



Se modtagerliste

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR nr.: 29634750

Brev til gymnasier m.v. om pulje til bedre uddannelsesdækning og udbud af eud-grundforløb

3. marts 2020
Sags nr.:19/18917

1. Indledning

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) orienterede med brev den 29. november 2019 om, at der er i perioden 2020-23 er mulighed for at ansøge om bevillinger fra en pulje på 25 mio. kr. i alt til bedre uddannelsesdækning med erhvervsuddannelser, hhx og htx ([link](#)). Puljen indgår i den politiske aftale om Øget udbud af uddannelser i hele Danmark og henvisningstaxameter.

Med brevet her åbnes for puljeansøgninger fra offentlige og private gymnasier samt VUC'er (herefter gymnasier m.v.) til bedre uddannelsesdækning med erhvervsuddannelsernes grundforløb. Bevilling fra puljen forudsætter, at gymnasiet m.v. er blevet godkendt til at udbyde grundforløb.

STUK har derfor valgt, at ansøgning om puljemidler koordineres med ansøgning om godkendelse til at udbyde grundforløb. STUK orienterede med et brev den 10. februar 2020 om muligheden for i særlige tilfælde og for en tidsbegrænset periode at godkende gymnasier m.v. til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb. Brevet kan ses på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside ([link](#)). Med brevet her åbnes for ansøgninger fra gymnasier m.v. om godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Det fremgår af den politiske aftale nævnt ovenfor, som indfører muligheden, at den som udgangspunkt højst vil omfatte fem gymnasier m.v. inden 2022 og som udgangspunkt højst 10 gymnasier m.v. samlet set i 2025. Det er ikke muligt at ansøge om grundforløbets 2. del i uddannelser omfattet af dimensionering, og der forventes ikke givet godkendelser, som stiller store krav til udstyr og fysiske rammer.

STUK informerer nu om ansøgningsproces, herunder ansøgningsfrist, krav til ansøgningers indhold, kriterier for vurdering af ansøgninger samt forventet tidspunkt for svar.

På ministeriets hjemmeside ses den vigtigste information om muligheden for at ansøge om at udbyde grundforløb på gymnasier m.v. ([link](#)) og for at ansøge om midler fra puljen ([link](#)).

Der er frist den 10. juni 2020 for ansøgninger om udbud af grundforløb og puljemidler. Ansøgerne får svar i løbet af september.

Det skal til orientering nævnes, at erhvervsskoler har mulighed for at ansøge om midler fra samme pulje til at understøtte bedre uddannelsesdækning med erhvervsuddannelser, hhx og htx. Erhvervsskolerne har modtaget særskilt brev, som kan ses på ministeriets hjemmeside med information om puljen, jf. ovenfor.

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, de faglige udvalg, Danske Regioner samt regionsrådene har modtaget kopi af begge breve til orientering.

2. Der kan ansøges om følgende grundforløb

Institutioner godkendt efter lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser kan ansøge om at blive godkendt til at udbyde følgende:

- Grundforløbets 1. del
- Grundforløbets 2. del

Konkret kan et gymnasium m.v. ansøge om at blive godkendt til at udbyde et eller flere af de fire hovedområder, som grundforløbets 1. del er inddelt i:

- Omsorg, sundhed og pædagogik
- Kontor, handel og forretningsservice
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Teknologi, byggeri og transport

Gymnasiet m.v. skal ikke ansøge om godkendelse til at udbyde fagretninger. Det er gymnasiet m.v. selv, der skal oprette en eller flere fagretninger inden for det eller de hovedområder, det udbyder. Med godkendelsen til at udbyde grundforløbets 1. del følger også mulighed for at udbyde adgangskurser, grundforløb plus samt de dele af eux, som indgår i et grundforløbs 1. del.

Konkret kan et gymnasium m.v. endvidere ansøge om udbud af grundforløbets 2. del i en eller flere uddannelser. Grundforløbets 2. del i uddannelser på det merkantile område inkluderer det særskilt studiekompetencegivende forløb. I bilag 1 er vedlagt en oversigt over grundforløbets 2. del i uddannelser, som gymnasier m.v. kan ansøge om.

