote, der er beregnet ifølge beregningsmodellens objektive kriterier, jf. BUVMs tabel 1:

- Tandtekniker

REU indstiller endvidere, at nedenstående uddannelser dimensioneres med en anden kvote end den, der er beregnet ifølge beregningsmodellens objektive kriterier, jf. BUVMs tabel 1:

- Data- og kommunikationsuddannelsen
REU mener, at data- og kommunikationsuddannelsen skal friholdes fra dimensionering med lærepladskrav ud fra det vægtige kriterie, at der er forskel i modelparameter. DA og FH's modelparameter er 1,0 og ministeriets modelparameteret er 0,92, hvilket indikerer, at uddannelsen er i balance og derfor ikke bør dimensioneres med krav om læreplads. Udviklingen i modelparameteret i har igennem de seneste 4 år været stabil og ligget på omkring 1,0.

REU indstiller, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 1296 for 2023 som foreslået af det faglige udvalg.

REU henviser i øvrigt til udtalelse fra det faglige udvalg.

- Digital media uddannelsen
REU mener, at digital media uddannelsen bør friholdes fra dimensionering med lærepladskrav ud fra det vægtige kriterie, at der er forskel i modelparameter. DA og FH's modelparameter er 1,04 og ministeriets modelparameter er 0,61.

REU indstiller derfor at fastholde kvoten på 70 fra 2022.

REU henviser i øvrigt til udtalelse fra det faglige udvalg, idet rådet samtidig har konstateret, at der er en betydelig forskel mellem

kvoten i 2022 og beregningsmodellens kvote for 2023.

- Dyrepasser

REU mener, at dyrepasseruddannelsen bør fastholde den samme kvote som tidligere år ud fra det vægtige kriterie, at der er forskel i modelparameter. DA og FH's modelparameter er 1,01 og ministeriets modelparameter er 0,67.

REU indstiller derfor at fastholde kvoten på 130 fra 2022.

REU henviser i øvrigt til udtalelse fra det faglige udvalg, idet rådet samtidig har konstateret, at der er en betydelig forskel mellem kvoten i 2022 og beregningsmodellens kvote for 2023.

- Eventkoordinator

REU konstaterer, at der i 2021 har været en særlig konjunktursituation, der har påvirket uddannelsen, da forsamlingsforbud m.v. har været udfordrende for oplevelsesindustrien og større arrangementer, konferencer mv. De første tal for 2022 viser da også, at antallet af lærepladsaftaler er stigende. Samtidig er der tale om en forholdsvis ny uddannelse, der er sårbar overfor eksterne stød.

REU indstiller derfor at fastholde kvoten på 300 fra 2022.

REU henviser i øvrigt til udtalelse fra det faglige udvalg, idet rådet samtidig har konstateret, at der er en betydelig forskel mellem kvoten i 2022 og beregningsmodellens kvote for 2023.

- Film- og tv-produktionsuddannelsen

REU indstiller at fastholde kvoten på 110 fra 2022.

REU finder, at en kvote på 110 vil kunne sikre de udbydende skolars mulighed for at opretholde et tilstrækkeligt og robust fagligt miljø.

REU finder også, at markedsudviklingen i stadig stigende grad fører til efterspørgsel efter film- og tv-produktionsteknikere. Producentforeningen og Vision Denmark har i august 2021 fået udarbejdet en arbejdskraftanalyse af den Digitale Visuelle Industri, som viser, at FTP-uddannelsen er en af de mest efterspurgte uddannelser inden for produktion af film, tv og reklamer, og at det samtidig i branchen er svært at rekruttere flere med en FTP-baggrund, da optaget på uddannelsen er begrænset.

REU finder også, at udvalget har igangsat en række projekter, der blandt andet skal understøtte tidlig aftaleindgåelse samt godkendelse af flere læresteder på området.

REU finder også, at der i forbindelse med COVID-19 blev indført midlertidig skoleoplæring i 2020 og i 2021, da det har været

vanskeligt at indgå ordinære uddannelsesaftaler i dele af branchen, da COVID-19-restriktioner har betydet udskydelse af mange produktioner mv. Den midlertidige skoleoplæring har fastholdt flere i gruppen af uddannelsesaktive elever, hvormed andelen af uddannelsesaktive elever med uddannelsesaftale er blevet lavere, end den ville have været uden skoleoplæring.

