



Oktober
2019

Nyt om eud

INDHOLD

1. Børne- og Undervisningsministeriet åbner dørene til Kulturturnatten 2019
2. Praktikvejledningen relanceres med nye tiltag
3. Ændringer i bekendtgørelser på eud-området
4. Ny undersøgelse om ritualer og traditioner i erhvervsuddannelserne
5. Forsøg med kostophold på erhvervsskoler i tyndt befolkede områder er igangsat
6. Erhvervsskoler kan udbyde grundforløb+ fra 1. januar 2020
7. Kom med på temadage i oktober om undervisning i de naturvidenskabelige grundfag
8. Analyse af brugen af digitale platforme på erhvervsskolerne
9. Pulje til udvikling af digitale og interaktive undervisningsforløb
10. Nyt projekt skal gøre fremmedsprog på erhvervsuddannelserne mere attraktive
11. Indkaldelse af udviklingsredegørelser for 2020
12. Undersøgelse af god praksis for merkantile eux-elevs overgang til hovedforløbet
13. Søg om Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler
14. Hold dig opdateret med offentliggørelser af nye data
15. Dimensionering 2020

Introduktion til nyhedsbrevet

Velkommen til "Nyt om eud". Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) informerer om, hvad der sker på eud-området gennem et nyhedsbrev, der indeholder nyheder om aktuelle aktiviteter, arrangementer og regelændringer. Nyhedsbrevene giver også et indblik i implementeringen af aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden".

Du kan få "Nyt om eud" ved at tilmelde dig BUVM's nyhedsbrev, som udkommer cirka hver anden uge. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage "Nyt om eud".

1. Børne- og Undervisningsministeriet åbner dørene til Kulturturnatten 2019

Den 11. oktober 2019 åbner Børne- og Undervisningsministeriet dørene op for alle interesserede til den årlige kulturturnat. Under temaet "Demokrati, bæredygtighed og uddannelse", får du mulighed for at smage og arbejde med bæredygtig og lokal fødevarerproduktion samt spille brætspil, lege lege og indhente viden om FNs Verdensmål, demokrati og bæredygtighed. På Kulturturnatten deltager også eventtekniker-, bygnings- og møbelsnedker- samt tømrerelever fra NEXT, som har opført nogle af de møbler og lysinstallationer, der er opstillet på Kulturturnatten. Eleverne holder også åbent værksted, hvor de fremviser teknikker og værktøj for de besøgende, der også selv får mulighed for at prøve kræfter med snedker- og tømreropgaver. Derudover får vi besøg af Videnscenter for Håndværk – bæredygtighed, klimarenovering og byggeri, som har medbragt to mobile teknologicentre.

Børne- og Undervisningsministeriets indslag ved Københavns kulturturnat finder sted fredag den 11. oktober 2019 fra kl. 18-22, Frederiksholms Kanal 25.

2. Praktikvejledningen relanceres med nye tiltag

Et af initiativerne i eud-aftalen 2018 indebærer, at AMU-kurser i virksomhedernes praktikvejledning af elever skal relanceres. Derfor søsætter efteruddannelsesudval-

gene nu en række nye tiltag. Inden bl.a. for bygge og anlægsområdet, hotel- og restaurationsbranchen og jordbrugsområdet arbejder udvalgene på at opdatere kursustilbuddene og udvikle nye uddannelses tilbud på de områder, hvor der er behov for det. Derudover arbejder mange udvalg på at lave nye undervisnings- og informationsmaterialer til de forskellige uddannelser som fx udvikling af fjernundervisningen på serviceområdet samt produktion af kortfilm på metalområdet. Materialerne udkommer sidst på året.

Som led i arbejdet med at relancere praktikvejledningstilbudene i AMU, udsender flere udvalg desuden ny information om deres praktikvejledningskurser.