Det er ikke muligt at ansøge om udbud af grundforløbets 2. del i uddannelser, der er omfattet af dimensionering af adgangen til grundforløbets 2. del. Der forventes ikke givet godkendelser til udbud, som stiller store krav til udstyr og fysiske rammer.

Gymnasier m.v. kan ikke udbyde erhvervsuddannelser tilrettelagt som erhvervsuddannelse for voksne (euv) og som erhvervsuddannelse baseret på forberedende grunduddannelse (fgu-baseret erhvervsuddannelse). Begge tilrettelæggelsesformer forudsætter, at udbyderen er godkendt til at udbyde den pågældende uddannelses hovedforløb.

Godkendelsen af gymnasier m.v. vil ske efter § 62 b i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller § 3 a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser. Det fremgår her, at børne- og undervisningsministeren i særlige tilfælde og for en tidsbegrænset periode kan godkende et gymnasium m.v. til udbud af grundforløb i erhvervsuddannelserne. Det fremgår endvidere, at en godkendelse forudsætter, at der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole, der ligger i samme geografiske område, og som er godkendt til udbud af, og som har aktivitet på den pågældende uddannelse. I partnerskabsaftalen fastsættes, hvordan det lokale uddannelsesudvalg på den omfattede erhvervsskole skal fungere for udbuddet.

Godkendelser til gymnasier m.v. vil foruden ovenstående blive givet efter samme regler og procedurer, som gælder for erhvervsskoler, herunder at regionsrådet og Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren om udbud af grundforløb, inden ministeren træffer afgørelse.

3. Krav til ansøgninger

STUK har udarbejdet et ansøgningskema om godkendelse til udbud af grundforløb. Skemaet er vedlagt brevet sammen med en vejledning. Begge dele kan også hentes på [ministeriets hjemmeside](#).

Gymnasiet m.v. skal indsende en selvstændig ansøgning for hver enkelt del af en erhvervsuddannelse, som gymnasiet ønsker at udbyde. Dvs. gymnasiet skal vedrørende grundforløbets 1. del ansøge om hvert enkelt hovedområde for sig. Vedrørende grundforløbets 2. del skal gymnasiet indsende en ansøgning for hver uddannelse. Hvis et gymnasium fx ønsker at ansøge om at udbyde ét hovedområde og grundforløbets 2. del i to uddannelser, så skal der indsendes tre separate ansøgninger.

Gymnasier m.v. skal på forhånd sikre sig, at en elev vil kunne gennemføre en erhvervsuddannelse i alle dens tilrettelæggelsesformer som et samlet forløb. Derfor skal gymnasier m.v. indgå en partnerskabsaftale med en erhvervsskole. Eleven skal på den måde være sikret at kunne gennemføre de øvrige uddannelsesdele på erhvervsskolen. Det betyder, at hvis et gymnasium m.v. fx ansøger om at udbyde et hovedområde, skal gymnasiet m.v. sikre sig gennem partnerskabsaftalen, at eleverne kan fortsætte i alle de relevante grundforløbs 2. dele, som det ansøgte hovedområde fører frem til. Hvis et gymnasium m.v. fx ansøger om grundforløbets 2. del i en uddannelse, skal gymnasiet sikre sig gennem partnerskabsaftalen, at eleverne kan fortsætte i uddannelsens hovedforløb.

De nærmere krav til en partnerskabsaftale forventes meldt ud ultimo april, og det vil ske til samme kreds, som modtager information om udbud af grundforløb og mulighed for at ansøge om puljemidler til bedre uddannelsesdækning. Kravene gøres også tilgængelige på ministeriets hjemmeside. Kravene udmeldes efter høring af REU og de relevante skolelederorganisationer.

De på nuværende tidspunkt foreløbige krav til partnerskabsaftaler fremgår af brevets næste afsnit.

