

Referat af

REUs

Møde nr. 143

Fredag den 4. december 2020

Afholdt virtuelt

Ad dagsordenens pkt. 1

Godkendelse af dagsorden og referat af rådets møde nr. 142 den 9. oktober 2020

Formanden bød velkommen til REUs møde nr. 143, som grundet COVID-19 blev afholdt virtuelt.

Dagsordenen samt referatet af REUs møde den 9. oktober 2020 blev godkendt.

Ad dagsordenens pkt. 2

Meddelelser fra formanden

Formanden meddelte, at formandskabet har prioriteret EVAs præsentation af slutevalueringen af rammeundersøgelserne på eud, så REU kan komme i dybden med denne. Det er nogle forsøg, som fra start af ikke er groet op i REUs baghave, men rådet har med en stor arbejdsindsats – også i de faglige udvalg – vurderet dem i forbindelse med opstarten og har med meget stor interesse fulgt dem siden. Derfor har formandskabet også valgt at prioritere tid til dem på mødet.

Det betyder ikke, at formandskabets plan om diverse temadrøftelser er glemt, og der er et hensyn at tage til, at REUs virksomhed ikke sættes i stå pga. de nye rammer. Formandskabet vil derfor overveje planlægningen af rådets temadrøftelser i 2021 med udgangspunkt i de tidligere udmeldte temaer.

Formandskabet vil snarest muligt fremsende REUs mødeplan for 2021.

Ad dagsordenens pkt. 3

Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet

Børne- og Undervisningsministeriet meddelte, at *Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar* blev indgået den 21. november 2020. Børne- og Undervisningsministeren kvitterede for aftalen. Ministeriet arbejder på implementeringsplanen og vil løbende inddrage arbejdsmarkedets parter og REU. Der er fremsat hasteforslag om fleksibelt AUB. Planen er, at det næste lovforslag, der skal implementere aftalen og vedrører centrale elementer i erhvervsuddannelsesloven, også bliver fremsat og behandlet i den kommende samling. Det vil sige, at det skal i Folketinget i foråret og – hvis alt går vel – bliver sendt i høring i starten af 2021. En række arbejdsgrupper skal endvidere i gang og har frist for deres arbejde ved udgangen af 1. kvartal.

Børne- og Undervisningsministeriet har netop orienteret aftalekredsen om, at ministeriet forventer, at den årlige statusredegørelse på erhvervsuddannelsesområdet bliver forsinket grundet COVID-19. Ministeriet håber på at kunne sende den til Folketinget og til REU i første halvår af 2021.

Regeringen er kommet med et udspil vedrørende seksuel chikane på arbejdsmarkedet. Det kører i regi af Beskæftigelsesministeriet. En række initiativer vedrører uddannelsesområdet, herunder blandt andet erhvervsuddannelserne.

Nanna Højlund, FH, bemærkede, at FH er meget glade for den nye trepartsaftale, og spurgte, om REU modtager en implementeringsplan for REUs inddragelse. FH bemærker, at de faglige udvalg fortsat har store dataproblemer og opfordrer til, at der snart afholdes møde med STIL og STUK herom.

FH opfordrer til, at REU i det nye år tager en drøftelse af, hvordan REU kan spille ind i forhold til den nye trepartsaftale. FH bemærker, at man i drøftelsen af mobning hurtig kan glemme, at mobning også sker blandt voksne. Sexisme, seksuel chikane og mobning skal sammentænkes, når problematikkerne drøftes.

Jannik Bay, DA, kvitterede for trepartsaftalen og bemærkede, at DA ser frem til implementeringsplanen. DA bakker FH op i, at trepartsaftalen gør det endnu mere væsentligt med adgang til retvisende og tidstro data.

Ole Heinager, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne (DEG-L), kvitterede for trepartsaftalen. DEG-L finder det positivt, at der er sat flere penge af til det lærepladsunderstøttende arbejde. Det er dog problematisk, at der ikke er sat penge af til skolerne, men kun til de faglige udvalg. DEG håber, at der på Finansloven afsættes midler til den driftsdel og til den væsentligt større opgave, skolerne får. DEG-L bemærker, at det er vigtigt, at skolerne inviteres med i implementeringen af trepartsaftalen. Det er svært at lykkes uden et tæt samarbejde mellem skolerne og de faglige udvalg.

