

## 7.A. Klare mål - Indikatorer og offentliggørelsestidspunkter (forventet)

9. september 2015

Reformmål	Resultatmål	Niveau for måling	Indikator	Datakilde	Base-line	Klar til anvendelse af skoler og offentlighed
1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	1.1 Mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse i 2020 Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025.	Landsplan	Søgetal fra 9. og 10. klasse	Optagelse.dk	Marts 2013	Sep. 2015
		Institutionsniveau	Antal ansøgere fra 9. og 10. klasse	Optagelse.dk	Marts 2013	Sep. 2015
2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse	2.2 Fuldførelsen skal stige fra 52 pct. i 2012 til mindst 60 pct. i 2020 og mindst 67 pct. i 2025.	Landsplan	Fuldførelsesprocenter	Danmarks statistiks elevregister (UVMs statistikbank)	2012	Sep. 2016
		Institutionsniveau	Andelen af elever, som påbegynder et grundforløb og efterfølgende kommer i hovedforløb (dvs. er startet i uddannelsesaftale eller skolepraktik)	Skolernes administrative systemer. (Forløbsstatistikken).	2012 (tilgang)	Sep. 2016
			Socioøkonomisk referencemodel (på ovenstående andel af elever, som påbegynder et grundforløb og efterfølgende kommer i hoveforløb)	Skolernes administrative systemer. Danmarks Statistik		Sep. 2016
			<i>Supplerende indikator:</i> Frafald på 1. og 2. del af grundforløb (efterår 2015)	Skolernes administrative systemer. (Forløbsstatistikken).		Marts 2016

## 7.A. Klare mål - Indikatorer og offentliggørelsestidspunkter (forventet)

9. september 2015

3: Erhvervs-skolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.	3.1 Andelen af de dygtigste elever – målt ved andel af elever med den samlede mængde fag, der afsluttes på et højere niveau end det obligatoriske niveau fastsat af de faglige udvalg – skal øges år for år. Der udarbejdes en baseline med udgangspunkt i skoleåret 2013/2014.	Lands- og institutionsniveau	Andelen af elever med den samlede mængde fag, der afsluttes på et højere niveau end det obligatorisk fastsat af de faglige udvalg <i>Midlertidig indikator:</i> Målet opgøres på baggrund af kompetencer på højere niveauer for elev med tilgang i et skoleår	Skolernes administrative systemer	2018/2019	2019/2020	
					Efterår 2016	Sep. 2016	
					Efterår 2016	Sep. 2016	
					2018/2019	2019/2020	
					Efterår 2016	Sep. 2016	
					2018/2019	2019/2020	
			Lands- og institutionsniveau	Andel elever med fag på ekspertniveau			
			Lands- og institutionsniveau	Andel eux-elever <i>Midlertidig indikator:</i> Antal elever, der har tilgang til EUX i et skoleår			
			Lands- og institutionsniveau	Andel af elever, der følger talentspor <i>Midlertidig indikator:</i> Antal elever der følger talentspor med tilgang i et skoleår/Alle elever med tilgang i et skoleår			
	3.2: Den høje beskæftigelse for nyuddannede skal opretholdes NB: Data tilgængelig, men reel effekt kan først måles efterhånden som eleverne er færdige	Landsplan	Nyuddannedes gennemsnitlige omfang af beskæftigelse gennem en given periode (fx 1 år)	ATP	August 2015 (fuldførte i 2013)	Okt. 2015	
Institutionsniveau		Nyuddannedes gennemsnitlige omfang af beskæftigelse gennem en given periode (fx 1 år)	ATP (tilpasses)	August 2015 (fuldførte i 2013)	Okt. 2015		
4: Tilliden og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes	4.1 Elevernes trivsel og aftager-virksomhedernes tilfredshed skal øges frem mod 2020.	Landsplan	Elevtrivselsmålinger (gennemføres på institutionsniveau og summeres til landsniveau)	Ny måling under udvikling.	1. kvartal 2016	1. kvartal 2016	
		Landsplan	Virksomhedstilfredshedsmålinger (gennemføres på institutionsniveau og summeres til landsniveau)	Ny måling under udvikling.	1. kvartal 2017	1. kvartal 2017	
		Institutionsniveau	Elevtrivselsmålinger	Ny måling under udvikling.	1. kvartal 2016	1. kvartal 2016	
		Institutionsniveau	Virksomhedstilfredshedsmålinger	Ny måling under udvikling.	1. kvartal 2017	1. kvartal 2017	

## 7.A. Klare mål - Indikatorer og offentliggørelsestidspunkter (forventet)

9. september 2015

				ling		
--	--	--	--	------	--	--