

November  
2019

# Nyt om EUD

## INDHOLD

1. Det risikobaserede kvalitetstilsyn styrkes
2. Flere elever skal have en praktikplads
3. Kampagnen "Eux – student og faglært" starter op igen
4. Rejsepulje til studieture til Færøerne og Grønland 2019/2020"
5. Projekt om udvikling af undervisningsmiljøer på eud er skudt i gang
6. Nyt vejledende takstkatalog for erhvervsskolernes undervisning af grundskolelever i valgfag
7. Imagekampagne skal få flere til at vælge en SOSU-uddannelse
8. Nyt undervisningsforløb om iværksætterier på erhvervsuddannelserne
9. Kom til eftermiddagsarrangementer og webinarer om digital læring på erhvervsuddannelserne
10. Materiale fra temadage om de naturvidenskabelige grundfag
11. "Kollega til kollega" lukker på materialeplatformen.dk
12. Videnscenter for Velfærdsteknologi Vest er nomineret til prestigefyldt læringspris
13. Tak for en spændende aften ved Kulturturnatten 2019 i Børne- og Undervisningsministeriet

## Introduktion til nyhedsbrevet

Velkommen til "Nyt om eud". Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) informerer om, hvad der sker på eud-området gennem et nyhedsbrev, der indeholder nyheder om aktuelle aktiviteter, arrangementer og regelændringer. Nyhedsbrevene giver også et indblik i implementeringen af aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden".

Du kan få "Nyt om eud" ved at tilmelde dig BUVM's nyhedsbrev, som udkommer cirka hver anden uge. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage "Nyt om eud".

## 1. Det risikobaserede kvalitetstilsyn styrkes

Som en del af eud-aftalen er kvalitetstilsynet nu blevet styrket og justeret. Af aftalen fremgår det, at skolerne ikke længere blot skal måles på de samlede nøgletal for hele institutionen, men at man også ser på nøgletal på afdelingsniveau, uddannelsesområder og enkeltuddannelser. Det vil gøre det lettere at identificere eventuelle udfordringer på de enkelte uddannelser. Skolerne er orienteret om ændringerne ved brev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) i oktober.

Udmøntningen betyder, at det risikobaserede kvalitetstilsyn fremadrettet vil screene på ti indikatorer, så der både screenes på institutionsniveau, afdelingsniveau og på enkeltuddannelser. Indikatorerne er relateret til målene i eud-reformen, og handler om trivsel, søgning og frafald. Derudover er der en indikator for andel i skolepraktik på enkeltuddannelser.

Det forventes, at lidt flere institutioner end tidligere bliver udtaget i screeningen (ca. 25-35) og det forventes, at ca. fem-otte skoler bliver udtaget til tilsyn. De skoler, som udtages i dette års screening, får brev i starten af december.

## 2. Flere elever skal have en praktikplads

STUK har igangsat en analyse, som skal undersøge, hvad der kendetegner erhvervsskoler og faglige udvalgs indsatser med at få elever i praktik. Den skal være med til at udbrede gode erfaringer med, hvad der virker godt i det praktikpladsopsøgende arbejde. Formålet er at understøtte, at flere elever gennemfører deres erhvervsuddannelse med en praktikplads i en virksomhed. Analysen munder ud i et videns- og inspirationskatalog til alle erhvervsskoler, som indeholder nyeste viden og gode eksempler fra praksis om det praktikpladsopsøgende arbejde.

Analysen bliver gennemført frem til årsskiftet. I uge 45-46 foretager Epinion en spørgeskemaundersøgelse med uddannelsesledere på erhvervsskoler. I de sidste to uger af november, vil Epinion gennemføre casebesøg på skoler og i faglige udvalg, for at blive klogere på, hvordan den praktikpladsopsøgende indsats kan blive endnu bedre.

## 3. Kampagnen "Eux – student og faglært" starter op igen

Kampagnen har kørt siden oktober 2018 og har budt på meget spændende indhold, bl.a. to nye kampagnefilm og et eux-talkshow med Anders Lund Madsen som vært. Siden foråret 2019 har kampagnen kørt med lav intensitet, men starter nu op igen med høj intensitet frem til marts 2020, hvor der er ansøgningsfrist til ungdomsuddannelserne. Som noget nyt bliver der bl.a. lanceret et "Ask ME Anything"-koncept, hvor eux-elever svarer på spørgsmål. Formålet med kampagnen er, at flere unge i 7.-9. klasse og deres forældre bliver klar over de mange gode uddannelses- og jobmuligheder med en eux. Kampagnen er primært forankret på facebook siden "[eux – student og fag-lært](#)", hvor man løbende kan følge med i kampagneindsatsen og dele indhold.

