

Frafald i overgangen mellem grund- og hovedforløbet på erhvervsuddannelserne 2013-2016

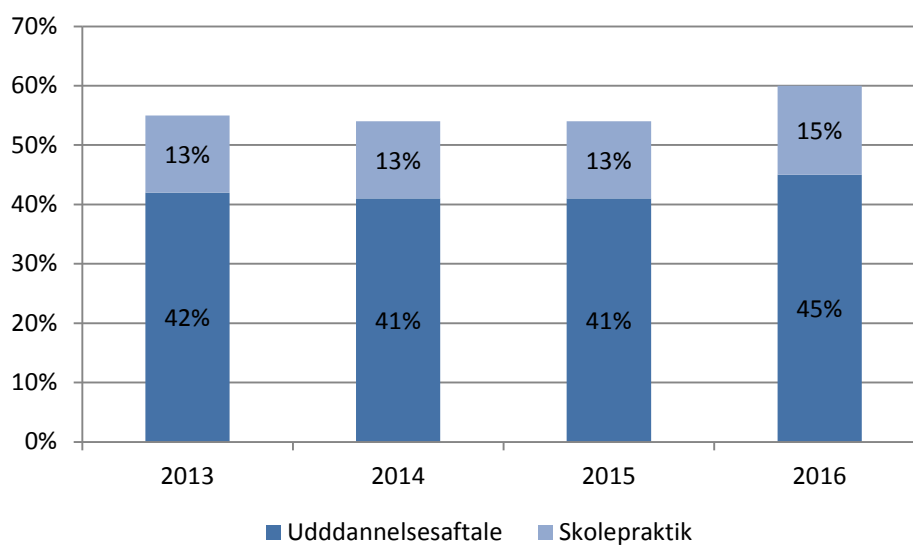
Et af målene med erhvervsuddannelsesreformen, der trådte i kraft i august 2015, er, at flere skal fuldføre erhvervsuddannelserne. I dette notat beskrives frafaldet i overgangen mellem grundforløbets anden del og hovedforløbet.

Det ses, at:

- Færre elever falder fra i overgangen mellem grundforløbets anden del og hovedforløbet. 60 procent er i uddannelsesaftale eller skolepraktik tre måneder efter endt grundforløb i 2016. Årene tidligere var det 55 procent.
- Der er stor variation i, hvor stor en andel af eleverne, der er i uddannelsesaftale tre måneder efter endt grundforløb, når man ser på tværs af uddannelserne. På seks af erhvervsuddannelserne er flere end 75 procent i uddannelsesaftale, hvilket er væsentligt over landsgennemsnittet.
- En større andel af mændene er i aftale efter endt grundforløb sammenlignet med kvinderne. Andelen i skolepraktik er også højere blandt mænd.
- Andelen i gang med hovedforløb (dvs. både skolepraktik og aftale) er størst blandt de elever, der starter direkte på erhvervsuddannelsen efter 9. eller 10. klasse. Blandt de elever, der tager det individuelle afkortede forløb for voksne (euv2) ses den største andel i gang med uddannelsesaftale.
- En større andel af euv-eleverne klarer overgang til hovedforløbet sammenlignet med elever uden euv. Euv-eleverne dog oftere i skolepraktik og færre har en uddannelsesaftale.

Flere elever starter i uddannelsesaftale eller skolepraktik efter endt grundforløb. I 2016 var 60 procent i gang med enten uddannelsesaftale eller skolepraktik tre måneder efter endt grundforløb, mod 55 procent de tre forgående år. 45 procent var i uddannelsesaftale og 15 procent i skolepraktik i 2016. Tilsvarende var 41 procent i aftale og 13 procent i skolepraktik årene forinden, *jf. figur 1*.

Figur 1 Overgang til uddannelsesaftale eller skolepraktik tre måneder efter endt grundforløb 2013-2016, procent