4. Foreløbige krav til partnerskabsaftaler

Det er en forudsætning for at godkende et gymnasium m.v. til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb, at der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole. Partnerskabsaftalen skal vedlægges ansøgningen og opfylde kravene til partnerskabsaftalers indhold.

I perioden frem til at kravene er fastlagt, kan STUK henvise til den vedtagne lovtekst og bemærkningerne til lovforslaget om at give gymnasier m.v. adgang til at udbyde grundforløbet. Lovforslaget kan ses på Folketingets hjemmesides del med lovforslag L 59 ([link](#)).

Det fremgår her, at partnerskabsaftalen skal være indgået med en erhvervsskole, der ligger i samme geografiske område som det ansøgende gymnasium m.v., og som er godkendt til udbud af, og som har aktivitet på den pågældende uddannelse. Partnerskabsaftalen skal indeholde en aftale om, hvordan det lokale uddannelsesudvalg på erhvervsskolen kan fungere for udbuddet på gymnasiet.

I partnerskabsaftalen kan herudover fx indgå, hvordan de to institutioner vil samarbejde om at understøtte den faglige kvalitet i udbuddet, brug af lærerkræfter, som fx kan være aftale om, at lærere på erhvervsskolen varetager undervisningen på gymnasier m.v. bl.a. for at sikre, at arbejdsmarkedskulturen fra erhvervsskolerne også er til stede på gymnasierne m.v., varetagelse af praktikpladsopsøgende arbejde og kontakt til det

lokale erhvervsliv, overgang til hovedforløb på erhvervsskolen m.v. Det vil være op til de samarbejdende institutioner at fastlægge eventuelle økonomiske mellemværender institutionerne imellem.

Ansvar for udbuddets kvalitet er hos den udbudsgodkendte institution.

Partnerskaberne mellem institutionerne indgås på frivillig basis. En erhvervsskole er således ikke forpligtet til at indgå en partnerskabsaftale. Men en afvisning fra en erhvervsskole vil skulle bygge på saglige hensyn, som fx at institutionen er sat under skærpet økonomisk eller fagligt kvalitetstilsyn, tvivl om elevgrundlaget, herunder hvis erhvervsskolen kan påvise, at det nye udbud får konsekvenser for erhvervsskolernes elevgrundlag, eller at en erhvervsskole planlægger at indstille udbuddet af den relevante erhvervsuddannelse som følge af manglende aktivitet på uddannelsen.

5. Kriterier for vurdering af ansøgninger om udbud af uddannelser

Børne- og undervisningsministeren anvender samme kriterier som ved vurdering af ansøgninger fra erhvervsskoler. Ministeren træffer afgørelser om godkendelser ud fra en samlet vurdering.

Vurdering af ansøgningerne tager afsæt i følgende indbyrdes forbundne kriterier:

- 1) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling og herunder det forventede lokale/regionale praktikpladspotentiale.
- 2) Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer.
- 3) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov.
- 4) Bidrag til at opfylde de fire klare mål med reformen af erhvervsuddannelserne fra 2015:
 - a. Flere elever skal vælge erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
 - b. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
 - c. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
 - d. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

De ovenstående kriterier er generelle og blev anvendt i Udbudsrunde 2017 ved vurdering af alle ansøgninger om udbud af grund- og hovedforløb, herunder ansøgninger fra erhvervsskoler. Ved udbudsrunder blev

samtlige godkendelser kaldt tilbage og fordelt på ny efter ansøgning. Udbudsrunderen var den del af erhvervsuddannelsesreformen fra 2015.

Herudover vil vurderingen tage afsæt i følgende kriterier, som kun gælder ansøgninger fra gymnasier m.v.:

- 5) Udbuddet omfatter kun uddannelser uden dimensionering på ansøgningstidspunktet.
- 6) Der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole, der ligger i samme geografiske område, og som er godkendt til udbud af, og som har aktivitet på den pågældende uddannelse.

STUK har følgende uddybende bemærkninger til kriterierne.

Ad 1. Geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling m.v.

