

## 5. Mere og bedre undervisning

9. september 2015

---

### Aftaletekst

#### 9. Mere og bedre undervisning

”Vi skal have flere og dygtigere erhvervsuddannede i Danmark. Kvaliteten i erhvervsuddannelserne skal derfor forbedres markant gennem mere og bedre undervisning. Det skal sikres gennem en flerstrengt indsats med afsæt i mere undervisningstid, et markant løft af lærernes kompetencer, en tydeligere kobling af skoleundervisningen og praktikuddannelsen samt mere varieret og differentieret undervisning, som tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og faglige interesser.”

#### 9.6.2. Ledelsesudvikling i praksis

”Konkret udvikles og afholdes der i 2014-15 kurser i ledelse og udvikling i praksis (LIP-kurser) rettet mod alle erhvervsskoleledere med henblik på at give et samlet løft af sektorens ledelsesniveau.”

#### 9.6.3. Institutionsudvikling

”Der gennemføres i 2014-15 et landsdækkende initiativ for lærere og ledere om skoleudvikling i praksis (SIP). Initiativet skal [...] inspirere til at sætte mere fokus på kvaliteten og give lærere konkrete redskaber i undervisningen.”

#### 9.7.3 Læringskonsulenterne

”Aftalepartierne er enige om, at tilsynet i reformens indfasningsperiode skal suppleres med læringskonsulenter, som skal rådgive erhvervsskolerne om kvalitets- og kompetenceudvikling og sprede viden og metoder på tværs af institutionerne.”

### Status

Status på kompetenceløftet fremgår af statusnotat nr. 9, og status for strategien for "Den digitale erhvervsskole" fremgår af statusnotat nr. 16.

#### *Ledelsesudvikling i Praksis (LIP)*

Ifølge aftalen er det afgørende for reformens succes, at lederne kan udnytte ledelsesrummet til at gennemføre centrale initiativer i reformen, herunder blandt andet et kvalitetsløft af undervisningen. Til at understøtte dette skulle udvikles og afvikles kurser i ledelsesudvikling i praksis (LIP) 2014/2015. LIP er endnu ikke igangsat, hvilket blandt andet skal ses i lyset af de øvrige ledelsesinitiativer, der har været rettet mod sektoren, fx toplederkonferencen og SIP. Desuden er der brug for en mere grundig forberedelse for at sikre et tilstrækkeligt fagligt udbytte af initiativet.

#### *Skoleudvikling i Praksis (SIP)*

For at understøtte skolernes arbejde med implementering af de pædagogiske kvalitetsinitiativer og som led i kompetenceudviklingen af ledere og lærere på er-

hvervsskolerne, har ministeriet igangsat kursus- og kompetenceudviklingsforløbet "Skoleudvikling i Praksis" (SIP). De første tre kursusdage er afholdt i hhv. januar, april og august 2015 seks steder i landet med i alt knap 700 deltagere fra knap 90 erhvervsskoler. Hele forløbet evalueres af Danmarks Evalueringsinstitut. Midtvejsnotat er offentliggjort i august 2015 og slutrapporten forventes klar til juni 2016.

#### *Læringskonsulenter*

Der er siden september 2014 ansat i alt 10 læringskonsulenter, som skal bistå erhvervsskolerne med vejledning og rådgivning om implementering af erhvervsuddannelsesreformen. Læringskonsulenterne har indtil nu ved besøg vejledt og rådgivet ca. 40 erhvervsskoler. Derudover har de været ansvarlige for SIP, afholdt temadage og deltaget i regionale reformarrangementer for skolerne.

#### **Proces for udmøntning af initiativ**

De sidste SIP-dage afholdes i november 2015. Læringskonsulenterne vil resten af året vejlede og rådgive yderligere 20 skoler, dvs. i alt 60 skoler i 2015. Når model for LIP er afklaret i dialog med skoleforeningerne, iværksættes et udbud for at finde leverandører til udvikling og gennemførelse af LIP. Det forventes, at LIP gennemføres i løbet af 2016.