

## Referat af

## REUs

## Møde nr. 142

Fredag den 9. oktober 2020

Afholdt virtuelt

### **Ad dagsordenens pkt. 1**

#### **Godkendelse af dagsorden og referat af rådets møde nr. 141 den 11. september 2020**

Formanden bød velkommen til REUs møde nr. 142, som grundet COVID-19 blev afholdt virtuelt.

Dagsordenen samt referatet af REUs møde den 11. september 2020 blev godkendt.

### **Ad dagsordenens pkt. 2**

#### **Meddelelser fra formanden**

Formanden meddelte, at formandskabets beslutning om at afvikle mødet virtuelt skal ses i lyset af, at Børne- og Undervisningsministeriets politik er, at alle møder i ministeriet med eksterne deltagere afholdes virtuelt.

På seneste formandskabsmøde drøftede formandskabet erfaringerne fra mødet i september, og som det blev understreget på REUs sidste møde, er der også et hensyn at tage til, at REUs virksomhed ikke sættes i stå pga. de nye rammer.

Formandskabet har vurderet, at det nuværende virtuelle mødeformat ikke er hensigtsmæssigt i forhold til en temadrøftelse om elevtrivsel. Af denne grund omfatter dagsordenspunktet en præsentation af resultater fra elevtrivselmålinger og virksomhedstilfredshedsmålinger 2019 med en efterfølgende rådsdrøftelse på baggrund af præsentationen.

Formandskabet drøftede på sidste møde også den aktuelle krænkellesdebat. På erhvervsuddannelsesområdet er det en problemstilling, der både kan forekomme på skoler og i praktikken. Der er ingen tvivl om, at det er vores alles ansvar. At der også er noget at komme efter på dette område, er blandt andet blevet understreget af den analyse som Institut for Menneskerettigheder udgav i 2019 en rapport om ”Sexchikane mod elever i hotel- og restaurationsbranchen”, som bl.a. konkluderer, at hver femte elev (20 pct.) er udsat for sexchikane. Formanden tilkendegav, at formandskabet er opmærksomme på problemstillingen og vil drøfte, om emnet eventuelt kan tages op i en temadrøftelse, når REU er tilbage i et fysisk mødeformat.

### **Ad dagsordenens pkt. 3**

#### **Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet**

Børne- og Undervisningsministeriet meddelte, at rapporten vedrørende en eventuel ændring af karakterskalaen er blevet offentliggjort. Ekspertgruppen har belyst fire modeller:

1. Videreudvikling af 7-trinsskalaen
2. Ny 7-trinsskala fra 0 til 6
3. Genindførelse af 13-skalaen
4. Skala baseret på pointsystem

Regeringen overvejer nu, hvad opfølgningen på rapporten kan være.

Børne- og Undervisningsministeriet meddelte ligeledes, at trepartsaftalen fra maj 2020 er ved at blive implementeret. Aftalen skal udmøntes via forskellige aktstykker på finansudvalget. Dele af aftalen, herunder tiltagene om bedre adgang til skolepraktik samt tilbagebetaling af noget af AUB-opsparingen til arbejdsgiverne, blev implementeret før sommer. Efter sommerferien har det primære fokus været på at implementere løntilskudsmodellen. Modellen giver et løntilskud til arbejdsgivere med elever på op til 90 pct. for nogle elever og en lavere procentsats for andre elever. I september måned er der første gang udbetalt for perioden maj - juli 1,5 mia. kr. til arbejdsgivere i løntilskud. Der pågår fortsat en udvikling af modellen i forhold til integrationen til øvrige relaterede ordninger. Der arbejdes på en implementering af de sidste dele af aftalen via et nyt aktstykke, der skal forelægges finansudvalget ultimo oktober. Det vedrører blandt andet tilskud til det offentlige område. Aktstykket vil ligeledes udmønte de 115 mio. kr., der er afsat til et ekstra udstyrsløft på skolepraktikcentrene. Skolerne vil modtage et brev om fordelingen af midlerne.