Formanden bemærkede, at der er glæde over trepart fra alle sider. Rådet ønsker en drøftelse af, hvordan REU inddrages i implementeringen af trepartsaftalen. Der er desuden et ønske fra skolerne om at blive inviteret med ind i forbindelse med implementeringsarbejdet.

Børne- og Undervisningsministeriet meddelte ift. COVID-19, at restriktionerne i Nordjylland blev ophevet den 23. november. I 18 hovedstadsområder er der meldt nye COVID-19-tiltag ud. Det betyder, at man på ungdomsuddannelser ikke længere kan gennemføre aktiviteter på tværs af klasser. Det anbefales, at undervisning i fag med risiko for dråbesmitte aflyses. Fag, der afsluttes, er undtaget aflysning. Det anbefales ligeledes, at spising foregår klassevist og ikke i fællesarealer. Ministeriet er ved at følge op på, hvad betyder for skoler, der har kantiner som en del af deres skolepraktik. Der er ligeledes meldt retningslinjer ud omkring styrket opmærksomhed på håndhygiejne, rengøring, afstand og ikke at møde op med symptomer. På alle skoler bør der være særligt personale, der hjælper med at opretholde de smitteforebyggende foranstaltninger. Der skal ligeledes være større fokus på dialog om at være ung under COVID-19, særligt hvordan man skaber fællesskaber samtidig med, at man overholder restriktionerne. Der er kommet en del nye spørgsmål/svar samt retningslinjer på ministeriets hjemmeside. Der

er sket en skærpelse af afgrænsningen ift. nære kontakter. En nærkontakt er nu alle, der har været inden for to meter af en smittet i mere end 15 minutter, hvor det tidligere var en meter.

Børne- og Undervisningsministeriet meddelte, at der er sket en mindre justering af organiseringen i STUK. Justeringen indebærer ændringer i forhold til vicedirektørernes opgaveportefølje og nogle af kontorene i STUK.

Lars Djernæs, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, spurgte, om der er ændringer i retningslinjerne for erhvervsskolernes indretning af eleverne i klasselokaler som følge af de skærpede restriktioner. Arbejdsgivere er bekymrede for smitte, når de får elever tilbage fra skolerne.

Børne- og Undervisningsministeriet svarede, at der er en skærpet opmærksomhed omkring afstand, men at der er ikke et krav om x antal meters afstand mellem eleverne.

Ad dagsordenens pkt. 4

Præsentation af rapport om rammeforsøg på eud - Slutevaluering 2020

Formanden meddelte, at slutevalueringen af rammeforsøgene på eud blev offentliggjort på ministeriets hjemmeside den 9. oktober 2020. Rammeforsøgene har haft til formål at afprøve nye måder at tilrettelægge erhvervsuddannelserne på med henblik på at kunne understøtte dem fremover. REU er løbende blevet orientering om rammeforsøgene, senest på rådets møde den 25. oktober 2019 hvor Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) præsenterede midtvejsnotat vedrørende evalueringen.

Marie Seliger og Sonja Marie Staffeldt, EVA, præsenterede slutevalueringen af rammeforsøgene.

Nanna Højlund, FH, påpegede, at der i forsøgene er forskel på konklusionernes grundlag. Ti elever på landbrugsuddannelsen er eksempelvis et spinkelt grundlag at konkludere på. FH forventer, at de faglige udvalg vil diskutere resultaterne, og at det i høj grad bliver dem, der kommer til at vurdere, hvad der er relevant på deres område. Det er ligeledes vigtigt at vurdere, om initiativerne vil fungere i hverdagen og ikke blot i forsøgsperioden. FH påpeger, at det kan føre til uklarheder, hvis forsøgene kører for lang tid.

