

## Referat af

## REUs

## Møde nr. 127

Fredag den 28. september 2018

Afholdt i Undervisningsministeriet

### Ad dagsordenens pkt. 1

#### Godkendelse af dagsorden og referat af rådets møde nr. 126 den 24. august 2018

Formanden bød velkommen til møde nr. 127 i REU og gjorde opmærksom på, at rådet onsdag den 26. september fik tilsendt formandskabets forslag til udtalelse fra REU om finanslovsforslaget 2019 som supplerende mødemateriale.

Dagsordenen samt referat af REUs møde nr. 126 den 24. august 2018 blev på denne baggrund godkendt.

### Ad dagsordenens pkt. 2

#### Meddelelser fra formanden

Formanden bemærkede, at det er meget positivt, at undervisningsministeren samme dag besøgte REU og drøftede erhvervsuddannelsesudspillet. Formanden tilføjede, at de politiske forhandlinger omkring udspillet allerede er gået i gang. Når regeringen ønsker at reformere rammerne i erhvervsuddannelsessystemet kommer regeringen med et politisk udspil og indbyder på denne baggrund partierne til politiske forhandlinger. Her har REU ikke en rolle at spille. Når de politiske forhandlinger er tilendebragt skal REU udfylde de rammer, der ligger i en eventuel politisk aftale.

Formanden pegede herefter på, at REU den 27. september modtog en kopi af et brev fra undervisningsministeren og beskæftigelsesministeren om unge og arbejdsmiljø. Det fremgår af brevet, at unge er overrepræsenteret i arbejdsulykkesstatistikken. De seneste tal viser, at det særligt er unge indenfor blandt andet butiksområdet, byggeri, hjemmepleje og landbrug, der udsættes for alvorlige arbejdsulykker. Undervisningsministeriet har meddelt formandskabet, at der ikke er yderligere statistik på, hvorvidt der er tale om unge under uddannelse, faglærte osv. På den baggrund er formandskabet enige om, at arbejdsmiljø er et område, der bør være et stort fokus på, også i erhvervsuddannelserne, men at det ikke er muligt at udtale sig yderligere, da det ikke fremgår af statistikken, hvilke unge der er tale om. Samtidig er der i formandskabet enighed om, at de to fokusområder der nævnes i brevet er fornuftige.

Fokusområderne er:

- Let adgang til information om arbejdsmiljø
- Fortsat fokus på arbejdsmiljø i erhvervsuddannelserne

Formanden meddelte, at ministeren præsenterede erhvervsuddannelsesudspillet på det seneste møde i Disruptionrådet, hvor der også var en bredere drøftelse af ungdomsuddannelsessystemet, og hvordan det vil kunne se ud i 2030.

### **Ad dagsordenens pkt. 3**

#### **Meddelelser fra Undervisningsministeriet**

Undervisningsministeriet meddelte, at ministeriet har gennemført en workshop sammen med de faglige udvalg med det formål at klargøre, hvordan proceduren med at godkende virksomheder til at have elever kan forenkles. På workshopen blev forskellige emner drøftet, herunder kravene til virksomhederne, procedurerne omkring godkendelse af en virksomhed og indholdet i afgørelserne. Der var enighed om, at der på tværs af de faglige udvalg kan arbejdes med metodikken i den måde kravene til virksomhederne bliver beskrevet på samt, at der bør være én indgang til godkendelse af virksomheder. Der var ikke enighed om, hvordan selve indholdet i godkendelserne skal se ud, og det skal derfor afsøges nærmere. Overordnet var der et godt fremmøde og en positiv dialog.

Undervisningsministeriet bemærkede, at ministeriet den 31. august 2018 offentliggjorde tre analyser:

1. Analyse af praksis i kommuner og erhvervsskoler i forhold til at øge søgningen og gennemførelsen (Rambøll/Qvartz)
2. Videnskortlægning om søgning, tilgang og gennemførelse (Rambøll)
3. Analyse af internationale erfaringer med søgning og gennemførelse på erhvervsuddannelserne (Rambøll)

Desuden er VIVEs rapport ”Hovedforløb på erhvervsuddannelserne efter reformen” blevet offentliggjort.

Ministeriet oplyste endvidere, at regeringen den 13. september offentliggjorde et erhvervsuddannelsesudspil, og at der har været møde i aftalekredsen, hvor skolerne fremlagde et ønske om at forlænge det forsøg, der allerede er igangsat omkring udvidelse af grundforløbets 1. del. Det var aftalekredsen enige i, og forsøget er derfor blevet forlænget.

