

Ingen ændring i tilgangen til erhvervsuddannelserne

Af Center for Data og Analyse

Siden erhvervsuddannelsesreformen trådte i kraft i 2015 er færre elever startet på en erhvervsuddannelse, og tilgangen i 3. kvartal 2019 er samlet set på niveau med året før. I år er lidt flere unge startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen. Til gengæld ses en lille nedgang på grundforløbets 2. del.

Lidt flere helt unge er startet på grundforløbets 1. del. I 3. kvartal 2019 startede 12.741 elever direkte efter grundskolen. Det er en stigning på tre procent i forhold til året før, jf. tabel 1.

Derimod ses en lille nedgang i antallet af elever, der er startet på grundforløbets 2. del. I 3. kvartal 2019 startede 16.140 elever på grundforløbets 2. del svarende til en to procents nedgang i forhold til året før. Samlet set startede 28.881 elever på erhvervsuddannelsernes grundforløb efter sommerferien i 2019, hvilket er på niveau med året før.

Tabel 1 Tilgang til grundforløbet i 3. kvartal 2014-2019

Tilgang total	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Grundforløbets 1. del		12.610	12.519	11.852	12.400	12.741
Ændring i pct.			-1	-5	5	3
Grundforløbets 2. del*	33.353	17.503	19.222	17.930	16.479	16.140
Ændring i pct.			10	-7	-8	-2
I alt	33.353	30.113	31.741	29.782	28.800	28.881
Ændring i pct.		-10	5	-6	-3	0

Note*: Tal for tilgang til grundforløbets 2. del er inkl. elever, der startede på de gamle indgange før reformen og inkl. elever der har gennemført 1. del af grundforløbet forud for grundforløbets 2. del. Grundet overgang til nyt administrativt system tages der forbehold for evt. manglende elever EUC-Syd.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, november 2019.

Mere end halvdelen af de elever, som begyndte på grundforløbets 1. del, valgte hovedområdet teknologi, byggeri og transport. De seneste to år har der været en markant stigning på dette hovedområde, mens der inden for sundhed, omsorg og pædagogik ses et fald det seneste år, jf. tabel 2.

Tabel 2 Tilgang til grundforløbets 1. del i 3. kvartal, fordelt efter uddannelsesområder

	2015	2016	2017	2018	2019	Ændring 2018/2019
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.752	1.609	1.498	1.344	1.335	-1 pct.
Kontor, handel og forretningsservice	3.091	2.941	2.825	3.001	2.988	0 pct.
Sundhed, omsorg og pædagogik	2.074	2.148	1.867	2.060	1.918	-7 pct.
Teknologi, byggeri og transport	5.693	5.821	5.662	5.995	6.500	8 pct.
I alt	12.610	12.519	11.852	12.400	12.741	3 pct.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, november 2019.

Faldet i den samlede tilgang på grundforløbets 2. del er primært drevet af et fald på uddannelser inden for kontor, handel og forretningsservice, *jf. tabel 3*. Derimod ses en stigning for uddannelsesområdet sundhed, omsorg og pædagogik. Her er der flere, som starter på social- og sundhedshjælper, men også social- og sundhedsassistent. Der ses således en stigning inden for sundhed, omsorg og pædagogik på grundforløbets 2. del, men et fald på grundforløbets 1. del.

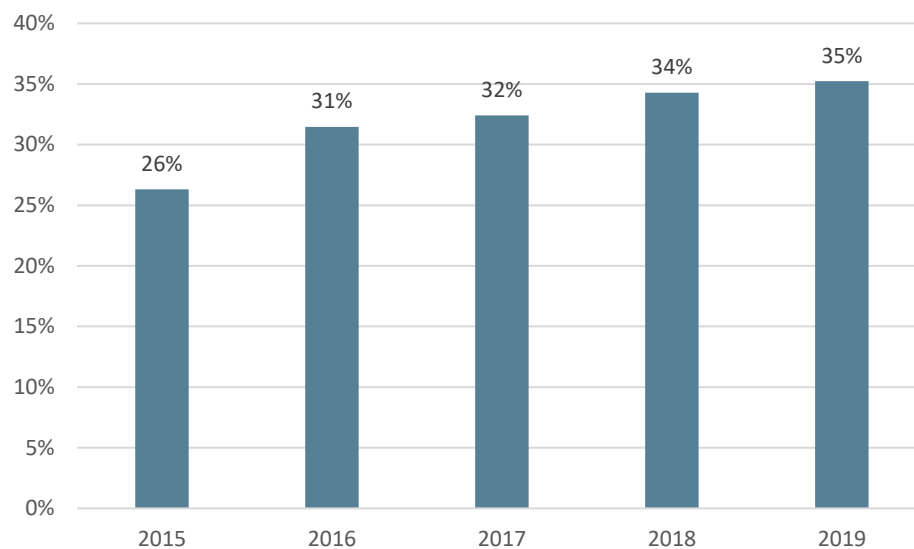
Tabel 3 Tilgang til grundforløbets 2. del i 3. kvartal, fordelt efter uddannelsesområder

