



Optagelsesprøver på erhvervsuddannelserne 2016

I perioden juli-august 2016 er cirka 29.300 elever startet på et grundforløb på erhvervsuddannelserne. Cirka 2.200 af ansøgerne har over sommeren været indkaldt til optagelsesprøve i dansk og 3.700 til optagelsesprøve i matematik. Det svarer til niveauet i 2015.

Andelen af ansøgere, som gennemførte prøverne i 2016 er stort set den samme som i 2015. 57 procent af de ansøgere, der blev indkaldt til optagelsesprøve i dansk gennemførte prøven, mens 62 procent af de ansøgere, der blev indkaldt til optagelsesprøve i matematik gennemførte prøven.

I 2016 bestod 69 procent af dem, der gennemførte danskprøven, mens 65 procent af dem, der gennemførte matematikprøven bestod.

I forhold til sidste år bestod en større andel i år optagelsesprøven i matematik (stigning på syv procentpoint), mens en mindre andel bestod optagelsesprøven i dansk (fald på fire procentpoint).

155 af de ansøgere som var til optagelsesprøve på en erhvervsskole i 2016 blev tilbudt betinget optagelse og et sommerskoleforløb. 62 procent heraf er efterfølgende blevet optaget på den ansøgte erhvervsuddannelse.

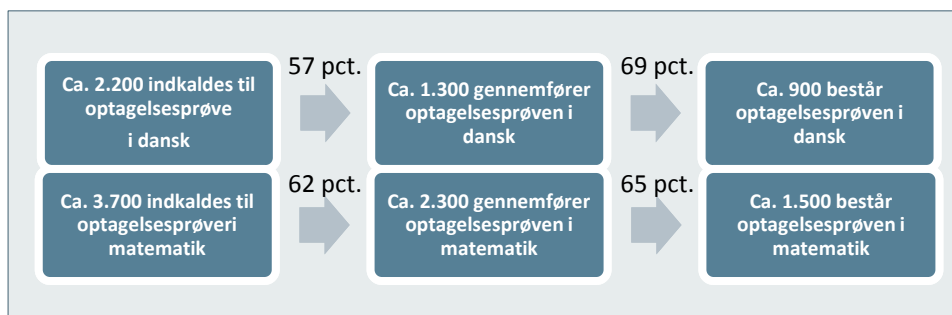
Erhvervsskolernes veje til optagelse

I perioden juli-august 2016 er cirka 29.300 elever startet på et grundforløb på erhvervsuddannelserne. Forløbet for optagelse på erhvervsuddannelser foregår overordnet set via to spor afhængig af, om ansøgerne opfylder adgangskravene for optagelse. Ansøgere, der opfylder adgangskravene om et gennemsnit på mindst 02 i både dansk og matematik fra grundskolen, kan optages direkte på en erhvervsuddannelse. Ansøgere, der ikke lever op til adgangskravene, har mulighed for at gå til en optagelsesprøve på erhvervsskolen, som består af 1) en faglig test i dansk og/eller matematik, 2) en samtale og 3) en helhedsvurdering. Ansøgere, der indkaldes til optagelsesprøve, kan således enten optages, hvis de består de nødvendige faglige test¹, eller hvis erhvervsskolen, uanset testresultatet, vurderer ansøgeren egnet til at påbegynde en erhvervsuddannelse.

Dette notat omhandler de ansøgere, der ikke lever op til adgangskravene for at påbegynde en erhvervsuddannelse og beskriver således forløbet for optagelsesprøverne på erhvervsuddannelserne i 2016.

Notatets hovedkonklusioner er opsummeret figur 1 nedenfor. Som det fremgår af figuren fokuserer notatet på, hvor mange elever, der er blevet indkaldt til prøverne, hvor mange der gennemførte prøverne samt resultaterne heraf. Forløbet for optagelsesprøverne uddybes yderligere i notatets afsnit om betinget optagelse.

Figur 1 Forløbet for optagelsesprøverne på erhvervsuddannelserne 2016



Notatet er hovedsagligt baseret på erhvervsskolernes egne tal, som de har indsendt til Styrelsen for It og Læring i perioden september-oktober 2016. Læs mere om datagrundlag og datakvalitet i bilag 1.

¹ I dette notat vil betegnelsen optagelsesprøve herefter referere til de faglige test.

Optagelsesprøver 2016: Indkaldelse og gennemførelse

På erhvervsuddannelserne har ca. 2.200 ansøgere været indkaldt til optagelsesprøve i dansk og ca. 3.700 ansøgere været indkaldt til optagelsesprøve i matematik i sommeren 2016 (se tabel 1). Det svarer til et fald på tre procent for ansøgere indkaldt til prøve i dansk set i forhold til 2015. For ansøgere indkaldt til prøve i matematik er niveauet stort set det samme som i 2015 (stigning på en procent).