Jannik Bay, DA, bemærkede, at der oprindeligt ikke var opbakning til forsøgene fra REU. REU må dog forholde sig dem, nu hvor slutevalueringen foreligger. Der er udfordringer i forhold til 'one size doesn't fit all' – og når erhvervsuddannelserne er så forskellige, som de er, er der behov for øget fleksibilitet. DA er enig i, at nogle forsøg er meget små, og at det derfor er for tidligt at drage konklusioner. DA bemærker, at det er uklart, hvad den videre proces er.

Børne- og Undervisningsministeriet svarede, at ministeriet forventer at give en udmelding på det videre arbejde, men at det er i proces.

Hanne Pontoppidan, Uddannelsesforbundet, tilkendegav, at Uddannelsesforbundet er enig i, at der ikke er et stort statistisk grundlag. Uddannelsesforbundet bemærker, at konklusioner kan samles i to: 1) Mange unge er ikke afklarede på, hvilken uddannelse de vil tage, når de starter, og 2) Forløbene i dag er

komprimerede og kan måske med fordel spredes ud. De to konklusioner kommer ikke som en overraskelse. Uddannelsesforbundet er dog bekymrede for, at det udelukkende bliver de to anbefalinger, REU har fokus på. Der kan være meget andet end det forsøgene undersøger – f.eks. Uddannelsesforbundets forslag om eud 24/7.

Ole Heinager, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne (DEG-L), bemærkede, at DEG-L er enige med Uddannelsesforbundet heri. DEG-L glæder sig over, at der er sat et punkt ind i trepartsaftalen omkring en højere grad af fleksibilitet. DEG-L ser det som en fordel for begge parter med bredere grundforløb, men det er selvfølgelig op til de faglige udvalg at vurdere. Deres udfordring er, at de ser på den enkelte uddannelse og ikke på tværs. Det ville være en fordel med et tværgående samarbejde. DEG-L bemærker, at det er bekymrende, at den tekniske eux ikke er nævnt i trepartsaftalen. Der er en særskilt udfordring i forhold til at se på, hvad det er for nogle lærepladser, de tekniske eux-elever får. DEG-L hilser altid gode forsøg velkomne, så der bliver mulighed for at se om tingene virker, før store ændringer rulles ud.

Oliver Bornemann, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever (LH), bemærkede, at det er positivt med forsøg på den merkantile eux, da forsøgene imødekommer nogle af de problemer, der er. Elevgrundlaget er relativt stort og giver derfor også et fint grundlag for at køre forsøget videre. Et opmærksomhedspunkt i forhold til den merkantile eux er, at overgangen til hovedforløbet ikke er særlig stort. LH anbefaler ministeriet at køre forsøget videre på dette punkt for at se, hvorvidt eleverne har større overgang til hovedforløbet. LH opfordrer til, at der arbejdes med at udvikle den merkantile eux, da der er problemer med faglig progression og særligt med elevernes trivsel.

Formand takkede EVA for et godt oplæg og bemærkede, at ministeret følger op i forhold til den videre proces.

Ad dagsordenens pkt. 5

Orientering om de faglige udvalgs udviklingsredegørelser for 2021

Formanden meddelte, at punktet afløser det normalt årligt tilbagevendende punkt, hvor REU afgiver indstilling om ændringsønsker fra de faglige udvalg. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har oplyst, at der for 2021 ikke er ændringer, som REU skal afgive indstilling om.

Formanden bemærkede, at det fremgår af den fremsendte orientering fra ministeriet, at der er ændringsønsker fra to faglige udvalg, hvor ministeriet er i gang med at afklare udgifts- og finansierings-spørgsmål men evt. herefter vender tilbage til REU. Det drejer sig om:

- Oprettelse af et nyt speciale på uddannelsen til slagter ved navn "Industripølsemaker"
- Oprettelse af en ny uddannelse ved navn "Autohjælp"

Nanna Højlund, FH, bemærkede, at REU plejer at få oversigt over alle de foreslåede ændringer. FH opfordrer til, at REU på baggrund af en oversigt fra ministeriet drøfter dette i 2021. FH er eksempelvis særligt optagede af klimaudfordringerne og de forandringer, det medfører på arbejdsmarkedet og den arbejdskraft, der er brug for.

