

Referat af

REUs

Møde nr. 147

Fredag den 28. maj 2021

Afholdt virtuelt

Ad dagsordenens pkt. 1

Godkendelse af dagsorden og referat af rådets møde nr. 146 den 29. april 2021

Formanden bød velkommen til REUs møde nr. 147, som grundet COVID-19 blev afholdt virtuelt.

Dagsordenen samt referatet af REUs møde den 29. april 2021 blev godkendt.

Ad dagsordenens pkt. 2

Meddelelser fra formanden

Formanden meddelte, at formandskabet siden sidste rådsmøde har drøftet, hvordan og hvornår REU skal følge op temadrøftelsen om elevernes læring på arbejdspladsen. Formandskabet har overvejet at skrive et brev til ministeren om emnet men synes, at rådet mangler viden om, hvordan andre end de store arbejdsgivere som Grundfos og Esbjerg Kommune ser problemstillingen – dvs. de små og mellemstore virksomheder. Formandskabets plan er derfor at genoptage temaet i 2. halvår, hvor formandskabet vil forsøge at finde et par mindre virksomheder, som kan fortælle, hvilke udfordringer de ser på området. Herefter vil formandskabet overveje REUs mulige proces med emnet – det kunne f.eks. være at skrive et brev til ministeren eller at invitere ministeren til en drøftelse af emnet på et rådsmøde.

På sidste rådsmøde havde rådet en temadrøftelse om den kommende ungeindsats med fokus på samarbejdet med FGU-institutionerne og erhvervsskolerne. Som opfølgning herpå har formandskabet aftalt med ministeriet, at rådet på mødet i juni får en orientering om Rigsrevisionens beretning om Beskæftigelsesministeriets og Børne- og Undervisningsministeriets indsats for at sikre, at flest muligt udsatte unge gennemfører en uddannelse, og Børne- og Undervisningsministeriets opfølgning herpå.

På mødet var der en bekymring omkring egu-sporet, hvorfor det er positivt, at FGU Danmark efter mødet har fremsendt deres anbefalinger for at understøtte erhvervsgrunduddannelsen og oplyst, at materialet er oversendt til aftalekredsen bag FGU samt børne- og undervisningsministeren. Formandskabet håber, at der bliver taget godt imod anbefalingerne og ser frem til at følge den kommende dialog omkring EGU.

Ad dagsordenens pkt. 3

Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet

Børne- og Undervisningsministeriet orienterede om den nye aftale om indsatser for elever og studerende med handicap, hvor der er tre initiativer, der vedrører erhvervsuddannelserne:

- 1) Forsøgsordning i 2022-2023, hvor elever med funktionsnedsættelser får mulighed for at forlænge GF2 med op til 50 pct.
- 2) Mulighed for at erhvervsskolerne kan etablere særlige hold for elever med funktionsnedsættelser.
- 3) Rådgivningsindsats på erhvervsuddannelsesområdet målrettet elever med funktionsnedsættelser.

Børne- og Undervisningsministeriet orienterede om status vedr. COVID-19:

- Der er vedtaget en ny aftale, som betyder, at alle elever på erhvervsuddannelserne og FGU kan møde med 100 pct. fysisk fremmøde. Desuden er der genåbnet for indtægtsdækket virksomhed (IDV) på ungdoms- og voksenuddannelser.
- Lempelserne er fortsat under overholdelse af de gældende sundhedsfaglige retningslinjer. Opdaterede retningslinjer og en opdateret genåbningsbekendtgørelse er sendt ud.
- Af aftalen fremgår det, at partierne i løbet af juni vil se videre på en plan for udfasning af restriktionerne, og dermed hvordan man kan normalisere forholdene på uddannelsesinstitutionerne.
- På ministeriets hjemmeside er det offentliggjort retningslinjer hvad angår socialt samvær samt uddannelsesafslutninger.
- Skolerne løfter fortsat kæmpe opgave hvad angår selvtest. Ministeren har sendt et takkebrev ud til SOSU-skolerne, fordi det sundhedsfaglige personale hjælper STUKs udgående rejsehold.

Børne- og Undervisningsministeriet meddelte, at børne- og undervisningsministeren har uddelt to priser. Falkeprisen er gået til Faaborg-Midtfyn Kommune og Ørneprisen til Rebild Kommune.

Ministeriet har et brev på vej til erhvervsskolerne om reglerne for optagelse. Det kommer på baggrund af nogle drøftelser i forbindelse med udmøntningen af trepartsaftalen, hvor man på social- og sundhedsassistentuddannelsen ansætter voksne elever fra starten af grundforløbets anden del. Der meldes ikke noget nyt ud, men da reglerne for optagelse er komplekse, modtager skolerne og de faglige udvalg et brev herom.