Børne- og Undervisningsministeriet meddelte vedrørende COVID-19, at der er kommet præciseringer for hjemsendelse af elever ved smitte på ungdomsuddannelser. Skolerne skal som udgangspunkt ikke sende hele klasser hjem, hvis der forekommer smitte, men skal følge reglerne for smitteopsporing. I forhold til brobygning er retningslinjerne, at man skal gennemføre brobygningsaktiviteter, medmindre betingelserne for nødundervisning er opfyldt. Ministeriet er ved at se på, om der er behov for yderligere muligheder for fleksibilitet på dette område. Ministeriet er ligeledes ved at se på, om der er behov for yderligere muligheder for fleksibilitet fsva. fjernundervisning. Børne- og Undervisningsministeriet orienterede om, at der er kommet et påbud om at aflyse sociale arrangementer. Ministeriet på vej med præciseringer om, hvad et socialt arrangement er.

Slutevalueringen af de rammeforsøg, der blev godkendt i 2018, offentliggøres i dag. EVA har evalueret rammeforsøgene og er kommet med en række anbefalinger. Ministeriet går i gang med at undersøge, hvordan der kan følges op på dette.

Børne- og Undervisningsministeriet orienterede ligeledes om bygningsanalysen på FGU. FGU-institutionerne blev dannet 1. august 2019 med overdragede bygninger fra de tidligere produktionsskoler og i varierende omfang med udspaltede bygninger fra VUC'erne. FGU-institutionerne skal i henhold til loven inden for fire år etablere sammenhængende uddannelsesmiljøer med alle tre spor. Hvor det er nødvendigt, skal der foretages investeringer for at få bygningsmassen til at passe. De 27 FGU-institutioner havde i andet halvår af 2019 et underskud på knap 47 mio. kr., som dels kan tilskrives store etableringsomkostninger. Regnskaberne viser også, at der er store forskelle i institutionernes økonomiske udgangspunkter. I FGU-aftalekredsen er der blevet afsat 185 mio. kr. til tilpasningsmidler til FGU og VUC i

perioden 2019-2022. Heraf vedrører 75,9 mio. kr. FGU i 2020. I 2020 blev områderne, som institutionerne kan søge tilpasningsmidler til, udvidet med bygningsområdet. Der blev ansøgt for 180 mio. kr. alene på bygningsområdet. Ansøgningerne afspejler, at institutionerne har forskellige investeringsbehov for at kunne tilpasse deres bygninger. På den baggrund besluttede aftalekredsen at tilbageholde en del af tilpasningsmidlerne i 2020 og iværksætte en bygningsanalyse. Analysen skal afdække eksisterende bygningsmasse, kortlægge FGU-institutionernes økonomi, vurdere om bygningsmassen svarer til FGU-formål og vedligeholdelsesstand samt vurdere FGU-institutionernes økonomiske bæredygtighed ved et planlagt investeringsniveau. Analysen er igangsat og forventes afsluttet i uge 50. FGU Danmark bistår arbejdet, og de enkelte FGU-institutioner vil blive inddraget.

Lone Folmer Berthelsen, Dansk Industri, bemærkede vedrørende krænkeldebatten, at et oplagt sted at starte med drøftelser er på de enkelte erhvervsskoler. Dansk Industri spørger, om de 30 mio. kr., der i trepartsaftalen er afsat til viden og udvikling af erhvervsuddannelserne i 2020, skal bruges eller blot tildeles i 2020.

Kasper Palm, Dansk Metal, bemærkede, at Dansk Metal har arbejdet med krænkelproblematikken i en årerække. Internt har organisationen udarbejdet spillet ”Over strengen”, som går ud på at drøfte, hvad man kan tillade sig at sige og gøre. Dansk Metal er bekendt med flere kvindelige lærlinge, der har oplevet ubehagelige situationer på skolerne, hvorfor Dansk Metal har kontaktet Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier med det forslag at udarbejde et spil på området. Det bør allerede starte på GF1, så problemerne kan komme i forkøbet. Dansk Metal spørger ift. løntilskud, om der ikke er udbetalt løntilskud til arbejdsgiverne siden juli, eller om der blot ikke forelægger data endnu. Dansk Metal bemærker, at der er indgået aftale om, at der skal gives tilskud til virksomheder, der tager egu-elever i praktik, men at flere virksomheder fortsat ikke har fået udbetalt tilskuddet. Dette er problematisk, da det gør det sværere at skaffe praktikpladser til egu-eleverne.

