

# REU

Rådet for de grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser

Børne- og Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
(Sendt pr. e-mail til: STUK.KEF@stukuvvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær  
Per Pagh Aarestrup  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf 3392 7332  
e-mail: reu@uvm.dk

## Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedr. ændring af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse og bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser.

1. juni 2021

Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) har ved brev af 29. april 2021 sendt nævnte bekendtgørelser i høring i REU.

REU behandlede ministeriets henvendelse på rådets møde den 28. maj 2021 og har på den baggrund følgende bemærkninger til bekendtgørelsesudkastene:

### 1. Udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

Overordnet finder REU det afgørende, at det lokale uddannelsesudvalg sikres den samme kompetence som tidligere i forhold til de elementer, der indgår i den nuværende LUP, men som med ændringerne ikke længere indgår som en del af LUP'en. Den uændrede kompetencefordeling var en forudsætning for en forenkling af beskrivelsessystemet. Det fremgår også af den afsluttende rapport fra udvalgsarbejdet (s. 7 og s. 32), at *"Der fastsættes nye regler i bekendtgørelsen om erhvervsuddannelser, der sikrer, at skolernes inddragelse af de lokale uddannelsesudvalg (LUU) er uændret for de elementer, der ved forenklingen tages ud af LUP."* Det fremgår ligeledes af "Status på implementering af initiativet om forenkling af erhvervsuddannelsernes beskrivelsessystem" af 6. maj 2021, at *"De nye regler om LUP bliver suppleret af regler, der sikrer, at skolerne fortsat skal beskrive de elementer, der bliver taget ud af LUP, og at LUU fortsat skal inddrages."* Der ses imidlertid ikke sådanne nye/supplerende regler i bekendtgørelsesudkastet. REU finder, at regler herom bør tilføjes.

Til bekendtgørelsesudkastets ændringspunkt 1, § 4, stk. 2:

REU bemærker, at rammer ikke kun skal kunne tolkes som varighed, men også f.eks. kan være struktur i uddannelsens opbygning. REU bemærker desuden, at praktikmål ikke medtages på linje med grundfag og uddannelsesspecifikke fag i § 4, stk. 2. Rådet foreslår, at det kunne udføres som følger:

*"En uddannelsesordning skal afspejle kravene til den færdiguddannede arbejds- Side 2/3 krafts kompetencer. Uddannelsesordningerne skal indeholde angivelse af grundfagene, praktikmål, beskrivelser af mål, struktur og rammer for uddannelsesspecifikke fag i hovedforløbet og vejledende uddannelsestid for disse m.v."*

Det vil være desuden være hensigtsmæssigt, at de faglige udvalg, hvor det er relevant, kan definere og forklare taksonomi for praktikmålene samt evt. pointsystem for opfyldelse af praktikmålene, f.eks. på den forside, der bliver en del af uddannelsesordningen.

Endvidere bemærker REU i §4, stk. 2, at teksten "...praktikuddannelsen og dens sammenhæng med skoleundervisning" er taget ud. Denne ønskes fastholdt, da dette er et vigtigt element i uddannelsen.

Til bekendtgørelsesudkastets ændringspunkt 9, § 35, stk. 2:

REU bemærker, at bilag 2 ophæves, og formålet med faget flyttes fra bilaget til § 35, stk. 2. Her er begrebet "evaluere" udeladt. I flere uddannelser, herunder de merkantile, indgår det som et gennemgående element, at eleven også skal lære at erkende og evaluere egne faglig lærling og kan "evaluere" egen indsats. Da det heller ikke fremgår af formålsbestemmelsen i § 1, er der ikke umiddelbart andre steder at henvise til for dette element.

Til bekendtgørelsesudkastets ændringspunkt 10, § 46, stk. 2:

Teksten ønskes fastholdt. Det er her, det faglige udvalg kan sætte en ramme for, hvordan skoler og virksomheder skal arbejde for at binde skoleundervisning og praktikuddannelse sammen.

Til bekendtgørelsesudkastets ændringspunkt 11, § 53:

I det gældende stk. 2, som i udkastet bliver ophævet, indgår en række elementer, som f.eks. beskrivelse af skolens fremgangsmåde ved vurdering af elevens egnethed i forbindelse med skolepraktik samt skolens kriterier og fremgangsmåde ved optagelse af elever i dimensionerede uddannelser. Ud over en sikring af LUU's inddragelse i disse forbindelser, bør der også stilles krav om, at skolen har en offentlig tilgængelig og beskrevet praksis på skolens hjemmeside.