REU ser derfor også positivt på, at uddannelsen - på trods af, at nyeste data er baseret på 2021, hvor der fortsat var skoleoplæringsmulighed - har formået at hæve overgangsfrekvensen til 55 pct. i 2020 til 73 pct. i 2021. REU forventer, at frekvensen vil kunne stige endnu mere henset til nedlukning af midlertidig skoleoplæring samt de indsatser, som udvalget igangsætter.

REU henviser i øvrigt til udtalelse fra det faglige udvalg, idet formandskabet samtidig har konstateret, at der er en betydelig forskel mellem kvoten i 2022 og beregningsmodellens kvote for 2023.

- Kosmetiker

REU mener, at kosmetikeruddannelsen bør fastholde den samme kvote som tidligere år ud fra det vægtige kriterie, at der er forskel i modelparameter. DA og FH's modelparameter er 1,13 og ministeriets modelparameter er 0,53.

REU indstiller derfor at fastholde kvoten på 102 fra 2022.

REU henviser i øvrigt til udtalelse fra det faglige udvalg.

- Skov- og naturtekniker

REU mener, at skov- og naturteknikeruddannelsen bør fastholde den samme kvote som tidligere år ud fra det vægtige kriterie, at der er forskel i modelparameter. DA og FH's modelparameter er 1,02 og ministeriets modelparameter er 0,75.

REU indstiller derfor at fastholde kvoten på 80 fra 2022.

REU henviser i øvrigt til udtalelse fra det faglige udvalg.

2. Indstilling om hvorvidt andre uddannelser, end uddannelserne omfattet af punkt 1, bør dimensioneres samt evt. kvote til optagelse af elever uden uddannelsesaftale

BUVM anmoder REU om:

- *Indstilling om, hvorvidt uddannelser dimensioneret i 2022 (jf. BUVMs tabel 2 og 3) og øvrige uddannelser, der ikke opfylder de objektive kriterier for dimensionering, skal dimensioneres i 2022.*

For uddannelser, der ikke dimensioneres p.b.a. objektive kriterier, kan REU indstille dimensionering. For disse uddannelser har REU

mulighed for at indstille en højere eller lavere kvote end kvotemodellen foreskriver.

På denne baggrund indstiller REU følgende på baggrund af høringen i de faglige udvalg (se næste side):

2.1. REUs indstilling vedrørende uddannelser, jf. BUVMs tabel 2, med adgangsbegrænsning til grundforløbets 2. del i 2022, samt kvotens størrelse

REU henviser i sin begrundelse for indstillingerne til begrundelserne fra de faglige udvalg, som gengives nedenfor.

Uddannelse (som ikke dimensioneres p.b.a. objektive kriterier, men var adgangsbegrænsede i 2022)	National kvote for 2022 (helårskvote)	Kvote for 2023 (beregnet via kvoteberegningssmodellen)	REUs indstilling om evt. kvote for 2023 [angiv kvote eller frit optag]
Beklædningshåndværker	44	31	37
Bådmekaniker	20	10	20
CNC-tekniker	20	1	20
Cykel- og motorcykelmekaniker	122	92	122
Digital media	70	(Står til dimensionering beregnet i objektiv model – se BUVMs tabel 1)	70. Se ovenfor afsnit 1.2.
Dyrepasser	130	(Står til dimensionering beregnet i objektiv model – se BUVMs tabel 1)	130. Se ovenfor afsnit 1.2.
Eventkoordinator	300	(Står til dimensionering beregnet i objektiv model – se BUVMs tabel 1)	300. Se ovenfor afsnit 1.2.
Film- og tv-produktionsuddannelsen	110	(Står til dimensionering beregnet i objektiv model – se BUVMs tabel 1)	110. Se ovenfor afsnit 1.2
Fitnessuddannelsen	60	36	60
Fotograf	80	19	80
Frisør	400	440	425
Guld- og sølvsmed	40	25	40
Kosmetiker	102	(Står til dimensionering beregnet i objektiv model – se BUVMs tabel 1)	102. Se ovenfor afsnit 1.2.
Lager- og terminaluddannelsen	375	390	Frit optag.
Mediegrafiker	150	93	175
Møbelsnedker og orgelbygger	140	96	140
Skiltetekniker	100	39	Frit optag.
Skov- og naturtekniker	80	(Står til dimensionering beregnet i objektiv model – se tabel BUVMs 1)	80. Se ovenfor afsnit 1.2

