



De ni videnscentres mål- og opgaver

Mål og opgaver i relation til driftstilskud

Videnscentrenes mål:

- Understøtte de øvrige erhvervsskoler i deres arbejde med den digitalisering¹ af uddannelserne, der følger af nye teknologier, og i at udarbejde og afprøve nye undervisningsforløb, der kan anvendes bredt i talentarbejdet.
- Bidrage til at alle elever i erhvervsuddannelserne udfordres og bliver så dygtige, som de kan.
- Bidrage til at uddanne elever i erhvervsuddannelserne til at håndtere den teknologiske udvikling og matche de kompetencer, som virksomhederne efterspørger på et digitalt arbejdsmarked.
- Øge erhvervsuddannelsernes prestige og dermed tiltrække flere ressourcestærke unge til uddannelserne.
- Bedre udnyttelse af erhvervsskolernes samlede rammebetingelser – herunder videndeling og samarbejde.

Videnscentrenes opgaver:

- a. Sikre at videnscentrenes særlige kapacitet inden for teknologier og digitalisering² kommer alle elever på de uddannelser, som videnscentret dækker, til gode. Det skal desuden sikres, at alle relevante elever på de omfattede uddannelser får mulighed for at deltage i de talentforløb, erhvervsrettet påbygning, træningscamps m.m., som videnscentrene gennemfører.

² Digitalisering af uddannelserne betyder både, at eleverne skal lære at håndtere nye digitale teknologier, der indgår i deres uddannelse, og at der er nye digitale måder at lære på. Eksempelvis er det en del af social- og sundhedsuddannelsen at kunne anvende telemedicinske teknologier, mens simuleringværktøjer er en digital måde at understøtte læring.

- b. Udvikle og formidle nye undervisningsforløb og -materialer inden for de teknologier, videnscenteret rummer. Undervisningsforløb og -materialer kan for eksempel være digitale og skal tilbydes til alle erhvervsskoler.
- c. Integrere ny teknologi i undervisningen på erhvervsuddannelserne med inspiration fra bl.a. FabLab-konceptet og Learning-Factory-konceptet.³
- d. Oprette faglærernetværk for erhvervsskolerne mellem videnscentrene og øvrige skoler med uddannelser inden for videnscentrets område. Videnscentret skal understøtte, at faglærerne opnår de didaktiske kompetencer, der er nødvendige for, at brugen af digitalisering og teknologi øger elevernes læring
- e. Videnscenteret skal opbygge og formidle ekspertviden om ny teknologi samt sikre, at faglærere på videnscentret og øvrige skoler via korte kurser m.v. opdateres i seneste viden inden for teknologiområdet.
- f. Gennemføre talentudvikling og -forløb, fag på højere niveauer end det obligatoriske samt erhvervsrettet påbygning.
- g. Udvikle og afprøve nye former for samarbejde om bl.a. ny teknologi og talentudvikling mellem erhvervsskoler, virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner, herunder grundskolen og de videregående uddannelser, samt regionale vækstmiljøer, eksisterende viden- og teknologicentre, Center for anvendelse af it i undervisningen (CIU) m.v.
- h. Tilbyde træningscamps forud for konkurrencer (fx SKILLS), hvortil andre skoler kan sende deres elever i perioder.
- i. Indgå i samarbejdsprojekter med de videregående uddannelsesinstitutioner om fx talentordninger og praktikophold for erhvervsuddannelseseleverne samt kurser, videreuddannelser og netværk på tværs af uddannelser mellem videnscentre/erhvervsskoler og de uddannelsesinstitutioner, der udbyder relevante videregående uddannelser, fx design- og arkitekturuddannelserne.
- j. Medvirke til kapacitetsopbygning på tværs af videnscentrene ved at videndele og samarbejde om at opbygge og udvikle pædagogik/didaktik, ressourcer og netværk med henblik på at øge effekten af og forankre de indsatser, der gennemføres i forbindelse med digitalisering af uddannelserne.
- k. Indkøbe og vedligeholde højt specialiseret udstyr, som det ikke er økonomisk muligt for den enkelte erhvervsskole at erhverve.

³ Et Fablab – Fabrication Laboratory – er et kreativt, højteknologisk prototypeværksted, hvor borgere kan omsætte idéer og projekter til fysisk form. FabLab Danmark giver adgang til digital fremstillingsteknologi, heriblandt 3D-printere, laserskærere og CNC-maskiner. En Learning Factory (LF) er en måde at undersøge og udvikle ny viden om hvordan teknologien kan bidrage til at løse lokale autentiske problemer relateret til undervisningen på erhvervsuddannelsesområdet.

Mål og opgaver i relation til grønt tilskud

Videnscentrenes mål:

1. Styrke og forankre viden om og kompetencer til brug for grøn omstilling.
2. Understøtte de øvrige erhvervsskoler og andre udbydere af arbejdsmarkedsuddannelser i deres arbejde med grøn omstilling og bæredygtighed⁴.

Videnscentrenes opgaver:

- a) Udarbejde og afprøve nye undervisningsforløb og -materialer med fokus på bæredygtighed og grøn omstilling m.v. med henblik på bred anvendelse på erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser. Udarbejdelsen af de nye undervisningsforløb og -materialer skal ske efter dialog med bl.a. erhvervsakademier, andre vidensinstitutioner, efteruddannelsesudvalg og/eller de faglige udvalg.
- b) Kompetenceudvikling inden for bæredygtighed og grøn omstilling af undervisere på erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser.
- c) Udvikle og formidle viden om bæredygtighed og grøn omstilling bl.a. i relation til videnscentrenes højteknologiske udstyr.
- d) Sikre, at viden om bæredygtighed og grøn omstilling kommer alle elever og kursister på de uddannelser og kurser, som videnscentret dækker, til gode.

⁴ I forhold til bæredygtighed og grøn omstilling henvises til, at erhvervsuddannelsernes bidrag kan tænkes som efterspørgsel efter kompetencer, der kan understøtte den grønne omstilling i forhold til fx affaldshåndtering, håndtering af skov- og vandressourcer, reducere af CO₂-udledning, miljøbeskyttelse, reduceret energi- og vandforbrug, genanvendelse, sundhed, trivsel, renovering mv, men også at understøtte elevernes viden om og forståelse for bæredygtighed som begreb. Samtidig kan de enkelte erhvervsskoler bidrage til den grønne omstilling og elevernes generelle forståelse for og viden om bæredygtighed ved at indkøbe og anvende bæredygtige materialer i undervisningen, f.eks. bæredygtige byggematerialer, sikre mindre CO₂-udledning og samtidig understøtter elevernes kompetencer inden for grøn omstilling og bæredygtighed.