Det fremgår også af den afsluttende rapport, at *"De punkter, der ikke længere skal indgå som en obligatorisk del af LUP, reguleres i andre regler i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, således at det fortsat fremgår, at skolen skal beskrive disse punkter, og at beskrivelsen skal være tilgængelig på skolens*

*hjemmeside.” (s. 7/32)*

Endvidere bør begrebet ”læringsmål” erstattes af ”mål”, idet erhvervsuddannelserne gør brug af begreberne ”fagmål” og ”kompetencemål”. Derfor kan det give anledning til uklarhed, når der i denne sammenhæng anvendes begrebet læringsmål.

Yderligere følger det af § 52, at ”§ 52. Den lokale undervisningsplan fastsættes af skolen i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg....”.

Efter bekendtgørelsesændringen udgår bl.a. følgende af den lokale undervisningsplan: ”8) Lærerkvalifikationer, ressourcer og udstyr, hvor reglerne om uddannelsen stiller specifikke krav hertil”. Det betyder, at LUU ikke har formel grundlag for at påvirke skolens krav til lærerkompetencer.

Endelig bemærker REU, at den nuværende bekendtgørelsestekst lyder: ”...indholdet i de fag og læringsaktiviteter, som skolen har opdelt undervisningen i. Det skal fremgå af beskrivelsen, hvilke mål eller delmål der indgår i læringsaktiviteten.” Skolen har altså kompetence til at fastsætte delmål. Denne kompetence ønskes fastholdt. Begrebet læringsmål er i eud-kontekst ikke defineret og kan som det står her forstås som en udvidet kompetence til skolerne.

Til bekendtgørelsesudkastets ændringspunkt 12, § 73:

REU bemærker, at det bør præciseres, at skolen skal synliggøre grundlaget for undervisningen, herunder deres praksis f.eks. på deres på hjemmeside.

Til bekendtgørelsesudkastets ændringspunkt 14, § 89, stk. 3:

REU ønsker, at dette ændringspunkt udgår, idet den nuværende bekendtgørelsestekst ønskes fastholdt, da det ellers bliver uklart, hvem der fastlægger, hvad der er hensigtsmæssigt. Dette vil variere fra branche til branche, da vilkårene for tilrettelæggelse af opgaveløsningen er meget forskellig.

Til bekendtgørelsesudkastets bilag 1 (det nuværende bilag 4):

Uddannelsesaftaleskabelonen pkt. 6: Det er vigtigt, at de to felter under pkt. 6: ”Hvis eleven tidligere har gennemført en del af uddannelsen...” og ”Anden tidligere uddannelse...” ikke kommer til at stå under ”Erhvervsuddannelse for voksne”, som de gør i den gældende skabelon, da informationerne i de to felter gælder alle uddannelsesaftaler, og ikke kun dem, der vedrører erhvervsuddannelse for voksne.

Endvidere fremgår følgende af bilaget:

” Kort aftale (minimum en del af en praktikperiode og en hel skoleperiode i hovedforløbet og højst to gange mellem samme elev og samme virksomhed)”. I henhold til trepartsaftalen er dette ændret til højst én gang med samme virksomhed efter 1. januar 2022.

## **2. Udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse**

REU finder det positivt, at det gøres muligt at indberette elevernes prøveresultater og eventuelle øvrige oplysninger i tilknytning til elevens digitale bevis til en central database. REU finder det yderst relevant, at der på baggrund af data kan skabe grundlag for analyser og viden om FGU elevs resultater.

## **3. Udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser**

I affattelsen af § 1, stk. 3, i udkastets ændringspunkt 2 ønsker rådet som nyt punkt 5) "Censorvejledningen" indsat. Når de faglige udvalg ikke længere kan uddybe uddannelsesbekendtgørelsernes § 6 med eksaminationsgrundlag, bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier, men henvises til at skrive dette i en vejledning, ønskes denne indsat som et af de dokumenter, der sætter rammen for den afsluttende prøve i uddannelsen.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias  
Formand