Uddannelse (som ikke dimensioneres p.b.a. objektive kriterier, men var adgangsbeholdere i 2022)	National kvote for 2022 (helårskvote)	Kvote for 2023 (beregnet via kvoteberegningssmodellen)	REUs indstilling om evt. kvote for 2023 [angiv kvote eller frit optag]
Tandtekniker	16	(Står til dimensionering beregnet i objektiv model – se BUVMs tabel 1)	16
Teater-, event- og avtekniker	80	43	80
Veterinærsygeplejerske	35	130	35
Webudvikler *	205	-	205

*Da uddannelsen er skolebaseret, beregnes kvoten ikke via kvoteberegningssmodellen. BUVM henviser til bilag 2 med nøgletal for uddannelsen samt den tidligere kvote som baggrund til REUs indstilling.

REU indstiller, at ministeren følger de faglige udvalgs udtalelser (vedlagt som bilag til orientering):

- **Beklædningshåndværker**
REU finder, at en for hurtig udvidelse af optaget kan risikere at medføre, at eleverne ikke opnår uddannelsesaftale i overensstemmelse med måltallene. Det skyldes også den usikre økonomiske situation, og at beklædningshåndværkeruddannelsen historisk set har været et meget konjunkturfølsomt område.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 37 elever i 2023 i stedet for frit optag.

- **Bådmekaniker**
REU finder, at en videreførelse af kvoten på 20 elever vil understøtte en kontinuitet i det faglige miljø på skolen og sikre, at tilgangen til uddannelsen ikke vokser ud over, hvad arbejdsmarkedet kan optage.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 20 elever i 2023.

- **CNC-tekniker**
REU finder, at en videreførelse af kvoten på 20 elever vil understøtte en kontinuitet i de faglige miljøer på skolerne og sikre, at tilgangen til uddannelsen ikke vokser ud over, hvad arbejdsmarkedet kan optage.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 20 elever i 2023.

- Cykel- og motorcykelmekaniker

REU finder, at ledigheden for nyuddannede er steget lidt igen til over landsgennemsnittet efter at have været faldet i en periode. REU finder derfor, at en videreførelse af kvoten på 122 elever vil understøtte en kontinuitet i de faglige miljøer på skolerne og sikre, at tilgangen til uddannelsen ikke vokser ud over, hvad arbejdsmarkedet kan optage.

REU er opmærksom på, om cykelmekanikerbranchen kan komme til at mangle lærlinge ved den fastsatte kvote.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 122 elever i 2023.

- Fitnessuddannelsen

REU finder, at fitnessuddannelsen fortsat bør reguleres med dimensionering og en positiv kvote på 60. REU finder, at der er en risiko for, at uddannelsen uden en dimensionering vil få en søgning, der er større end antallet af uddannelsespladser.

REU noterer dog også, at uddannelsen var meget hårdt ramt af nedlukningen og forsamlingsforbuddet, men at antallet af indgåede uddannelsesaftaler ser ud til at være stigende, og at effekten af corona ser ud til at være aftagende.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 60 elever i 2023.

- Fotograf

REU er opmærksom på overgangsfrekvensen og ledighedsgraden for nyuddannede fotografer. REU finder derfor, at kvoten bør fastholdes for at understøtte balance mellem udbud og efterspørgsel for fotografer.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 80 elever i 2023.

- Frisør

REU finder, at frisøruddannelsen igen i 2023 bør dimensioneres med kvote. REU finder, at uddannelsen har risiko for at komme ud af balance igen, såfremt eksisterende dimensionering ophæves.

REU finder, at en kvote på 425 kan være med til at sikre, at der er en større chance for at blive optaget på uddannelsen uden en uddannelsesaftale, men samtidig også sikre at skolerne kan nå det mål, der er opsat af regeringen om flere lærepladser med hhv. 60% ved 15. undervisningsuge på GF2 og 80% ved afslutningen af GF2.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 425 elever i 2023.

- **Guld- og sølvsmed**
REU finder, at ledigheden for nyuddannede fortsat er over landsgennemsnittet i de nyeste tal. REU finder også, at den nuværende kvote understøtter skolernes mulighed for at opretholde et tilstrækkeligt og robust fagligt miljø.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 20 elever i 2023.

