



## Retningslinjer og procedure for eud-udbud på gymnasier

På de efterfølgende sider kan du læse om:

- 1: Hvad kan der ansøges om?
- 2: Krav til ansøgninger
- 3: Partnerskabsaftaler
- 4: Kriterier for vurdering af ansøgninger om udbud af uddannelser
- 5: Vilkår for at opretholde et udbud af erhvervsuddannelser
- 6: Lokal tilrettelæggelse og koordinering af ansøgningsproces

Hvis du har spørgsmål, som vedrører gymnasiers mulighed for at udbyde erhvervsuddannelsers grundforløb, er du velkommen til at kontakte fuldmægtig Signe Uhrenholdt Madsen fra Kontor for Erhvervsuddannelser og FGU på [Signe.Uhrenholdt.Madsen@stukuvm.dk](mailto:Signe.Uhrenholdt.Madsen@stukuvm.dk).

### 1. Hvad kan der ansøges om?

Det fremgår af den politiske aftale, at aftalen som udgangspunkt højest vil omfatte fem gymnasier m.v. inden 2022 og som udgangspunkt højest 10 gymnasier m.v. samlet set i 2025. Godkendelsen gives for en tidsbegrænset periode.

Institutioner godkendt efter lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser kan ansøge om at blive godkendt til at udbyde følgende:

- Grundforløbets 1. del
- Grundforløbets 2. del

Konkret kan et gymnasium m.v. ansøge om at blive godkendt til at udbyde et eller flere af de fire hovedområder, som grundforløbets 1. del er inddelt i:

- Omsorg, sundhed og pædagogik
- Kontor, handel og forretningsservice
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Teknologi, byggeri og transport

Gymnasiet m.v. skal ikke ansøge om godkendelse til at udbyde fagretninger. Det er gymnasiet m.v. selv, der skal oprette en eller flere fagretninger inden for det eller de hovedområder, det udbyder. Med godkendelsen til at udbyde grundforløbets 1. del følger også mulighed for at udbyde adgangskurser, grundforløb plus samt de dele af eux, som indgår i et grundforløbs 1. del.

Konkret kan et gymnasie m.v. endvidere ansøge om udbud af grundforløbets 2. del i en eller flere uddannelser. Grundforløbets 2. del i uddannelser på det merkantile område inkluderer det særskilt studiekompetencegivende forløb.

Det er ikke muligt at ansøge om udbud af grundforløbets 2. del i uddannelser, der er omfattet af dimensionering af adgangen til grundforløbets 2. del. Der forventes ikke givet godkendelser til udbud, som stiller store krav til udstyr og fysiske rammer.

Gymnasier m.v. kan ikke udbyde erhvervsuddannelser tilrettelagt som erhvervsuddannelse for voksne (euv) og som erhvervsuddannelse baseret på forberedende grunduddannelse (fgu-baseret erhvervsuddannelse). Begge tilrettelæggelsesformer forudsætter, at udbyderen er godkendt til at udbyde den pågældende uddannelses hovedforløb.

Godkendelsen af gymnasier m.v. vil ske efter § 62 b i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller § 3 a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser. Det fremgår her, at børne- og undervisningsministeren i særlige tilfælde og for en tidsbegrænset periode kan godkende et gymnasium m.v. til udbud af grundforløb i erhvervsuddannelserne. Det fremgår endvidere, at en godkendelse forudsætter, at der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole, der ligger i samme geografiske område, og som er godkendt til udbud af, og som har aktivitet på den pågældende uddannelse. I partnerskabsaftalen fastsættes, hvordan det lokale uddannelsesudvalg på den omfattede erhvervsskole skal fungere for udbuddet.

Godkendelser til gymnasier m.v. vil foruden ovenstående blive givet efter samme regler og procedurer, som gælder for erhvervsskoler, herunder at regionsrådet og Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren om udbud af grundforløb, inden ministeren træffer afgørelse.

## **2. Krav til ansøgninger**

På [ministeriets hjemmeside](#) (link) findes et ansøgningsskema til godkendelse af udbud af grundforløb.

Gymnasiet m.v. skal indsende en selvstændig ansøgning for hver enkelt del af en erhvervsuddannelse, som gymnasiet ønsker at udbyde. Dvs.

gymnasiet skal vedrørende grundforløbets 1. del ansøge om hvert enkelt hovedområde for sig. Vedrørende grundforløbets 2. del skal gymnasiet indsende en ansøgning for hver uddannelse. Hvis et gymnasie fx ønsker at ansøge om at udbyde ét hovedområde og grundforløbets 2. del i to uddannelser, så skal der indsendes tre separate ansøgninger.