De enkelte efteruddannelsesudvalg informerer om arbejdet på deres egne hjemmesider. Udvalgene kan også kontaktes for flere oplysninger, og de kan findes ved at klikke på de enkelte fagområder på hjemmesiden UddannelsensGuiden.dk.

Oversigt over AMUs aktuelle kursustilbud om praktikvejledning kan ses på hjemmesiden Voksenuddannelse.dk.

3. Ændringer i bekendtgørelser på eud-området

Ændringer i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne forventes sendt i offentlig høring ultimo oktober og bliver derefter lagt på hjemmesiden Høringsportalen.

Bekendtgørelsesændringerne udmønter de initiativer fra eud-aftalen "Fra folkeskole til faglært", der handler om grundforløb+, krav til registrering af elevers fravær, praktikpladstilsagn, adgangskurser og et enkelt element fra initiativet om forenkling af beskrivelsessystemet. Desuden introduceres fagbeskrivelserne til nyt kombinationsfag i grundforløb+ og til de nye adgangskurser i matematik, dansk og dansk som andetsprog.

4. Ny undersøgelse om ritualer og traditioner i erhvervsuddannelserne

Aftalepartierne bag eud-aftalen 2018 ønsker at sikre eleverne i erhvervsuddannelserne mere sammenhængende forløb fra start til slut og et attraktivt undervisningsmiljø med stærk identitetsskabelse og fællesskab. Derfor er der bl.a. afsat midler til at understøtte anvendelsen af ritualer og traditioner i forbindelse med uddannelsernes afslutning. For at kunne bygge videre på eksisterende erfaringer, indledes initiativet med en kortlægning af hvilke traditioner og ritualer, der findes i dag, og hvilken betydning de har for undervisningsmiljø og elevernes identitetsskabelse og fællesskab.

Kortlægningen omfatter praksis med ritualer og traditioner for afslutning af grundforløb og erhvervsuddannelser i Danmark og i udvalgte andre lande. Derfor gennemføres der løbet af efteråret 2019 spørgeskemaundersøgelser med ledere og elevrådsrepræsentanter på erhvervsskolerne samt de faglige udvalg. Resultaterne offentliggøres i en rapport primo 2020.

Resultaternes skal bruges i udviklingen af den videre indsats. Arbejdsmarkedets parter inddrages sammen med erhvervsskolerne heri.

5. Forsøg med kostophold på erhvervsskoler i tyndt befolkede områder er igangsat

Der er igangsat forsøget med etablering af kostafdelinger på 12 erhvervsskoler. Målet er at gøre det mere attraktivt for de unge at flytte til erhvervsskoler, der ligger i tyndt befolkede områder, selv om de kunne tage uddannelsen på en skole tættere på deres bopæl. På uvm.dk er der oprettet en underside med mere information om forsøget, herunder en oversigt over de 12 godkendte skoler, hvilke af deres uddannelsesafdelinger som deltager i forsøget samt rammerne for forsøgets indhold.

De deltagende erhvervsskoler er opfordret til at informere relevante kommuner om muligheden for at tilbyde elever kostophold inden for forsøgsordningen, så muligheden kan indgå i vejledningen af kommende elever. Andre erhvervsskoler kan understøtte forsøget ved at formidle informationen til relevante unge og eventuelt deres forældre samt samarbejdspartnere, fx kommuner i skolens geografiske område.

6. Erhvervsskoler kan udbyde grundforløb+ fra 1. januar 2020

Det fremgår af lov om erhvervsuddannelser, at skoler der er godkendt til grundforløb 1, fra 1. januar 2020 kan udbyde grundforløb+ (GF+), inden for de hovedområder, som skolen er godkendt til. GF+ er et forløb målrettet uafklarede elever, samt elever med behov for opkvalificering af deres generelle almene og erhvervsfaglige kompetencer. GF+ har en varighed på 10 uger og består af erhvervsfag og et nyt kombinationsfag. Kombinationsfaget indeholder danskfaglige, samfundsfaglige og sproglige kompetencer samt færdigheder i regning og praktikpladssøgning. Reglerne om GF+ indsættes forventes udmøntet i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag m.v., som forventes sendt i høring ultimo oktober 2019 og udstedt medio december 2019. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet er i gang med at udvikle webinarer, hvor skolerne kan få yderligere information om det nye GF+. Disse forventes at være klar i januar 2020.

