



Nyt om EUD

INDHOLD

1. Håndtering af COVID-19
2. Ny trepartsaftale skal sikre flere faglærte
3. Ekstraordinært udstyrsløft af skolepraktikcentrene
4. Pulje til udbredelse af SOSU-uddannelserne
5. Forsøg med kostophold i tyndt befolkede områder
6. Bekendtgørelse om krav til udformning af eux-forløb
7. Nedlæggelse af lægesekretærspecialet
8. Netværk for undervisere i naturvidenskabelige fag
9. Nye Learning Factories om differentiering, feedback og 3D-miljøer
10. Sådan giver I eleverne en god praktik med SPS
11. Gratis brætspil til faget finansiering
12. Kvalitetstilsynet udvides med nye indikatorer for parallelsamfundsproblematikker
13. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Velkommen til Nyt om eud

Du kan få Nyt om eud direkte i din mail-postkasse ved at [tilmelde dig ministeriets nyhedsbrev på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside](#). På hjemmesiden skal du vælge nyhedskategorien "Uddannelser til unge" for at få tilsendt nyhedsbrevet, der ca. udkommer én gang om måneden. *Nyt om eud* udsendes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

1. Håndtering af COVID-19

Børne- og Undervisningsministeriet udsender løbende nyhedsbreve, som udelukkende beskæftiger sig med [tiltag inden for ministeriets ressortområde i forbindelse med COVID-19](#).

[Du kan få mere information om COVID-19 på ministeriets hjemmeside](#), hvor der findes svar på spørgsmål om COVID-19-situationen på erhvervsuddannelserne. Her skal du både orientere dig under fanen "Generelt", "Erhvervsuddannelser", "Tværgående ungdoms- og voksenuddannelser" og "Særligt for Nordjylland". Spørgsmål og svar bliver løbende opdateret.

Spørgsmål om håndteringen af COVID-19-situationen kan desuden fortsat stilles til Børne- og Undervisningsministeriets hotline, der har åbent mandag til fredag fra kl. 8-16. Telefonnummeret er 7080 6707. Spørgsmål kan desuden sendes til Center for Erhvervsuddannelser og Forberedende Grunduddannelse på mail: stuk.cef@stukvm.dk.

2. Ny trepartsaftale skal sikre flere faglærte

Regeringen og arbejdsmarkedets parter har indgået en aftale, der skal mindske frafaldet på erhvervsuddannelserne og sikre flere faglærte. Der afsættes 500 mio. kroner årligt fra næste år og frem, til en række nye tiltag. En central del af aftalen er en ny ansvarsfordeling, der betyder, at erhvervsskolerne skal påtage sig et langt større ansvar for at finde lærepladser til de elever, som ikke selv finder en læreplads. Dette skal ske med bistand fra arbejdsmarkedets parter gennem de faglige udvalg på de enkelte uddannelser. [Læs hele nyheden om den nye trepartsaftale og find aftalen på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside](#).

3. Ekstraordinært udstyrsløft af skolepraktikcentre

I trepartsaftalen fra 28. maj 2020 blev der afsat 115 mio. kr. til et ekstraordinært udstyrsløft af skolepraktikcentre for at sikre tidssvarende udstyr. Midlerne skal sikre skolepraktik af høj kvalitet, som øger elevernes sandsynlighed for en efterfølgende uddannelsesaftale i en virksomhed. [Læs mere om forslaget i trepartsforhandlingerne fra maj 2020.](#)

Skolerne har fået orienteringsbrev om dette den 14. oktober, hvor fordelingen mellem skolerne fremgår. Skolerne modtager nærmere information, når Finansudvalget har behandlet aktstykket.

4. Pulje til udbredelse af SOSU-uddannelserne

Børne- og Undervisningsministeriet har oprettet en pulje, som anvendes til at oprette grundforløb på SOSU-uddannelser på nye adresser. Godkendte udbydere af SOSU-uddannelserne kan ansøge om at etablere et udbud på en eller flere adresser. Det er et skridt på vejen mod bedre uddannelsesmuligheder i hele landet. Puljen skal hjælpe til, at SOSU-uddannelserne når bredere ud i landet. Puljemidlerne kan bruges til, at uddannelsesinstitutioner kan oprette grundforløb til SOSU-uddannelser på nye adresser i områder, hvor SOSU-uddannelser ikke udbydes i forvejen. Puljen er på 1,5 mio. kroner for 2021 og 3 mio. kroner for 2022. [Læs hele nyheden om udbredelsen af SOSU-uddannelserne på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside.](#)

5. Forsøg med kostophold i tyndt befolkede områder

Det skal være mere attraktivt for de unge på erhvervsuddannelserne at flytte til erhvervsskoler, der ligger i tyndt befolkede områder. Det understøttes af et igangværende forsøg med optag på skolehjem. Elever har mulighed for at uddanne sig på en anden erhvervsskole med skolehjem, hvis skolen ligger i et tyndt befolket område, selvom eleverne kunne have søgt optagelse på en skole, der ligger inden for fem kvarters transporttid fra elevens bolig. 12 skoler er med i forsøget.

