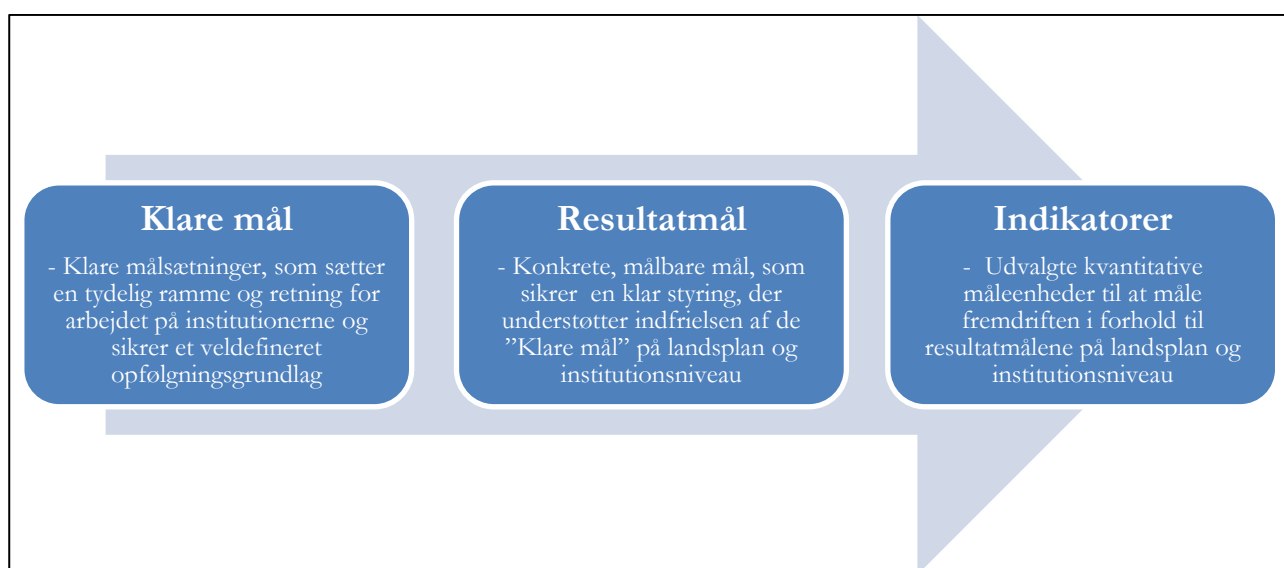


Beskrivelse af indikatorer for klare mål

Indikatorer for resultatmål for klare mål

Resultatmålene er operationaliseret i udvalgte *indikatorer*, så det bliver muligt at måle på resultatmålene og uddannelsesinstitutionernes fremdrift i forhold til målene. De udvalgte indikatorer er kvantitative måleenheder som *indikere*, hvorvidt en ønsket forandring har fundet sted, dvs. hvorvidt resultatmålene er realiseret. Indikatorerne er dermed et arbejdsredskab til at måle, om der på de enkelte uddannelsesinstitutioner skabes succesfuld fremdrift i forhold til målene undervejs i implementeringen af erhvervsuddannelsesreformen.

Figur 1: Oversigt over sammenhængen mellem klare mål, resultatmål og indikatorer



Der er både fastsat indikatorer til måling af resultaterne på landsplan og indikatorer til måling på institutionsniveau. Ved flere af målene er indikatorerne de samme for såvel landsplans som institutionsniveau. De enkelte institutioner vil blive målt på indikatorerne på institutionsniveau, da de vil være gennemgående i ministeriets kvalitetsarbejde på erhvervsuddannelsesområdet. Det betyder at både Handlingsplaner for øget gennemførelse og opfølgningen herpå samt kvalitetstilsynet tager udgangspunkt i indikatorerne for de fire klare mål. Endvidere indgår de klare mål i vurderingerne om placering af udbud i forbindelse med udbudsrunderne 2017.

Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse

Nedenfor er en beskrivelse af indikatorerne for resultatmål for klare mål 1.

Indikatoren for opgørelsen af resultatmålet for klare mål 1 er fastsat til "andel elever som efter 9. og 10. klasse søger en erhvervsuddannelse som 1. prioritet". På institutionsniveau er det ikke muligt at lave en andelsberegning. Indikatoren på institutionsniveau er derfor i stedet "antal elever som efter 9. og 10. klasse søger en erhvervsuddannelse som 1. prioritet" målt i absolutte tal.