De ansøgere, der er blevet indkaldt til optagelsesprøve, har ikke opfyldt optagelseskravene for at kunne starte på en erhvervsuddannelse, det vil sige, at de ikke har haft et gennemsnit på mindst 02 i både dansk og matematik fra grundskolen eller ikke har kunnet dokumentere dette. 57 procent af de elever, der var indkaldt til optagelsesprøve i dansk i 2016 gennemførte prøven og det samme gjorde 62 procent af de elever, der blev indkaldt til optagelsesprøve i matematik². Det er omtrent samme andele som sidste år, hvor 59 procent gennemførte prøven i dansk og 63 procent gennemførte prøven i matematik.

Tabel 1 Antal ansøgere indkaldt til optagelsesprøve, 2015-2016 (andel af indkaldte i parentes)

| | 2015 | | 2016 | |
|-----------|----------|-------------|----------|-------------|
| | Indkaldt | Gennemført | Indkaldt | Gennemført |
| Dansk | 2.290 | 1.351 (59%) | 2.225 | 1.261 (57%) |
| Matematik | 3.656 | 2.314 (63%) | 3.708 | 2.288 (62%) |

Note: For de skoler der ikke har leveret data i 2016, er skolernes registreringer fra det administrative system EASY-A blevet anvendt. Disse skoler har stort set alle haft få eller ingen ansøgere til optagelsesprøve.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne i juli-august 2015 og september-oktober 2016.

Omtrent lige stor en andel af ansøgerne bestod i år optagelsesprøverne i dansk og matematik

Tabel 2 viser resultaterne af de aflagte optagelsesprøver, herunder antallet af ansøgere, som har henholdsvis bestået og ikke-bestået prøven i dansk og matematik. Ud af de ca. 2.300 ansøgere, der gennemførte prøven i matematik i 2016 bestod 65 procent prøven, og ud af de ca. 1.300 ansøgere, der gennemførte prøven i dansk i 2016 bestod 69 procent prøven. Andelen af beståede i de to prøver

² At ansøgere ikke gennemfører den prøve de er indkaldt til, kan eksempelvis være udtryk for, at ansøgerne ikke er mødt frem til prøven, har trukket deres ansøgning tilbage efter de blev indkaldt eller har forladt en igangværende prøve. Herudover kan der også være ansøgere, som har indleveret dokumentation for karakterer fra folkeskolen eller lignende prøver efter indkaldelsen, som betyder, at prøven alligevel ikke er relevant.

er således i år nogenlunde på niveau med sidste år. Til sammenligning var det i 2015 henholdsvis 58 procent og 73 procent. Andelen af ansøgere, der består optagelsesprøven i matematik, er således steget med syv procentpoint, mens den er faldet med fire procentpoint i dansk³.

Tabel 2 Antal ansøgere der henholdsvis består og ikke består optagelsesprøver i dansk og matematik, 2015-2016 (andel af gennemførte i parentes)

| | 2015 | | 2016 | |
|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| | Matematik | Dansk | Matematik | Dansk |
| Bestået | 1.338 (58%) | 986 (73%) | 1.476 (65%) | 866 (69%) |
| Ikke-bestået | 910 (39%) | 340 (25%) | 812 (35%) | 395 (31%) |
| Gennemført i alt | 2.314 | 1.351 | 2.288 | 1.261 |

Note: I 2015 summerer andelene ikke til 100 procent, da der var 3 procent af ansøgerne i matematik og 2 procent af ansøgerne i dansk, hvor der ikke var oplysninger om resultatet af de aflagte prøver. Totalen er inklusiv disse. For de skoler, der ikke har leveret data i 2016, er skolernes registreringer fra det administrative system EASY-A blevet anvendt. Disse skoler har stort set alle haft få eller ingen ansøgere til optagelsesprøve.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne i juli-august 2015 og september-oktober 2016.

Bemærk, at antallet af optagelsesprøver, der er bestået, ikke afspejler, hvor mange ansøgere, der har gennemført en optagelsesprøve, og som efterfølgende optages på en erhvervsuddannelse. Det skyldes blandt andet, at flere ansøgere skal bestå både en optagelsesprøve i dansk og matematik, men kun består den ene.⁴ Herudover har erhvervsskolerne, som tidligere angivet, mulighed for at vurdere ansøgere egnede uanset testresultaterne. Ansøgere kan således godt optages, hvis skolen vurderer ansøgeren egnede til at starte på en erhvervsuddannelse. Endelig kan ansøgerne også vælge at trække deres ansøgning tilbage.