[Du kan læse mere om forsøget med kostophold på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside.](#)

6. Bekendtgørelse om krav til udformning af eux-forløb

Den 16. november 2020 trådte en ny bekendtgørelse om krav til udformning af eux-forløb i kraft. Med den nye bekendtgørelse er der:

- Flexibilitet i forhold til valg af visse fag, der indgår i eux-forløb, herunder bl.a. valgfrihed for skolerne i forhold til at undervise i enten virksomhedsøkonomi på C-niveau eller erhvervsøkonomi på C-niveau.
- Konsekvensændringer som følge af tidligere ændring

af lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v., herunder bl.a. ændring af "uddannelsestid" til "undervisningstid" af hensyn til harmonisering med de gymnasiale uddannelser.

- Konsekvensændringer som følge af ændring af andre bekendtgørelser, herunder bl.a. ændringer af titler på de bekendtgørelser, der henvises til.

[Du kan læse mere om bekendtgørelsen om krav til udformning af eux-forløb på retsinformation.dk.](#)

7. Nedlæggelse af lægesekretærspécialet

Børne- og Undervisningsministeren har besluttet at nedlægge lægesekretærspécialet i kontoruddannelsen efter initiativ fra Det faglige Udvalg for Kontoruddannelsen og efter indstilling fra Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser. Det faglige udvalg har vurderet, at de ændrede og højere kompetencekrav i sundhedssektoren ikke kan imødekommes inden for erhvervsuddannelserne. Nedlæggelsen sker i forlængelse af, at Uddannelses- og Forskningsministeriet, i samarbejde med interessenter på området, har oprettet en ny erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration. Beslutningen om nedlæggelsen af lægesekretærspécialet forventes at indebære, at de sidste elever på lægesekretærspécialet påbegynder hovedforløbet i august 2022 og senest afslutter uddannelsen i august 2026. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Uddannelses- og Forskningsministeriet samarbejder med relevante parter om lægesekretærers mulighed for godskrivning m.v. i relation til den nye uddannelse i sundhedsadministration.

8. Netværk for undervisere i naturvidenskabelige fag

Den 27. og 29. oktober 2020 afholdt Astra i samarbejde med STUK to temadage for undervisere i de naturvidenskabelige grundfag på erhvervsuddannelserne. Lærere fra hele landet deltog virtuelt i oplæg og faglige workshops med afsæt i temaer som fx brug af forsøg og eksperimenter i undervisningen, matematisk modellering i praksis samt introduktion til brug af teknologi i praksis.

[Find alle materialer fra dagene på Astras hjemmeside.](#)

[Du kan tilmelde dig Astras nystartede netværk for undervisere i de naturvidenskabelige fag.](#)

9. Nye Learning Factories om differentiering, feedback og 3D-miljøer

Center for it i undervisningen (CIU) har åbnet for tilmeldingen til en ny runde af *Learning Factories*. Learning Factory er et udviklingsforløb, hvor lærere, ledere, elever og forskere, samarbejder om at udvikle skolernes it-didaktiske praksis med afsæt i en konkret problemstilling. Frist for tilmelding er 6. december 2020.

Formålet er i fællesskab at udvikle løsninger, der kan

anvendes direkte i skolernes hverdag. [Bliv klogere på Learning Factory-konceptet her.](#)

Forløbet "Differentiering med film og podcast" handler om, hvordan vi skaber bedst mulig læring for de elever, der af forskellige årsager mangler motivation til eller har svært ved at tilegne sig viden gennem bøger, ved at sætte fokus på de læseudfordrede elevers læring, og inklusion i undervisningen. [Læs mere om forløbet "Differentiering med film og podcast" og tilmeld dig her.](#)

Forløbet "Mere feedback til eleverne med digitale værktøjer" sætter fokus på, hvordan vi kan optimere feedback i undervisningen. [Læs mere om forløbet "Mere feedback til eleverne med digitale værktøjer" og tilmeld dig her.](#)

Forløbet "Visualisering gennem 3D/360°-miljøer" tager udgangspunkt i, at vi gennemsnitligt kun husker 20 % af det, vi læser, mens vi husker 80 % af det, vi ser. I den ny Learning Factory vil CIU understøtte elevernes visuelle læringsbehov ved at skabe 3D/360°-miljøer, hvor eleverne virtuelt kan træde ind i et praksisnært miljø og opleve en konkret virksomhed eller et arbejdsmiljø. [Læs mere om forløbet "Visualisering gennem 3D/360°-miljøer" og tilmeld dig her.](#)