7. Kom med på temadage i oktober om undervisning i de naturvidenskabelige grundfag

STUK afholder i samarbejde med Astra temadage om undervisning i de naturvidenskabelige fag på erhvervsuddannelserne. Det sker den 22. oktober i Aarhus og 24. oktober i Roskilde. Det er stadig muligt at tilmelde sig. På dagene kan du høre spændende oplæg og deltage i workshops om indholdet i de naturvidenskabelige grundfag: fysik, kemi, biologi, naturfag, matematik, teknologi og erhvervsinformatik. Der vil også være konkret inspiration til din undervisning og videndeling i og på tværs af de naturvidenskabelige grundfag. Find program og tilmeld dig i dag på

[Astras hjemmeside](#).

8. Analyse af brugen af digitale platforme på erhvervsskolerne

Erhvervsskolerne anvender i stigende grad forskellige digitale platforme til at understøtte tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisningen. Derfor er der igangsat en analyse af brugen af digitale platforme som pædagogisk redskab på erhvervsskolerne. Projektet skal give ledere og lærere viden og inspiration til brugen af digitale platforme og udbrede gode eksempler på, hvordan arbejdet med digitale platforme kan understøtte kvaliteten af undervisningen. Dette sker både via en rapport, webinarer og andre formidlingsaktiviteter for lærere og ledere på erhvervsskolerne. Som led i projektet har STUK bedt Rambøll om at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse blandt alle lærere på erhvervsskolerne om deres brug af digitale platforme. Spørgeskemaet blev sendt ud til alle lærere onsdag den 9. oktober 2019. Lærernes besvarelser vil give værdifuld viden om, hvordan skolerne arbejder med digitale platforme, og projektet skal gerne ende ud med at inspirere til deling af gode ideer og god praksis på området.

9. Pulje til udvikling af digitale og interaktive undervisningsforløb

I løbet af oktober bliver det muligt for erhvervsskoler og udbydere af undervisningsmaterialer, eksempelvis forlag, idet der udmeldes en pulje til udvikling af digitale og interaktive undervisningsforløb. Målet er at understøtte udviklingen af digitale og interaktive undervisningsmaterialer af høj kvalitet, som styrker elevernes motivation, trivsel og læring på erhvervsuddannelserne. Med puljen bliver det muligt for lærere, uddannelsesledere og udbydere af undervisningsmaterialer at forfølge deres ide eller projekt vedrørende digitale læremidler og udvikle ambitiøse digitale undervisningsmaterialer målrettet bl.a. de forskellige, specialiserede fag på erhvervsuddannelserne. Materialer der udvikles i projektet, skal deles og spredes, så flest muligt får glæde af de digitale materialer til udvikling af undervisningen.

Følg med i oversigten over aktive puljer på [uvm.dk](#), hvor puljen til udvikling af digitale og interaktive undervisningsmaterialer snart vil fremgå.

10. Nyt projekt skal gøre fremmedsprog på erhvervsuddannelserne mere attraktive

Det Nationale Center for Fremmedsprog (NCF) støtter projektet "Udvikling af didaktik i fremmedsprog på EUD gennem netværk", som VIA University College står bag. Formålet med projektet er at udvikle didaktikken i fremmedsprogsundervisningen på erhvervsuddannelserne, med henblik på at gøre fremmedsprog attraktive for eleverne og underbygge deres sprogkompetencer på især engelsk og tysk. Er du fremmedsproglærer på en erhvervsuddannelse, kan du hjælpe projektet videre ved at svare på et spørgeskema på [NCF's hjemmeside](#).