Ejner K. Holst, LO, bemærkede, at det er positivt, at der er fundet en løsning på de første bestyrelser i forbindelse med oprettelsen af FGU. Nu skal fokus være på at få FGU-institutionerne til at fungere. LO efterspurgte en status for indtastningsarbejdet i forhold til hjemmesiden [www.euv25.dk](http://www.euv25.dk).

Lars Kunov, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier - Bestyrelserne, ønskede at vide, hvornår optagelsestallene på ungdomsuddannelserne fra august 2018 bliver offentliggjort, herunder optagelsestallene for hf.

Undervisningsministeriet tilkendegav, at tallene forventes offentliggjort indenfor den nærmeste fremtid – dog er det ikke sikkert, at tal for hf vil være med her.

## Ad dagsordenens pkt. 4

### Status på markedsgørelse af studieadministrative systemer

Formanden gav ordet til kontorchef Signe Rønn Sørensen fra Center for Digital Uddannelsesadministration i Styrelsen for It og Læring (STIL), der gav en status på markedsgørelsen af studieadministrative systemer. Baggrunden er, at REU i oktober 2017 bad STIL om at få en status i efteråret 2018. Den anvendte PowerPoint-præsentation er til rådets orientering vedlagt referatet.

Ejner K. Holst, LO, bemærkede, at de leverandører, der bliver godkendt, skal levere det, der er behov for. Desuden er det vigtigt at være opmærksom på, at leverandørerne tager datasikkerhed seriøst og har et sikkert datasystem. Ideologiske tiltag skal ikke medføre større omkostninger for skolerne.

Lars Kunov, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier - Bestyrelserne, bemærkede, at skolerne kommer til at bede om mere tid til implementeringen af de nye løsninger. Det er vigtigt, at leverandørerne ønsker at gå i dialog med skolerne om datasikkerhed, da det ellers ikke er muligt for skolerne at indgå i et samarbejde. Der har været et uheldigt eksempel på en leverandør, der ikke har ønsket at gå i dialog, men de nye leverandører ser ud til at være seriøse.

Jannik Bay, DA, takkede for præsentationen og bemærkede, at det er vigtigt, at der er mulighed for at få et overblik over data, og at data er retvisende. Desuden er det vigtigt, at de faglige udvalg kan få de samme data som hidtil. De nye systemer må ikke blive en administrativ byrde for virksomhederne.

Gert Møller, Korsør Produktionshøjskole, bemærkede, at de nye FGU-institutioner, der starter deres virksomhed den 1. august 2019, skal have nogle systemer, der fungerer. Derfor er det vigtigt, at der indenfor kort tid kommer en leverandør på området.

Signe Rønn Sørensen, STIL, tilkendegav, at det som udgangspunkt er institutionen, der skal komme med en leverandør, hvilket er svært på FGU-området. Der er ikke valgt en leverandør til området endnu, men mange af de leverandører der er på de andre områder, er interesserede i FGU.

Formanden takkede for orienteringen.

## Ad dagsordenens pkt. 5

### Finanslovsforslaget for 2019

Formanden meddelte, at Undervisningsministeriet som noget nyt afholdt en teknisk gennemgang af finanslovsforslaget 2019 den 4. september for REUs medlemmer. Formandskabet har efterfølgende udarbejdet et forslag til en udtalelse til undervisningsministeren om finanslovsforslaget.

Ejner K. Holst, LO, bemærkede, at det er vigtigt at understøtte, at den måde, Danmark sikrer velstand og velfærd på, er ved at investere i erhvervsuddannelserne. Desuden skal FGU have en fornuftig økonomi. Dette er en del af udtalelsen, og derfor kan LO bakke op om den.

Karina Beg Poulsen, DA, påpegede, at den økonomi, der er på erhvervsskolerne, skal understøtte kvaliteten af uddannelserne, da det er kvaliteten, der skal få elever til at søge ind på

erhvervsuddannelserne. Derfor skal de nye ressourcer, der tilføres til skolerne, ikke kun gå til nye initiativer men også til at sikre en ordentlig drift. DA tilslutter sig udtalelsen.

Ole Heinager, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne, bemærkede, at der er en stor bekymring omkring omprioriteringsbidraget, der betyder, at der tages penge fra erhvervsskolernes kerneydelser, hvilket går ud over kvaliteten på uddannelserne. Desuden faldt aktiviteten mange steder med 25 pct. efter erhvervsskolereformen, hvilket har været en stor udfordring. Det, at få driften stabiliseret, er en udfordring i sig selv. Erhvervsskoler er dyrere at drive end gymnasier, da der er behov for en del mere udstyr. Derfor kan der være behov for en taxameterreform.