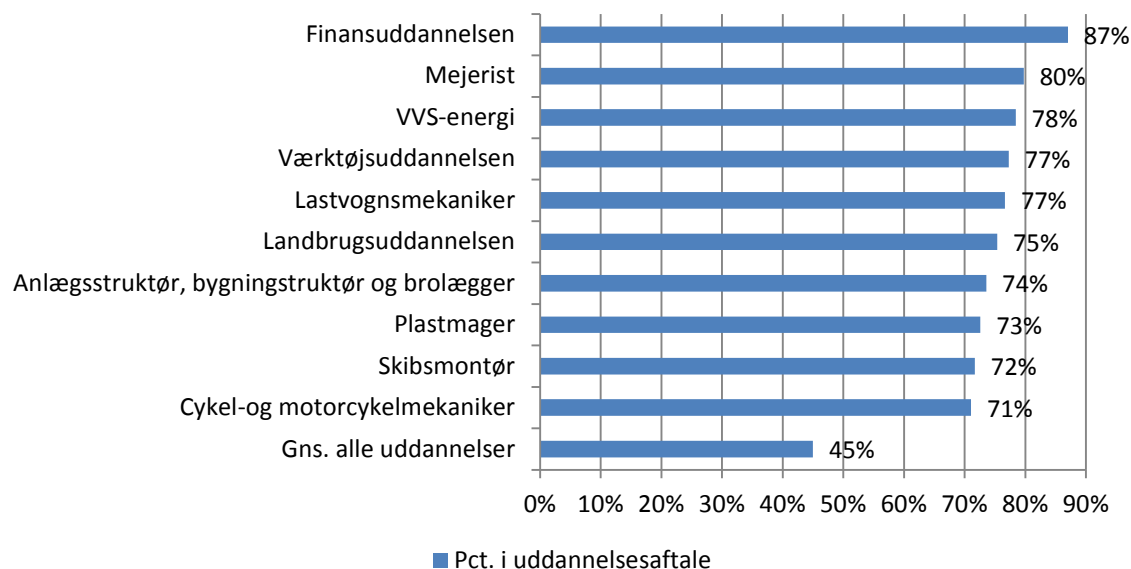


Kilde: Styrelsen for It og Læring, juni 2017.

Note: År angiver år for endt grundforløb, dvs. 2016 omfatter også elever, der er startet før reformen. Uddannelsesaftaler omfatter mesterlære, ordinære, korte, kombinations- og restaftaler samt elever, der er startet på hovedforløbet på uddannelserne byggemontagetekniker og web-integrator.

På seks ud af de 105 erhvervsuddannelser starter over 75 procent i uddannelsesaftale efter endt grundforløb, hvilket er væsentligt over landsgennemsnittet *jf. figur 2*.

Figur 2 Uddannelser hvor over 70 procent er i uddannelsesaftale tre måneder efter endt grundforløb 2016



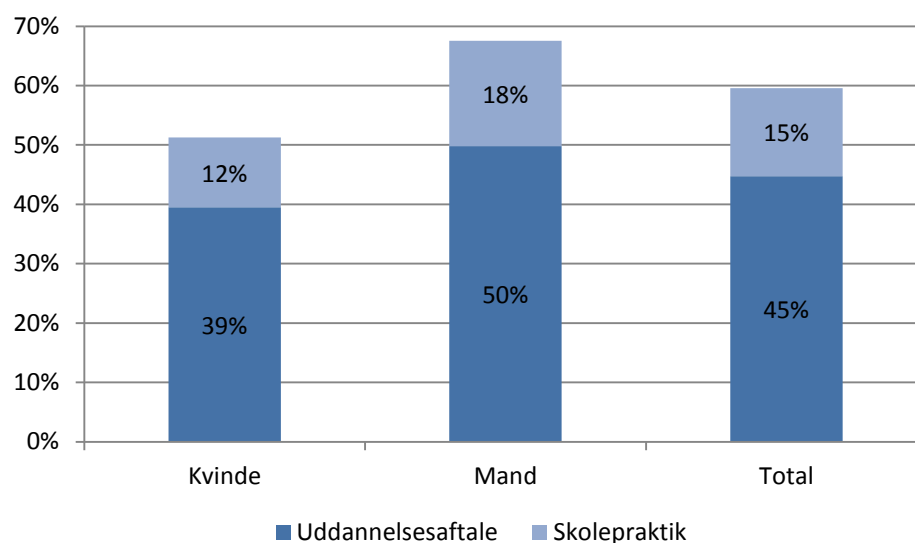
Kilde: Styrelsen for It og Læring, juni 2017.

Note: Figuren omfatter kun uddannelser, hvor mere end 50 elever blev færdige med grundforløbet i 2016. Der var ligeledes over 70 procent, der kom i uddannelsesaftale på følgende uddannelser, hvor under 50 elever afsluttede grundforløbet: Havne- og terminaluddannelsen, buschauffør i kollektiv trafik, støberitekniker, forsyningsoperatør, glarmester, tarmreenser, greenkeeper, overfladebehandler, bådmekaniker, cnc-teknikker, maskinsnedker, karrosseriuddannelsen, køletekniker og tagdækker.

En større andel af mænd end kvinder får en uddannelsesaftale eller starter i skolepraktik efter endt grundforløb. Tre måneder efter endt grundforløb i 2016 var 50 procent af alle mænd i uddannelsesaftale mod knap 40 procent af kvinderne. 18 pct. af mændene var startet i skolepraktik, mens det var tilfældet for 12 procent af kvinderne *jf. figur 3*.

Denne tendens ses også i perioden 2013 til 2015. Forskellen i skolepraktik kan tillægges uddannelsesvalget, mens dette kun delvist forklarer forskellen blandt de elever, der er i aftale.

