



Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR nr.: 29634750

Høring: Kriterier for vurdering af udbudsansøgninger fra gymnasier mv. og puljeansøgninger om bedre uddannelsesdækning

3. februar 2020
Sags nr.:19/18917

I april 2019 indgik Socialdemokratiet, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Venstre, Dansk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance ”Aftale om øget udbud af erhvervsrettede uddannelser i hele Danmark og henvisningstaxameter”.

Aftalen er udmøntet i lov om ændring af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.fl. (lov nr. 1561 af 27.12.2019), hvorefter offentlige og private gymnasier samt VUC’er fra 1. januar 2020 i særlige tilfælde og for en tidsbegrænset periode kan godkendes til udbud af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Derudover er der afsat en pulje på i alt 25 mio. kr. i perioden 2020-23 til bedre uddannelsesdækning af erhvervsrettede uddannelser, dvs. erhvervsuddannelser og erhvervsgymnasiale uddannelser (hhx og htx).

Med brevet her høres rådet om følgende:

- A. Forslag til kriterier for vurdering af ansøgninger fra offentlige og private gymnasier samt VUC’er om godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb.
- B. Forslag til kriterier for vurdering af ansøgninger fra erhvervsskoler, offentlige og private gymnasier samt VUC’er om bevilling fra en pulje til støtte for oprettelse af nye udbud af erhvervsuddannelser.

Der kan også ansøges om støtte fra puljen til oprettelse af nye udbud af hhx/htx. Høringen omfatter ikke kriterier for tildeling af støtte hertil.

Ved vurderingen af ansøgninger fra offentlige og private gymnasier samt VUC'er om godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb (punkt A) påtænker ministeriet at tage afsæt i følgende indbyrdes forbundne kriterier:

- 1) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling og herunder det forventede lokale/regionale praktikpladspotentiale.
- 2) Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer.
- 3) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov.
- 4) Bidrag til at opfylde de fire klare mål med reformen af erhvervsuddannelserne fra 2015.
- 5) Udbuddet omfatter kun uddannelser uden dimensionering på ansøgningstidspunktet.
- 6) Der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole, der ligger i samme geografiske område, og som er godkendt til udbud af, og som har aktivitet på den pågældende uddannelse.

Kriterie nr. 1-4 blev anvendt Udbudsrunde 2017, som var en del af erhvervsuddannelsesreformen fra 2015. Kriterie nr. 5 er nævnt i bemærkningerne til den ændrede lovgivning, og kriterie nr. 6 fremgår af lovteksten. Kriterierne er foldet ud i bilag 1.

Ved vurderingen af ansøgninger fra offentlige og private gymnasier samt VUC'er om støtte fra puljen påtænker ministeret at tage afsæt i de ovennævnte seks kriterier samt et syvende kriterie om sikring af udbud i tyndt befolkede områder.

Ved vurderingen af ansøgninger fra erhvervsskoler til puljen indgår kriterie 1-4 samt kriteriet om sikring af udbud i tyndt befolkede områder. Dvs. kriterie 5 og 6 indgår ikke. Kriterierne er foldet ud i bilag 2.

Ministeren vil træffe afgørelser om godkendelser og bevillinger ud fra en samlet vurdering.

Arbejdet følger en stram tidsplan. Derfor er fristen for rådets høringsvar **onsdag den 19. februar 2020**. I bilag 3 er til orientering vedhæftet den samlede tidsplan for arbejdet med udbud af erhvervsuddannelsernes grundforløb på gymnasier m.v. samt udmøntning af puljen.

Med venlig hilsen

John Torben Larsen

Chefkonsulent

Direkte tlf. +45 4132 4693

john.torben.larsen@stukuvn.dk

Bilag 1: Forslag til kriterier for vurdering af ansøgninger fra gymnasier m.v. om udbud af eud-grundforløb (høringens punkt A)

Godkendelser til offentlige og private gymnasier samt VUC'er (herefter gymnasier m.v.) vil blive givet efter samme regler og procedurer, som gælder for erhvervsskoler. Desuden skal børne- og undervisningsministeren anvende samme kriterier, som anvendes ved vurdering af ansøgninger fra erhvervsskoler. Ministeren vil træffe afgørelser om godkendelser ud fra en samlet vurdering.