På FGU er der et initiativ på vej om en faglig platform, hvor ansatte på FGU kan mødes virtuelt og sparre på tværs af institutioner. Det skal gerne understøtte den faglige didaktiske udvikling på FGU. På platformen kan lærere dele undervisningsmaterialer, idéer mv. Desuden kan man stille spørgsmål til STUK gennem platformen. Platformen er lavet i samarbejde med FGU Danmark.

Der er indgået en politisk aftale om at permanentgøre Team Danmark-forsøgsordningen på erhvervsuddannelserne.

Nanna Højlund, FH, bemærkede vedrørende reglerne for optag på erhvervsuddannelserne, at det er vigtigt med retningslinjer for skolerne fx i forhold til, hvad der ligges vægt på i optagelsessamtaler. Der er behov for, at ministeriet i dialog med skolerne finder ud af, hvordan det skal gribes an.

Børne- og Undervisningsministeriet tilkendegav, at i første omgang sendes brevet ud til skolerne. Ministeriet er enige i, at det vil kræve mere dialog om, hvordan det skal gøres i praksis.

Pia Maul Andersen, 3F, bemærkede, at REU på sidste møde fik en orientering om udmelding af indfasningsmodel for de nye måltal. REU drøftede en fælles bekymring for nulkvoteuddannelser. Ministeriet har kigget på dette og har oplyst, at det desværre ikke kan ændres inden for rammerne af trepartsaftalen. 3F opfordrer til, at dette specielle forhold tages med i betragtning, når der skal ske en opfølgning på opfyldelse af måltal.

DA og FH bakkede op omkring dette.

Børne- og Undervisningsministeriet noterede dette opmærksomhedspunkt.

Ad dagsordenens pkt. 4

Præsentation af ny brugerflade i uddannelsesadministration.dk

Formanden meddelte, at punktet omfatter en orientering om status på udvikling af ny brugerflade i uddannelsesadministration.dk, som er en del et initiativ om at forenkle det samlede beskrivelsessystem for erhvervsuddannelserne, der aftalt i EUD-aftalen fra 2018.

Kontorchef Maria Nørby, STUK, bemærkede, at det i organiseringen af projektet har været vigtigt hele tiden at kunne følge implementeringen. Der har derfor været en afprøvningsproces, hvor udvalgte skoler og faglige udvalg har prøvet forenklingerne af. Der afholdes kick-of seminar i september.

Specialkonsulent Mette Fogh Kolmos, STIL, præsenterede den nye brugerflade. Der er tale om en forenkling af visningen af uddannelsesordningen, så brugerne fremover kun skal orientere sig ét sted.

Nanna Højlund, FH, bemærkede, at det bliver interessant at se på hele implementeringen. Det er vigtigt at de faglige udvalg til stadighed inddrages, således at det sikres, at kompetencefordelingen fastholdes, og at elevernes retsstilling sikres. FH opfordrer til, at der laves en erfaringsopsamling efter et stykke tid. For så vidt angår tidsplanen er der ikke lang tid fra kick-of i september til 1. januar, hvor man skal være klar. FH spørger, om dette dato er bindende. Der er ingen grund til at skabe et unødigt pres.

Jannik Bay, DA, bemærkede, at det er positivt, at de faglige udvalg er blevet inddraget undervejs. Det er en stor opgave for dem, herunder hvad angår implementeringen. DA er enige med FH i, at der bør ses på fristerne i tidsplanen.

Børne- og Undervisningsministeriet tilkendegav, at ministeriet tager opfordringen til efterretning og kigger på tidsplanen.

Formanden takkede for præsentationen og konkluderede, at der fra REUs side er interesse og opbakning. REU ønsker at tidsplanen genbesøges.

Ad dagsordenens pkt. 5

Høring vedrørende modelparametre til brug for det praktikpladsafhængige AUB-bidrag

Formanden konkluderede, at REU kan tage materialet til efterretning.

Ad dagsordenens pkt. 6

REUs indstilling til BUVM om dimensionering af erhvervsuddannelsernes grundforløb, fastsættelse af kvoter samt fastsættelse af uddannelser, der skal udbydes med skolepraktik i 2022 (positivlisten)

Formanden bemærkede, at der igen i år har været tale om en komprimeret proces, herunder også for de faglige udvalg, der som bekendt har afgivet udtalelser til REU som input til rådets beslutning. Formanden takkede på vegne af REU udvalgene for den store indsats, de har ydet i forbindelse hermed.