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen indeholde overvejelser om erhvervsudvikling og det lokale og regionale arbejdsmarkeds behov, herunder udviklingen i praktikpladspotentialer lokalt og regionalt.

Ad 2. Sikring af faglige bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen redegøre for, hvordan der kan sikres et fagligt bæredygtigt uddannelsesmiljø for unge og voksne elever. Desuden skal der redegøres for, hvordan gymnasiet m.v. inddrager grundforløbseleverne i skolens liv og elevdemokrati. Den indgåede partnerskabsaftale er en central del af vurderingsgrundlaget. Der forventes ikke godkendt udbud, som stiller store krav til udstyr og fysiske rammer.

Ad 3. Sikring af geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen indeholde en redegørelse for behovet for nye udbud i lokalområdet, herunder i forhold til nærliggende institutioner og udviklingen i ungdomsårgangene. Ansøgningen skal redegøre for elevgrundlaget for det nye udbud, redegøre for hvordan udbuddet kan bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne, samt redegøre for om et nyt udbud får konsekvenser for erhvervsskolernes elevgrundlag og arbejdsmarkedets behov. Godkendelse af et nyt udbud må således ikke forventes at medføre, at andre udbydere mister elevaktivitet i en sådan grad, at deres udbud ikke længere er fagligt eller økonomisk bæredygtigt.

Ad 4. Bidrag til sikring af de fire klare reformmål

Gymnasier m.v. har hidtil ikke kunnet godkendes til at udbyde grundforløb, med mindre gymnasiet på et tidligere tidspunkt er fusioneret med en erhvervsskole med gymnasiet som den fortsættende institution. Der foreligger derfor heller ikke data, der belyser institutionernes bidrag til at opfylde de fire klare mål.

Som konsekvens heraf skal gymnasier m.v. i stedet redegøre for, hvordan et nyt udbud i lokalområdet kan bidrage til, at flere elever vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, samt redegøre for hvordan flere fuldfører erhvervsuddannelsen. Der skal i denne sammenhæng redegøres for, hvordan overgangen fra grundforløb til hovedforløb sikres, herunder ved formidling af praktikpladser til elever i gang med grundforløbet.

Herudover skal ansøgningen indeholde en redegørelse for, hvordan alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, de kan, samt hvordan tilliden til og trivslen på gymnasiet m.v. sikres for denne elevgruppe.

Ad 5. Udbuddet omfatter kun uddannelser uden dimensionering på ansøgningstidspunktet

Der kan ikke godkendes ansøgninger om udbud af uddannelser med dimensionering til grundforløbets 2. del. Den aktuelt gældende liste over uddannelser med dimensionering findes i bilag 8 til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, pt. bekendtgørelse nr. 1619 af 27. december 2019 ([link](#)), som er indarbejdet i oversigten i bilag 1.

Ad 6. Der er indgået partnerskabsaftale med en erhvervsskole

Det er en forudsætning for at godkende et gymnasie m.v. til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb, at der er indgået en partnerskabsaftale med en erhvervsskole. Partnerskabsaftalen skal vedlægges ansøgningen og opfylde de krav, som planlægges udmeldt ultimo april. Et forslag til krav planlægges sendt i høring ultimo uge 10 og kan fra det tidspunkt ses på hjemmesiden ([link](#)).

STUK bemærker herudover, at godkendelsen gives for en tidsbegrænset periode. Ansøgeren skal derfor i ansøgningen angive tidsperioden, der ønskes godkendelse til at udbyde grundforløb. Tidsperioden skal være begrundet i elevgrundlag og arbejdsmarkedsbehov samt være dataunderstøttet.

6. Planlagte vilkår for at opretholde et udbud af erhvervsuddannelser

Med en godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelser følger både rettigheder og pligter. Hvis et gymnasie m.v. ikke opfylder de fastsatte pligter, vil udbudsgodkendelser kunne fratages gymnasiet m.v. Rettigheder og pligter vil fremgå af de godkendelser, som ministeriet giver gymnasier m.v.