Ministeriet påtænker at tage afsæt i følgende indbyrdes forbundne kriterier i vurderingen af ansøgningerne fra gymnasier m.v. om godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb:

- 1) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling og herunder det forventede lokale/regionale praktikpladspotentiale.
- 2) Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer.
- 3) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov.
- 4) Bidrag til at opfylde de fire klare mål med reformen af erhvervsuddannelserne fra 2015:
 - a) Flere elever skal vælge erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
 - b) Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
 - c) Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
 - d) Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

De ovenstående kriterier er generelle og blev anvendt i Udbudsrunde 2017 ved vurdering af alle ansøgninger om udbud af grund- og hovedforløb, herunder ansøgninger fra erhvervsskoler. Ved udbudsrunderen blev samtlige godkendelser kaldt tilbage og fordelt på ny efter ansøgning. Udbudsrunderen var den del af erhvervsuddannelsesreformen fra 2015.

Herudover påtænker ministeriet at tage afsæt i følgende kriterier, som kun gælder ved vurdering af ansøgninger fra gymnasier m.v.:

- 5) Udbuddet omfatter kun uddannelser uden dimensionering på ansøgningstidspunktet.
- 6) Der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole, der ligger i samme geografiske område, og som er godkendt til udbud af, og som har aktivitet på den pågældende uddannelse.

Kriterie nr. 5 er nævnt i bemærkningerne til den ændrede lovgivning, og kriterie nr. 6 fremgår af lovteksten.

Styrelsen påtænker at knytte følgende bemærkninger til kriterierne, som også vil fremgå af informationen til gymnasier m.v. om mulighed for at ansøge om udbud af grundforløb.

Geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling m.v.

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen indeholde overvejelser om erhvervsudvikling og det lokale og regionale arbejdsmarkeds behov, herunder udviklingen i praktikpladspotentialet lokalt og regionalt.

Sikring af faglige bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen redegøre for, hvordan der kan sikres et fagligt bæredygtigt miljø. Den indgåede partnerskabsaftale er en central del af vurderingsgrundlaget.

Der forventes ikke godkendt udbud, som stiller store krav til udstyr og fysiske rammer.

Sikring af geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen indeholde en redegørelse for behovet for nye udbud i lokalområdet, herunder i forhold til nærliggende institutioner og udviklingen i ungdomsårgangene. Redegørelsen skal i sammenhæng hermed omfatte elevgrundlaget for det nye udbud, en vurdering af om udbuddet kan bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne, samt en redegørelse om risikoen for at det nye udbud får konsekvenser for erhvervsskolernes elevgrundlag og arbejdsmarkedets behov.

Godkendelse af et nyt udbud må således ikke forventes at medføre, at andre udbydere mister elevaktivitet i en sådan grad, at deres udbud ikke længere er fagligt eller økonomisk bæredygtigt.

Bidrag til sikring af de fire klare reformmål

Gymnasier m.v. har hidtil ikke kunnet godkendes til at udbyde grundforløb, med mindre gymnasiet på et tidligere tidspunkt er fusioneret med en erhvervsskole med gymnasiet som den fortsættende institution. Der foreligger derfor heller ikke data, der belyser institutionernes bidrag til at opfylde de fire klare mål.

Som konsekvens heraf skal gymnasier m.v. i stedet redegøre for, hvordan et nyt udbud i lokalområdet kan bidrage til, at flere elever vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, samt redegøre for at flere fuldfører erhvervsuddannelsen. Der skal i denne sammenhæng redegøres for, hvordan overgangen fra grundforløb til hovedforløb sikres,

herunder ved formidling af praktikpladser til elever i gang med grundforløbet.

Herudover skal ansøgningen indeholde en redegørelse for, hvordan alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, de kan, samt hvordan tilliden til og trivslen på gymnasiet m.v. sikres for denne elevgruppe.

Udbuddet omfatter kun uddannelser uden dimensionering på ansøgningstidspunktet

Der kan ikke godkendes ansøgninger om udbud af uddannelser med dimensionering til grundforløbets 2. del. Den aktuelt gældende liste over uddannelser med dimensionering findes i bilag 8 til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, pt. [bekendtgørelse nr. 1619 af 27. december 2019](#).