	2015	2016	2017	2018	2019	Ændring 2018/2019
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2.697	2.631	2.552	1.976	1.855	-6 pct.
Kontor, handel og forretningsservice	3.587	4.927	4.701	4.366	3.737	-14 pct.
Sundhed, omsorg og pædagogik	4.037	4.121	3.146	2.988	3.482	16 pct.
Teknologi, byggeri og transport	7.182	7.541	7.531	7.149	7.066	-1 pct.
I alt	17.503	19.22	17.930	16.479	16.140	-2 pct.

Note: Tal for tilgang til grundforløbs 2. del er inkl. elever, der startede på de gamle indgange før reformen og inkl. elever der har gennemført 1. del af grundforløbet forud for grundforløbets 2. del.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, november 2019.

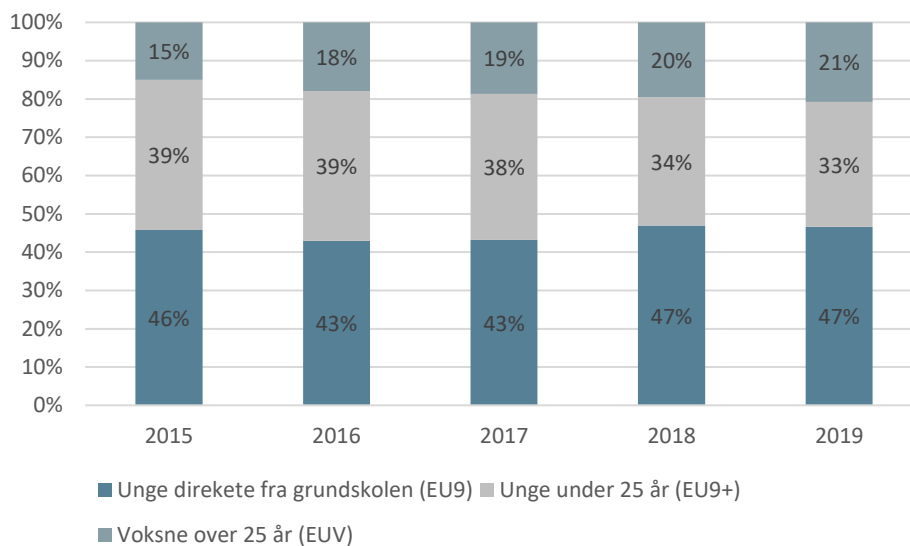
Lidt mere end hver tredje elev, der starter på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen, vælger eux, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. Eleverne bliver således faglært og student samtidig. Siden 2015 har der hvert år været en lille stigning i andelen, der vælger eux, *jf. figur 1*.

Figur 1 Andel der starter på grundforløbets 1. del med eux

Kilde: Styrelsen for It og Læring, november 2019.

Knap halvdelen af de elever, som starter på erhvervsuddannelserne i 3. kvartal kommer direkte fra grundskolen. Det er primært i 3. kvartal, at der er optag af unge, som kommer direkte fra grundskolen. Elever, der starter resten af året er unge under 25 år, som ikke kommer direkte fra grundskolen og voksne. Voksne over 25 år udgør omkring 20 pct. af de elever, som starter i 3. kvartal, mens unge under 25 år, der ikke kommer direkte fra grundskole udgør en tredjedel, jf. figur 2.

Figur 2 Tilgangen fordelt efter om eleven kommer direkte fra grundskolen, er unge under 25 år eller voksen



Note: Figuren omfatter både elever med tilgang til grundforløbets 1. og 2. del. Få af de elever, som starter i 3. kvartal på grundforløbets 2. del har gået på grundforløbets 1. del forinden, men der er tale om 200-300 elever, da hovedparten af elever, som har gennemført grundforløbets 1. del, starter på 2. del i 1. kvartal.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, november 2019.

Vil du vide mere?

Alle data om elever på erhvervsuddannelserne kan findes i Undervisningsministeriets Datavarehus ved at klikke [her](#).

Tallene findes både i form af nøgletalsvisninger og via en Excel adgang, hvor du frit kan sammensætte præcist de tal, du skal bruge.

I datavarehuset er det derudover muligt at tilgå en lang række andre data om bl.a. praktikpladser, trivsel, beskæftigelsesfrekvenser, socioøkonomisk reference mv.