

Referat af

REUs

Møde nr. 150

Fredag den 29. oktober 2021

Afholdt hos Kosmopol, Fiolstræde 44, 1171 København K

Ad dagsordenens pkt. 1

Godkendelse af dagsorden og referat af rådets møde nr. 147 den 28. maj 2021

Formanden bød velkommen til REUs møde nr. 150.

Referatet af REUs møde den 27. august 2021 var allerede blevet godkendt skriftligt. Dagsordenen for dette møde blev godkendt.

Ad dagsordenens pkt. 2

Meddelelser fra formanden

Formanden bemærkede, at listen med dagsordenspunkter var lang. Derfor tillod formanden sig at gå hurtigt videre til næste punkt.

Ad dagsordenens pkt. 3

Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet

Børne- og Undervisningsministeriet orienterede om, at regeringens udspil *Tættere på II* er blevet offentliggjort. I udspillet er der fokus på bedre uddannelsesdækning på ungdomsuddannelsesområdet, bedre rammer for campusdannelse og en fælles institutionslov for det almene og erhvervsrettede område. Der er identificeret 29 postnumre i landet uden for de store byer med et indbyggerantal på over 10.000, hvor man kan konstatere, at der enten ikke er nogle ungdomsuddannelser eller ikke alle typer af ungdomsuddannelser. Regeringen foreslår, at man får en bedre dækning af ungdomsuddannelser. Der vil blive gennemført en ansøgningsrunde. Der er afsat midler til at støtte op til 18 nye udbud i fire skoleår (180 mio. kr.) Resultatet af ansøgningsrunden vil være en politisk beslutning. Udspillet skal forhandles politisk, så der kan ikke siges mere om den videre proces.

Nanna Højlund, FH, takkede for orienteringen og bemærkede, at FH har fulgt regeringens udspil med interesse, og at det er positivt med fokus på byers størrelser og antallet af unge mennesker, som mangler et uddannelses tilbud, men at der kan være flere grunde til, hvordan unge søger uddannelserne, og det er et spørgsmål, hvordan en ”bedre dækning” opnås. FH er bekymrede for den afsatte økonomi, og for hvordan de nye udbud skal etableres. I relation til harmonisering af institutionslovgivningen finder FH det afgørende vigtigt, at på skoler, der udbyder erhvervsuddannelser, skal parterne være til stede i bestyrelserne.

Jannik Bay, DA, understregede, at det er positivt, at man ønsker at prioritere ungdomsuddannelserne, men det er et komplekst felt – og formålet bør være, at der skal komme flere, og ikke færre, erhvervsuddannede ud af initiativet. Det er vigtigt at være opmærksom på dynamikkerne omkring elevgrundlag, faglige miljøer, sammenhæng med virksomhedsstrukturen osv. Der ses endvidere udfordringer ved udbudsplaceringer af grundforløbets anden del, da det ikke ”bare” er et udbud – der skal være fokus på faglig tyngde og bl.a. sammenhængen med udbud af hovedforløb. DA håber, at parterne bliver inddraget i det videre arbejde.

Hanne Pontoppidan, Uddannelsesforbundet, påpegede, at det er vigtigt, hvilke typer af analyser udspillet bygger på, da det afgørende med en ordentlig udbøring af problemstillingen før et eventuelt initiativ iværksættes. Det er endvidere vigtigt at inddrage erfaringerne om, at uddannelsen af faglært arbejdskraft har de bedste resultater, hvor grundforløb og hovedforløb er placeret samme sted.

Nanna Højlund, FH, efterspurgte en orientering om klimaerhvervsskoler, hvilket Børne- og Undervisningsministeriet ville vende tilbage om.

Formand opsummerede vedrørende udspillet, at det for REU er vigtigt at fokusere på, om det vil føre til, at flere eller færre tager en erhvervsuddannelse, og at nye udbud ikke må kannibalisere de eksisterende udbud. Institutionslovgivningen ligger endvidere REU meget på sinde, idet det er afgørende, at parterne skal være repræsenteret i bestyrelserne for institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser.

Børne- og Undervisningsministeriet orienterede endvidere om:

- Der er nedsat en matematikexpertsgruppe, der skal kigge på udfordringerne inden for matematikfaget. Dels skal gruppen udarbejde et videngrundlag for udfordringer, herunder i overgange mellem de forskellige uddannelser. Ekspertgruppen skal udarbejde et bruttokatalog med mulige løsninger, der kan bidrage til at højne elevernes faglige niveau og motivation i matematik i grundskolen, gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne. Ekspertgruppen har mange praktikere med – også fra erhvervsuddannelserne - og forventes at afrapportere til Børne og Undervisningsministeren i maj 2022.
- En ny elevrådsbekendtgørelse er sendt i høring, herunder også til REU. Alle ønsker fra elevorganisationerne til justeringer er ikke blevet imødekommet i første omgang, hvor rammen er den eksisterende lovgivning, men de øvrige ønsker til justeringer vil blive inddraget i arbejdet med den nye institutionslovgivning.
- Lovforslaget, der skal implementere trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar, er fremsat den 7. oktober.
- Vedrørende implementeringen af trepartsaftalen afholder ministeriet en række webinarer for skolerne og er i tæt dialog med parterne om informationsbehovet i forhold til de faglige udvalg.
- Nye tilgangstal til erhvervsuddannelserne er offentliggjort, hvor der kan konstateres et fald på seks procent på erhvervsuddannelserne ift. sidste år, hvilket er drevet af et fald i tilgangen til grundforløbets anden del. Tilsvarende gør sig gældende for tilgangen til de gymnasiale uddannelser. Tilgangstal for FGU vil blive offentliggjort senere.