Jannik Bay, DA, tilkendegav, at DA bakker op om de faglige udvalgs ændringsønsker. DA spørger, hvorfor der bliver gjort forskel på indstillingerne ift., at man ikke har alle indstillingerne fremme.

Pia Mulvad Reksten, Danske Regioner, bemærkede, at det er en god idé med en oversigt og blandt andet med fokus på klima og grønne kompetencer.

Tina Voldby, TEKNIQ, påpegede, at det faglige udvalg for elektriker har bedt om fem ekstra skoleuger på hovedforløbet. Denne mulighed undersøges ikke finansieringsmæssigt på samme måde som ”Industripølsemaker” og ”Autohjælp”. Det faglige udvalg har adskillige gange sendt udviklingsredegørelser ind og bedt om flere skoleuger, men hver gang bliver den skudt til hjørne. Der mangler en begrundelse herfor. Der er meget færre skoleuger på elektrikeruddannelsen end alle andre sammenlignelige tekniske uddannelser. Der er behov for flere skoleuger ift. den tekniske udvikling.

Børne- og Undervisningsministeriet svarede, at afrapporteringen er en smule anderledes i år pga. den nye kadence for udviklingsredegørelserne. Det er besluttet, at udviklingsredegørelserne fra de faglige udvalg nu kun indkaldes hvert tredje år. Ministeriet har ikke tidligere lavet samlede oversigter til REU over alle de faglige udvalgs ønsker til ændringer i kompetencemål. I forhold til uddannelser, der kræver udgifter, kan det ikke nå at blive afklaret til det førstkommande finanslovsår men først til året efter. Det er korrekt, at ansøgninger, der tidligere har været til elektrikeruddannelsen, ikke kunne prioriteres ift. områdets samlede økonomi. Det er beklageligt, hvis det faglige udvalg sidder med en oplevelse af ikke at have fået svar. Ministeriet sender desuden link til de faglige udvalgs udviklingsredegørelser.

Christina Laugesen, Lederne, bakkede op om FHs forslag om en oversigt. Lederne savner en opsamling på de faglige udvalgs udviklingsredegørelser fra de seneste år ift. iværksætteri. Lederne efterspørger en særskilt status på dette område. REU blev sidste år lovet en gennemgang med fokus på iværksætteri.

Børne- og Undervisningsministeriet beklagede den evt. manglende opfølgning omkring iværksætteri. Ministeriet følger op på dette.

Ad dagsordenens pkt. 6

Høring over forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag m.v. (Justering af det praktikpladsafhængige arbejdsgiverbidrag og indførelse af fleksibelt uddannelsesbidrag)

Formanden bemærkede, at lovforslaget er første opfølgning på den nye trepartsaftale. Med lovforslaget søges initiativer gennemført, som efter trepartsaftalen skal bringe balance i AUB'en.

Formanden konkluderede, at REU ikke har bemærkninger, og at formandskabet bemyndiges til at færdiggøre og sende REUs høringssvar.

Ad dagsordenens pkt. 7

Børne- og Undervisningsministeriets 2. eksterne høring vedr. lovovervågning af undervisningsmiljølovens bestemmelser om antimobning, klageinstans m.v.

Formanden orienterede om, at REU i denne sag afgav høringssvar den 2. oktober 2020 i forbindelse med den første eksterne høring, hvor rådet:

- advarede mod, at man i en eventuel opfølgning på lovovervågningen forfalder til eventuelle yderligere dokumentationskrav, klageadgange m.v.,
- fandt, at det afgørende er, hvordan man på skolerne arbejder med mobning og inklusion, og
- pegede på, at det kan være relevant at overveje, om der er behov for yderligere vejledning om de eksisterende bestemmelser om anti-mobning m.v.

Bemærkningerne er nævnt i det fremsendte redegørelsesudkast.

Nanna Højlund, FH, tilkendegav, at FH ikke har yderligere bemærkninger. FH opfordrer dog til, at REU gør opmærksom på, at der er en betydelig gruppe voksne i elevgruppen på erhvervsuddannelserne. Man kunne med fordel skærpe sproget, så det tydeliggøres. FH bemærker, at man med fordel kan se det i en bredere sammenhæng sammen med seksuel chikane.