Ministeriet planlægger at fastlægge følgende rettigheder ved udbudsgodkendelser:

- Uddannelserne kan udbydes på den eller de af gymnasiets afdelinger, som uddannelserne placeres på umiddelbart efter godkendelsen.

Ministeriet fastlægger følgende pligter ved udbudsgodkendelse:

- Godkendte udbydere af erhvervsuddannelser har pligt til at sikre et uddannelsesudbud, der er passende i forhold til både efterspørgslen og uddannelsesbehovet. Dette forudsætter et samarbejde med andre institutioner, der har samme udbudsgodkendelse om, hvor uddannelserne afholdes.
- Godkendte udbydere er forpligtet til at sikre faglig og pædagogisk bæredygtighed i uddannelserne.

STUK vil i den sammenhæng med ovenstående pligter løbende følge gymnasiets evne til at opretholde udbuddet og tage stilling til, om udbuddet skal opretholdes. Det vil ske ud fra følgende kriterier:

- At have tilstrækkelig aktivitet til at sikre et bæredygtigt miljø.
- At kunne bringe eleverne videre i erhvervsuddannelsen fra grundforløbet.
- At kunne bringe eleverne videre i praktikpladser fra grundforløbet.
- At der ikke er et højere frafald end på sammenlignelige erhvervsskoler med et tilsvarende udbud.
- At der er etableret samarbejde med det lokale erhvervsliv, og er etableret selvstændigt praktikpladsopsøgende arbejde – evt. som led i en partnerskabsaftale.

Hertil kommer, at godkendte udbydere naturligvis også fortsat er forpligtet til at overholde alle gældende regler.

7. Lokal tilrettelæggelse og koordinering af ansøgningsprocessen

Der bør løbende ske en koordinering mellem de ansøgende gymnasier m.v., erhvervsskoler som er potentielle partnerskabsskoler og regionsrådene, som har en koordinerende rolle omfattende erhvervsuddannelsernes grundforløb. Med hensyn til grundforløbets 2. del opfordrer STUK til, at de faglige udvalg og lokale uddannelsesudvalg inddrages i koordineringen. Målet med den samlede koordinering er, at der opnås en hensigtsmæssig geografisk dækning og udnyttelse af ressourcerne.

Gymnasier m.v. skal være opmærksomme på, at de har ansvaret for at indhente regionsrådets indstilling om ansøgning om grundforløb. Indstillingen skal være vedlagt gymnasiets ansøgning, når den indsendes til STUK. Det er samme praksis som på gymnasieområdet. Derfor kan det være hensigtsmæssigt at tage tidlig kontakt til regionsrådet og aftale de

nærmere rammer for arbejdet med afgivelse af indstillingen. Vejledningen til ansøgningsskemaet beskriver det praktiske omkring indsendelse af regionsrådets indstilling.

Gymnasier m.v. skal endvidere være opmærksomme på, at de skal indhente udtalelser fra naboskoler, der har samme udbud som det, der ansøges om, og som kan blive berørt af et eventuelt nyt udbud. Hvis en naboskole afgiver en udtalelse, der ikke støtter etableringen af et nyt udbud af grundforløb, skal udtalelsen indeholde en dokumentation for, hvordan et eventuelt nyt udbud påvirker skolens elevgrundlag. Dokumentationen skal være dataunderstøttet, fx i form af statistik, analyser og prognoser med hensyn til elevgrundlag og behov for færdiguddannede i dækningsområdet.

8. Ansøgning om bevilling fra puljen til bedre uddannelsesdækning

Som en del af aftalen om Øget udbud af erhvervsrettede uddannelser i hele Danmark og henvisningstaxameter er der etableret en pulje på i alt 25 mio. kr. i perioden 2020-23 til etableringstilskud ved oprettelse af nye udbud af erhvervsrettede uddannelser i områder, hvor der ikke er et tilsvarende udbud i forvejen.

