

6. Kvalitetstilsyn

Aftaletekst

9.7.1. Det statslige kvalitetstilsyn

”Kvalitetstilsynet, der supplerer regeltilsynet og det økonomiske tilsyn, har som mål at monitorere og forbedre undervisningens kvalitet og navnlig institutionernes opfyldelse af deres forpligtelse til at bidrage til at opfylde de klare mål. Denne forpligtelse skal klart fremgå af institutionslovgivningen. Aftalepartierne er enige om, at tilsynet skal være baseret på nøgletal og en vurdering af indikatorer for skolernes faglige niveau og kvalitet med henblik på løbende screeninger, hvor blandt andet skoler med vedvarende dårlige resultater identificeres. Nøgletal vil bl.a. omfatte data, som viser skolernes opfyldelse af de opstillede resultatmål for erhvervsuddannelserne, og som kan give grundlag for systematisk opfølgning over for de enkelte skoler.

Tilsynet skal understøtte en positiv udvikling på alle erhvervsskoler med særligt fokus på de skoler, der præsterer dårligt i forhold til de centralt opstillede mål. De skoler kan få individuel rådgivning af læringskonsulenter i reformens indfasningsperiode og om nødvendigt indgå aftale med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om konkrete genopretnings- eller udviklingstiltag, herunder pålæg om rådgivning fra læringskonsulenter”.

Status

En model for kvalitetstilsynet er under udvikling. Den nye model indebærer, at Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling med udgangspunkt i syv hovedindikatorer for de fire klare mål gennemfører løbende screeninger af erhvervsskolerne. Skoler, der over en periode præsterer dårligt, identificeres på baggrund af kriterier, der på forhånd er kendt af alle relevante aktører. De nøjagtige kriterier for udvælgelse til tilsyn er endnu ikke endeligt fastlagt.

Tilsynet gennemføres i dialog med de berørte skoler om resultater og fremadrettede indsatser, herunder eventuelt besøg på skolerne. Dialogen med skolerne vil foregå sideløbende med skolernes udarbejdelse af handlingsplaner, så skolerne kan have en samlet plan for de fremtidige initiativer. Læringskonsulenterne vil kunne inddrages i en skoles kvalitetsudviklingsarbejde ved at medvirke til at understøtte og rådgive om kvalitetsudvikling og indsatser lokalt.

Proces for udmøntning af initiativ

Modellen for det nye statslige kvalitetstilsyn vil blive anvendt fra skoleåret 2015/2016. De nye indikatorer bliver gradvist tilgængelige i perioden 2015-2020. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) gennemfører de første screeninger på udvalgte indikatorer efter reformens ikrafttræden i 2016.

I 2. halvår 2015 vil STUK gennemføre et ”test-tilsyn”, som tager udgangspunkt i de nuværende indikatorer ”gennemførelse” og ”overgang fra grundforløb til hovedforløb”. Formålet med ”test-tilsynet” er at afprøve metoderne for kvalitetstilsynet i praksis på en række erhvervsskoler. En efterfølgende evaluering af ”test-tilsynet” skal bidrage til at videreudvikle modellen.