Hanne Pontoppidan, Uddannelsesforbundet, bemærkede, at Uddannelsesforbundet kan tilslutte sig. Spørgsmålet er, om seksuel chikane og mobbestrategier kan kobles. Der handler grundlæggende om, at der skal laves nogle strategier på skolerne, hvor de ansatte tager ejerskab, og hvor strategierne er kendt blandt eleverne. Uddannelsesforbundet vil meget gerne deltage i en fremtidig opfølgningsgruppe.

Formanden konkluderede, at formandskabet bemyndiges til at færdiggøre og sende REUs høringssvar på baggrund af de faldne bemærkninger.

Ad dagsordenens pkt. 8

Indstilling om forlængelse og udbredelse af forsøg med trin 3 og 4 i landbrugsuddannelsen

Formanden meddelte, at som led i rammeforsøgene på eud gennemføres et forsøg med tilrettelæggelse af landbrugets lederuddannelse som deltidsuddannelse. Formålet med forsøget er at få flere faglærte landmænd til at tage en lederuddannelse.

STUK har anmodet REU om at afgive indstilling til, om forsøget skal forlænges og udbredes til øvrige udbydere, eller om forsøget skal afsluttes ved den nuværende forsøgsperiodes ophør. STUK har i forhold hertil oplyst, at EVA i evalueringen af rammeforsøgene anbefaler, at der gennemføres yderligere forsøg med tilrettelæggelsen af trin 3 og 4 som deltidsuddannelse med henblik på at få mere viden om potentialet i tilrettelæggelsesformen.

Nanna Højlund, FH, spurgte, hvad det juridiske grundlag er i forhold til den lovramme, der arbejdes inden for. FH spørger ligeledes, hvis ønske det er med lederuddannelsen som en deltidsuddannelse.

Christian Schultz, Foreningen Danske Landbrugsskoler, bemærkede, at forsøget startede på den mindste skole, men at alle ni skoler, der udbyder uddannelsen, efterfølgende i samarbejde har lavet et forslag til, hvordan det skal køre fremover. Det faglige udvalg bakker op. Det er en måde hvorpå kravet fra arbejdsmarkedet kan imødekommes, og det er blevet afdækket, at mange elever har behov for denne deltidsløsning.

Børne- og Undervisningsministeriet påpegede, at det faglige udvalg tidligere i udviklingsredegørelserne har bedt om, at det blev permanentgjort. Forsøget har været gennemført på én skole med relativt få elever. Det, der bedes om tilslutning til, er at udbrede og videreføre forsøget, så det ikke kun er på én skole.

Jannik Bay, DA, tilkendegav, at DA bakker op om en videreførelse af forsøget, da ti elever er et snævert grundlag at konkludere noget på.

Claus Eskesen, 3F, tilkendegav, at 3F bakker op om at videreføre forsøget. 3F opfordrer til, at rammerne omkring forsøgene bliver undersøgt og klargjort.

Benedicte Gjerding Dahlberg, Landbrug & Fødevarer, takkede for at sætte punktet på dagsordenen. Landbrug & Fødevarer bemærker, at der er enighed i det faglige udvalg på baggrund af en bekymring for, om mange fravælger den ordinære uddannelse på baggrund af beskæftigelsesmæssige, økonomiske og familiære forhold. Deltidsuddannelsen synes at kunne imødekomme dette, hvorfor Landbrug & Fødevarer bakker op om en videreførelse af forsøget.

Christian Schultz, Foreningen Danske Landbrugsskoler, bemærkede, at der er et særskilt fagligt udvalg for landbrugsuddannelsens trin 3 og 4. Landbrugsuddannelsen har således to faglige udvalg. Foreningen Danske Landbrugsskoler lægger vægt på, at der er en stor gruppe faglærte landmænd, som gerne vil tage uddannelsen, men som ikke kan, fordi de skal tilbage på SU. Lederuddannelsen som deltidsuddannelse er således et forsøg på at udvide målgruppen.

Nanna Højlund, FH, tilkendegav, at FH bakker op om forsøget. Det er vigtigt at få rammesat, hvad der menes med forsøg samt at få afklaret de juridiske spilleregler.