Hanne Pontoppidan, Uddannelsesforbundet, spurgte Børne- og Undervisningsministeriet, hvordan henvisningstaxameteret skal finansieres, og hvor det er i processen. Uddannelsesforbundet spørger ift. bygningsanalysen, om der også kigges på størrelsen af klasseværelserne og værkstederne og på egnetheden af værkstederne. Uddannelsesforbundet bakker Dansk Metal op om at udvikle et spil målrettet erhvervsuddannelserne.

Børne- og Undervisningsministeriet svarede Dansk Metal, at der ikke forelægger nyere data vedrørende løntilskud. Der er en tidsforskydning, fra arbejdsgiverne indtaster, til pengene udbetales. Det er korrekt, at egu-løntilskuddet endnu ikke er blevet udbetalt. Løntilskuddet kommer til at følge egu-bonussen, som først udbetales når praktikperioden er afsluttet. Det kræver et aktstykke, som forventes at blive forelagt Folketingets finansudvalg i uge 44 eller 45.

Børne- og Undervisningsministeriet svarede Dansk Industri ift. vidensmidlerne fra trepartsaftalen, at der arbejdes intenst på at finde en løsning – både internt og snart i dialog med partnerne bag aftalen.

Børne- og Undervisningsministeriet svarede Uddannelsesforbundet, at delen omkring egnetheden af bygningerne ikke er den nemmeste del af bygningsanalysen, hvorfor det er svært at besvare på nuværende tidspunkt.

Christina Laugesen, Lederne, tilkendegav, at Lederne bakker op om at arbejde aktivt for at bekæmpe sexisme. Lederne opfordrer til, at evalueringen af rammeforsøgene drøftes i REU, eventuelt med en præsentation fra EVA.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne (DEG-L), bemærkede, at krænkel-  
sesdebatten fylder meget ude på skolerne både i relation til elever og ansatte. DEG-L bakker op om at sætte det på dagsordenen via det spil, som Dansk Metal foreslår.

Formanden konkluderede, at der er bred opbakning fra REU til at arbejde videre med at sætte fokus på krænkel-  
se og sexisme i relation til erhvervsuddannelserne. Formandskabet vil drøfte, hvordan REU bedst samler op på rammeforsøgene fra 2018.

## **Ad dagsordenens pkt. 4**

### **Elevtrivsel på erhvervsuddannelserne, herunder præsentation af resultater fra elevtrivselsmålinger og virksomhedstilfredshedsmålinger 2019**

Formanden bemærkede, at fra VIVEs rapport *Grundforløb tre år efter reformen*, som REU fik præsenteret på rådets møde i august, har REUs formandskab i forklædet til dette punkt gjort opmærksom på to relevante indsatsområder i erhvervsuddannelsesreformen fra 2015, som formandskabet foreslår inddraget i en drøftelse af elevtrivsel på baggrund af oplægget fra STIL.

1. Mere og bedre undervisning
2. Et attraktivt ungdomsuddannelsesmiljø

Kontochef Mia Aistrup, Styrelsen for IT og læring (STIL) præsenterede resultaterne fra elevtrivselsmålinger og virksomhedstilfredshedsmålinger fra 2019.

Morten Smistrup, FH, takkede for præsentationen og bemærkede, at det kunne være interessant at få belyst forskellene i trivsel på baggrund af alder, køn mv. Det er bekymrende, at trivselstallene ikke bliver bedre. FH opfordrer til, at REU drøfter denne problematik mere indgående på et senere møde med henblik på at finde løsninger på, hvordan trivslen kan øges.

