



Marts
2020

Nyt om eud

INDHOLD

1. Flere faglærte får adgang til erhvervsakademi- og professionsbachelor-uddannelser
2. Nøgletalsvisninger for erhvervsuddannelser er nu tilgængelige på ug.dk
3. Erhvervsskolerne skal styrke relationen til ansøgerne til erhvervsuddannelserne
4. Eux på emu.dk
5. Styrket praktikvejledning på social- og sundhedsområdet
6. Invitation til deltagelse i udviklingsprojekt om specialpædagogisk støtte
7. Kurser i it-hjælpe midler for ordblinde elever
8. Nye materialer til grundfagene på eud
9. Aktiviteter til SOSU-skolerne i foråret 2020
10. Statusredegørelsen for skoleåret 2018/2019 er offentliggjort
11. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Velkommen til Nyt om eud!

Du kan få "Nyt om eud" direkte i din mail-postkasse, ved at tilmelde dig BUVM's nyhedsbrev på [Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside](#).

Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage "Nyt om eud", som udkommer cirka en gang om måneden.

1. Flere faglærte får adgang til erhvervsakademi- og professionsbachelor-uddannelser

I [den nye bekendtgørelse](#) om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser fra januar 2020, har yderligere 19 erhvervsuddannelser fået status som adgangsgivende til forskellige videregående uddannelser. Samtidig er de specifikke adgangskrav på nogle videregående uddannelser blevet lempet. Det betyder, at faglærte har fået endnu bedre videreuddannelsesmuligheder end tidligere. Det er i tråd med en af målsætningerne i eud-aftalen fra 2018, som handler om at give bedre muligheder for, at erhvervsuddannede kan søge om optagelse på en videregående uddannelse.

De forbedrede videreuddannelsesmuligheder er resultatet af Uddannelses- og Forskningsministeriets årlige høring af de faglige udvalg og uddannelsesnetværk for de videregående uddannelser. For eksempel er syv erhvervsuddannelser blevet direkte adgangsgivende til erhvervsakademiuddannelsen entreprenørskab og design, og tre erhvervsuddannelser er blevet direkte adgangsgivende til erhvervsakademiuddannelsen automationsteknolog. Du kan se et overblik over alle ændringer ved at klikke på [linket](#).

2. Nøgletalsvisninger for erhvervsuddannelser er nu tilgængelige på ug.dk

For at skabe større gennemsigtighed om de enkelte erhvervsuddannelser er nye brugervenlige dashboards offentliggjort på www.ug.dk.

De nye dashboards er særligt målrettet unge, der overvejer at søge ind på en erhvervsuddannelse. Formålet er at understøtte de unges kvalificerede valg af erhvervsuddannelse, ved at give et indblik i forskellige nøgletal om uddannelserne. Nøgletalsvisningerne vil også kunne interessere forældre, lærere og vejledere.

Når du søger en erhvervsuddannelse frem på ug.dk, vil der være et link til et dashboard med data om uddannelsen. På de enkelte dashboards fremgår bl.a. tal om nyuddannedes løn, ledighed og beskæftigelse i typiske brancher. Derudover er det muligt at sammenligne nøgletallene på tværs af erhvervsuddannelser, specialer og skoler. Visninger bliver opdateret med de nyeste tal én gang om året.

3. Erhvervsskolerne skal styrke relationen til ansøgerne til erhvervsuddannelserne

Når erhvervsskolerne efter den 1. marts 2020 har modtaget tilmeldinger fra ansøgninger fra 9. og 10. klasse eleverne, skal de allerede efter modtagelsen kontakte de kommende elever med tilbud om, at eleverne kan kontakte skolen for at få vejledning og bistand til at indgå en uddannelsesaftale eller et praktikpladstilsagn. Formålet er, at erhvervsskolerne får styrket deres relation til kommende ansøgere, så de fastholdes frem til start på uddannelsen. Der er i dag store forskelle mellem erhvervsskolerne på, hvor mange af de elever der har søgt en erhvervsuddannelse efter grundskolen, som reelt også begynder efter sommerferien.

4. Eux på emu.dk

Eux er oprettet som et selvstændigt område på emu.dk, så de forskellige materialer om eux bliver mere synlige for skolerne og lettere at tilgå. Området er opdelt i særskilte temaer for henholdsvis teknisk og merkantil eux, hvor der ligger relevante materialer om f.eks. erhvervsområdet (EO) og eux-modellerne. Der er også et fælles tema om faglig synergi og toning i eux med relevante materialer for begge typer forløb. Eux-området på emu.dk vil løbende blive udbygget med nyt materiale. Du kan se siderne på www.emu.dk.