- **Lager- og terminaluddannelsen**
REU indstiller, at uddannelsen udbydes med frit optag, da uddannelsen nu opfylder de objektive kriterier for at undgå dimensionering..
- **Mediegrafiker**
REU finder, at uddannelsens modelparameter fortsat er over 1, og noterer sig, at andelen af aftaler 3 måneder efter gennemført 2. grundforløb er stigende, ligesom der også er en stigning i antallet af indgåede uddannelsesaftaler. REU finder dog også, at andelen af elever i skoleoplæring fortsat er relativt højt, om end det er positivt på, at andelen er faldende, og at den gennemsnitlige andel tid i skoleoplæring har været faldende gennem en årrække. REU er også opmærksom på ledighedsgraden for nyuddannede mediegrafikere men vurderer, at den stigende ledighed hovedsagelig kan tilskrives COVID-19.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 175 elever i 2023.

- **Møbelsnedker og orgelbygger**
REU finder, at uddannelsen bliver dimensioneret og fortsat får en kvote på 140 elever i 2023. REU finder, at modelparameteren fortsat er positiv, og at andelen af uddannelsesaktive elever, som har indgået en uddannelsesaftale inden for 3 mdr. efter gennemført grundforløb, er steget. REU finder også, at møbelsnedkere har gode jobmuligheder i det meste af landet, jf. Arbejdsmarkedsbalancen.

REU finder, at ledighedsgraden for færdiguddannede er steget, men at den negative udvikling skyldes den første COVID-nedlukning i 2020

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 140 elever i 2023.

- **Skiltetekniker**
REU finder, at uddannelsen skal udbydes med frit optag i 2023,

da uddannelsen opfylder de objektive kriterier for frit optag. REU finder også, at færre søger ind på uddannelsen uden uddannelsesaftale, siden uddannelsen har været dimensioneret med praktikpladskrav og efterfølgende med en kvote. Dimensioneringerne har således haft en negativ effekt på antallet af ansøgere. REU finder derfor ikke, at der er grund til at dimensionere uddannelsen.

- Teater-, event- og av-tekniker
REU finder, at ledigheden for nyuddannede ligger på et lavt niveau for uddannelsen. REU finder også, at der kan være en tendens til, at virksomhederne tegner uddannelsesaftaler med elever efter grundforløbet.

REU finder, at COVID-19-pandemien har påvirket eventbranchen hårdt, da messer, konferencer, koncerter, byfester, virksomhedsfester mv. blev ramt af aflysninger og udskydelser. Eventbranchen består bl.a. af en række virksomheder, der er leverandører af lyd, lys, AV-udstyr og scene. REU forventer efter COVID-19-pandemien øget efterspørgsel på såvel fysiske som virtuelle møder/events og arrangementer.

REU finder også, at der i 2018 blev gennemført en revision af uddannelsen med det formål at specialisere og målrette kompetencerne inden for nyt specialområde (AV-tekniker) til arbejdsmarkedets behov. Denne ændring vil forventeligt først at slå igennem nu, idet der uddannes første AV-tekniker i år. Dette vil betyde flere uddannelsesaftaler i de kommende år, da AV-branchen efterspørger AV-elever.

REU finder også, at en fastholdelse af kvoten på 80 understøtter skolernes mulighed for at opretholde et tilstrækkeligt og robust fagligt miljø.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 80 elever i 2023.

- Veterinærsygeplejerske
REU finder, at uddannelsen bør dimensioneres med en kvote på 35 elever i 2023. REU finder, at det er det absolutte maksimale antal praktikpladser, der kan findes i såvel Danmark som i den øvrige verden (PIO-aftaler).

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 35 elever i 2023.

- Webudvikler
REU finder, at det er gavnligt at fastholde kvoten for webudvikler uddannelsen på 205 i 2023. Det skal ses i sammenhæng med, at der i 2017 blev gennemført en større og omfattende revision af

uddannelsen med det formål at specialisere og målrette kompetencerne til arbejdsmarkedets behov. Ændringen er først ved at slå igennem nu, hvorfor REU finder, at det vil være for hurtigt at drage konklusioner på resultaterne af denne ændring.

REU finder, at ministeriets tal for dimittendledigheden viser, at webudvikleruddannelsen har fastholdt en lav ledighedsgrad som ellers i mange år har ligget på et højere niveau; i 2017 på 24,3 pct. til i 2019 at være på 8,3 pct., hvilket er på niveau med landsgennemsnittet.