Betinget optag og sommerskole 2016

For ansøgere, der ikke består de optagelsesprøver, de var indkaldt til, er det muligt for skolerne at optage ansøgerne betinget. Det vil sige, at ansøgeren får mulighed for at gå op til endnu en optagelsesprøve efter sommerferien efter at have deltaget i et sommerskoleforløb. Sommerskolerne blev som forsøg udbudt i 15 kommuner, og blev oprettet i 14 af dem.

³ I 2015 var der henholdsvis 3 procent og 2 procent af de ansøgere, der havde gennemført prøven i matematik og dansk, hvor der ikke forelå oplysninger om resultatet af prøverne. Det kan således ikke udelukkes, at en del af difference mellem antallet af ikke-bestået prøver i 2015 og 2016 kan forklares hermed.

⁴ Der foreligger i 2016 ikke individdata, som gør det muligt at se, for hvor stor en andel af ansøgerne dette gør sig gældende.

I 2016 er 155 ansøgere blevet betinget optaget. 148 ansøgere er startet på sommerskole og 96 er efterfølgende blevet optaget på den ansøgte erhvervsuddannelse (svarende til 62 procent, se figur 2). 49 af ansøgerne (32 procent) blev ikke optaget (22 heraf trak deres ansøgning tilbage).⁵ Til sammenligning var der 2015 182⁶ ansøgere, der blev betinget optaget og 95 der efterfølgende startede på en erhvervsuddannelse.

⁵ Tallene baserer sig dels på de oplysninger, som erhvervsskolerne har indberettet i EASY-A og dels på oplysninger fra kommunerne vedrørende de afholdte sommerskoler. Se også bilag 1.

⁶ Bemærk, at der både i 2015 og 2016 har været datausikkerhed ift. hvor mange ansøgere, der er blevet betinget optaget. Se også bilag 1.

Bilag 1

Datagrundlag

Det er andet år i træk, at dataindsamlingen vedrørende optagelsesprøver på erhvervsskolerne er gennemført. I 2015 var indsamlingen af data for optagelsesprøver baseret på tal fra spørgeskemabesvarelser, som institutionerne indsendte til Styrelsen for It og Læring (STIL). For at undgå dobbeltregistreringer skulle indsamlingen i 2016 baseres på skolernes registreringer af oplysninger om optagelsesprøver i det administrative system EASY-A. STIL har udmeldt til skolerne, at oplysninger om optagelsesprøver skal registreres i skolens administrative system, men en del skoler har i 2016 ikke anvendt EASY-A til registreringer af optagelsesprøver konsistent, hvilket afspejler sig i datakvaliteten i registret. Data om antallet af ansøgere, som indkaldes til og gennemfører prøver i dansk og matematik, samt resultaterne af de afholdte prøver (bestået/ikke-bestået) blev derfor efterfølgende indsamlet fra skolerne. Oplysningerne blev alene indsamlet på aggregeret niveau for at undgå en omfattende manuel proces ved indsamling på CPR-nr-niveau.

Svarprocent

Langt de fleste erhvervsskoler har indsendt aggregerede oplysninger (svarprocent = 87) og de skoler der ikke har, er skoler, der typisk afholder enten få eller ingen optagelsesprøver. For de skoler, der ikke har svaret i 2016, er skolernes registreringer fra EASY-A blevet anvendt.

Datakvalitet

Bemærk, at rapporteringen vedrørende ansøgere, der bliver betinget optaget i 2016 i modsætning til de øvrige opgørelser, der indgår i notatet, baserer sig på erhvervsskolernes registreringer i skolernes administrative system EASY-A. Betinget optagelse er udelukkende til brug for ansøgere, der ikke består første optagelsesprøve, og som derfor tilbydes et sommerskoleforløb. I notatet medtages derfor kun ansøgere, som er blevet betinget optaget, og hvor det samtidig fremgår, at ansøgerne har været indkaldt til eller bestået/ikke bestået en optagelsesprøve i enten dansk eller matematik eller begge dele.

Tal om antal ansøgere, der består anden optagelsesprøve efter gennemført sommerskole forløb i 2016, baserer sig på oplysninger, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har indsamlet fra kommunerne vedrørende de afholdte sommerskoler.

Resultaterne af undersøgelsen og i særlig grad konklusionerne, som baserer sig på sammenligninger af tal fra 2015 og 2016, skal tages med forbehold for, at

dataindsamlingen i de to år er gennemført på nye og forskellige måder. Bemærk også, at opgørelsen over optagelsesprøverne i 2015 er for perioden juni-august mens den i 2016 er for juni-september. Der er imidlertid kun få prøver, der afholdes i september, hvorfor dette ikke forventes at have betydning for sammenligneligheden af tallene.