### **3. Partnerskabsaftaler**

Gymnasier m.v. skal på forhånd sikre sig, at en elev vil kunne gennemføre en erhvervsuddannelse i alle dens tilrettelæggelsesformer som et samlet forløb. Derfor skal gymnasier m.v. indgå en partnerskabsaftale med en erhvervsskole. Det betyder, at hvis et gymnasie m.v. fx ansøger om at udbyde et hovedområde, skal gymnasiet m.v. sikre sig gennem partnerskabsaftalen, at eleverne kan fortsætte i alle de relevante grundforløbs 2. dele, som det ansøgte hovedområde fører frem til. Hvis et gymnasie m.v. fx ansøger om grundforløbets 2. del i en uddannelse, skal gymnasiet sikre sig gennem partnerskabsaftalen, at eleverne kan fortsætte i uddannelsens hovedforløb.

På [ministeriets hjemmeside](#) findes der en vejledning til, hvad en partnerskabsaftale skal indeholde og forslag til hvordan den kan udformes.

### **4. Kriterier for vurdering af ansøgninger om udbud af uddannelser**

Børne- og undervisningsministeren anvender samme kriterier som ved vurdering af ansøgninger fra erhvervsskoler. Ministeren træffer afgørelser om godkendelser ud fra en samlet vurdering. Vurdering af ansøgningerne tager afsæt i følgende indbyrdes forbundne kriterier:

- 1) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling og herunder det forventede lokale/regionale lærepladspladspotentiale.
- 2) Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer.
- 3) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov.
- 4) Bidrag til at opfylde de fire klare mål med reformen af erhvervsuddannelserne fra 2015:
  - a. Flere elever skal vælge erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
  - b. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
  - c. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
  - d. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

De ovenstående kriterier er generelle og blev anvendt i Udbudsrunde 2017 ved vurdering af alle ansøgninger om udbud af grund- og hovedforløb, herunder ansøgninger fra erhvervsskoler. Ved udbudsrunderen blev

samtlige godkendelser kaldt tilbage og fordelt på ny efter ansøgning. Udbudsrunderen var den del af erhvervsuddannelsesreformen fra 2015. Herudover vil vurderingen tage afsæt i følgende kriterier:

- 5) Udbuddet omfatter kun uddannelser uden dimensionering på ansøgningstidspunktet.
- 6) Der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole, der ligger i samme geografiske område, og som er godkendt til udbud af, og som har aktivitet på den pågældende uddannelse.

STUK har følgende uddybende bemærkninger til kriterierne.

*Ad 1. Geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling m.v.*

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen indeholde overvejelser om erhvervsudvikling og det lokale og regionale arbejdsmarkeds behov, herunder udviklingen i lærepladspladspotentialet lokalt og regionalt.

*Ad 2. Sikring af faglige bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer*

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen redegøre for, hvordan der kan sikres et fagligt bæredygtigt uddannelsesmiljø for unge og voksne elever. Desuden skal der redegøres for, hvordan gymnasiet m.v. inddrager grundforløbseleverne i skolens liv og elevdemokrati. Den indgåede partnerskabsaftale er en central del af vurderingsgrundlaget. Der forventes ikke godkendt udbud, som stiller store krav til udstyr og fysiske rammer.

*Ad 3. Sikring af geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov*

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen indeholde en redegørelse for behovet for nye udbud i lokalområdet, herunder i forhold til nærliggende institutioner og udviklingen i ungdomsårgangene. Ansøgningen skal redegøre for elevgrundlaget for det nye udbud, redegøre for hvordan udbuddet kan bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne, samt redegøre for om et nyt udbud får konsekvenser for erhvervsskolernes elevgrundlag og arbejdsmarkedets behov. Godkendelse af et nyt udbud må således ikke forventes at medføre, at andre udbydere mister elevaktivitet i en sådan grad, at deres udbud ikke længere er fagligt eller økonomisk bæredygtigt.

*Ad 4. Bidrag til sikring af de fire klare reformmål*

Gymnasier m.v. har hidtil ikke kunnet godkendes til at udbyde grundforløb, med mindre gymnasiet på et tidligere tidspunkt er fusioneret med en erhvervsskole med gymnasiet som den fortsættende institution. Der foreligger derfor heller ikke data, der belyser institutionernes bidrag til at opfylde de fire klare mål.

Som konsekvens heraf skal gymnasier m.v. i stedet redegøre for, hvordan

et nyt udbud i lokalområdet kan bidrage til, at flere elever vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, samt redegøre for hvordan flere fuldfører erhvervsuddannelsen. Der skal i denne sammenhæng redegøres for, hvordan overgangen fra grundforløb til hovedforløb sikres, herunder ved formidling af lærepladser til elever i gang med grundforløbet.

Herudover skal ansøgningen indeholde en redegørelse for, hvordan alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, de kan, samt hvordan tilliden til og trivslen på gymnasiet m.v. sikres for denne elevgruppe.