5. Styrket praktikvejledning på social- og sundhedsområdet

Et godt praktikforløb kan være afgørende for, at elever på social- og sundhedsuddannelserne færdiggør deres uddannelse. På baggrund af en erfaringsopsamling blandt elever og praktikvejledere er der udarbejdet et inspirationsmateriale med 10 anvendte læringselementer og indsatser, der kan styrke praktikvejledningen på praktikstedet. Materialet henvender sig til praktikvejledere og uddannelseskonsulenter, der arbejder med at understøtte elever fra social- og

sundhedsuddannelserne i deres praktikforløb. Find materialet på www.emu.dk.

6. Invitation til deltagelse i udviklingsprojekt om specialpædagogisk støtte

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) inviterer lærere, vejledere og ledere på alle ungdomsuddannelsesinstitutioner til at deltage i et udviklingsprojekt om specialpædagogisk støtte (SPS). Projektet skal bidrage til at udvikle kvaliteten i indsatserne til elever med psykiske funktionsnedsættelser. Projektet gennemføres i skoleåret 2020/21, men forberedelsen starter allerede i foråret 2020. Medarbejdere på de institutioner, der deltager i projektet, vil modtage kompetenceudvikling i projektperioden. Der er frist for ansøgning om deltagelse i projektet **onsdag den 4. marts 2020**. Du kan læse mere om projektet og hvordan du tilmelder dig på www.spsu.dk.

7. Kurser i it-hjælpemidler for ordblinde elever

STUK udbyder i foråret en række kurser i kompenserende it-hjælpemidler for ordblinde elever. Kurserne er målrettet it-ansvarlige, læsevejledere, SPS-ansvarlige og andre støttegivere på FGU, erhvervs- og voksenuddannelser, som har til opgave at instruere i it-startpakken under den specialpædagogiske støtteordning. Formålet med kurserne er at kvalificere deltagerne til at kunne give de ordblinde elever, som modtager støtte, instruktion i it-startpakken og programpakken på både pc og Mac. På kurset bliver indholdet i programpakken gennemgået og afprøvet, og deltagerne skal selv arbejde med programmerne på deres egne medbragte computere. Kurserne bliver afholdt på **KVUC i København den 6. marts 2020** og på **Rådgivnings- og Støttecentret i Aarhus den 9. marts 2020**. Du kan læse mere om kurserne og hvordan du tilmelder dig på www.spsu.dk.

8. Nye materialer til grundfagene på eud

På emu.dk kan du finde nye materialer til grundfagene, som indeholder artikler og videoer med inspiration og viden til både indhold og planlægning af undervisning. Du kan f.eks. finde inspiration til at arbejde med drejebog og videoproduktion som redskab til helhedsorienteret undervisning i dansk. Se materialet på www.emu.dk. Du kan få eksempler på hvordan du kan anvende portfolio som et nyttigt værktøj, der kan støtte eleven i løbende at dokumentere, præsentere og evaluere sit arbejde inden for et fag, se www.emu.dk.

I [bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk](#) er der indført krav om, at der skal udarbejdes en oversigt over gennemført undervisning ved af-

slutningen af det enkelte grundfag. Du kan finde en skabelon, som STUKs fagkonsulenter har udarbejdet på www.emu.dk under de enkelte grundfag i fanen "Om faget".

9. Aktiviteter til SOSU-skolerne i foråret 2020

Som led i det politiske initiativ om individuelle uddannelsesforløb på SOSU tilbyder STUK's læringskonsulenter på eud-området to aktiviteter:

- **Netværk: IT platforme og redskaber & Undervisningsformer på SOSU.** Onsdag d. 4. marts 2020 kl. 10 – 14.30 på SOSU H. Meld dig til [her](#).
- **Netværk: Det individuelle vs det sociale & Forskellige elevtyper på SOSU.** Tirsdag d. 28. april 2020 kl. 10 – 14.30, SOSU Fyn. Meld dig til [her](#).

Eud-læringskonsulenterne tilbyder desuden rådgivningsforløb til de skoler, der ønsker faglig sparring i det videre arbejde med elever med individuelle uddannelsesforløb på SOSU. For yderligere information kan du kontakte eud-læringskonsulenterne på: laeringskonsulenterne@uvm.dk.

10. Statusredegørelsen for skoleåret 2018/2019 er offentliggjort

Med Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser blev det besluttet, at Børne- og Undervisningsministeriet årligt skal lave en statusredegørelse, der følger op på reformens målsætninger. Statusredegørelsen følger op på reformens fire klare mål. Statusredegørelsen kan findes på [ministeriets hjemmeside](#).

11. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

"Fortællinger fra erhvervsuddannelserne" er et nyt indslag i nyhedsbrevet, hvor fortællinger, ideer og erfaringer deles for at give inspiration. Hvis du har en ide til en god historie fra din institution, er du velkommen til at skrive til studentermedhjælper Lea.Falkenberg.Andersen@stukuvn.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet sætter vi fokus på DM i Skills 2020, som blev afholdt i Bella Centret i København i januar måned. Tre af de elever, som vandt konkurrencen inden for deres fag, fortæller om deres oplevelser og erfaringer med at deltage i DM i Skills.

"Følelsen af at man bare får lov til virkelig at lave sit håndværk"

Den 18. januar 2020 stod 300 unge fra hele landets erhvervsuddannelser klar til at kæmpe om at blive landets bedste inden for 50 forskellige fag. Blandt deltagerne var Benjamin (18), Malthe (20) og Cecilie (21), som alle tre endte med at vinde konkurrencen som hhv. maskinsnedker, urmager og social- og sundhedsassistent.

Benjamin, maskinsnedker:

"Det var bare en vild oplevelse hele vejen igennem". Sådan beskriver Benjamin sin oplevelse med at deltage som maskinsnedker til DM i Skills og uddyber: "Følelsen af at man får lov til virkelig at lave sit håndværk. Jeg gik ind til det for at blive bedre til noget, og det synes jeg også, at jeg er blevet". Som maskinsnedker blev eleverne stillet over for forskellige håndværksmæssige opgaver i løbet af de tre dage, som konkurrencen løb over. "Vi skulle lave et bord, en stol og to bakker. Bakkerne skulle bl.a. laves på en maskine, som skulle programmeres til at skære træet rigtigt" fortæller Benjamin. Selvom det lyder som en svær opgave for de fleste, oplevede Benjamin egentlig ikke den faglige del som det mest udfordrende. For ham var den største udfordring, at både dommere, journalister og publikum kigger én over skulderen. Det har lært ham at blive god til at lukke alt andet ude og koncentrere sig om den opgave, der ligger foran ham. "Man skal være fløjtende ligeglad med dem, der står og kigger på en og så skal man bare nyde det, fordi det er ikke noget, man får lov til at prøve hver dag" lyder Benjamins bedste råd til fremtidige deltagere i DM i Skills.



Benjamin går til daglig på Herningsholms Erhvervsskole og er i lære hos HTH Køkkener.

Cecilie, social- og sundhedsassistent:

Sammen med sin makker Mike, vandt Cecilie DM i Skills som social- og sundhedsassistent. DM i Skills har gjort hende stærkere både fagligt og personligt: "Man er blevet meget stærk i at stå ved det, man ved noget om og argumentere for, at det man ved, også er det rigtige" fortæller Cecilie. På trods af, at det har været en stor og spændende oplevelse at deltage i Skills, lægger Cecilie heller ikke skjul på det hårde forberedelsesarbejde, der ligger forud for konkurrencen, og som har ført hende til en 1. plads: "Det er ikke bare lige at læse en case og så gå op på en scene. Der ligger virkelig meget arbejde i det. Man skal kunne manøvre rundt i både at skulle træne til Skills og være i praktik eller skole samtidig", fortæller Cecilie. Til gengæld belønner det sig også i sidste ende, og den personlige sejr er stor: "Man får boostet sit selvværd og sin selvtillid, fordi man lige pludselig ser, at det her, det er jeg god til, og det kan jeg bare, det her!"



Cecilie går til daglig på SOSU Nord og er elev i Aalborg Kommune på Hassing Have i Vestre Hassing.

Malthe, urmager:

"Jeg har fået prøvet nogle grænser af og har prøvet at arbejde foran en masse mennesker og fundet ud af, at det kan jeg faktisk godt" fortæller Malthe, der netop har færdiggjort sin uddannelse som urmager. Ifølge ham har deltagelsen ved DM i Skills gavn timer ham i forbindelse med afslutningen på uddannelsen: "Det er en god forberedelse til fx svendeprøven eller den sidste eksamen. Man prøver, hvordan det er at skulle aflevere en stor opgave og være presset". I forbindelse med den aktuelle jobsøgning, mener Malthe også, at hans deltagelse i Skills har en betydning: "Jeg har skrevet det på mit CV, og de spurgte også til en jobsamtale, hvad Skills er og virkede meget interesserede i det".



Malthe er udlært urmager fra Den danske urmagerskole (ZBC, Ringsted) og er nu jobsøgende.

Fotograf: Per Daugaard.