

9. Kompetenceløft af lærerne

9. september 2015

Aftaletekst

9.2.2. Markant løft af lærernes pædagogiske kompetencer

”For at understøtte implementeringen af kvalitetsinitiativerne - fx styrkelse af differentiering, kobling af skoleundervisningen og praktikuddannelsen og anvendelse af it som pædagogisk værktøj - skal lærernes pædagogiske kompetencer styrkes markant. Aftalepartierne er derfor enige om, at alle lærere inden 2020 skal have erhvervspædagogiske kompetencer, der i omfang svarer til 10 ECTS-point. Niveaumæssigt kan kompetenceløftet fx være et modul fra en pædagogisk diplomuddannelse, fx fra Diplomuddannelsen i erhvervspædagogik.”

Status

Landsmødet for diplomuddannelser har på møde den 9. april 2015 anbefalet, at lærere, der har pædagogikum efter den tidligere bekendtgørelse Bek 677 samt relevant praksiserfaring, kan blive optaget på dispensation på obligatoriske og valgfrie moduler i diplomuddannelsen i erhvervspædagogik frem til 2020.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling mødes tilbagevendende med leder- og lærerorganisationer samt professionshøjskolerne for at drøfte status samt erfaringer (og eventuelle barrierer) ved det strategiske kompetenceløft. Endvidere har ministeriet lavet en aftale med Danmarks Evalueringsinstitut om, at de følger professionshøjskolernes arbejde med kompetenceløftet for at overføre best practice og sætte fokus på eventuelle udfordringer.

Ministeriet har udarbejdet implementeringsmål for det strategiske kompetenceløft jf. tabel nedenfor.

Centrale implementeringsmål for det strategiske kompetenceløft

	Baseline 2013	2016	2018	2020
Krav til målopfyldelse (procent lærere, der lever op til kompetencekravene)	46	64	82	100

Proces for udmøntning af initiativ

Opfølgning på implementeringsmålet sker på nationalt niveau gennem kortlægninger i 2016 og 2018 svarende til den, der blev gennemført i 2014. I 2020 skal alle lærere leve op til kompetencekravene. Kortlægningen skal ud over en måling af implementeringsmålet indeholde en fordeling af indsatsen på de 7 indsatsområder.

Skolernes arbejde med det strategiske kompetenceløft indgår endvidere i skolernes handlingsplaner for øget gennemførelse.