Gert Møller, Korsør Produktionsskole, påpegede, at det er positivt, at produktionsskolerne og det forberedende område er med i forslaget til udtalelse. Der er i overgangen til FGU store problemer med særligt to ting. For det første nødlidende produktionsskoler og for det andet, at der er en usikkerhed omkring, hvordan taxametersystemet kommer til at fungere i fremtiden. Ud over det, der er nævnt i udtalelsen, vil produktionsskolerne arbejde videre med andre tiltag omkring finanslovsforslaget. I finanslovsforslaget bliver der beskrevet nogle kombinationsforløb, og der er i forhold til disse afsat et taxameter mellem FGU og erhvervsskolerne, som skal udfoldes nærmere i forhandlingerne. I den forbindelse opfordres til, at parterne går sammen og finder nogle modeller, der kan understøtte kombinationsforløbene. Der er i finanslovsforslaget afsat et for lille beløb til disse forløb.

Claus Rosenkrands Olsen, Dansk Erhverv – Arbejdsgiver, bemærkede, at eleverne i folkeskolen skal præsenteres for hele palletten af erhvervsuddannelser, hvilket ikke er tydeligt nok i erhvervsuddannelsesudspillet, og derfor skal det gøres klart i udtalelsen til undervisningsministeren.

Formanden konkluderede, at formandsskabet bemyndiges til at gå videre med udtalelsen til undervisningsministeren om finanslovsforslaget på baggrund af de faldne bemærkninger.

## **Ad dagsordenens pkt. 6**

### **Årsstatistik for praktikpladsområdet 2017**

Formanden bemærkede, at der ultimo 2017 var 11 pct. færre elever i gang med et hovedforløb i forhold til 2013, og at antallet af elever i skolepraktik samtidig for første gang siden 2013 faldt fra 2016 til 2017 med 10 pct.

Ejner K. Holst, LO, bemærkede, at det er glædeligt, at antallet af praktikpladser på det private område vokser, men det er ikke i orden med det fald, der har været på det offentlige område. Der skal tages ansvar for et få tendensen vendt. 26 pct. af praktikpladssøgende elever på en erhvervsuddannelse har en uddannelsesaftale efter seks måneder, mens 40 pct. er faldet fra. Det er nødvendigt at finde ud af, hvad der er sket med de 40 pct. Antallet af ordinære uddannelsesaftaler er faldet med 19 pct., og antallet af korte uddannelsesaftaler er steget med 91 pct. Grunden til, at de korte uddannelsesaftaler blev lavet, var, at der er virksomheder, der kun kan tilbyde en elev mindre dele af en praktikperiode. Det er ikke hensigtsmæssigt, at antallet af korte uddannelsesaftaler er så stort, som tilfældet er nu, da man risikerer at undergrave hele systemet. Ser man f.eks. på tømreruddannelsen er det flertallet, der har korte uddannelsesaftaler.

Karina Beg Poulsen, DA, bemærkede, at der har været en fremgang i praktikpladser på det private arbejdsmarked, hvilket er positivt. Det er ærgerligt, at det ikke går ligeså hurtigt i det offentlige. I henhold til trepartsaftalen er der indført en regel om, at en virksomhed maksimalt kan indgå to korte uddannelsesaftaler med den samme elev. Den regel skal have lov til at virke, og det er forventeligt, at antallet af korte uddannelsesaftaler derefter falder. For mange af de virksomheder, der skal have en elev første gang, er det en god mulighed at indgå en kort uddannelsesaftale for at få noget erfaring med at uddanne elever. Endelig roste Karina Beg Poulsen, at praktikpladsstatistikken har fået et flot layout.

Ole Heinager, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier - Lederne, oplyste, at han har en udfordring med at få skolepraktikelever inden for industriteknikeruddannelsen ud i virksomhedspraktik, selv om der er fuld beskæftigelse og stor efterspørgsel. Desuden har NEXT konstateret, at inden for tømrerfaget, hvor der pt. er meget stor aktivitet, der er alle de tilbageværende skolepraktikelever på eux-forløb. er der mange tømrere med en eux, der har svært ved at få en uddannelsesaftale.