Der er indgået partnerskabsaftale med en erhvervsskole

Det er en forudsætning for at godkende et gymnasium m.v. til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb, at der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole. Partnerskabsaftalen skal vedlægges ansøgningen og opfylde de krav, som fastsættes i en bekendtgørelse om partnerskabsaftalers indhold. Bekendtgørelsen planlægges udstedt ultimo april 2020 efter høring af REU og de relevante skolelederforeninger på gymnasie- og erhvervsuddannelsesområdet.

I perioden frem til bekendtgørelsens udstedelse kan STUK henvise til den vedtagne lovtekst og bemærkningerne til lovforslaget om at give gymnasier m.v. adgang til at udbyde grundforløbet (følg evt. link til Folketingets hjemmesides del med lovforslag [L 59](#)). Det fremgår her, at partnerskabsaftalen skal være indgået med en erhvervsskole, der ligger i samme geografiske område som det ansøgende gymnasium m.v., og som er godkendt til udbud af, og som har aktivitet på den pågældende uddannelse. Partnerskabsaftalen skal indeholde en aftale om, hvordan det lokale uddannelsesudvalg på erhvervsskolen kan fungere for udbuddet på gymnasiet.

I partnerskabsaftalen kan herudover fx indgå, hvordan de to institutioner vil samarbejde om at understøtte den faglige kvalitet i udbuddet, brug af lærerkrafter, som fx kan være aftale om, at lærere på erhvervsskolen varetager undervisningen på gymnasier og VUC'er bl.a. for at sikre, at arbejdsmarkedskulturen fra erhvervsskolerne også er til stede på gymnasiernes m.v., varetagelse af praktikpladsopsøgende arbejde og kontakt til det lokale erhvervsliv, overgang til hovedforløb på erhvervsskolen m.v. Det vil være op til de samarbejdende institutioner at fastlægge eventuelle økonomiske mellemværende institutionerne imellem.

Ansvar for udbuddets kvalitet er hos den udbudsgodkendte institution.

Partnerskaberne mellem institutionerne indgås på frivillig basis. En erhvervsskole er således ikke forpligtet til at indgå en partnerskabsaftale,

men en afvisning fra en erhvervsskole vil skulle bygge på saglige hensyn, som fx at institutionen er sat under skærpet økonomisk eller fagligt kvalitetstilsyn, tvivl om elevgrundlaget, herunder hvis erhvervsskolen kan påvise, at det nye udbud får konsekvenser for erhvervsskolernes elevgrundlag, eller at en erhvervsskole planlægger at indstille udbuddet af den relevante erhvervsuddannelse som følge af manglende aktivitet på uddannelsen.

Bilag 2. Kriterier for vurdering af ansøgninger til puljen til bedre uddannelsesdækning (høringens punkt B)

Der kan ansøges om bevilling fra puljen til følgende formål:

1. Erhvervsskoler kan oprette nye uddannelsessatellitter, som udbyder erhvervsrettede uddannelser, dvs. erhvervsuddannelsers grund- og/eller hovedforløb, hhx og htx, i de egne, hvor der ikke findes et udbud i forvejen.
2. Offentlige og private gymnasier samt VUC'er (herefter gymnasier m.v.) kan oprette uddannelsessatellitter, som udbyder erhvervsuddannelsers grundforløb (grundforløbets 1. del og/eller grundforløbets 2. del).
3. Erhvervsskoler, der inden for gældende udbudsregler opretter et udbud af fx erhvervsuddannelsernes grundforløb ved, at erhvervsskolen lejer overskydende lokaler på et gymnasie i et udkantsområde.

Ansøgninger til puljen om økonomisk støtte til bedre uddannelsesdækning af erhvervsuddannelser påtænkes vurderet efter samme kriterier, som anvendes ved ansøgninger om nye udbud af erhvervsuddannelser.

Puljen skal understøtte bedre uddannelsesdækning i tyndt befolkede områder. Derfor påtænkes der i vurderingerne af puljeansøgningerne at indgå yderligere et kriterie om, at støtten skal sikre uddannelsesudbud i tyndt befolkede områder. Med dette menes konkret, at uddannelsesudbuddet placeres på en adresse i en kommune, der udløser udkantstilskud.

Sidst i bilaget ses listen over disse kommuner gældende for 2020.