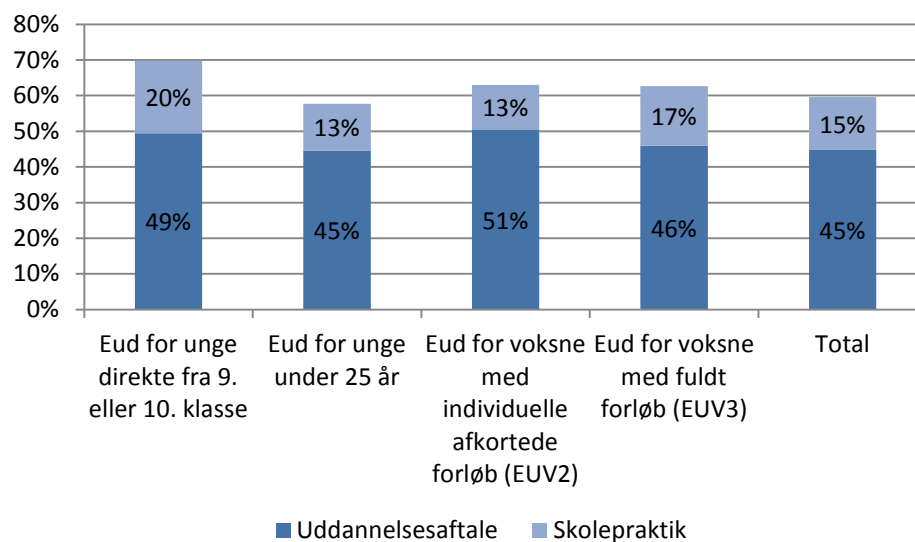
Figur 3 Overgang til uddannelsesaftale eller skolepraktik tre måneder efter endt grundforløb 2016 fordelt efter køn, procent



Kilde: Styrelsen for It og Læring, juni 2017.

Elever, der er startet på erhvervsuddannelsen direkte efter 9. eller 10. klasse, kommer i højere grad i gang med deres hovedforløb sammenlignet med øvrige erhvervsuddannelseselever, *jf. figur 4*. Ses alene på de elever, der er i gang med hovedforløbet i en uddannelsesaftale, er andelen dog størst (51 procent) blandt elever, der tager det individuelle afkortede forløb for voksne (euv2).

Figur 4 Overgang til uddannelsesaftale eller skolepraktik tre måneder efter endt grundforløb 2016 fordelt efter "Eud for unge direkte fra 9./10. kl.", "Eud for unge under 25 år", "Voksenelever med individuelle forløb m. afkorting (euv2)" og "Voksenelever med fuldt forløb (euv3)", procent

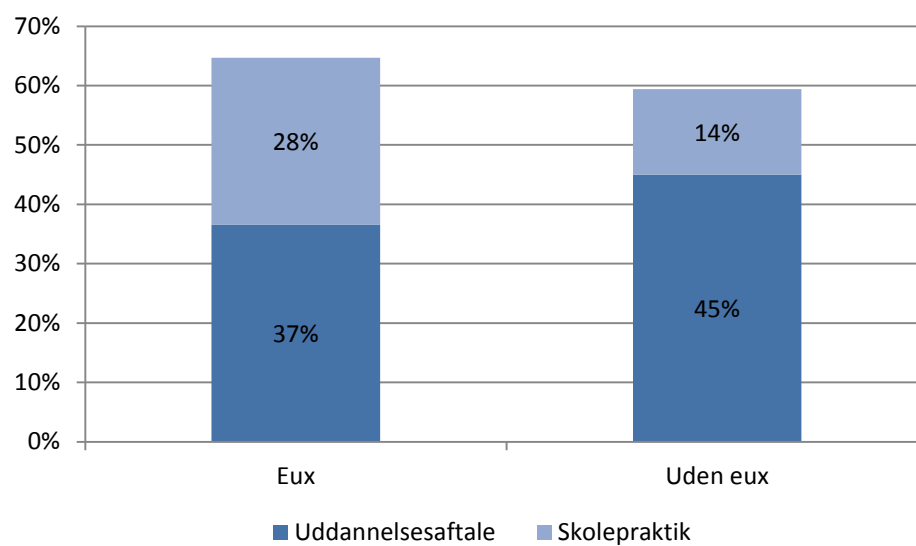


Kilde: Styrelsen for It og Læring, juni 2017.

Note: Det bemærkes, at 9.500 elever ud af de knap 43.000 elever, der afsluttede deres grundforløb i 2016, ikke har en registreret elevtype. Disse elever indgår ikke i figuren.

65 procent af de elever, der gennemfører uddannelsen med eux er i gang med hovedforløbet tre måneder efter endt grundforløb i 2016, jf. figur 5. Elever, der gennemfører deres uddannelse med eux, opnår dog i mindre grad en uddannelsesaftale sammenholdt med elever uden eux. Omvendt er en større andel af eux-eleverne i skolepraktik.

Figur 5 Overgang til uddannelsesaftale eller skolepraktik tre måneder efter endt grundforløb 2016 fordelt efter eux, procent



Kilde: Styrelsen for It og Læring, juni 2017.

Se flere fordelinger af tallene om overgang fra grundforløbets 2. del til hovedforløbet på uddannelsesstatistik.dk