## 4. Rejsepulje til studieture til Færøerne og Grønland 2019/2020

Nu kan offentlige institutioner, der udbyder gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser eller forberedende grunduddannelser, søge om midler til at sende elever på studietur til Færøerne og Grønland i skoleåret 2019/2020. Formålet med puljen er, at flere unge på de danske ungdomsuddannelser kan komme til Færøerne og Grønland og øge deres kendskab til og forståelse for fællesskabet med Færøerne og Grønland.

Frist for indsendelse af ansøgninger er **mandag den 25. november 2019 klokken 12.00.**

Du kan læse mere om rejsepuljen og hvordan du ansøger på [uvm.dk](#).

## 5. Projekt om udvikling af undervisningsmiljøer på eud er skudt i gang

Et af initiativerne i eud-aftalen handler om udvikling af undervisningsmiljøer på eud. Initiativet blev kickstartet i maj måned med et inspirationsarrangement. Målet er at skabe et solidt analytisk grundlag med forslag til god praksis, der afspejler sektorens behov og erfaringer, som den efterfølgende landsdækkende indsats kan hvile på. Forslagene til god praksis fra analysen samles i et katalog, der skal favne heterogeniteten i både elevgrupper og uddannelser, og som udbredes af ministeriets læringskonsulenter i en landsdækkende indsats, der igangsættes i slutningen af 2020. STUK opfordrer skolerne til at støtte op om den vigtige undersøgelse ved at stille op til casebesøg og andre aktiviteter i forbindelse med undersøgelsen.

## 6. Nyt vejledende takstkatalog for erhvervsskolernes undervisning af grundskolelever i valgfag

Med eud-aftalen er det blevet muligt for kommuner, frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler at indgå overenskomst med erhvervsskoler om undervisning af grundskoleelever på erhvervsskolerne, samt at erhvervsskolelærere kan undervise på grundskolerne.

For at understøtte de økonomiske drøftelser mellem kommuner/frie skoler og erhvervsskoler er der udarbejdet et vejledende takstkatalog til inspiration for de lokale forhandlinger. De vejledende takster omfatter to typer af samarbejder: 1) Valgfag afholdt på erhvervsskolen og 2) erhvervsskolelæreres undervisning i valgfag afholdt i grundskolen. Kommuner og frie skoler er ikke forpligtet til at anvende de vejledende takster. Du kan finde det vejledende takstkatalog på [uvm.dk](#), hvor de øvrige takstkataloger også ligger.

## 7. Imagekampagne skal få flere til at vælge en SOSU-uddannelse

SRekruttering til de sundhedsfaglige fag er en af de vigtigste dagsordener på velfærdsområdet. Uden tilstrækkeligt antal uddannede ansatte i sundhedssektoren i kommuner og regioner, kan samfundet ikke levere velfærd af høj kvalitet i fremtiden. KL, Danske Regioner, FOA og Danske SOSU-skoler har lanceret en kampagne, der skal løfte fagets image og vise, hvad en uddannelse og karriere inden for social- og sundhedsfagene kan give. Kampagnen er finansieret af puljemidler fra Børne- og Undervisningsministeriet og kører frem til marts 2020. Find den på [socialsundhed.dk](#) eller via facebook siden [Social+Sundhed](#).

## 8. Nyt undervisningsforløb om iværksætterier på erhvervsuddannelserne

Mange unge drømmer om at starte egen virksomhed. Der stilles også krav til erhvervsuddannelserne om, at eleverne skal erhverve sig forudsætninger for at etablere egen virksomhed. Fonden for Entreprenørskab har udviklet et undervisningsforløb med fokus på undervisning i iværksætterier på erhvervsuddannelserne, som skal bidrage til at kvalificere undervisningen. Forløbet tager udgangspunkt i et kort innovationsforløb med efterfølgende virksomhedsopstart. Materialet kan anvendes på såvel GF1, GF2 og hovedforløb. På [emu.dk](http://emu.dk) kan du downloade hele forløbet og se tre videoer, der præsenterer materialet og giver gode råd og vejledning til, hvordan undervisere kan anvende materialet i undervisningen.

## 9. Kom til eftermiddagsarrangementer og webinarer om digital læring på erhvervsuddannelserne

I december 2019 inviterer STUK ledere og lærere fra landets erhvervsskoler til eftermiddagsarrangementer og webinarer om digital læring på erhvervsuddannelserne. Her har du mulighed for, at blive præsenteret for resultaterne af Rambølls igangværende undersøgelse om brugen af digitale platforme og digitale læremidler på erhvervsskolerne. Vi stiller skarpt på, hvordan skoler kan bruge digitalisering til at understøtte kvaliteten af undervisning, videndeling og koblingen mellem skole og praktik. Det vil være muligt at møde skoler med gode resultater og erfaringer med arbejdet med digitale platforme og læremidler samt udveksle erfaringer med andre skoler om digitaliseringens muligheder og udfordringer.