Ansøgninger fra gymnasier m.v. om støtte til at oprette udbud af erhvervsuddannelsers grundforløb vurderes altså efter:

- de generelle kriterier nr. 1-4 nævnt i bilag 1.
- de særlige kriterier for gymnasier, dvs. nr. 5-6 nævnt i bilag 1.
- kriteriet om sikring af udbud i tyndt befolkede områder.

Tildeling af midler fra puljen forudsætter, at det ansøgende gymnasie m.v. har fået godkendelse til at udbyde grundforløbet.

Ansøgninger fra erhvervsskoler om støtte til at oprette nye uddannelsessatellitter vurderes efter:

- de generelle kriterier nr. 1-4 nævnt i bilag 1.
- kriteriet om sikring af udbud i tyndt befolkede områder.

De to særlige kriterier for gymnasier m.v. inddrages ikke.

Oprettelse af nye satellitter forstås på den måde, at en erhvervsskole på baggrund af skolens nuværende udbudsgodkendelser åbner nye udbud på en eller flere andre adresser. I forlængelse heraf vil STUK lægge til grund, at ansøgninger om bevilling til at aktivere udbudsgodkendelser på

adresser, hvor ansøgeren i forvejen har en godkendelse, men ikke tidligere har haft et aktivt udbud, i denne sammenhæng betragtes som nye udbud, da det faktisk forbedrer uddannelsernes tilgængelighed for unge.

Det er muligt at ansøge om tilskud til etablering af udbud, hvor beslutningen om oprettelse af udbuddet er sket i perioden efter aftalen om puljen blev indgået.

Erhvervsskolars ansøgninger om støtte til at oprette nye udbud ved at leje overskydende lokaler på et gymnasie i et udkantsområde vurderes ligeledes efter kriterierne nr. 1-4 i afsnit 2 samt kriteriet som sikring af udbud i tyndt befolkede områder.

Fælles for alle ansøgninger gælder, at der kan gives bevilling til dækning af etableringsomkostninger op til de faktisk afholdte udgifter, dog maksimalt 1,5 mio. kr. pr. udbud, så der kan etableres mindst 16 udbud for puljens midler.

Puljen skal meldes ud hvert år i perioden 2020-2023. Der vil blive anvendt samme kriterier for vurdering af ansøgninger hvert år.

På næste side ses tabel med oversigt over kommuner, der udløser udkantstilskud.

Tabel: Oversigt over kommuner, der udløser udkantstilskud (udkantskommuner) *)

Udkantskommuner 2017
Assens Kommune
Billund Kommune
Bornholm Kommune
Faxe Kommune
Faaborg-Midtfyn Kommune
Guldborgsund Kommune
Haderslev Kommune
Hjørring Kommune
Jammerbugt Kommune
Kalundborg Kommune
Kerteminde Kommune
Langeland Kommune
Lemvig Kommune
Lolland Kommune
Læsø Kommune
Mariagerfjord Kommune
Middelfart Kommune
Morsø Kommune
Norddjurs Kommune
Nordfyns Kommune
Nyborg Kommune
Odsherred Kommune
Ringkøbing-Skjern Kommune
Samsø Kommune
Skive Kommune
Stevns Kommune
Struer Kommune
Svendborg Kommune
Syddjurs Kommune
Thisted Kommune
Tønder Kommune
Varde Kommune
Vejen Kommune
Vesthimmerlands Kommune
Vordingborg Kommune
Ærø Kommune
Aabenraa Kommune

*) Oversigten gælder frem til og med 2020. Der vil ske en genberegning af udkantskommuner i forslag til finanslov 2021.

Bilag 3: Proces- og tidsplan

STUK har tilrettelagt en fælles proces for institutioners ansøgninger om nye udbud af gymnasiale uddannelser og eud-grundforløb samt ansøgninger om tilskud fra puljen til at etablere udbud af erhvervsuddannelser og erhvervsgymnasiale uddannelser. Den fælles tidsplan skal bidrage til at sikre et tværgående overblik over udviklingen i udbuddet af uddannelserne i rådgivnings- og beslutningsprocessen.

I de senere år har institutioner, der har ansøgt om nye gymnasiale udbud, som udgangspunkt indsendt ansøgning – inklusiv regionsrådsindstillinger og høringssvar fra de stedlige interessenter – i september måned. Der har dog også været tilfælde, hvor der har været ansøgt på andre tidspunkter af året. Processen fremrykkes altså tidsmæssigt, og det forventes som udgangspunkt at være gældende i perioden frem til og med 2023, hvor puljen til bedre uddannelsesdækning udløber.