REU finder, at en mindre kvote vil ligeledes udfordre skolernes mulighed for at opretholde et bæredygtigt og robust fagligt miljø. Den fælles kvote skal deles mellem syv udbydere af grundforløb og fire udbydere af hovedforløb på denne uddannelse.

REU indstiller derfor, at uddannelsen dimensioneres med en kvote på 205 elever i 2023.

3. REUs indstilling om hvilke uddannelser, der skal udbydes med skoleoplæring i 2023 (positivlisten)

BUVM anmoder REU om:

- *Indstilling om eventuelle ændringer af bekendtgørelsens bilag 6 (positivlisten).*

På denne baggrund og efter høring af de faglige udvalg indstiller REU, at den nuværende positivliste videreføres uændret i 2023.

4. Kvotefordeling på skolerne

I forhold til fordeling af de nationale kvoter, som REU har givet indstilling om ved nærværende brev, ser rådet frem til at modtage ministeriets høring om fastlæggelse af kvotefordeling på institutionerne, jf. erhvervsuddannelseslovens § 9, stk. 2.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias
Formand

Bilag 1. REUs forståelse af ”vægtige argumenter” for fravigelse af dimensionering efter objektive kriterier (jf. BUVMs bilag 1)

Der er i afsnit 3 i retningslinjerne for dimensionering af uddannelserne, jf. ovenfor, fastlagt følgende kriterier for, at de objektive kriterier kan fraviges, som der henvises til i REUs indstilling nedenfor:

- a) Væsentlig forskel i vurderingen af fremtidige arbejdskraftbehov.*
- b) Hensyntagen til helt små uddannelser.*
- c) Hensyntagen til nyoprettede uddannelser.*
- d) Hensyntagen til konjunkturudsvings eventuelle uhensigtsmæssig effekt.*
- e) Omfattende omlægninger af uddannelser.*

Det er REUs opfattelse, at evt. afvigelser fra de objektive kriterier for dimensionering og fastsættelse af kvotestørrelse bør baseres på de fastsatte ”vægtige argumenter”, med mindre helt særlige forhold gør sig gældende.

REU konstaterer, at modellen for dimensionering uden kvote indebærer visse udfordringer, da virksomhederne hidtil generelt ikke har indgået uddannelsesaftaler med elever, før de har gennemført (og bestået) grundforløbet, som er forudsætningen for, at eleven kan starte på hovedforløbet. REU konstaterer derfor, at der er en betydelig risiko for, at uddannelser, der dimensioneres uden kvote, vil lukke. REU vil derfor opfordre til, at de konkrete konsekvenser for disse uddannelser følges nøje.

REU finder desuden, at fordelingen af kvoterne mellem skolerne bør give mulighed for, at der bliver et fagligt og økonomisk bæredygtigt udbud på skolerne, og kvoterne skal dermed ikke nødvendigvis fordeles mellem alle skoler, der er godkendt til udbud af grundforløbets 2. del.

Samtidig er det REUs opfattelse, at anvendelsen af de vægtige argumenter i størst muligt omfang bør baseres på følgende principper:

- a. Når modelparameteren er forskellig, taler det for at afvige fra de vægtige kriterier, idet FH og DA’s fremskrivning bygger på en mere detaljeret fremskrivningsmetode end ministeriets. Således er der i indstillingen gået ud fra, at ved forskelle i vurderingen af fremtidige behov skal der som minimum altid dimensioneres med kvote.
- b. Små uddannelser defineres som uddannelser med under 20 elever i tilgang på hovedforløbet som gennemsnit over de seneste tre år.
- c. Nyoprettede uddannelser er fastsat til uddannelser, der har eksisteret i mindre end fem år.

- d. Vedrørende kriteriet om konjunktur lægger REU vægt på, at uddannelser til brancher, der har været særlig ramt i forbindelse med lavkonjunktoren (som fx byggebranchen), ikke rammes unødigt hårdt af en dimensionering, blot fordi de på det tidspunkt data blev opgjort ikke er oppe på et normalt niveau.
- e. Omlægning af uddannelser kan efter REUs opfattelse både være ændringer af uddannelser, der er så omfattende, at det påvirker de data, der ligger til grund for den objektive model for dimensionering (som fx de merkantile uddannelser, der blev grundlæggende omlagt ved erhvervsuddannelsesreformen). Dog kan der også være tale om omlægninger, der løser det problem, der forårsager dimensioneringen, fx nedlæggelse af trin med lav beskæftigelse, afskaffelse af skoleoplæring eller dimensionering.