



Beskrivelse af indikatorer og screeningen på kvalitetsindikatorerne i det risikobaserede kvalitetstilsyn på eud

Dette notat gennemgår kort, hvordan screeningen på kvalitetsindikatorerne i det risikobaserede kvalitetstilsyn på eud foretages i 2021/2022.

Som konsekvens af EUD-aftalen af 22. november 2018 blev det risikobaserede kvalitetstilsyn justeret i tilsynsåret 2019/2020, således at institutionernes resultater ikke blot screenes på institutionsniveau, men også på hovedområde- og enkeltuddannelsesniveau.

Institutionernes resultater screenes på ni kvalitetsindikatorer på følgende niveauer:

1. Frafald på Grundforløb 1 (GF1) – screenet på hovedområder
2. Frafald på Grundforløb 2 (GF2) – screenet på enkeltuddannelser
3. Frafald på Hovedforløb (HF) – screenet på enkeltuddannelser
4. Frafald fra GF2 til HF – screenet på enkeltuddannelser
5. Frafald fra uddannelsesstart til HF – screenet på institutioner
6. Andel i skolepraktik – screenet på enkeltuddannelser
7. Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet – screenet på institutioner
8. Trivselsindikatorer Læringsmiljø – screenet på institutioner
9. Trivselsindikatorer Velbefindende – screenet på institutioner

På sigt, når datakvaliteten på afdelingsniveau på erhvervsuddannelserne tillader det, vil indikatoren *Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb på afdelingsniveau* også indgå i screeningen, og de to trivselsindikatorer vil blive målt på afdelingsniveau i stedet for institutionsniveau

Nedenfor gennemgås screeningsmodellen og de forskellige procedure for screeningen på henholdsvis enkeltuddannelses- og hovedområdeniveau og på institutionsniveau. For alle indikatorer gælder det, at der skal være data for hvert af de seneste tre år, for at institutionen indgår i screeningen.

25. oktober 2021

Indikatorer screenet på enkeltuddannelsesniveau

Indikatorerne *Frafald på GF2*, *Frafald i overgangen mellem GF2 og HF*, *Frafald på HF* og *Andel elever i skolepraktik* screenes alle på enkeltuddannelsesniveau. For disse fire indikatorer gælder det, at man kun screener på udbud, hvor minimum fem elever er faldet fra/er i skolepraktik i hvert af de tre seneste år.

Dog vil små uddannelsesudbud under på 5 elever, komme på en observationsliste, såfremt skolepraktikandelen/frafaldet er meget højt. Der vil kunne tages tilsynsmæssige skridt over for institutioner, som optræder på observationslisten flere år i træk.

For uddannelsesudbud med alarmerende screeningsresultater vil der kunne overvejes tilsynsmæssige skridt uagtet, at institutionen ikke har været på observationslisten tidligere.

For indikatorerne screenet på enkeltuddannelses tages der højde for, at erhvervsuddannelsesinstitutionerne udbyder forskellige uddannelser, således at frafaldet på et bestemt uddannelsesudbud sammenholdes med det landsgennemsnitlige frafald på den pågældende uddannelse (det relative frafald). Samtidig tager modellen også højde for frafald uagtet uddannelse (det faktiske frafald).

For hver frafaldsindikator udtages først de 30 pct. med det højeste gennemsnitlige frafald beregnet over de seneste tre år uagtet uddannelse. Af disse udtages herefter de to udbud, hvis frafald ligger flest procentpoint over det landsgennemsnitlige frafald for den pågældende uddannelse i senest opgjorte år. Derefter udtages de to udbud, hvis frafald er størst set i forhold til volumen, dvs. de udbud, som har det største antal frafaldne elever det seneste år. Frafaldet på disse to udbud skal dog samtidig være mindst 2 procentpoint højere end det landsgennemsnitlige frafald for den pågældende uddannelse i det seneste år.