10. Sådan giver I eleverne en god praktik med SPS

Det er vigtigt, at elever med behov for SPS også får tilbud om at modtage SPS, mens de er i praktik. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har udarbejdet en miniguide til, hvordan I som skole kan understøtte, at eleverne får en god praktik med SPS. Guiden er udarbejdet i forbindelse med en virkningsevaluering af SPS-ordningen, som gennemføres for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i perioden fra 2018 til 2021. [Miniguiden finder du på EVA's hjemmeside.](#)

11. Gratis brætspil til faget finansiering

"Vejen Hjem" er et brætspil om dansk realkredit, der kan bruges i faget finansiering niveau C. Spillet understøtter undervisningens faglige mål ved at skabe forståelse for den danske realkreditmodels centrale dele. I spillet skal eleverne tjene deres egne penge, købe fast ejendom samt optage og omlægge lån – alt sammen med det formål at sætte refleksion og dialog i gang hos eleverne – især når der skal tages vigtige beslutninger om finansiering af bolig. [Læs mere om spillet og adgang på emu.dk.](#)

12. Kvalitetstilsynet udvides med nye indikatorer for parallelsamfundsproblematikker

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med undervisningens kvalitet på erhvervsuddannelserne. Styrelsen har i oktober 2020 orienteret erhvervsuddannelsesinstitutionerne om, at kvalitetstilsynet nu udvides med nye indikatorer, der skal afdække risici for parallelsamfundsproblematikker på institutionerne. Ændringerne følger af en politisk aftale fra 2018 om at bekæmpe parallelsamfund og indføres tilsvarende på folkeskoler og gymnasiale uddannelser. De nye indikatorer for parallelsamfundsproblematikker supplerer kvalitetstilsynets faglige indikatorer. Institutioner, der udtages til tilsyn, vil få tilbud om rådgivningsforløb med styrelsens læringskonsulenter med fokus på både faglige, trivselsmæssige og parallelsamfundsrelaterede problematikker ud fra en konkret vurdering af skolens behov. [Læs mere herom på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside.](#)

13. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Fortællinger fra erhvervsuddannelserne er et indslag i nyhedsbrevet, hvor fortællinger, idéer og erfaringer deles for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din uddannelse, er du velkommen til at skrive Christian Fentz på mail: Christian.Fentz@stukuvm.dk

I denne udgave af nyhedsbrevet bringer vi en fortælling om GF+, som Tradium har udbudt for første gang i efteråret 2020.

Se fortælling på næste side.

GF+ på Tradium i Randers hjælper elever med at få afklaring om fremtidige uddannelsesvalg

11 elever startede i oktober 2020 på Tradium første GF+ forløb, med det formål at få afklaring om deres fremtidige uddannelsesvalg. Skolen har i forbindelse med opstarten af GF+ gjort opmærksom på GF+ via forskellige kanaler, for dermed at skabe kendskab til det nye forløb og dets formål og virke. Nogle elever kommer fra ikke gennemførte GF2 forløb, nogle fra FGU og andre visiteres fra Randers Kommune. Holdet består af alle elevtyper i aldersspændet 18-44 år. Mange har det til fælles, at de ikke har fundet fodfæste i tidligere uddannelsesforløb eller ikke ved, hvilken uddannelse der vil passe godt til dem. Underviser på GF+ Janni Tommerup forklarer, at "GF+ giver eleverne mulighed for at snuse til lidt forskelligt. Vi tager udgangspunkt i den enkelte elev og elevens udfordringer og kompetencer" og fortsætter, "det giver eleven en afklaring, som de har manglet". Eleverne startede op med en indslusningssamtale "hvor vi får snakket om, hvor skoen trykker og hvordan vi bedst tilrettelægger forløbet for eleven, så det bliver en succes. Det er vigtigt, at vi har blik for det enkelte menneske" fortæller Anja Poulsen, som er vejleder på Tradium.

GF+ forløb varer 10 uger og startede hos Tradium med en introuge, hvor eleverne blev rystet sammen. I løbet af de 10 uger får eleverne prøvet kræfter med en række uddannelser og får et indblik i, hvad der forventes af dem på skolen. Både Janni og Anja oplever, at eleverne er glade for forløbet, og at det er med til at give dem kompetencer til at vælge, hvad de skal efter GF+ afslutter. Tradium håber på at starte to nye hold i foråret 2021. [Du kan læse mere om GF+ på ministeriets hjemmeside.](#)