Der er ikke en udbudsproces på erhvervsuddannelsesområdet på samme måde, som der er for de gymnasiale uddannelser. Her kan skolerne i stedet indsendes ansøgninger løbende. Det er stadig gældende, men STUK vil opfordre til, at eventuelle ansøgninger, både fra gymnasier, erhvervsskoler og andre sendes ind i overensstemmelse med tidsplanen. STUK forbeholder sig ret til at udskyde behandlingen af ansøgninger modtaget efter tidsfristen til næste års proces.

For erhvervsuddannelserne betyder den fælles proces, at skolerne ved ansøgning om udbudsgodkendelser som noget nyt selv forestår høringen af regionsrådet og vedlægger høringssvaret i ansøgningen til STUK. De fleste skoler kender i forvejen denne praksis, som er anvendt på det gymnasiale uddannelsesområde.

Tidsplanen for ansøgninger om udbud og udmøntning af puljen ses på næste side. Tidspunkterne fremhævet med grønt er der, hvor REU høres eller skal afgive indstillinger.

Proces og tidsplan (version januar 2020)

Frist 2019	Opgave	Ansvar
29.11.	STUK har udsendt brev til institutionerne med generel orientering om puljen	STUK
Frist 2020	Opgave	Ansvar
Primo februar	<p>STUK orienterer følgende aktører om gymnasiers mulighed for at udbyde grundforløb (generel orientering om lovændring) samt om tidsplan, proces m.v.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udbydere af erhvervsuddannelser • offentlige og private gymnasier samt VUC'er • skoleleder- og bestyrelsesforeninger på området • REU og de faglige udvalg • Regionsrådene og Danske Regioner <p>STUK indkalder til orienteringsmøde med leder- og bestyrelsesforeninger samt Danske Regioner om puljen og ansøgninger om nye udbud</p>	STUK
Primo februar	<p>STUK hører REU om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriterier for vurdering af ansøgninger på eud-området til puljen • Kriterier for vurdering af ansøgninger fra gymnasier m.fl. om udbud af eud-grundforløb 	STUK
Ultimo februar	<p>STUK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udmelder puljen til bedre uddannelsesdækning (brev med udmelding vedlagt ansøgningskema og budget- og regnskabskema) • informerer om ansøgningsprocedure for udbud af eud-grundforløb i kalenderåret 2021 • informerer om ansøgningsprocedure for nye gymnasiale udbud i skoleåret 2021/22 • Informerer på uvm.dk, herunder på undersiden om puljer 	STUK
Primo marts	STUK iværksætter høring af regler om partnerskabsaftaler	STUK
Ultimo april	STUK udsteder regler om partnerskabsaftaler	STUK
1.5.	Annoncering af puljen i statens-tilskudspuljer.dk	STUK

Frist 2019	Opgave	Ansvar
10.6.	Frist for ansøgning om: <ul style="list-style-type: none"> • udbud af eud og gymnasiale udbud inkl. udtalelser fra regionsrådet og hørings svar fra naboskoler • bevillinger fra puljen • udbud af almengymnasiale uddannelser (stx, toårig stx, toårig hf og hf-enkeltfag) inkl. udtalelser fra regionsråd og hørings svar fra naboskoler 	Skolerne
12.6.	STUK forelægger for REU ansøgninger fra gymnasier m.v. om nye udbudsgodkendelser af eud-grundforløb	STUK
Ultimo juni	Frist for REU's hørings svar	REU
September	STUK har givet godkendelse/afslag ansøgerne på udbudsansøgninger og tilsagn/afslag på ansøgninger om bevillinger fra puljen	STUK
November	Frist for godkendte skoler til at oprette nye udbud i optagelse.dk med henblik på optagelse af elever i august 2021 Optag af eud-elever i perioden 1.1.-31.7. 2021 sker håndholdt på skolerne	Skolerne
Frist 2021	Opgave	Ansvar
Januar	Nye udbudsgodkendelser får virkning og elever kan optages fra dette tidspunkt i erhvervsuddannelsernes grundforløb, men det er muligt for skolerne at vente med optag til august 2021 Der er ikke vinteroptag på de gymnasiale uddannelser, og derfor vil der først kunne optages elever fra august 2021	Skolerne