- Der er lagt notat på BUVMs hjemmeside om antallet af lærepladser. Fra juli 2020 til juli 2021 er der det et højeste antal lærepladser i mange år – ca. 51.000, hvilket er meget positivt.

Formanden rundede af med at konstatere, at REU skal se nærmere på klimaerhvervsskolerne og orienterede om, at både kontorchef Signe Tychsen Philip og afdelingschef Jesper Nielsen stopper fra 1. januar 2022, og at afdelingschef Cecilie Brøkner tager over i ministeriets afdeling for ungdoms- og voksenaluddannelser.

Ad dagsordenens pkt. 4

Årsstatistik for praktikpladsområdet 2020

Formanden konstaterede, at årsstatistikken for praktikpladsområdet 2020 blev offentliggjort på ministeriets hjemmeside den 23. september og bad om bemærkninger hertil.

Nanna Højlund, FH, bemærkede, at der er tale om tal fra 2020 før den indgåede trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar. Det er dejligt at se, at tallene også stiger her, men der skal bl.a. holdes øje med de tekniske uddannelser, og hvilke brancher, der vækster. Der er ca. 5.000 i skolepraktik, men der er tale om ”gamle” tal - var det i dag, burde de kunne få en læreplads.

Jannik Bay, DA, bemærkede, at antallet af praktikpladser er flot, og der er et historisk lavt antal elever i skolepraktik. Det håber DA fortsætter. Dog kunne man godt se på skolepraktikken og problematikker, der knytter sig hertil.

Ursula Dybmose, KL, bemærkede, at der er tale om en fin fremstilling, men KL savner en note, der henviser til omlægningen af social- og sundhedsuddannelserne i 2017.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne, bemærkede, at det er positivt, at eux er med overordnet, men det kunne være meget interessant med et mere detaljeret indblik i eux. Og det vil endvidere være positivt med en grundigere indsigt i, hvad der sker i praktikcentrene bl.a. i forhold til, hvor eleverne kommer fra.

Ad dagsordenens pkt. 5

Principiel drøftelse af udbudsansøgninger mellem udbudsrunder

Formanden orienterede om, at anledningen til punktet var to udbudssager, der den 21. september blev sendt i skriftlig høring blandt REUs medlemmer, hvor flere af REUs medlemmer ønskede en principiel drøftelse i REU af udbudsansøgninger mellem udbudsrunder.

Børne- og Undervisningsministeriet orienterede herefter kort om reguleringen på området, hvor der er praksis for udbudsrunder – både store og små – , hvilket sammen med enkelte løbende udbudsansøgninger og muligheden for udlægning af uddannelser giver fleksibilitet i systemet. I 2017 blev der således gennemført en stor udbudsrunde pga. omlægning i forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen, og

siden har der været fire små udbudsrunder bl.a. vedr. en ny uddannelse til ambulancebehandler. I perioden har der været 10 udbudsansøgninger fra 6 institutioner.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne, påpegede, at foreningen normalt ikke blander sig i udbudsansøgninger, men at de seneste konkrete ansøgninger rejser et principielt spørgsmål, idet det er vigtigt at være opmærksom på, at udbudsansøgningerne godt kan skabe problemer for de enkelte skoler, særligt hvis der er tale om ansøgninger, der ikke er begrundede i udækkede behov. Det er derfor vigtigt i sagsbehandlingen at bruge tid på konsekvensberegninger ved sådanne ansøgninger, idet der ellers er en risiko for, at man puster til en konkurrencekultur frem for samarbejds-kultur skolerne i mellem. Det kunne være en mulighed, at REU tog initiativ til udarbejdelse af en Code of Conduct i forhold til udbudsansøgninger.

Nanna Højlund, FH, bemærkede, at det er vigtigt med en stærk samarbejds-kultur og at have et udbudssystem, der både er dynamisk og stabilt på samme tid, der også sikrer, at skolerne tør investere i stærke udbud. Og diskussionen heraf er vigtig, men ansvaret for en Code of Conduct bør ligge hos skolerne.

Jannik Bay, DA, bemærkede, at faglig bæredygtighed og elevgrundlag er vigtigt at sikre i et samtidigt dynamisk system, men det er altid en vurderingssag. Skolerne kunne f.eks. komme med en ”huskeliste” til, hvad der er vigtigt at tage med i overvejelserne.