For skolepraktikindikatoren er udtagelsesprincipperne de samme, dvs. først udtages de 30 pct. med den højeste andel elever i skolepraktik beregnet over de seneste tre år uagtet uddannelse. Af disse udtages herefter de to udbud, hvis andel i skolepraktik ligger flest procentpoint over den landsgennemsnitlige skolepraktikandel for den pågældende uddannelse i senest opgjorte år. Derefter udtages de to udbud, som har det største antal elever i skolepraktik det seneste år. Andelen i skolepraktik på disse to udbud skal samtidig være mindst 2 procentpoint højere end den landsgennemsnitlige andel i skolepraktik for den pågældende uddannelse i det seneste år.

Indikator screenet på hovedområdeniveau

Indikatoren *Frafald på GF1* screenes på hovedområdeniveau, da eleverne på GF1 endnu ikke har valgt uddannelsesretning. De to hovedområder,

hvis frafald ligger flest procentpoint over det landsgennemsnitlige frafald for det pågældende hovedområde i senest opgjorte år, udtages. Altså ses der på differencen mellem eget frafald og det landsgennemsnitlige frafald for det pågældende hovedområde senest opgjorte år. Derefter udtages de to hovedområder, hvis frafald er størst set i forhold til volumen, dvs. de hovedområder, som har det største antal frafaldne elever. Frafaldet på disse to hovedområder skal dog samtidig være mindst 2 procentpoint højere end det landsgennemsnitlige frafald for det pågældende hovedområde i det seneste år.

Indikatorer screenet på institutionsniveau

Indikatoren *Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb* screenes på institutionsniveau for at sikre, at tilsynet har øje for udfordringer, som kan skyldes institutionsspecifikke forhold. Blandt de institutioner, hvis *Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb* har ligget over landsgennemsnittet beregnet over de seneste tre år, udtages de fire institutioner, som har det højeste frafald i det senest opgjorte år.

Trivselsindikatorerne *Velbefindende* og *Læringsmiljø* screenes på institutionsniveau. Blandt de institutioner, som har haft en trivselsscore under landsgennemsnittet beregnet over de tre seneste år, udtages på hver indikator de fire institutioner, som har haft den laveste trivselsscore i senest opgjorte år.

Indikatoren *Søgning direkte fra 9./10.-klasse med EUD som 1. prioritet* måles på institutionsniveau. Indikatoren viser søgningen opgjort i antal elever år for år. I screeningen udvælges de fire institutioner med det højeste fald i søgningen målt i det samlede antal elever over de seneste tre år.

Cirka en tredjedel af alle erhvervsuddannelsesinstitutioner udtages i screeningen på baggrund af ovenstående kvalitetsindikatorer. Styrelsen vil bede disse institutioner om at indsende en statusredegørelse.

Udtagelse til tilsyn

Styrelsen forventer at udtage i størrelsesordenen fem til otte institutioner til tilsyn pba. kvalitetsindikatorerne. Endvidere kan besvarelse af statusredegørelsen give anledning til indledning af enkeltsagstilsyn.

De skoler, der ikke udtages til risikobaseret tilsyn, vil i deres tilbagemelding få specificeret, hvad de skal have fortsat fokus på for at sikre fortsat forbedring af skolens resultater på de pågældende kvalitetsindikatorer.

Udtagelsen til tilsyn beror på en helhedsvurdering ud fra følgende kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. Antallet af indikatorer institutionen er udtaget på,
2. Hvor dårligt institutionen ligger på disse indikatorer

3. Hvis institutionen falder ud på en frafalds- eller trivselsindikator, som vægtes højere end de andre screeningsindikatorer
4. Vurdering af institutionens statusredegørelse.
5. Elevvolumen, hvor mange elever er udsat for dårlig kvalitet.

Herover, vil tilsynet eventuelt gøre brug af følgende supplerende data til at perspektivere screeningsresultaterne samt statusredegørelsen:

- a. Fraværdata
- b. Socioøkonomisk reference
- c. Frafald blandt elever med uddannelsespålæg trin 1-4

Det kan eksempelvis være relevant at se på fraværdata i tilfælde af højt frafald eller en lav score på trivselsindikatoren *Velbefindende*. Ligeledes kan det være relevant at se på, om en institutionens høje frafald eventuelt delvist kan forklares af elevernes socioøkonomiske baggrund. Endvidere har tilsynet en særlig opmærksomhed på elever med uddannelsespålæg, hvilket der bl.a. spørges ind til i statusredegørelsen.