Formanden konkluderede, at REU bakker op om at forlænge og udbrede forsøget. Der er et ønske om at få afdækket, hvad mulighederne er for at implementere ordningen på den anden side at et forsøg. De juridiske spilleregler skal afklares.

Ad dagordenens pkt. 9

Indstilling vedr. bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse (FGU) for indsatte i fængsler og arresthuse m.v.

Formanden meddelte, at STUK har anmodet REU om en indstilling i forhold til bekendtgørelsesudkastet.

Det fremgår af materialet, at udkastet udmønter § 47 i FGU-institutionsloven ved at give kriminalforsorgen mulighed for at tilrettelægge FGU med udgangspunkt i gældende regler, men tilpasset de særlige forhold, som gør sig gældende i fængsler og arresthuse.

Tilpasningen er sket på en måde, der giver størst mulighed for enten at

- fortsætte en igangværende FGU ved indsættelse eller
- fortsætte FGU efter løsladelse.

Nanna Højlund, FH, opfordrede til, at det kommer til at ske i samarbejde med FGU-institutioner, der ligger i nærheden. Det er afgørende at kunne drage nytte af de erfaringer, der allerede er gjort.

Hanne Pontoppidan, Uddannelsesforbundet, bemærkede, at der kan være et volumenproblem for fængslerne, når de skal gennemføre FGU. Uddannelsesforbundet påpeger, at når de indsatte kommer ud igen, skal der være en opmærksomhed omkring, at de fortsætter på FGU uden for fængslet.

Lisa Goth, FGU Danmark, tilkendegav, at FGU Danmark er enige med FH og Uddannelsesforbundet. FGU Danmark bemærker, at der bør være en øget opmærksomhed omkring overleveringen. Oplysninger skal videregives i forbindelse med overgangen fra FGU i fængslet til FGU på en FGU-institution. Dette kunne eventuelt fremgå af bekendtgørelsen, således at det understøtter et samarbejde.

Formanden konkluderede, rådet kan tilslutte sig bekendtgørelsesudkastet med enkelte bemærkninger.

Ad dagsordenens pkt. 10

Høring over udkast til bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration (sundhedsadministrativ koordinator AK)

Formanden orienterede om, at Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har sendt udkast til bekendtgørelse for denne nye uddannelse i høring med frist den 18. december. Der er tale om en helt ny uddannelse med første optag i sommeren 2021. Uddannelsen er udviklet som følge af ændrede kompetencekrav i sundhedssektoren på baggrund af ønske fra aftagerne og efter et udviklingsarbejde mellem en række aktører. Det har været en forudsætning for oprettelse af den nye uddannelse, at det nuværende speciale lægesekretær på kontoruddannelsen nedlægges, hvilket REU den 22. oktober afgav indstilling om til ministeren.

Nanna Højlund, FH, bemærkede, at det er vigtigt, at der bliver direkte adgang fra kontoruddannelsen.

Lars Kunov, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Bestyrelserne (DEG-B), tilkendegav, at DEG-B er enige i, at såfremt uddannelsen oprettes, skal der være direkte adgang fra kontoruddannelsen. DEG-B er fortsat af den holdning, at kontoruddannelsens nuværende speciale til lægesekretær bør fastholdes, og at der skal arbejdes med at styrke erhvervsuddannelserne frem for at lade dem overgå til akademiuddannelser.

REU

Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser

Oliver Bornemann, Lands sammenslutningen af Handelsskoleelever (LH), tilkendegav, at LH ønsker at tilslutte sig mindretalsudtalelsen fra DEG-B.

Formanden konkluderede, at formandskabet bemyndiges til at færdiggøre og sende REUs hørings svar på baggrund af de faldne bemærkninger, men med en mindretalsudtalelse fra Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Bestyrelserne og Landsammenslutningen af Handelsskoleelever.

Ad dagsordenens pkt. 11

Høring over ændring af SU-bekendtgørelsen

Formanden konkluderede, at REU ikke har bemærkninger.

Ad dagsordenens pkt. 12

Evt.

Formanden ønskede alle en god jul og et godt nytår.