Puljen udmøntes i hvert af årene 2020, 2021, 2022 og 2023. Dette er den første udmelding. Der er 8,4 mio. kr. til rådighed i 2020. Der forventes at være 8,5 mio. kr. til rådighed i 2021 samt 8,4 mio. kr. i 2022 og 2023 tilsammen. Udgifterne afholdes på finanslovens § 20.38.02.70. *Tilskud til nye uddannelsessatellitter af erhvervsrettede uddannelser.*

Puljen kan anvendes til dækning af etableringsomkostninger hos gymnasier m.v. til oprettelse af udbud af grundforløbets 1. del og/eller 2. del i erhvervsuddannelserne.

Puljen kan endvidere anvendes til dækning af etableringsomkostninger hos erhvervsskoler til oprettelse af udbud af erhvervsuddannelser, hhx og htx, som giver en bedre uddannelsesdækning. STUK har som tidligere nævnt udsendt særskilt brev til erhvervsskolerne.

Der kan ansøges om dækning af etableringsomkostninger op til de faktisk afholder udgifter, og maksimalt 1,5 mio. kr. pr. udbud. Etableringsomkostninger kan fx være omkostninger til:

- 1) Bygninger, herunder
 - a) Lejemål, fx depositum
 - b) Tilretning af lokaler, der skal anvendes til undervisning
 - c) Køb af udstyr til gennemførelse af grundforløb
- 2) IT-udstyr

- 3) Kommunikation, markedsføring mv.
- 4) Revision

Ansøger skal indsende en kort redegørelse for de etableringsomkostninger, der søges om bevilling til og for de samlede etableringsomkostninger. Redegørelsen skal indeholde en begrundelse for, hvorfor de anførte udgifter er nødvendige for at etablere udbuddet. STUK har vedhæftet et skema til brug for redegørelsen.

Budgettet for de samlede etableringsomkostninger skal være opdelt i ovenstående fire kategorier og angive de forventede samlede etableringsomkostninger samt egenfinansiering. STUK har vedhæftet et skema til brug for angivelse af budget og egenfinansiering.

Ansøgninger til puljen bliver vurderet efter følgende kriterier:

- De seks kriterier nævnt i brevets afsnit 5 om vurdering af ansøgninger om udbud af grundforløb.
- Det sikrer udbud i tyndt befolkede områder.

Tyndt befolket område er operationaliseret sådan, at uddannelsesudbuddet skal været placeret på en adresse i en kommune, der vil udløse udkantstilskud til erhvervsuddannelser. Listen over kommuner ses i bilag 3.

Hvis der er ansøgninger for et større beløb end puljens ramme for 2020, vil der blive foretaget en tværgående prioritering mellem ansøgningerne ud de nævnte kriterier samt ud fra begrundelsen for udgifterne.

STUK udbetaler hele etableringstilskuddet i umiddelbar forlængelse af godkendelse af udbuddet. Bevilgede midler kan kræves tilbagebetalt, hvis de ikke anvendes til formålet.

Gymnasier m.v. ansøger om støtte fra puljen i samme proces som ansøgning om godkendelse til udbud af grundforløb, jf. tidsplanen i bilag 2.

STUK giver nærmere information om udbetaling af tilskud, regnskab og revision i tilskudsbrevet. Der skal aflægges revisorattesteret regnskab for anvendelsen af det ydede tilskud.

Tilskudsmodtagerne kan kun foretage justeringer i budgettet efter STUK's forudgående godkendelse.

8. Tidsplan og tidsfrister

Arbejdet med ansøgninger om udbud af grundforløb samt ansøgninger til puljen til bedre uddannelsesdækning gennemføres efter tidsplanen i bilag 2. Institutioner og andre aktører vil blive orienteret om væsentlige ændringer.

Der er frist den 10. juni 2020 for ansøgninger om udbud af erhvervsuddannelsernes grundforløb og bevilling fra puljen til bedre uddannelsesdækning.

Ansøgninger skal være underskrevet af ledelsen og sendes til flg. mail-adresse:

STUK.CEF@stukvum.dk

STUK forventer at kunne give svar til ansøgerne i løbet af september. Nye godkendelser til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb får virkning 1. januar 2021 og der kan optages elever fra dette tidspunkt. Det er også muligt at vente med optag til august 2021.