Jannik Bay, DA, bemærkede, at det er bekymrende, at der ikke sker en udvikling. Det kunne være nyttigt med en mere dybdegående drøftelse af problematikken. DA er enig med FH i, at det kunne være relevant se på forskellige faktorer, herunder køn, alder, geografi samt konkrete uddannelser og institutioner. Blandt virksomhederne kunne det ligeledes være interessant at undersøge tilfredsheden på baggrund af forskellige faktorer.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne (DEG-L), bakker op om en yderligere drøftelse af problematikken. DEG-L bemærker, at en udfordring for skolerne er, at de ikke kan følge svarprocenterne løbende. DEG-L bemærker ligeledes, at eux-eleverne trives dårlige end de øvrige erhvervsuddannelseselever og opfordrer til, at REU ser på eventuelle udfordringer på eux. Det er ærgerligt, at svarprocenten på virksomhedstilfredshedsmålingen er lav, da der er brug for virksomhedernes mening.

Lars Djernæs, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, spurgte, om der er en forklaring på, hvorfor særligt de merkantile eux-elever scorer lavere på trivsel end de øvrige erhvervsuddannelseselever.

Hanne Pontoppidan, Uddannelsesforbundet, bemærkede, at det er afgørende for at have attraktive erhvervsuddannelser, at det som elev er rart at gå der.

Heike Hoffman, SMVdanmark, påpegede, at det er vigtigt med en høj svarprocent blandt virksomhederne, idet virksomhederne spiller en stor rolle i vekselluddannelsessystemet. Det bør undersøges, hvad der kan gøres for at højne svarprocenten, og om svaret eventuelt ligger i måden, der spørges på.

Christoffer Jørgensen, HK, bemærkede, at HK deler bekymringerne for trivsel – ikke mindst på eux. En undersøgelse fra PricewaterhouseCoopers viser, at der er en sammenhæng mellem social trivsel og frafald på den merkantile eux. Udfordringerne på eux bør undersøges nærmere.

Christina Laugesen, Lederne, spurgte Mia Aistrup, STIL, hvordan spændet mellem de enkelte skoler er ift. trivsel.

Mia Aistrup, STIL, bemærkede, at trivslen øges, jo længere en elev kommer i sit erhvervsuddannelsesforløb. Ministeriet er opmærksomme på, at skolerne ikke løbende kan følge svarprocenten. Ministeriet er ved at prøve at forbedre dette, således at det bliver muligt for skolerne løbende at følge svarprocenten og dermed styrke opfølgningen.

Der er stor forskel i trivslen på de enkelte skoler. Der er statistik tilgængeligt på uddannelsesstatistik.dk, hvor der blandt andet opdeles på uddannelser, institutioner og geografi.

Eux-eleverne scorer generelt lavere på de fleste spørgsmål i trivselsmålingerne, men det er svært at komme med dybere forklaringer på hvorfor. Trivselsmålingerne fungerer som en metode til at udpege områder, der skal arbejdes med.

Christoffer Jørgensen, HK, bemærkede, at en del af rammeforsøgene på skolerne bl.a. omhandlede strukturen på eux, idet man ville gerne adressere problemerne med frafald og trivsel på eux. HK spørger, om Børne- og Undervisningsministeriet har mulighed for at undersøge, om de skoler, der har gennemført forsøg, skiller sig ud ift. trivselsmålingerne.

Børne- og Undervisningsministeriet bemærkede, at der i den evaluering, der offentliggøres i dag, ligger nogle sammenhænge mellem forsøgene og frafald. Forsøgene med at placere fagene anderledes ser ud til at give et lavere frafald. Ministeriet vil kigge nærmere på at sammenkæde forsøgene med trivsel.

Formanden konkluderede, at der er enighed i REU om, at trivsel er afgørende for erhvervsuddannelserne som et attraktivt uddannelsesstilbud. Formandskabet vil drøfte, hvordan REU kan undersøge og drøfte problematikken omkring trivsel yderligere.