Formanden konkluderede, at REU ikke har bemærkninger til formandskabets endelige udkast til indstilling fra REU.

Ad dagsordenens pkt. 7

REUs indstilling om fastsættelse af kvote for optag på grundforløbets 2. del til den pædagogiske assistentuddannelse (PAU) i 2022

Formanden meddelte, at Børne- og Undervisningsministeriet har anmodet REU om at afgive indstilling om, hvorvidt kvoten for 2022 skal fastsættes på samme niveau på 1.050 pladser som for 2019, 2020 og 2021, eller om REU ønsker at indstille en anden kvote. Det faglige udvalg (FEVU) støtter BUVMs forslag om, at kvoten fastholdes på 1.050 elevpladser i 2022. FEVU har supplerende oplyst, at udvalget er indstillet på igen at drøfte kvotens størrelse, når lovgivningen om minimumsnormeringer er endelig udformet.

Formanden konkluderede, at REU tilslutter sig ministeriets forslag til kvote.

Ad dagsordenens pkt. 8

Orientering om design for evaluering af dimensioneringsmodellen

Formanden bemærkede, at REU gennem flere år i forbindelse med den årlige dimensioneringsproces har opfordret til en evaluering af dimensioneringsmodellen. Derfor er det glædeligt, at ministeriet nu i forlængelse af trepartsaftalen fra november 2020 har fremsendt oplæg med forslag til design af evaluering af dimensioneringsmodellen til REUs orientering og eventuelle bemærkninger.

Nanna Højlund, FH, bemærkede, at FH synes, at modellen skal revideres. Vi har fået et besværligt system, hvor vi hvert år bruges meget energi på, hvorfor vi ikke vil følge objektive kriterier – ud fra argumenter, som i sig selv er solide og vigtige. Det er fornuftigt at kigge på, hvilket system der er brug for. Også set i lyset af, at der i forbindelse med den grønne omstilling i fremtiden bliver behov for flere faglærte. Det er derfor vigtigt, at vi er præcise, når vi skal evaluere dimensioneringssystemet. Det bliver afgørende, at REU har drøftelser af behovet for arbejdskraft inden for de forskellige brancher.

Jannik Bay, DA, tilkendegav, at DA ser frem til evalueringen af modellen. DA er enige i, at evalueringen dels handler om selve modellen – den handler også om den del af modellen, der betyder, at nogle uddannelser ikke ryger med i modellen. Det er relevant at se på dette samspil. Det er vigtigt i dette arbejde at huske at have dimensioneringens mål for øje – at der er tilstrækkelige praktikpladser til eleverne, beskæftigelsesmulighederne og behovet for arbejdskraft på den lange bane.

Ole Heinager, NEXT, bemærkede, at det er ærgerligt, at modellen kun tager udgangspunkt i kvantitativ data. Der er behov for at supplere med kvalitativ data eksempelvis fokusgruppeinterviews for at få flere nuancer med. Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne (DEG-L) mener, at der er behov for flerårige kvoter, flere bæredygtige kvoter samt at det gøres lettere at forklare og gennemskue systemet.

Formanden bemærkede, at der fra REU er en opmærksomhed omkring at huske, at dimensionering handler om beskæftigelse og arbejdsmarked. Der er et ønske om, at de kvantitative data, som modellen skal bygge på, suppleres af kvalitative data. Formanden bemærker, at REU skal have god tid til en drøftelse, når evalueringen engang kommer.

Ad dagsordenens pkt. 9

Høring over ændring af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse og bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser

Jannik Bay, DA, bemærkede, at DA har nogle bemærkninger omkring definitioner af mål, læringsmål og rammer samt om involveringen af de lokale uddannelsesudvalg og foreslår, at formandskabet håndterer disse.

Formanden konkluderede, at formandskabet bemyndiges til at færdiggøre REUs høringssvar på baggrund af de faldne bemærkninger.

Ad dagsordenens pkt. 10

Høring over ændring af bekendtgørelse om optagelse på kostafdelinger og om betaling for kost og logi ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Formanden konkluderede, at REU ikke har bemærkninger.

Ad dagsordenens pkt. 11

Evt.

Formanden bemærkede, at det er Lone Folmer Berthelsens sidste møde i REU. Formanden takkede Lone for hendes store engagement, det gode samarbejde og ønskede hende held og lykke fremover.

Lone Folmer Berthelsen, DI, takkede REU for samarbejdet, dialogen og samværet og opfordrede REU til at passe godt på den danske model. Det er ikke en selvfølge, men noget vi hele tiden skal arbejde på.