Eftermiddagsarrangementerne afholdes kl. 14-16 på følgende datoer og steder:

- 3. december 2019 hos Aalborg Handelsskole. Tilmeld dig via dette [tilmeldingslink](#).
- 5. december 2019 hos Hansenberg i Kolding. Tilmeld dig via dette [tilmeldingslink](#).
- 10. december 2019 hos ZBC i Roskilde. Tilmeld dig via dette [tilmeldingslink](#).

Webinarerne afholdes kl. 14.30-15.30 på følgende datoer:

- Den 12. december 2019. Tilmeld dig via dette [tilmeldingslink](#).
- Den 16. december 2019. Tilmeld dig via dette [tilmeldingslink](#).

## 10. Materiale fra temadage om de naturvidenskabelige grundfag

Den 22. og 24. oktober afholdt STUK og Astra temadage om de naturvidenskabelige grundfag i Aarhus og Roskilde.

Her deltog grundfagslærere fra hele landets erhvervsskoler i oplæg, workshops og netværk inden for fagene fysik, kemi, biologi, naturfag og matematik med afsæt i temaer såsom at arbejde praksisorienteret, projektorienteret, helhedsorienteret og med dokumentation, portfolio og eksperimenter.

Find slides og andet materiale fra temadagenes indslag på [Astras hjemmeside](#). Sidst på året offentliggøres desuden en række inspirationsfilm, podcasts og eksemplariske forløb udviklet på baggrund af temadagens indhold på [emu.dk](http://emu.dk). STUK og Astra vender tilbage med information om netværksaktiviteter i 2020 for erhvervsskolerne med fokus på de naturvidenskabelige fag.

## 11. "Kollega til kollega" lukker på materialeplatformen.dk

Styrelsen for It og Læring er i gang med at udvikle Materialeplatformen, så den bliver mere tidssvarende og i tråd med andre offentlige it-systemer. Konsekvensen er, at Materialeplatformens "Kollega til kollega"-område, hvor undervisere har mulighed for at dele undervisningsmaterialer m.m., lukkes den 1. december 2019. Det er stadig muligt at tilgå egne materialer frem til den 30. november 2019, ligesom brugere fortsat vil kunne finde kollega-til-kollega-materialer på Materialeplatformen frem til samme dato. Vi opfordrer undervisere til at sikre, at de har gemt eget materiale og evt. inspirationsmaterialer fra andre undervisere, så det er muligt at bruge fremover.

## 12. Videnscenter for Velfærdsteknologi Vest er nomineret til prestigefyldt læringspris

Videnscenter for Velfærdsteknologi Vest er nomineret til Learning Technologies Awards (LTA) i kategorien "Bedste innovative nye læringsteknologi 2019". Nomineringen er givet til læringsplatformen ViVA (Virtuel Velfærdsteknologi i Anvendelse), der med et mix af virtual reality og gamification gør det muligt for elever på landets social- og sundhedsuddannelser at bevæge sig rundt i simulerede tredimensionelle læringsrum. Der er udviklet en tredimensionel VR-lejlighed, hvor eleverne kan opleve tilværelsen som dement, samt træne og afprøve en række velfærdsteknologier i et sikkert, virtuelt miljø.

ViVA er udviklet i et tæt samarbejde mellem Videnscenter for Velfærdsteknologi Vest, Teknologisk Institut og teknologivirksomheden Cadpeople. Vinderen af prisen afsløres ved et stort event i London den 27. november 2019. Du kan læse mere på [Videnscenterportalen.dk](http://Videnscenterportalen.dk).

### 13. Tak for en spændende aften ved Kulturnatten 2019 i Børne- og Undervisningsministeriet



*Kulturnatten i Børne- og Undervisningsministeriet havde bl.a. fokus på træfagernes byggeuddannelser. Mange lærte at høvle træ til bordskånere ved høvlbænkene i ministeriet.*

Fredag den 11. oktober 2019 afholdt hele København den årlige kulturnat. Det regnede og regnede, men mange interesserede trodsede vejret og blev budt indenfor i tørvejrt til en spændende og oplevelsesrig aften i Børne- og Undervisningsministeriet. Der var godt gang i Frederiksholms Kanal, hvor de mange besøgende fik mulighed for at moste æbler, stege fladbrød, udarbejde bordskånere i træ, 3d-svejses, udfordre holdninger, smage tang, snakke om dilemmaer, lege og meget mere. Det blev en meget velbesøgt og begivenhedsrig aften med spændende inputs fra bl.a. NEXT og Videnscenter for Håndværk - Bæredygtighed, klimarenovation og byggeri fra Learnmark (værtsskole), Roskilde Tekniske Skole og Den jyske Haandværkerskole. Tak til de mange aktører der bidrog til, at det blev en god aften.