## **Ad dagsordenens pkt. 5**

### **Orientering om dansk værtskab for EuroSkills 2024**

På WorldSkills Europes (WSE) generalforsamling den 16. september besluttede WSE, at EuroSkills afholdes i Messecenter Herning i 2024. Det var en meget spændende nyhed som et ambitiøst led i strategien for at få flere til at vælge en erhvervsuddannelse. EuroSkills i Danmark i 2024 vil samle op mod 700 unge talenter fra mindst 30 nationer til konkurrence i 35-40 forskellige fag. Over de tre konkurrencedage forventes 80.000-100.000 tilskuere at møde op.

Direktør Simon Neergaard-Holm, SkillsDenmark, gav en orientering om Danmarks afholdelse af EuroSkills i 2024.

Morten Smistrup, FH, bemærkede, at det er positivt, at det lykkedes at få EuroSkills til Danmark. FH opfordrer til, at REU drøfter, hvad REUs opgave er ud over blot at bakke op. REU skal gerne være med til at understøtte, at det bliver en kampagne for at synliggøre erhvervsuddannelserne og deres kvaliteter.

Jannik Bay, DA, tilkendegav, at DA er enig med FH i, at det er positivt at få EuroSkills til Danmark. Det vil være nyttigt at drøfte, hvordan arrangementet kan bruges til at løfte erhvervsuddannelserne ikke bare internationalt, men også nationalt.

Børne- og Undervisningsministeriet bemærkede, at børne- og undervisningsministeren er meget begejstret for det danske værtskab. Ministeriet bakker op om FH og DAs forslag om at drøfte, hvordan arrangementet kan bruges mest muligt i den store dagsorden om at gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive.

Formanden konkluderede, at REU er enige om, at EuroSkills i Danmark ikke alene må blive et arrangement i Herning, men at det skal blive kulminationen på en kampagne omkring at sættes fokus på erhvervsuddannelserne og deres kvaliteter.

## **Ad dagsordenens pkt. 6**

### **Finanslovsforslaget for 2021**

Formanden orienterede om, at finanslovsforslaget 2021 blev offentliggjort den 31. august.

Kontorchef Ida Bayer Kühl, Børne- og Undervisningsministeriet, præsenterede finanslovsforslaget for 2021 på REUs område.

Morten Smistrup, FH, bemærkede, at såfremt REU laver en finansudtalelse i år, bør fokus være på, hvordan erhvervsuddannelserne kan styrkes fremadrettet frem mod næste finanslov. På egu kan der opstå særlige behov ift. finansiering i det kommende år. FH spørger, om det er korrekt forstået, at det ikke er indbudgetteret, og om det derfor skal finansieres på andre måder, hvis behovet opstår.

Jannik Bay, DA, bemærkede, at formandskabet må vurdere, om det giver mening at lave en udtalelse.

Hanne Pontoppidan, Uddannelsesforbundet, påpegede, at der udestår en permanent afklaring på, hvordan henvisningstaxameteret skal finansieres. Uddannelsesforbundet bemærker, at REU er nødt til at adressere FGUs økonomi i en evt. udtalelse. FGU har en utilstrækkelig økonomi, hvor der mangler startkapital til at udvikle tilbuddet.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier - Lederne, bemærkede, at grundtilskud og udkantstilskud ikke bliver PL-reguleret i det forslag, der forelægges. Det kan ramme de små skoler, idet grundtilskuddet typisk vil udgøre en større del af deres samlede økonomi.

Christoffer Jørgensen, HK, bemærkede, at det kan konstateres, at målet om at 25 pct. i 2020 skal vælge en erhvervsuddannelse ikke er nået. HK havde gerne set, at der blev sat midler af til at søge at nå målet. At der ikke er besparelser på området er ikke nok. HK opfordrer til, at REU adresserer dette i en evt. udtalelse.

Lone Folmer Berthelsen, Dansk Industri, påpegede, at der *er* besparelser på erhvervsuddannelserne i form af besparelser på markedsføringsomkostninger. REUs formandskab må vurdere, om det skal nævnes.

Lars Kunov, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Bestyrelserne (DEG-B), bemærkede, at al fokus er rettet mod det gymnasiale område. Når der arbejdes med de gymnasiale uddannelser, vil det få en indvirkning på erhvervsuddannelserne. DEG-B opfordrer til, at REU kommer med en udtalelse om, at det er vigtigt, at erhvervsuddannelserne og deres målsætninger inddrages i debatten om nyt bevillingssystem, institutionsstruktur, elevfordeling mv.