Hvis du har lyst til at deltage i det videre projekt, kan du tilmelde dig på [VIA's hjemmeside](#).

11. Indkaldelse af udviklingsredegørelser for 2020

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har indkaldt udviklingsredegørelserne for 2020 fra de faglige udvalg, med frist den 29. november 2019. De faglige udvalg følger den erhvervsmæssige udvikling og udviklingsmuligheder inden for udvalgets erhvervsområder, og tager efter behov initiativ til nyetablering, omlægning og nedlæggelse af uddannelser. Udviklingsredegørelserne og ansøgninger om ændringer fra de faglige udvalg er grundlag for overvejelser om evt. revision af uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger. I år er der særligt fokus på digitale kompetencer i erhvervsuddannelsernes afsluttende prøver jf. den tidligere regerings "Strategi for Danmarks digitale vækst", samt iværksætter og ledelse i de erhvervsrettede uddannelser jf. aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" (eud-aftalen). Derudover er det varslet, at de faglige udvalg i forbindelse med udarbejdelsen af uddannelsesordninger skal identificere hvilke uddannelsesspecifikke fag i uddannelsernes hovedforløb herunder de valgfrie specialefag, der har en varighed på mindre end en uge og ændre disse jf. initiativ om forenkling af beskrivelsessystemet i eud-aftalen.

12. Undersøgelse af god praksis for merkantile eux-elevers overgang til hovedforløbet

STUK har netop igangsat en undersøgelse, der skal bidrage til at afdække god praksis for hvordan merkantile eux-elever kommer videre på hovedforløbet. Formålet er at give skolerne et bedre grundlag til at styrke de merkantile eux-elevers vej til hovedforløbet gennem viden om de skoler, der har de bedste overgangstal. Projektet skal bidrage med viden om

god praksis inden for tre overordnede temaer: Det praktikpladsopsøgende arbejde, virksomhedssamarbejdet og elevernes tilknytning til den merkantile erhvervsuddannelse. Undersøgelsen forventes afsluttet i slutningen af 2019.

Resultaterne vil bl.a. blive formidlet i en analyserapport og et inspirationskatalog, som skolerne kan bruge i deres daglige praksis.

13. Søg om Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler

Der er nu mulighed for at søge om tilskud fra Børne- og Undervisningsministeriets pulje om udlodningsmidler. Dette års tema er: Styrket læring for udsatte børn og unge. Puljens formål er at støtte projekter, der ønsker at udarbejde materialer, redskaber og undervisningsforløb, som kan formidles digitalt ved hjælp af video, audio og tekster, og som kan bruges i undervisningen og til at udvikle undervisningen.

Fristen for at indsende en ansøgning er den 31. oktober 2019 kl. 12. Du kan læse mere om udlodningsmidlerne på uvm.dk, og se hvordan du søger.

14. Hold dig opdateret med offentliggørelser af nye data

Børne- og Undervisningsministeriet ønsker at sikre åbenhed og transparens omkring de mange årlige dataoffentliggørelser, som foretages i ministeriets datavarehus, Uddannelsesstatistik.dk. Derfor lancerer ministeriet nu en ny service, hvor interesserede i offentligheden kan orientere sig om kommende offentliggørelser af data for ministeriets ressort. Du finder offentliggørelser af nye data på Uddannelsesstatistik.dk.

15. Dimensionering 2020

Den 4. september 2019 blev dimensionering for 2020 offentliggjort. Dimensioneringen besluttes for et år ad gangen af børne- og undervisningsministeren efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) og gælder for optaget af elever uden uddannelsesaftale på grundforløbets 2. del. De objektive kriterier for dimensioneringen blev fastlagt i trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft fra august 2016, og er efterfølgende udmøntet i Lov om erhvervsuddannelser, samt i [Retningslinjer for dimensionering](#). Læs mere om dimensionering og find resultaterne inklusiv institutionsfordelte kvoter på uvm.dk.