Spørgsmål om udbudsansøgninger og puljeansøgninger kan rettes til:

Fuldmægtig Signe Uhrenholdt Madsen
Signe.Uhrenholdt.Madsen@stukvum.dk

Chefkonsulent John T. Larsen
John.Torben.Larsen@stukvum.dk

Med venlig hilsen

Signe Uhrenholdt Madsen
Fuldmægtig
Direkte tlf. +45 21 42 55 38
Signe.Uhrenholdt.Madsen@stukvum.dk

Modtagerliste

Godkendte udbydere af erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser

Danske Erhvervsskoler og Gymnasier – Lederne

Danske Erhvervsskoler og Gymnasier - Bestyrelserne

Danske SOSU-skoler

Danske Landbrugsskoler

Danske Gymnasier

Danske HF & VUC (Lederne)

Danmarks Private Skoler - grundskoler og gymnasier

Gymnasiernes Bestyrelsesforening

Modtagere af kopi til orientering

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser

De faglige udvalg

Danske Regioner

Region Nordjylland

Region Midtjylland

Region Syddanmark

Region Sjælland

Region Hovedstaden

Bilag 1. Oversigt over uddannelser (grundforløbets 2. del) samt uddannelser med dimensionering

Oversigten viser grundforløbets 2. del i alle uddannelser. Gymnasier m.v. kan ansøge om godkendelse til at udbyde de uddannelser, som ikke er fremhævet med en farve. Der kan ikke ansøges om godkendelse til at udbyde grundforløbets 2. del i uddannelser med dimensionering af adgangen til grundforløbets 2. del (orange farve).

Grundforløbets 2. del - uddannelse
Ambulancebehandler
Anlægsgartner
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
Autolakerer
Automatik- og procesuddannelsen
Bager og konditor
Beklædningshåndværker
Beslagsmed
Boligmontering
Buschauffør i kollektiv trafik
Bygningsmaler
Bygningsnedker
Bådmekaniker
Cnc-tekniker
Cykel-og motorcykelmekaniker
Data- og kommunikationsuddannelsen
Den pædagogiske assistentuddannelse
Detailhandelsuddannelsen med specialer
Digital media uddannelsen
Dyrepasser
Ejendomsservicetekniker
Elektriker
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
Elektronikoperatør
Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen
Ernæringsassistent
Eventkoordinator
Film- og tv-produktionsuddannelsen
Finansuddannelsen (kun som eux)
Finmekanikeruddannelsen
Fitnessuddannelsen
Flytekniker
Forsyningsoperatør

Grundforløbets 2. del - uddannelse
Fotograf
Frisør
Gartner
Gastronom
Glarmester
Gourmetslagter
Grafisk tekniker
Greenkeeper
Guld- og sølvsmed
Handelsuddannelse med specialer
Havne- og terminaluddannelsen
Hospitalsteknisk assistent
Industrioperatør
Industri teknikeruddannelsen
Karrosseriteknikeruddannelsen
Kontoruddannelse med specialer (kun eux)
Kosmetiker
Kranfører
Køletekniker
Lager- og terminaluddannelsen
Landbrugsuddannelsen
Lastvogsmekaniker
Lufthavnsuddannelsen
Maritime håndværksfag
Maskinsnedker
Mediegrafiker
Mejerist
Murer
Møbelsnedker og orgelbygger
Ortopædist
Overfladebehandler
Personvogsmekaniker
Plastmager
Procesoperatør
Produktions- montageuddannelsen
Produktør
Receptionist
Serviceassistent
Sikkerhedsvagt
Skibsmekaniker
Skibsmontør
Skiltetekniker
Skorstensfejer