Oliver Bornemann, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, bemærkede, at de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne er tæt forbundne, hvorfor besparelser på det ene område vil få en betydning for det andet. REU kunne med fordel rejse en lille kritik af, at der ikke investeres mere i området.

Kasper Palm, Dansk Metal, påpegede, at det nye politiforlig og finansloven ikke har noget med hinanden at gøre. Rådet skal passe på med at blande besparelserne på markedsføringsomkostningerne på de videregående uddannelser og gymnasiale uddannelser ind i dette spørgsmål.

Lone Hansen, FGU Danmark, tilkendegav, at der bør rettes opmærksomhed mod FGUs økonomi. FGU Danmark prioriterer i den sammenhæng SPS-støttede timer, og derudover den forestående bygningsanalyse. Endelig kunne det være relevant at nævne egu-sporet på FGU.

Formanden konkluderede, at formandskabet bemyndiges til at vurdere, hvorvidt REU skal udarbejde en udtalelse, og at det i så fald skal ske på baggrund af de faldne bemærkninger.

## **Ad dagsordenens pkt. 7**

### **Årsstatistik for praktikpladsområdet 2019**

Formanden meddelte, at årsstatistikken for praktikpladsområdet 2019 blev offentliggjort på ministeriets hjemmeside den 10. september.

Morten Smistrup, FH, bemærkede, at det er positivt, at der fortsat er knap 70.000 igangværende uddannelsesaftaler. Der er dog stor forskel på antallet af igangværende uddannelsesaftaler på de forskellige uddannelsesområder. FH påpeger, at antallet af praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb ligger meget lavt. Det er svært at afgøre, hvad det er et udtryk for. FH bemærker, at årsstatistikken tydeliggør problematikken omkring korte aftaler og restlæreaftaler. Det er positivt, at andelen i skolepraktik er faldet, og at flere får en uddannelsesaftale inden for tre måneder efter endt skolepraktik.

Jannik Bay, DA, bemærkede, at det er positivt, at der løbende er 70.000 pladser, og at andelen af elever i skolepraktik falder.

Ursula Dybmose, KL, kvitterede for den udvikling, der er sket i fremstillingen af praktikpladsstatistikken. Det er positivt, at man har valgt at dele den offentlige sektor op, idet det giver et mere nuanceret billede. Det trækker dog ned, at man stort set ikke forholder sig til omlægningen af SOSU-uddannelserne, hvilket giver et negativt og forvrænget billede af udviklingen på det kommunale område. KL påpeger, at når man ser på, hvor meget kommunerne trækker på faglært arbejdskraft, og hvor mange de uddanner, er der balance. Det ville være fint, hvis det kunne afspejle sig i statistikken.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne (DEG-L), bemærkede, at der på det tekniske område på eux er 18 pct. i skolepraktik, hvilket er en del højere end de 9 pct., der er i skolepraktik på eud i øvrigt. Det kunne tyde på, at der nogle udfordringer med at få en praktikplads som eux-elev. DEG-L opfordrer til, at der kigges på de modeller, der findes på det tekniske område ift. eux.

Formanden bemærkede, at årsstatistikken for praktikpladsområdet tages til efterretning på baggrund af REUs bemærkninger.

## **Ad dagsordenens pkt. 8**

### **Høring om kriterier for vurdering af ansøgninger til pulje om bedre geografisk dækning af grundforløb til social- og sundhedsuddannelserne**



Formanden meddelte, at Børne- og Undervisningsministeriet har fremsendt forslag til vurderingskriterier, som fremgår af bilag 1. Ministeriet har oplyst, at puljen kan søges af godkendte udbydere af SOSU-uddannelser til at etablere en grundforløbssatellit på en ny adresse eller midler til at aktivere en allerede godkendt udbudsadresse, hvor der ikke er uddannelsesaktivitet. Der kan ansøges om etableringsomkostninger på op til 1,5 mio. kr. pr. udbud. Ministeriet har endvidere gjort opmærksom på, at gældende regler om høring af naboskoler og regionsråd om den geografiske placering af nye udbud finder anvendelse.