Data til at opgøre søgetallet kommer fra Optagelse.dk. Søgetallet på både landsplan og institutionsniveau tager udgangspunkt i ansøgningerne fra 9. og 10. klasse for de elever, der som første prioritet har søgt om optag på første del af et grundforløb på en erhvervsuddannelse i marts måned det pågældende år. Denne definition er fastsat i den baseline for 2013, der fremgår af Aftalen om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser for klare mål 1, samtidig med at ministeriet har brugt denne definition i den tidligere offentliggørelse af disse data.

Tilgængelighed: Den første måling af indikatoren var til rådighed i datavarehuset i oktober 2015.

Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Nedenfor er en beskrivelse af indikatorerne for resultatmålene for klare mål 2.

Indikatoren til måling af resultatmål for klare mål 2 på landsplan er "fuldførelsesprocenter", som beregnes fra Danmarks Statistiks elevregister. På institutionsniveau er indikatorerne "frafaldstal", da disse tal opgøres mere tidsnært og derfor er mere aktuelle for institutionerne. Indikatorerne for frafald på institutionsniveau er fastsat ved følgende to indikatorer:

- Andelen af elever, som påbegynder et grundforløb, og efterfølgende (senest 3 måneder herefter) kommer i hovedforløb (dvs. er startet i uddannelsesaftale, skolepraktik eller uddannelser uden virksomhedspraktik).
- Indikator udviklet med afsæt i en socioøkonomisk referencemodel på ovenstående andel af elever, som påbegynder et grundforløb og efterfølgende kommer i hovedforløb.

Den nye frafaldsindikator opgøres ved at følge en gruppe af elever, der er startet på et grundforløb inden for samme år. Eleverne følges med henblik på at se, om de kommer videre til hovedforløbet eller falder fra deres uddannelse enten på grundforløbet eller i overgangen mellem grund- og hovedforløbet.

Til at nuancere indikatoren "andelen af elever, som påbegynder et grundforløb, og efterfølgende kommer i hovedforløb" for mål 2 på institutionsniveau har ministeriet valgt også at se på en række supplerende indikatorer for frafald, hvoraf nogle er anvendt tidligere. Disse indikatorer er følgende:

- Frafald på henholdsvis 1. og 2. del af grundforløbet
- Frafald på hovedforløbet
- Frafald i overgangen fra 1. til 2. del af grundforløbet
- Frafald i overgangen fra grundforløb til hovedforløb.

Data til at belyse de supplerende indikatorer kommer fra ministeriets forløbsstatistik. Nogle af disse indikatorer baserer sig på nye data, som følge af ændring af grundforløbene, mens andre baserer sig på eksisterende dataopgørelser.

Tilgængelighed: Fuldførelsesprocenterne til måling på landsplan og de første målinger af de to indikatorer på institutionsniveau er til rådighed i Datavarehuset i slutningen af september 2016. Målingerne af den supplerende indikator "frafald på grundforløbet" var tilgængelig i marts 2016, mens data for de tre andre supplerende indikatorer ligeledes er tilgængelige i slutningen af september 2016.

Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan

Mål 3 indeholder to resultatmål. Dels resultatmål 3.1. "Andelen af de dygtigste elever – målt ved andel af elever med den samlede mængde fag, der afsluttes på højere niveau end det obligatoriske minimumsniveau fastsat af de faglige udvalg – skal øges år for år", og dels resultatmål 3.2. "Den høje beskæftigelse for nyuddannede skal opretholdes".

Nedenfor er en beskrivelse af indikatorerne for resultatmål 3.1.:

Indikatorerne, som benyttes på både landsplan og institutionsniveau, tilknyttet dette resultatmål er:

1. Andel fuldførte elever med fag, der afsluttes på et højere niveau end det obligatoriske niveau fastsat af de faglige udvalg, et givent skoleår i forhold til alle fuldførte elever i skoleåret
2. Andel fuldførte elever med minimum ét fag på ekspertniveau et givent skoleår i forhold til alle fuldførte elever i skoleåret
3. Andel fuldførte elever på eux et givent skoleår i forhold til alle fuldførte elever i skoleåret
4. Andel fuldførte elever på talentspor et givent skoleår i forhold til alle fuldførte elever i skoleåret

Indikator 2 tager udgangspunkt i den eksisterende population af elever på erhvervsuddannelserne, mens indikator 1, 3 og 4 tager udgangspunkt i elever, som har gennemført en erhvervsuddannelse efter den nye reforms ikrafttræden. Derfor er der opstillet *midlertidige indikatorer* for indikator 1, 3 og 4, som tager udgangspunkt i *tilgangstal*, dvs. påbegyndte forløb efter, at den nye reform er trådt i kraft. Disse midlertidige indikatorer anvendes frem til de første efter-reform elever færdiggør deres uddannelse, og der kan måles på gennemførte forløb.