*Ad 5. Udbuddet omfatter kun uddannelser uden dimensionering på ansøgningstidspunktet*

Der kan ikke godkendes ansøgninger om udbud af uddannelser med dimensionering til grundforløbets 2. del. Den aktuelt gældende liste over uddannelser med dimensionering findes i bilag 8 til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, pt. bekendtgørelse nr. 1619 af 27. december 2019 ([link](#)), som er indarbejdet i oversigten i bilag 1.

*Ad 6. Der er indgået partnerskabsaftale med en erhvervsskole*

Det er en forudsætning for at godkende et gymnasie m.v. til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb, at der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole. Partnerskabsaftalen skal vedlægges ansøgningen og opfylde de krav, som fremgår af vejledningen til partnerskabsaftalen, som kan findes på ministeriets hjemmeside.

STUK bemærker herudover, at godkendelsen gives for en tidsbegrænset periode. Ansøgeren skal derfor i ansøgningen angive tidsperioden, der ønskes godkendelse til at udbyde grundforløb. Tidsperioden skal være begrundet i elevgrundlag og arbejdsmarkedsbehov samt være dataunderstøttet.

## **5. Vilkår for at opretholde et udbud af erhvervsuddannelser**

Med en godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelser følger både rettigheder og pligter. Hvis et gymnasie m.v. ikke opfylder de fastsatte pligter, vil udbudsgodkendelser kunne fratages gymnasiet m.v. Rettigheder og pligter vil fremgå af de godkendelser, som ministeriet giver gymnasier m.v.

Ministeriet har fastlagt følgende rettigheder ved udbudsgodkendelser:

- Uddannelserne kan udbydes på den eller de af gymnasiets afdelinger, som uddannelserne placeres på umiddelbart efter godkendelsen.

Ministeriet har fastlagt følgende pligter ved udbudsgodkendelse:

- Godkendte udbydere af erhvervsuddannelser har pligt til at sikre et uddannelsesudbud, der er passende i forhold til både efterspørgslen og uddannelsesbehovet. Dette forudsætter et samarbejde med andre institutioner, der har samme udbudsgodkendelse om, hvor uddannelserne afholdes.
- Godkendte udbydere er forpligtet til at sikre faglig og pædagogisk bæredygtighed i uddannelserne.

STUK vil i den sammenhæng med ovenstående pligter løbende følge gymnasiets evne til at opretholde udbuddet og tage stilling til, om udbuddet skal opretholdes. Det vil ske ud fra følgende kriterier:

- At have tilstrækkelig aktivitet til at sikre et bæredygtigt miljø.
- At kunne bringe eleverne videre i erhvervsuddannelsen fra grundforløbet.
- At kunne bringe eleverne videre i lærepladser fra grundforløbet.
- At der ikke er et højere frafald end på sammenlignelige erhvervsskoler med et tilsvarende udbud.
- At der er etableret samarbejde med det lokale erhvervsliv, og er etableret selvstændigt lærepladsopsøgende arbejde – evt. som led i en partnerskabsaftale.

Hertil kommer, at godkendte udbydere naturligvis også fortsat er forpligtet til at overholde alle gældende regler.

## **6. Lokal tilrettelæggelse og koordinering af ansøgningsprocessen**

Der bør løbende ske en koordinering mellem de ansøgende gymnasier m.v., erhvervsskoler som er potentielle partnerskabsskoler og regionsrådene, som har en koordinerende rolle omfattende erhvervsuddannelsernes grundforløb. Med hensyn til grundforløbets 2. del opfordrer STUK til, at de faglige udvalg og lokale uddannelsesudvalg inddrages i koordineringen.

Målet med den samlede koordinering er, at der opnås en hensigtsmæssig geografisk dækning og udnyttelse af ressourcerne. Gymnasier m.v. skal være opmærksomme på, at de har ansvaret for at indhente regionsrådets indstilling om ansøgning om grundforløb. Indstillingen skal være vedlagt gymnasiets ansøgning, når den indsendes til STUK. Det er samme praksis som på gymnasieområdet. Derfor kan det være hensigtsmæssigt at tage tidlig kontakt til regionsrådet og aftale de nærmere rammer for arbejdet med afgivelse af indstillingen. Vejledningen til ansøgningsskemaet beskriver det praktiske omkring indsendelse af regionsrådets indstilling.

Gymnasier m.v. skal endvidere være opmærksomme på, at de skal indhente udtalelser fra naboskoler, der har samme udbud som det, der an-

søges om, og som kan blive berørt af et eventuelt nyt udbud. Hvis en naboskole afgiver en udtalelse, der ikke støtter etableringen af et nyt udbud af grundforløb, skal udtalelsen indeholde en dokumentation for, hvordan et eventuelt nyt udbud påvirker skolens elevgrundlag. Dokumentationen skal være dataunderstøttet, fx i form af statistik, analyser og prognoser med hensyn til elevgrundlag og behov for færdiguddannede i dækningsområdet.