Grundforløbets 2. del - uddannelse
Skov- og naturtekniker
Slagter
Smed
Social- og sundhedsassistent
Social- og sundhedshjælper
Stenhugger
Stukkator
Støberitekniker
Tagdækker
Tandklinikassistent
Tandtekniker
Tarmrenser
Teater-, event- og av-tekniker
Teknisk designer
Teknisk isolatør
Tjener
Togklargøring
Træfagenes byggeuddannelse
Turistbuschauffør
Urmager
Vejgodstransportuddannelsen
Veterinærsygeplejerske
VVS-energi
Værktøjsuddannelsen
Webudvikler

Bilag 2. Tidsplan

(ultimo februar 2020 – tidsplanen kan løbende blive justeret)

Frist 2019	Opgave	Ansvar	Status
Ultimo november	STUK har udsendt brev til institutionerne med generel orientering om puljen	STUK	Afsluttet
Frist 2020	Opgave	Ansvar	
Medio februar	STUK har orienteret om gymnasiers mulighed for at udbyde grundforløb REU's har afgivet høringssvar om bl.a. kriterier for vurdering af gymnasiers ansøgninger om udbud af grundforløb	STUK	Afsluttet
Primo marts	STUK: <ul style="list-style-type: none">• udmelder puljen til bedre uddannelsesdækning• åbner for gymnasiers ansøgninger om udbud af eud-grundforløb• åbner ansøgningsprocedure for nye gymnasiale udbud i skoleåret 2021/22• informerer på uvm.dk	STUK	Afsluttet
Uge 10	STUK iværksætter høring af rammer for partnerskabsaftaler og informerer på uvm.dk	STUK	-
Ultimo april	STUK udsender rammer om partnerskabsaftaler og informerer på uvm.dk	STUK	-
1.5.	Annoncering på statens-tilskudspuljer.dk af puljen til bedre uddannelsesdækning	STUK	-
10.6.	Frist for ansøgning om: <ul style="list-style-type: none">• udbud af eud, hhx og htx inkl. udtalelser fra regionsrådet og høringssvar fra naboskoler• bevillinger fra puljen• udbud af almengymnasiale uddannelser (stx, toårig stx, toårig hf og hf-enkeltfag) inkl. udtalelser fra regionsråd og høringssvar fra naboskoler	STUK	-
12.6.	STUK forelægger for REU ansøgninger fra gymnasier m.v. om nye udbudsgodkendelser af eud-grundforløb	STUK	-
30.6.	Frist for REU's høringssvar	REU	-
September	STUK har givet tilsagn/afslag til ansøgerne på udbudsansøgninger og ansøgninger om bevillinger fra puljen	STUK	-
November	Frist for godkendte skoler til at oprette nye udbud af eud, hhx og htx i optagelse.dk	Skolerne	-
Frist 2021	Opgave	Ansvar	Status
1.1.	Nye udbud kan åbnes. Der er ikke vinteroptag på de gymnasiale uddannelser, og derfor vil der først kunne optages elever fra august 2021.	Skolerne	-

Bilag 3. Kommuner, der udløser udkantstilskud til udbud af erhvervsuddannelser (udkantkommuner) *)

Udkantkommuner 2017
Assens Kommune
Billund Kommune
Bornholm Kommune
Faxe Kommune
Faaborg-Midtfyn Kommune
Guldborgsund Kommune
Haderslev Kommune
Hjørring Kommune
Jammerbugt Kommune
Kalundborg Kommune
Kerteminde Kommune
Langeland Kommune
Lemvig Kommune
Lolland Kommune
Læsø Kommune
Mariagerfjord Kommune
Middelfart Kommune
Morsø Kommune
Norrdjurs Kommune
Nordfyns Kommune
Nyborg Kommune
Odsherred Kommune
Ringkøbing-Skjern Kommune
Samsø Kommune
Skive Kommune
Stevns Kommune
Struer Kommune
Svendborg Kommune
Syddjurs Kommune
Thisted Kommune
Tønder Kommune
Varde Kommune
Vejen Kommune
Vesthimmerlands Kommune
Vordingborg Kommune
Ærø Kommune
Aabenraa Kommune

*) Oversigten gælder frem til og med 2020. Der vil ske en genberegning af udkantkommuner i forslag til finanslov 2021.