Ursula Dybmose, KL, bemærkede, at det med fordel kunne tilføjes, at skolerne er forpligtet til at gå i dialog med kommunekontaktrådet (KKR) eller de omkringliggende kommuner ift. udbud.

Jannik Bay, DA, bemærkede, at det eventuelt kunne påpeges, at det kunne være spændende at følge effekten af tiltagene. Debatten om geografisk dækning er relativt bred, hvorfor det kunne være interessant at se, om det virker.

Formanden konkluderede, at formandskabet bemyndiges til at færdiggøre og sende REUs høringsvar på baggrund af de faldne bemærkninger.

## **Ad dagordenens pkt. 9**

### **Indstilling fra REU vedr. nedlæggelse af lægesekretærspécialet i kontoruddannelse med specialer**

Formanden orienterede om, at Det faglige Udvalg for Kontoruddannelser har indstillet spécialet lægesekretær i kontoruddannelsen med specialer til nedlæggelse i 2022, og STUK har på den baggrund anmodet REU om en indstilling i sagen.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, spurgte, hvorfor man ikke kigger på, hvordan uddannelsen kan udvikles inden for eud-rammen i stedet for at nedlægge den. Det er en relativt attraktiv og prestigefyldt uddannelse med et fornuftigt optag. Man kan være bekymret for, om samme tendens smitter af på andre uddannelser.

Morten Smistrup, FH, bemærkede, at nedlæggelse af lægesekretærspécialet peger ind i det problem på erhvervsuddannelserne, at nogle erhvervsuddannelser har svært ved at nå de niveauer, der skal til for at opfylde behovene på arbejdsmarkedet. Det kan også blive et problem inden for andre områder, hvorfor REU bør se på, om erhvervsuddannelserne er for fastlåste ift. de niveauer, der findes i dag.

Karina Beg Poulsen, DA, tilkendegav, at DA tilslutter sig det faglige udvalgs indstilling, men at der er god grund til at følge, om tendensen breder sig.

Christoffer Jørgensen, HK, bemærkede, at HK deler bekymringerne om, hvorvidt det vil brede sig. Erhvervsuddannelserne har nogle udfordringer med, at de ikke kan nå højere niveauer. Indstillingen er et

resultat af et arbejdsmarked, der efterspørger højere kompetencer, end erhvervsuddannelserne kan levere. Det er problematisk, og det bør derfor undersøges, om erhvervsuddannelsessystemet kan justeres, således at uddannelserne kan følge arbejdsmarkedets behov i fremtiden.

Lars Kunov, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Bestyrelserne (DEG-B), bemærkede, at DEG-B ikke føler sig overbevist om, at man har afdækket, om der er muligheder inden for det eksisterende erhvervsuddannelsessystem. Der er mulighed for at lave ekstra trin og yderligere skoleundervisning på uddannelserne, og der er mulighed for at lægge dele af akademiuddannelser ind som moduler i erhvervsuddannelserne. Der er således mulighed for at løfte til et ganske højt niveau inden for erhvervsuddannelsessystemet. Det bør genovervejes, om man ønsker at tilslutte sig denne indstilling.

Formanden bemærkede, at formandskabet vil drøfte det principelle i sagen. Formanden konkluderede samtidigt, at REU kan tilslutte sig indstillingen fra det faglige udvalg, men med en mindretalsudtalelse fra Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier.

## **Ad dagordenens pkt. 10**

### **Høring over ændring af bekendtgørelsen om åben uddannelse og tilskud til arbejdsmarkedsuddannelser m.v. (ÅU-bekendtgørelsen)**

Formanden konkluderede, at REU ikke har bemærkninger, og at REU henviser til VEU-rådets eventuelle høringssvar.

## **Ad dagordenens pkt. 11**

### **Eventuelt**

Formanden bemærkede, at Heike Hoffmann, SVMdanmark, forlader REU og takkede for hendes indsats.