De tre **midlertidige indikatorer** til indikatorerne 1, 3 og 4 er følgende:

- Ad 1) Andel elever med tilgang i et givent skoleår, der har eller har haft fag på højere niveau end det obligatoriske fastsat af de faglige udvalg i forhold til alle elever med tilgang i det givne skoleår
- Ad 3) Andel eux-elever med førstegangstilgang (til grundforløbets 1. del, 2. del eller hovedforløb) i et givent skoleår i forhold til alle elever med førstegangstilgang (til grundforløbets 1. del, 2. del eller hovedforløb) i det givne skoleår
- Ad 4) Andel elever, der følger talentspor med tilgang til hovedforløbet i et givent skoleår i forhold til alle elever med tilgang til hovedforløbet i det givne skoleår.

For den første af de tre midlertidige indikatorer tæller elever med, der har fulført et fag på højere niveau eller er i gang med et fag på højere niveau på opgørelsestidspunktet.

Data til at belyse indikatorerne er ny data, som kommer fra ny registreringspraksis af fag mv. på skolerne, hvilket er fastsat i reformaftalen¹.

Tilgængelighed: Den første måling af indikatorerne (nr. 1, 3 og 4 ovenfor) er til rådighed i Datavarehuset i 2019/2020, når de første elever, som er startet efter reformens ikrafttrædelse har færdiggjort deres

¹ jf. aftaleteksten s. 4 ”*Status 3.1: Skolerne skal fremover lave komplette registreringer af elever med eux-forløb og kompetencer på ekspertniveau og talentspor*”

uddannelse. Data for de midlertidige indikatorer samt for indikatoren "andel fuldførte elever med minimum ét fag på ekspertniveau" er tilgængelige i Datavarehuset i slutningen af september 2016.

Nedenfor er en beskrivelse af indikatoren for resultatmål 3.2. *Den høje beskæftigelse for nyuddannede skal opretholdes.*

Indikatoren for dette resultatmål er beskæftigelsesfrekvensen forstået som: "Nyuddannedes gennemsnitlige beskæftigelsesfrekvens et år efter endt uddannelse – fordelt på uddannelser". På baggrund af de eksisterende opgørelser af beskæftigelsesfrekvenser for erhvervsuddannelserne er der udviklet en metode, som belyser beskæftigelsesfrekvensen i forhold til udviklingen i de generelle beskæftigelsesfrekvenser for nyuddannede. Beskæftigelsesfrekvenserne opgøres pr. uddannelse og institution.

Datagrundlaget består af uddannelsesoplysninger vedrørende elever, som har fuldført en erhvervsuddannelse i en bestemt periode, og oplysninger om efterfølgende ATP-indbetalinger for disse elever. Uddannelsesoplysningerne stammer hovedsageligt fra AUB's register og er dermed primært baseret på Undervisningsministeriets EASY-P register. Oplysningerne om indbetalinger til ATP stammer fra ATP's kernesystemer.

Tilgængelighed: Den første måling af denne indikator er tilgængelig i datavarehuset i november 2015.

Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Indikatoren tilknyttet resultatmålet er nye elevtrivsels- og virksomhedstilfredshedsmålinger.

Data er nye og kommer fra de nye obligatoriske elevtrivsel- og virksomhedstilfredshedsmålinger. Elevtrivselsmålingen gennemføres på institutionerne i perioden 1. oktober til 1. december 2015 med en obligatorisk spørgeramme. Virksomhedstilfredshedsmålingen gennemføres ligeledes med en obligatorisk spørgeramme første gang som frivillig måling i perioden 1. februar til 1. maj 2016, og herefter obligatorisk i perioden 1. oktober til 1. december 2016.

Tilgængelighed: Data for elevtrivsel på institutionsniveau og landsplan blev offentliggjort i marts 2016. Det forventes, at data for virksomhedstilfredshed kan offentliggøres 1. kvartal 2017.