Michael Esmann, Danske SOSU-skoler, bemærkede, at man på SOSU-området har været optaget af, at udbuddet kommer bredt ud i landet, men kriteriet om kobling mellem udbud af grundforløb og hovedforløb kan være udfordring for nogle skoler. Vedrørende Code of Conduct kendes det fra AMU-området – det kan vi lade os inspirere af.

Formand konkluderede, at det er vigtigt med den rette balance mellem dynamik og stabilitet, at REUs medlemmer arbejder videre med, hvordan det kan gøres hensigtsmæssigt, og at skoleorganisationerne vil vende tilbage med, om der er nogle forhold, man skal være opmærksom på.

Ad dagsordenens pkt. 6

Indstilling vedr. ansøgning om nyt udbud af hovedforløb til tagdækker på Roskilde Tekniske Skole

Formanden konkluderede, at ansøgningen indstilles til godkendelse.

Ad dagsordenens pkt. 7

Indstilling vedr. ansøgning om nyt udbud af hovedforløb og skolepraktik på træfagernes byggeuddannelse på EUC Lillebælt

Formanden konkluderede, at ansøgningen indstilles til godkendelse.

Ad dagsordenens pkt. 8

Indstilling om tilbagekaldelse af udbudsgodkendelse til data- og kommunikationsuddannelsen (gf2) på College360

Formanden konkluderede, at sagen sendes til udtalelse i det faglige udvalg, og at formandskabet udarbejder REUs indstilling på baggrund af udtalelsen fra det faglige udvalg.

Ad dagsordenens pkt. 9

Indstilling vedr. ansøgning om forsøg på to tekniske erhvervsuddannelse med eux på EUC

Sjælland

Jannik Bay, oplyste, at der er kommet meldinger fra de faglige udvalg for de to berørte uddannelser, særligt ift. fleksibilitet ved skift af uddannelse, men de to faglige udvalg bør høres.

Tina Voldby, TEKNIQ, oplyste, at sagen er behandlet i det faglige udvalg for elektrikeruddannelsen og kan ikke indstille ansøgningen til godkendelse.

Formanden konkluderede, at REU vil bede de to faglige udvalg om udtalelser til brug for REUs behandling af sagen.

Ad dagsordenens pkt. 10

Indstilling vedr. ansøgning om forsøg med hovedforløbsundervisning (kørekort) på grundforløb på Transporterhvervets Uddannelser

Formanden konkluderede, at ansøgningen indstilles til godkendelse.

Ad dagsordenens pkt. 11

Indstilling vedrørende ændringer til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

Formanden konkluderede, at idet der er tale om et bekendtgørelsesudkast med mange teknikaliteter vil den blive sendt i skriftlig høring blandt REUS medlemmer.

Ad dagsordenens pkt. 12

Høring over udkast til bekendtgørelse om krav til studieadministrative it-systemer

Nanna Højlund, bemærkede, at der er tale om en meget teknisk bekendtgørelse.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne (DEG-L), bemærkede, at DEG-L ønsker, at Styrelsen for It og Læring (STIL) tager en mere styrende rolle ift. it-systemerne. DEG-L vil sende foreningens bemærkninger til REU til brug for rådets høringssvar.

Formanden konkluderede, at formandskabet bemyndiges til at færdiggøre REUs høringssvar på baggrund af input fra DEG-L.

Ad dagsordenens pkt. 13

Temadrøftelse om de unge voksne, som ikke kommer direkte fra folkeskolen

Formanden bemærkede, at baggrunden for temadrøftelsen er, at der på erhvervsuddannelsesområdet gennem flere år har været stærkt og berettiget fokus på de unge og på koblingen til folkeskolen. Men rådet har også i flere sammenhænge noteret, at størstedelen af eleverne på erhvervsuddannelserne ikke kommer direkte fra folkeskolen, hvilket også kan ses i tilgangstallene til uddannelserne. Der er således et stort potentiale i gruppen af unge voksne (18-24 år), hvilket temadrøftelsen stiller skarpt på. I forhold

til manglen på faglært arbejdskraft accentueres vigtigheden af opmærksomhed på denne gruppe yderligere af de faldende ungdomsårgange i de kommende år.

Afdelingsdirektør Niels Ploug, Danmarks Statistik, gav herefter et oplæg om, hvad der i Danmarks Statistiks data kendetegner den aktuelle gruppe af unge voksne med særlig fokus på den del af gruppen, som har det svært i uddannelsessystemet.

Formanden takkede Niels Ploug for et godt oplæg, hvorefter rådet havde en rådsdrøftelse på baggrund af oplægget.

Formanden bemærkede afslutningsvist, at formandskabet vil drøfte, om REU på et senere tidspunkt skal have temadrøftelse, hvor der fokuseres på den samme ungegruppe, men hvor rådet også ser på betydningen af geografi og afstand, herunder hvad der er af viden om betydningen af social baggrund og geografi. Vi er på vej til at sige farvel til folkeskolereformen, som i nogen grad var forskningsbaseret, og derfor bør man også være skarp på, hvad der stilles i stedet for, og hvilket grundlag der er for eventuelle nye initiativer, herunder i forhold til sammenhængen til ungdomsuddannelserne.

Ad dagsordenens pkt. 14

Evt.