Louise Pihl, Dansk Byggeri, bemærkede, at det er en bekymrende tendens, at mange forlader erhvervsuddannelserne mellem grundforløb og hovedforløb. Det skal der fokus på. Det er ikke et problem, at mange virksomheder benytter sig af de korte uddannelsesaftaler, da det betyder, at flere tager elever. Særligt mindre virksomheder indgår korte aftaler, da deres ordrebeholdning svinger, og derfor tør de i højere grad at tage elever, hvis det er en kort uddannelsesaftale fremfor en ordinær. Det følger af trepartsaftalen, at en virksomhed maksimalt må indgå to korte uddannelsesaftaler med den samme elev, hvilket er en stramning, som Dansk Byggeri er enig i, men der bør ikke på nuværende tidspunkt strammes yderligere. Der er endvidere nogle paradokser i forhold til skolepraktiktallene. Blandt andet boomer tømrerfaget, og mange elever har valgt et eux-forløb, men de ser ud til at have svært ved at finde praktikpladser. Desuden er der en del skoler, der kører eux-elever fra grundforløbet direkte over i skoleundervisningen i hovedforløbet, hvor de så står som skolepraktikelever i f.eks. et halvt år, hvorefter de måske får en praktikplads, når de skal starte på praktikdelen i hovedforløbet. Der er endvidere på nogle områder – bl.a. snedkeruddannelsen - mismatchproblemer mellem, hvor mange elever, der starter på en uddannelse, og på hvilke uddannelser der fra virksomhederne er efterspørgsel efter elever. Elever skal vejledes over i uddannelser, hvor der er praktikpladser.

Claus Eskesen, 3F, påpegede, at de korte uddannelsesaftaler kan gøre de unge, der ikke vil hoppe fra virksomhed til virksomhed i deres praktikperiode, usikre. Hvis flere skal søge ind på erhvervsuddannelse, skal der skabes mere sikkerhed om praktikken. I trepartsaftalen står der, at mængden af ordinære uddannelsesaftaler skal være en vis størrelse, og fordi der i dag er så få, der indgår ordinære uddannelsesaftaler, er det et område, der skal kigges på. DI foreslog sidste år, at der bliver lavet en undersøgelse af, hvordan elevernes vej - fra de starter på uddannelsen, og til de er faglærte - ser ud, herunder hvornår eleverne falder fra, og hvor de falder hen. Det vil kunne belyse, hvad der sker med de 40 pct., der falder fra på uddannelserne mellem grundforløb og hovedforløb.

Claus Eskesen kvitterede for, at formandsskabet har behandlet 3Fs henvendelse angående praktikpladsportalen og for, at STIL har sendt et svar. Forhåbentlig bliver det muligt at fremføre kommentarer til STILs svar for referencegruppen for praktikpladsportalen.

Charlotte Netterstrøm, FOA, bemærkede, at der er sket et kraftigt fald på SOSU-området. Noget skyldes bl.a. omlægningen af uddannelsen, men uden dog at have tale på det, er det et særligt paradoks at opleve, at kommuner, der mangler SOSU-assistenten og -hjælpere, ikke ansætter de kvalificerede ansøgere, der har færdiggjort grundforløbet anden del.

Jeppe Rosengård Poulsen, SOSU Nykøbing Falster, bemærkede, at der er skoler, der har rekrutteringsproblemer i forhold til at skaffe elever til SOSU uddannelserne, men at der også er skoler, der har elever, som ikke kan finde praktikpladser, hvilket er problematisk i en tid, hvor arbejdsmarkedet udvikler sig, som det gør.

Formanden meddelte, at formandskabet planlægger en temadrøftelse om praktikpladser på REUs møde den 16. november 2018, hvor der bygges videre på den praktikpladskonference, der afholdes den 8. oktober. Det er et emne, der altid er stor interesse for.

## **Ad dagsordenens pkt. 7**

**Høring over lovforslag om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag,**

**lov om erhvervsuddannelser og lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.**

**(Modelparametre for erhvervsuddannelser til brug for beregning af praktikpladsafhængigt arbejdsgiverbidrag, justering af det aktivitetsafhængige VEU-bidrag og merbidragsfritagelse m.v.)**

Formanden konkluderede, at der ingen bemærkninger er til udkastet til lovforslaget.

## **Ad dagsordenens pkt. 8**

**Høring over udkast til lovforslag om frit leverandørvalg på tegnsprogs- og skrivetolkeområdet, adgang til SPS på VEU-området og i overgangen mellem uddannelsesniveauer**

Hanne Pontoppidan, Uddannelsesforbundet, spurgte, om REU bør have en holdning til om private udbydere skal kunne ansøge om og tildeles en udbudsret midtvejs i en udbudsperiode. Hanne Pontoppidan lovede at indsende spørgsmålet skriftligt med henblik på, at formandskabet kan tage stilling hertil.

Formanden konstaterede, at der ikke var yderligere bemærkninger til udkastet til lovforslag.

## **Ad dagsordenens pkt. 9**

**Evt.**

Ejner K. Holst, LO, bemærkede, at det vil være oplagt at invitere formanden for Dansk Handicapråd til at give REU et oplæg om handicappede i erhvervsuddannelserne.

Formanden meddelte, at det kommer med i planlægningen af REUs årshjul.